Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

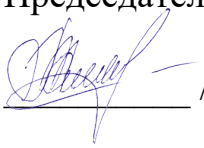
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №10 от
22.05.2018 г.

Председатель ЦК


_____ /Т.С. Ляшко /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Аршинская Ольга Борисовна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**
ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Уметь | 2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| | 2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| | 2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Занятие(-я):**
2.1.1.Работа с лексикой и текстом Изобретатели
2.1.2.Видо-временные формы глагола Simple
2.1.4.Видо-временная группа Present Progressive
3.1.2.Типы вопросов.
3.1.3.Модальные глаголы.Способы перевода

**Задание №1**

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:
1. Where ...you study?
2. ...your father work at the aviation plant?
3.What ...they doing now?
4.What mechanical tools ... they using for repair?
5.... your friend want to be a technician?
6.Look! The sun ...rising!
7.What ...the purpose of testing the landing gear?
8.My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.
9.... mashine-tool working now?
10... you doing test now?- Yes, I ... .

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 4 | Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 5 | Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

**Задание №2**

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:
**1. I always _____ up at seven o'clock**
a)get

b)am getting

**2. They _____ to music now**

a)are listening

b)listen

**3. I _____ television very often**

a)don’t watch

b)am not watching

**4. He _____ tennis very well**

a) plays

b) is playing

**5. They _____ an English text now**

a) are translating

b) translate

**6. What _____ they _____ now?**

a) do (they) do

b) are (they) doing

**7.We _____ to our technical school every day**

a)go

b)are going

**8. She _____ a letter now**

a)writes

b)is witting

**9. Listen! Somebody _____**

a)is singing

b)sings

**10. Ann _____ two languages**

a) speaks

b) is speaking

**11. I _____ an interesting book now**

a) am reading

b) read

**12. He usually _____ his breakfast**

a) is making

b) makes

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Употребил 5-6 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 4 | Употребил 7-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

| | |
|---|---|
| 5 | Употребил 10-12 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Занятие(-я):**
3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
3.2.2.Работа с текстом Windows XP
4.2.1.Работа с лексикой и текстом Великобритания
4.2.2.Сравнительная характеристика ПричастияI,II
4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк
**Задание №1**
Выполните лексико-грамматические задания:
**Задание1** Выберите правильную форму глагола

Computer … information in the form of instructions.

1. to take
2. take
3. taken
4. takes

**Задание 2** Выберите правильную форму страдательного залога.

French … in Belgium.

1. is speaking
2. speaks
3. is spoken

4. spoke

**Задание 3** Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I … take a taxi.

1. could
2. can
3. had to
4. may

**Задание 4** Выберите соответствующее значение выделенного слова.
His jokes **made** us laugh.

1. заставлять
2. делать
3. создавать
4. предполагать

**Задание 5** Выберите соответствующую степень сравнения

The 22$^{nd}$ of December is … day of the year.

1. short
2. shorter
3. the more short
4. the shortest

**Задание 6** Подберите синоним к слову **street**

1. avenue
2. region
3. tree
4. square

**Задание 7** Найдите антоним к слову **difficult**

1. different
2. easy
3. terrible
4. expensive

**Задание 8** При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова **care**.

1. –ive
2. –able
3. –ous
4. –ful

**Задание 9** Выберите значение слова на основе контекста

Aunts, uncles and cousins are …

1. relatives
2. parents
3. families
4. neighbours

**Задание 10** Укажите правильный перевод предложения

Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

**Задание 11** Подберите эквивалент к слову **repairing**

1. ремонт
2. техобслуживание
3. проверка
4. повторение

**Задание 12** Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Metals**”

1. treatment
2. steels
3. corrosion
4. flight

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |
| 4 | выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |
| 5 | выполнил 11-12 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Повторение лексико-грамматического материала

2.1.3.Работа с индивидуальными текстами по теме

3.1.1.Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе

4.1.1.Работа с лексикой и текстом Россия

4.1.2.Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями

4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк

**Задание №1**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**device**

1. набор
2. устройство
3. поддержка
4. способ

**processing of information**

1. обработка данных
2. процесс информации
3. ввод информации
4. устройство обработки данных

**hardware**

1. оборудование
2. обработка данных
3. программа
4. скобяные товары

**software**

1. оборудование
2. обработка
3. программа
4. данные

**data**

1. число
2. дата
3. данные
4. давать

**to perform a task**

1. таскать
2. перфоратор
3. представлять
4. выполнять задачу

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выбрал 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | выбрал 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Занятие(-я):**
4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода
4.3.2.Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.
**Задание №1**

Выполните лексико-грамматические задания:
**Задание 1** Выберите правильную форму глагола
Special steels … corrosion.

1. to resist
2. resist
3. resists
4. resisting

**Задание 2** Выберите форму страдательного залога.

The room … tomorrow.

1. was cleaned
2. will be cleaned
3. is cleaned
4. cleans

**Задание 3** Выберите соответствующее значение выделенного слова.

This film **made** me cry.

1. заставлять
2. делать
3. производить
4. создавать

**Задание 4** Подберите синоним к слову **get**

1. do
2. receive
3. send
4. begin

**Задание 5** Найдите антоним к слову **easy**

1. nice
2. simple
3. difficult
4. interesting

**Задание 6** Выберите значение слова на основе контекста

Operating system and driver are …

1. hardware
2. device
3. software
4. processor

**Задание 7** Укажите правильный перевод предложения

Rotate the key clockwise.

1. Поверни ключ по час. стрелке.
2. Поверни ключ против час. стрелки.
3. Нажми на кнопку клавиатуры
4. Подведи стрелку часов

**Задание 8** Подберите эквивалент к слову **alloy**

1. сплав
2. сталь
3. алоэ
4. свойство

**Задание 9** Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Airborne personnel**”

1. airman
2. flying
3. aircraft
4. welding

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнил 4 лексико-грамматических задания в соответствии с правилами |
| 4 | выполнил 5-8 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |
| 5 | выполнил 9 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Занятие(-я):**

4.4.1.Работа с лексикой и текстом Байкал

**Задание №1**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can be worked only by hammering at red heat. The ways of metalworking depend on its properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion. Metals can be worked using machine-tools, such as lathe, milling machine, shaper and grinder. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals reacted with air. Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**most widely used**

1. расстояние между атомами
2. правильное расположение
3. широко используемый
4. ширина детали

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**drawing**

1. волочение
2. удлинение
3. рисование
4. прокатка

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**can be formed**

1. могут деформироваться
2. носить форму
3. изменять форму
4. могут обрабатываться

**rolling**

1. пробежка
2. закалка
3. прокатка
4. ползучесть

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выбрал 4 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | выбрал 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 4.4.4.Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Занятие(-я):**
4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
**Задание №1**

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:
1)Winter is (cold)season.
2) Moscow is (old) than St.Petersburg.
3) What is (short) month in the year?
4) It was (bad) mistake I've ever made.
5) In summer the days are (long) than in winter.
6) It is (cold) today than it was yesterday.
7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
8) It was (good) film I've ever seen.
9) Steel is (strong) than wood.
10) Your house is not so (new) as mine

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнил задание в 6 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 4 | выполнил задание в 7-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 5 | выполнил задание в 10 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
**Занятие(-я):**
4.2.5.Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны
4.3.1.Изучающее чтение текста Иркутск
4.3.2.Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.
**Задание №1**

Поставьте глагол в скобках в Present Perfect:
1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.
4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.
6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.

9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10. She (to be) to London a lot of times.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнил задание в 9-11 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 4 | выполнил задание в 12-16 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 5 | выполнил задание в 17-20 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |

**Дидактическая единица:** 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
**Занятие(-я):**
4.3.3.Практика устной речи по теме Моя малая родина.
4.4.1.Работа с лексикой и текстом Байкал
4.4.3.Работа над планом-конспектом текста Байкал
**Задание №1**
Установите соответствие между заголовками и текстами. Один заголовок лишний.
1. Technical school
2. My working day
3. Computer
4. City
5. My family

1.Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. It stands on the banks of the Moskva river. Nine million people live in the city. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. Red Square is the center of Moscow. This a scientific and cultural centre with a lot of universities, libraries, museums
.
2. My name is Tanya Sokolova. I am 16. I was born in 1994. Now I live in Bratsk with my parents and my grandmother. My family is not very large. We have five people in our family. My father’s name is Vladimir Petrovich. He is fourty years old. He is a doctor and he works in a hospital. My mother’s name is Lyudmila Ivanovna. She is thirty nine years old. She is a nurse (мед.сестра) and works in a hospital too.

3. My working day begins early. At 7 o’clock I leave home. Our classes begin at 9 o’clock and last till 4 o’clock. After classes I go home and have dinner. After dinner I have a short rest, watch T.V. and then I do my homework. We have many subjects at school. It takes me two or three hours to do my homework. Sometimes I go for a walk with my friend. Sometimes I go to the library.

4. I study at the aviation technical school. I entered the technical school last year. Now I am a student. The building of our technical is one of the oldest in Irkutsk. It was built in the 18th century. Our classes begin at 8.30. We have a lunch break at 12 o’clock. There is a good canteen (столовая) in our technical school. It is on the ground floor. We often go there. Our library is on the second floor.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | озаглавил 2 текста в соответствии с содержанием |
| 4 | озаглавил 3текста в соответствии с содержанием |
| 5 | озаглавил 4 текста в соответствии с содержанием |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Занятие(-я):**
4.4.4.Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала
4.4.5.Present Perfect. Употребление в речи.
5.1.1.Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.
6.1.2.Видо-временная группа Progressive
**Задание №1**
Выберите глагол в страдательном залоге:

1. Many new houses (build) in Irkutsk last century
    1. are built
    2. were built
    3. will be built
2. My friend (ask) at the lesson yesterday

1. asked
2. is asked
3. was asked

3. The test (write) next month
    1. will be written
    2. will write
    3. is written
4. The work (do) tomorrow
    1. will do
    2. will be done
    3. was done
5. Moscow (found) by Yuri Dolgoruki
    1. founded
    2. is founded
    3. was founded
6. The books (give) to the students at every lesson
    1. were given
    2. are given
    3. will be given

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Выбрал 3 глагола в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики |
| 4 | Выбрал 4-5 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики |
| 5 | Выбрал 6 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики |

**Задание №2**

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. His mother ____ at the hospital

    1. works
    2. is working

2. Listen! The phone _____

1. is ringing
2. rings

3. We ____ in a large flat in Angarsk

1. live
2. are living

4. Today is Sunday. At the moment I ___ a book

1. read
2. am reading

5. He _____ many books

1. reads
2. is reading

6. The sun _____ now

1. is shining

2. shines

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Выбрал 3 глагола в соответствии с правилами грамматики |
| 4 | Выбрал 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики |
| 5 | Выбрал 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики |

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
**Занятие(-я):**
4.4.6.Работа над рекламным листком Ольхон
6.1.1.Работа с текстом Основные компоненты ПК.
6.1.3.Работа с лексикой Аппаратное оборудование
6.1.4.Эквиваленты модальных глаголов

6.1.5.Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных

**Задание №1**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. The purpose of processing hardware is to retrieve, interpret and direct the execution of software instructions. The most important computer component is the Central Processing Unit(CPU) .The Central Processing Unit is the brain of the computer.CPU reads and interprets software instructions. It coordinates the processing activities. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний в соответствии с содержанием текста:

**Processing of information**

1. обработка данных
2. процесс информации
3. ввод информации
4. устройство обработки

**Convert data**

1. конверт с числом
2. записать дату
3. конвертировать валюту
4. преобразовать данные

**Store information**

1. отображать информацию
2. извлекать данные
3. хранить информацию
4. обеспечивать информацией

**Digital form**

1. цифровая форма
2. печатная форма
3. подходящий формат
4. удаленные файлы

**Basic job**

1. язык бейсик
2. базовый уровень
3. основная работа
4. важная работа

**Is called**

1. звонил
2. звал
3. называемый
4. звонивший

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал правильный перевод 3-х словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Выбрал правильный перевод 4-5-ти словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Выбрал правильный перевод 6-ти словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 7.1.2.Группа Perfect
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
**Занятие(-я):**
6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
6.2.1.Металлы

6.2.3.Работа с лексикой по теме Станки

7.1.1.Работа с лексикой и текстами по теме Техобслуживание ЛА

**Задание №1**

Прочитайте текст и выполните задания.

**Text**

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

**Задание 1.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**can be deformed**

1. бесформенный
2. могут обрабатываться
3. могут изменять форму
4. могут носить форму

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**without fracture**

1. без фракций
2. зафрахтовать
3. не ломаясь
4. не вытягиваясь

**can be drawn**

1. могут быть начерчены
2. могут быть нарисованы
3. могут быть вытянуты
4. могут быть отлиты

**malleable**

1. колкий
2. ковкий
3. грубый
4. плотный

**Задание 2.** Выберите правильное утверждение по тексту

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties**.**
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

**Задание 3.** Выберите подходящий по смыслу заголовок

1. Properties of metals

2. Metallurgy
3. Heat treatment
4. Machine – tools

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Выбрал 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Выбрал 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

## 2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

**Тема занятия:** 7.5.1.Работа с текстом Как самолет летает?
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** Письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
**Занятие(-я):**
7.1.2.Группа Perfect
7.2.1.Работа с лексикой и текстом по теме Ремонт ЛА
7.2.2.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода
7.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Сборка самолёта
7.4.1.Работа с текстом текста
**Задание №1**
Задание №1
Выберите глагол в Present Perfect :
1. Two years ago he (bug) this car
1. bought 2. has bought
2. … you (ever/be) to Italy?
1. were 2. have been
3. My mother not yet (make) a cake
1. made 2. has made
4. My friend (visit) me yesterday
1. visited 2. has visited
5. I (see) him yesterday
1. have seen 2. saw
6. We just (see) a good film

1. have seen 2. saw
7. He … never (fly) in a plane
1. flew 2. has flown
8. They (go) to a cafe last Sunday
1. went 2. have gone

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал 4-5 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики |
| 4 | Выбрал 6-7 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики |
| 5 | Выбрал 8 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики |

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Занятие(-я):**

6.2.2.Работа с лексикой по теме Сталь

7.4.1.Работа с текстом текста

**Задание №1**

Задание №2

Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы по его содержанию.

Text

The most important metal in industry is iron and its alloy- steel. Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and stiff, but corrodes easily through rusting. Stainless and other special steels resist corrosion. The inclusion of other elements affects the properties of the steel. The amount of carbon in steel influences its properties. Steels of low carbon content are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wires. High- carbon steels are hard and brittle and are used in cutting tools, surgical instruments and razor blades.

Вопросы:

1.What is steel?
2.What are the main properties of steel?
3.What kinds of steel do you know?
4.Where are they used?
5.What gives the addition of other elements to steel?
6.What steels resist corrosion?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |

| | |
|---|---|
| 4 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица:** 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
**Занятие(-я):**
4.4.4.Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала
7.3.2.Причастные обороты
**Задание №1**
**Вставьте необходимое местоимение:**

**1. I am going to buy ____eggs**

1. any
2. some
3. no

**2. I didn’t make _____ mistakes**

1. any
2. some
3. no

**3. She said ____ but I didn’t understand it**

1. nothing
2. any
3. something

**4. Do you know ____ about politics?**

1. something
2. anything
3. nothing

**5. I met ____ in the street**

1. any
2. something
3. somebody

**6. I understood _____**

1. anything
2. somewhere
3. nothing

**7. I haven’t got ____ questions**

1. some
2. any
3. no

**8. He has ____ friends here**

1. any
2. some
3. anything

**9. There was ____ interesting in the article**

1. anything
2. some
3. something

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Выбрал 5 неопределенных местоимения в соответствии с правилами грамматики |
| 4 | Выбрал 6-7 неопределенных местоимения в соответствии с правилами грамматики |

| | |
|---|---|
| 5 | Выбрал 9 неопределенных местоимения в соответствии с правилами грамматики |

## 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 9.1.2.Текст Типы реактивных двигателей. Поиск заданной информации

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Занятие(-я):**

6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет

6.1.7.Словообразование:словосложение, конверсия

7.5.4.Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа

8.1.1.Видо-временные формы глагола

**Задание №1**

Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. spot welding a. дуговая сварка
2. hammer welding b. горючий газ
3. workpiece c. соединять
4. arc welding d. пламя
5. butt welding e. газовая сварка
6. to create f. плавиться
7. combustible gas g. электрическая контактная сварка
8. thermit welding h. создавать
9. to join i. сварка плавлением
10gas welding j. кузнечная сварка
11. fusion welding k. точечная сварка
12. fusion state 1. стыковая сварка
13. flame m. термитная сварка
14. electric resistance welding n. расплавленное состояние
15. to melt o. деталь

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским |
| 4 | Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским |

| | |
|---|---|
| 5 | Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским |

**Дидактическая единица:** 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Занятие(-я):**

7.5.1.Работа с текстом Как самолет летает?

7.5.3.Работа с текстом Основные части самолета

7.5.4.Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа

9.1.1.Текст Российские вертолёты. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.

**Задание №1**

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы

1.How are the workpieces melted in arc welding?

2.How is the arc created?

3.What is the transformer used for?

4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?

5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица:** 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Занятие(-я):**

7.5.2.Работа с терминами

8.1.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности

8.1.3.Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования

8.2.1.Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты

8.2.2.Резюме.Использование клише при написании резюме

**Задание №1**

Задание №2

Прочитайте текст "WELDING" и ответь на вопросы.

WELDING

Welding is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. Welding processes are classified according to the source of energy employed for heating, the metals and the state of the metal at the place of welding. There are different types of welding such as hammer welding, thermit welding, electric arc welding, gas welding, etc. Hammer welding is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer. Thermit welding is a process consisting of a chemical reaction. It is used in repairing large sections such as rails, frames, etc. Resistance welding process forms a whole group consisting of many types of welding such as spot welding, butt welding and others. In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat . In gas welding, it is necessary to use a mixture of two gases. To create hot flame, a combustible gas must be mixed with oxygen. Gas welding is normally used to join steel to steel.

Вопросы:

1. How are welding processes classified?
2. What kind of process is welding?
3. What is hammer welding?
4. What is arc welding?
5. What is thermit welding?
6. What gases are used in gas welding?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |

| | |
|---|---|
| 5 | Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица:** 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Занятие(-я):**

8.1.4.Придаточные предложения условия в инструкциях

**Задание №1**

Задание №4 Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. In arc welding the work-pieces are melted… a) by a flame.
b) by an electric arc.
c) by gas.

2.In arc welding the arc is created by… a) a combustible gas.
b) fusion.
c) powerful electric current

3.If the earth clamp is not securely attached to the workpiece, an arc will appear ... a) between the electrode and the workpiece
b) between the transformer and the earth clamp
c) between the clamp and the workpiece.

4. The electrode must be moved continuously other will melt wise… a) either the electrode or the workpiece
b) neither the electrode nor the workpiece will melt
c) both the electrode and the workpiece will melt

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Выбрал 2 варианта в соответствии с содержанием |
| 4 | Выбрал 3 варианта в соответствии с содержанием |
| 5 | Выбрал 4 варианта в соответствии с содержанием |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Индивидуальные задания (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить два задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:
1. Where ...you study?
2. ...your father work at the aviation plant?
3.What ...they doing now?
4.What mechanical tools ... they using for repair?
5.... your friend want to be a technician?
6.Look! The sun ...rising!
7.What ...the purpose of testing the landing gear?
8.My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.
9.... mashine-tool working now?
10... you doing test now?- Yes, I ... .

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 4 | Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |
| 5 | Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Прочитайте текст и выполните задание.

**Text**

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**device**

1. набор
2. устройство
3. поддержка
4. способ

**processing of information**

1. обработка данных
2. процесс информации
3. ввод информации

4. устройство обработки данных

**hardware**

1. оборудование
2. обработка данных
3. программа
4. скобяные товары

**software**

1. оборудование
2. обработка
3. программа
4. данные

**data**

1. число
2. дата

3. данные
4. давать

**to perform a task**

1. таскать
2. перфоратор
3. представлять
4. выполнять задачу

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выбрал 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | выбрал 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 4 | Зачет |

| **Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выполните лексико-грамматические задания:

**Задание 1** Выберите правильную форму глагола

Special steels … corrosion.

1. to resist
2. resist
3. resists
4. resisting

**Задание 2** Выберите форму страдательного залога.

The room … tomorrow.

1. was cleaned
2. will be cleaned
3. is cleaned
4. cleans

**Задание 3** Выберите соответствующее значение выделенного слова.

This film **made** me cry.

1. заставлять
2. делать
3. производить
4. создавать

**Задание 4** Подберите синоним к слову **get**

1. do
2. receive
3. send
4. begin

**Задание 5** Найдите антоним к слову **easy**

1. nice
2. simple
3. difficult
4. interesting

**Задание 6** Выберите значение слова на основе контекста

Operating system and driver are …

1. hardware
2. device
3. software
4. processor

**Задание 7** Укажите правильный перевод предложения

Rotate the key clockwise.

1. Поверни ключ по час. стрелке.
2. Поверни ключ против час. стрелки.
3. Нажми на кнопку клавиатуры
4. Подведи стрелку часов

**Задание 8** Подберите эквивалент к слову **alloy**

1. сплав
2. сталь
3. алоэ
4. свойство

**Задание 9** Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Airborne personnel**”

1. airman
2. flying
3. aircraft
4. welding

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнил 4 лексико-грамматических задания в соответствии с правилами |
| 4 | выполнил 5-8 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |
| 5 | выполнил 9 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
**Задание №1 (из текущего контроля)**

Прочитайте текст и выполните задание.
**Text**
Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and properties of metals is known as metallurgy. Metals vary greatly in their properties. For example, lead is soft and can be bent by hand, while iron can be worked only by hammering at red heat. The ways of metalworking depend on its properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion. Metals can be worked using machine-tools, such as lathe, milling machine, shaper and grinder. Many metals can be melted and cast in moulds, but special conditions are required for metals reacted with air. Metals are important in industry because they can be easily deformed into useful shapes.

**Задание.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**most widely used**

1. расстояние между атомами
2. правильное расположение
3. широко используемый
4. ширина детали

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**drawing**

1. волочение
2. удлинение
3. рисование
4. прокатка

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**can be formed**

1. могут деформироваться
2. носить форму
3. изменять форму
4. могут обрабатываться

**rolling**

1. пробежка
2. закалка
3. прокатка
4. ползучесть

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выбрал 4 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 4 | выбрал 5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
**Задание №1 (из текущего контроля)**

Поставьте глагол в скобках в Present Perfect:
1. Tom (go) to the cinema yesterday
2. John is playing a game of tennis. He (play) for 2 hours.
3. I (book) the tickets two weeks ago for the concert of classical music.

4. The teacher (speak) English since the beginning of this lesson.
5. I (to have) my breakfast.
6. He (to have) his breakfast an hour ago.
7. The Smiths (to invite) us to dinner last Saturday.
8. They (to invite) many guests to their Christmas party.
9. We (to buy) a lot of things, put them into the fridge.
10. She (to be) to London a lot of times.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнил задание в 9-11 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 4 | выполнил задание в 12-16 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |
| 5 | выполнил задание в 17-20 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Задание №1 (из текущего контроля)**
Установите соответствие между заголовками и текстами. Один заголовок лишний.
1. Technical school
2. My working day
3. Computer
4. City
5. My family

1.Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. It stands on the banks of the Moskva river. Nine million people live in the city. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. Red Square is the center of Moscow. This a scientific and cultural centre with a lot of universities, libraries, museums
.
2. My name is Tanya Sokolova. I am 16. I was born in 1994. Now I live in Bratsk with my parents and my grandmother. My family is not very large. We have five people in our family. My father’s name is Vladimir Petrovich. He is fourty years old. He is a doctor and he works in a hospital. My mother’s name is Lyudmila Ivanovna. She is thirty nine years

old. She is a nurse (мед.сестра) and works in a hospital too.

3. My working day begins early. At 7 o'clock I leave home. Our classes begin at 9 o'clock and last till 4 o'clock. After classes I go home and have dinner. After dinner I have a short rest, watch T.V. and then I do my homework. We have many subjects at school. It takes me two or three hours to do my homework. Sometimes I go for a walk with my friend. Sometimes I go to the library.

4. I study at the aviation technical school. I entered the technical school last year. Now I am a student. The building of our technical is one of the oldest in Irkutsk. It was built in the 18th century. Our classes begin at 8.30. We have a lunch break at 12 o'clock. There is a good canteen (столовая) in our technical school. It is on the ground floor. We often go there. Our library is on the second floor.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | озаглавил 2 текста в соответствии с содержанием |
| 4 | озаглавил 3текста в соответствии с содержанием |
| 5 | озаглавил 4 текста в соответствии с содержанием |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 5 | Зачет |

| **Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить два задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Задание №1**
Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы по его содержанию.
Text
The most important metal in industry is iron and its alloy- steel. Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and stiff, but corrodes easily through rusting. Stainless and other special steels resist corrosion. The inclusion of other elements affects the properties of the

steel. The amount of carbon in steel influences its properties. Steels of low carbon content are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wires. High- carbon steels are hard and brittle and are used in cutting tools, surgical instruments and razor blades.
Вопросы:
1.What is steel?
2.What are the main properties of steel?
3.What kinds of steel do you know?
4.Where are they used?
5.What gives the addition of other elements to steel?
6.What steels resist corrosion?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Ответил на 5 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 6 вопроса в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Задание №2
Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы по его содержанию.
Text
The most important metal in industry is iron and its alloy- steel. Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and stiff, but corrodes easily through rusting. Stainless and other special steels resist corrosion. The inclusion of other elements affects the properties of the steel. The amount of carbon in steel influences its properties. Steels of low carbon content are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wires. High- carbon steels are hard and brittle and are used in cutting tools, surgical instruments and razor blades.
Вопросы:
1.What is steel?
2.What are the main properties of steel?
3.What kinds of steel do you know?
4.Where are they used?
5.What gives the addition of other elements to steel?
6.What steels resist corrosion?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |

| | |
|---|---|
| 4 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Прочитайте текст и выполните задания.

**Text**

Metals are malleable (can be deformed and bent without fracture) and ductile (can be drawn into wire). Metals vary greatly in their properties. All metals can be formed by drawing, rolling, hammering and extrusion, but some require hot-working. For example, lead is soft and can be bent by hand while iron can only be worked by hammering at red heat. Metals are subject to metal fatigue and to creep (the slow increase in length under stress). Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines. Metals can be worked using machine-tools such as lathe, milling machine, shaper and grinder.

**Задание 1.** Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

**can be deformed**

1. бесформенный
2. могут обрабатываться
3. могут изменять форму
4. могут носить форму

**properties of metals**

1. усталость металла
2. ползучесть металла
3. свойства металлов
4. обработка металлов

**hammering**

1. заготовка
2. ковка
3. обработка
4. закалка

**without fracture**

1. без фракций
2. зафрахтовать
3. не ломаясь
4. не вытягиваясь

**can be drawn**

1. могут быть начерчены
2. могут быть нарисованы
3. могут быть вытянуты
4. могут быть отлиты

**malleable**

1. колкий
2. ковкий
3. грубый
4. плотный

**Задание 2.** Выберите правильное утверждение по тексту

1. Metals are stainless.
2. Metals have different properties**.**
3. Iron is tough and can be bent by hand.
4. Aluminum can only be worked by hammering.

**Задание 3.** Выберите подходящий по смыслу заголовок

1. Properties of metals
2. Metallurgy
3. Heat treatment
4. Machine – tools

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал 4 лексических словосочетания в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Выбрал 5-7 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Выбрал 8 лексических словосочетаний в соответствии с содержанием текста |

| **№ семестра** | **Вид промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| **Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей** |
|---|
| Текущий контроль №8 |

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить два задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:
1. spot welding a. дуговая сварка
2. hammer welding b. горючий газ
3. workpiece c. соединять
4. arc welding d. пламя

5. butt welding e. газовая сварка
6. to create f. плавиться
7. combustible gas g. электрическая контактная сварка
8. thermit welding h. создавать
9. to join i. сварка плавлением
10gas welding j. кузнечная сварка
11. fusion welding k. точечная сварка
12. fusion state 1. стыковая сварка
13. flame m. термитная сварка
14. electric resistance welding n. расплавленное состояние
15. to melt o. деталь

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским |
| 4 | Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским |
| 5 | Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Задание №2

Прочитайте текст "WELDING" и ответь на вопросы.

WELDING

Welding is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. Welding processes are classified according to the source of energy employed for heating, the metals and the state of the metal at the place of welding. There are different types of welding such as hammer welding, thermit welding, electric arc welding, gas welding, etc. Hammer welding is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer. Thermit welding is a process consisting of a chemical reaction. It is used in repairing large sections such as rails, frames, etc. Resistance welding process forms a whole group consisting of many types of welding such as spot welding, butt welding and others. In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat . In gas welding, it is necessary to use a mixture of two gases. To create hot flame, a combustible gas must be mixed with oxygen. Gas welding is

normally used to join steel to steel.

Вопросы:
1. How are welding processes classified?
2. What kind of process is welding?
3. What is hammer welding?
4. What is arc welding?
5. What is thermit welding?
6. What gases are used in gas welding?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 6 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы
1.How are the workpieces melted in arc welding?
2.How is the arc created?
3.What is the transformer used for?
4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?

5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 4 | Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста |
| 5 | Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Задание №4 Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. In arc welding the work-pieces are melted… a) by a flame.
b) by an electric arc.
c) by gas.

2.In arc welding the arc is created by… a) a combustible gas.
b) fusion.
c) powerful electric current

3.If the earth clamp is not securely attached to the workpiece, an arc will appear ... a) between the electrode and the workpiece
b) between the transformer and the earth clamp
c) between the clamp and the workpiece.

4. The electrode must be moved continuously other will melt wise… a) either the electrode or the workpiece
b) neither the electrode nor the workpiece will melt
c) both the electrode and the workpiece will melt

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выбрал 2 варианта в соответствии с содержанием |
| 4 | Выбрал 3 варианта в соответствии с содержанием |
| 5 | Выбрал 4 варианта в соответствии с содержанием |