



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора

Коробкова Е.А.

«31» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

Специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование		
Наименование	МДК.03.02 Управление проектам		
Курс и группа	4 курс ИС-23-1		
Семестр	7		
Преподаватель (ФИО)	Мясников Кирилл Сергеевич, Бянкина Татьяна Андреевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76		час
В том числе:			
теоретические занятия	18		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	22		час
курсовое проектирование	30		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	2		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2026		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Основы управления проектами				
Тема 1.1. Методология управления проектами				
1-2	теория	Основные понятия и определения. Стандарты управления проектами.	2	Выучить термины.
3	практическое занятие	Стандарты управления проектами.	1	
4	теория	Классификация управления проектами.	1	
5-6	Самостоятельная работа	Классификация проектов.	2	
Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда проекта				
Тема 2.1. Внешняя и внутренняя среда проекта.				
7	теория	Основные цели проекта, Smart-критерии.	1	Повторение конспекта.
8	теория	Окружение проекта и его участники. Требования, предъявляемые к проектам. Организационно - правовые формы деятельности в управлении проектом	1	
9-10	практическое занятие	Концепция проектного управления.	2	
11	теория	Структура проекта и его жизненный цикл.	1	Повторение конспекта.
12	теория	Структура проекта и его жизненный цикл.	1	Повторение конспекта.
13-14	теория	Сетевое планирование и управление проектами. Структурное планирование.	2	
15-16	практическое занятие	Сетевое планирование и управление проектами. Структурное планирование.	2	
17-18	курсовое проектирование	Разработка технического обоснования проекта.	2	
19	практическое занятие	Основные настройки программы MS Project.	1	
20	практическое занятие	Создание нового проекта.	1	
21-22	практическое занятие	Типы задач и ресурсов в MS Project.	2	
23	практическое занятие	Структурная декомпозиция работ.	1	
24	теория	Риски в проектах.	1	
25	практическое занятие	Риски в проектах.	1	
Раздел 3. Стартапы				
Тема 3.1. IT стартапы				
26	теория	Определение и признаки стартапа. Методы генерации идей для стартапа.	1	
27	практическое занятие	Методы генерации идей для IT стартапа.	1	
28	теория	Бизнес-модель Остервальдера.	1	
29	практическое занятие	Бизнес-модель Остервальдера.	1	
30-31	теория	Разработка и внедрение MVP в управлении проектами.	2	

32-33	практическое занятие	Создание прототипа MVP.	2	
34-35	курсовое проектирование	Разработка технического задания на разработку MVP.	2	
36	теория	Специализация РФ ИТ-стартапа.	1	
37	практическое занятие	Определение модели ИТ стартапа	1	
38-39	теория	Методологии управления проектами.	2	
40-41	практическое занятие	Методологии управления проектами. Методология Scrum.	2	
42-43	курсовое проектирование	Выбор методологии.	2	
44-45	практическое занятие	Разработка командного проекта с использованием онлайн сервиса yougile.	2	
46-47	курсовое проектирование	Моделирование предметной области.	2	
48-49	курсовое проектирование	Календарное планирование проекта.	2	
50-51	курсовое проектирование	Описание проблемы и целевой аудитории. Анализ конкурентов.	2	
52-53	курсовое проектирование	Анализ инструментальных средств на разработку.	2	
54-55	курсовое проектирование	Построение карты пути клиента.	2	
Раздел 4. Экономические аспекты проекта				
Тема 4.1. Экономические аспекты проекта.				
56	теория	Экономические аспекты проектов. Экономическая модель.	1	
57	практическое занятие	Экономические аспекты проектов. Экономическая модель.	1	
58-59	курсовое проектирование	Проектирование пользовательского интерфейса.	2	
60	практическое занятие	Применение принципа альтернативности при построении экономической модели проекта/	1	
61-62	курсовое проектирование	Разработка MVP.	2	
63-64	курсовое проектирование	Разработка MVP.	2	
65-66	курсовое проектирование	Разработка MVP.	2	
67-68	курсовое проектирование	Разработка MVP.	2	
69-70	курсовое проектирование	Составление программной документации.	2	

71-72	курсовое проектирование	Оформление пояснительной записки.	2	
73-74	консультация	Основы управления проектами.	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация				
Тема 5.1. Промежуточная аттестация				
75-76		Промежуточная аттестация	2	
Всего:			76	

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Маглинец Ю.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0301-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89417.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. [основная] Представленный учебник содержит детальное описание процедур управления проектами внедрения информационных технологий. Отличительной особенностью данного издания является изложение материала с привязкой к этапам жизненного цикла создаваемого продукта, а не к фазам некоторого абстрактного проекта. Это позволяет читателю сформировать целостное представление о необходимых в ИТ-проекте управленческих процедурах, а также использовать материал последовательно во времени, по мере перехода от одного этапа технологического цикла создания продукта к другому. При создании ИТ-решений перед всеми сторонами, вовлеченными в жизненный цикл проекта, возникает целый ряд вопросов, связанных с определением и детальным структурированием необходимых работ, с распределением прав и обязанностей, с управлением и контролем за исполняемыми работами. Одним из действенных инструментов для решения данных вопросов является использование унифицированных подходов, закрепленных в современных международных и российских стандартах и методологиях управления проектами. Рассмотренные в книге процедуры управления созданием информационных технологий не ограничиваются рекомендациями какого-то одного стандарта управления проектами, а базируются на разнообразных современных апробированных методиках.