Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №10 от
22.05.2018 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

_____/Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Аршинская Ольга Борисовна |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| Уметь | 2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| | 2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| | 2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 200 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 114 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **200** |
| **Объем аудиторной учебной нагрузки** | **86** |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 86 |
| курсовая работа, курсовой проект | 0 |
| **Объем внеаудиторной работы обучающегося** | **114** |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 2) | |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 4) | |
| Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5) | |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7) | |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1** | **Введение** | **10** | | | |
| **Тема 1.1** | **Времена группы Simple** | **10** | | | |
| Занятие 1.1.1 практическое занятие | Повторение лексико-грамматического материала | 10 | 2.2 | ОК.1 | |
| **Раздел 2** | **Великие изобретения и их авторы** | **4** | | | |
| **Тема 2.1** | **Биография ученого/изобретателя** | **4** | | | |
| Занятие 2.1.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом Изобретатели | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 2.1.2 практическое занятие | Видо-временные формы глагола Simple | 1 | 1.1 | ОК.3 | |
| Занятие 2.1.3 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами по теме | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 2.1.4 практическое занятие | Видо-временная группа Present Progressive | 1 | 1.1 | ОК.5 | |
| **Раздел 3** | **Современные технологии в нашей жизни** | **5** | | | |
| **Тема 3.1** | **Современные технологии в нашей жизни** | **3** | | | |
| Занятие 3.1.1 | Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе | 1 | 2.2 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 3.1.2 практическое занятие | Типы вопросов. | 1 | 1.1 | ОК.1 | |
| Занятие 3.1.3 практическое занятие | Модальные глаголы.Способы перевода | 1 | 1.1 | ОК.5 | |
| **Тема 3.2** | **Персональный компьютер** | **2** | | | |
| Занятие 3.2.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК? | 1 | 1.1 | ОК.6 | 1.1 |
| Занятие 3.2.2 практическое занятие | Работа с текстом Windows XP | 1 | 1.1 | ОК.6 | |
| **Раздел 4** | **Страны и города** | **26** | | | |
| **Тема 4.1** | **Россия** | **2** | | | |
| Занятие 4.1.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом Россия | 1 | 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 4.1.2 практическое занятие | Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями | 1 | 2.2 | ОК.5 | |
| **Тема 4.2** | **Англоязычные страны** | **5** | | | |
| Занятие 4.2.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом Великобритания | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.2.2 | Сравнительная характеристика ПричастияI,II | 1 | 1.1 | ОК.6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 4.2.3 практическое занятие | Работа с текстом Нью-Йорк | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 4.2.4 практическое занятие | Страдательный залог и способы его перевода | 1 | 1.1 | ОК.9 | 1.1, 2.2 |
| Занятие 4.2.5 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| **Тема 4.3** | **Моя малая родина** | **7** | | | |
| Занятие 4.3.1 практическое занятие | Изучающее чтение текста Иркутск | 1 | 2.2 | ОК.7 | |
| Занятие 4.3.2 практическое занятие | Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска. | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.5 | |
| Занятие 4.3.3 практическое занятие | Практика устной речи по теме Моя малая родина. | 5 | 2.3 | ОК.2 | |
| **Тема 4.4** | **Байкал** | **12** | | | |
| Занятие 4.4.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом Байкал | 1 | 2.1, 2.3 | ОК.2 | |
| Занятие 4.4.2 практическое занятие | Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции | 1 | 1.1 | ОК.2 | 1.1, 2.1 |
| Занятие 4.4.3 | Работа над планом-конспектом текста Байкал | 1 | 2.3 | ОК.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 4.4.4 практическое занятие | Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала | 4 | 1.1, 2.3 | ОК.4 | 1.1, 2.2, 2.3 |
| Занятие 4.4.5 практическое занятие | Present Perfect. Употребление в речи. | 4 | 1.1 | ОК.4 | |
| Занятие 4.4.6 практическое занятие | Работа над рекламным листком Ольхон | 1 | 2.2 | ОК.2, ОК.4 | |
| **Раздел 5** | **Культурные ценности молодежи** | **1** | | | |
| **Тема 5.1** | **Интересы и увлечения студентов. Действительный и страдательный залог в простых временах** | **1** | | | |
| Занятие 5.1.1 практическое занятие | Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог. | 1 | 1.1 | ОК.4 | |
| **Раздел 6** | **Элементы технического перевода** | **13** | | | |
| **Тема 6.1** | **Персональный компьютер** | **10** | | | |
| Занятие 6.1.1 практическое занятие | Работа с текстом Основные компоненты ПК. | 1 | 2.2 | ОК.1 | |
| Занятие 6.1.2 практическое занятие | Видо-временная группа Progressive | 1 | 1.1 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.3 практическое занятие | Работа с лексикой Аппаратное оборудование | 1 | 2.2 | ОК.4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 6.1.4 практическое занятие | Эквиваленты модальных глаголов | 1 | 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 6.1.5 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных | 1 | 2.2 | ОК.3, ОК.5 | |
| Занятие 6.1.6 практическое занятие | Работа с лексикой по теме Интернет | 4 | 1.1, 2.2 | ОК.2 | 1.1, 2.2 |
| Занятие 6.1.7 практическое занятие | Словообразование:словосложение, конверсия | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| **Тема 6.2** | **Просмотровое и поисковое чтение английских текстов профессиональной направленности** | **3** | | | |
| Занятие 6.2.1 практическое занятие | Металлы | 1 | 2.2 | ОК.9 | |
| Занятие 6.2.2 практическое занятие | Работа с лексикой по теме Сталь | 1 | 2.1 | ОК.2 | |
| Занятие 6.2.3 практическое занятие | Работа с лексикой по теме Станки | 1 | 2.2 | ОК.7 | |
| **Раздел 7** | **Реферирование профессионально-ориентированных текстов на английском языке** | **15** | | | |
| **Тема 7.1** | **Техобслуживание ЛА** | **2** | | | |
| Занятие 7.1.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстами по теме Техобслуживание ЛА | 1 | 2.2 | ОК.8 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 7.1.2 практическое занятие | Группа Perfect | 1 | 2.2 | ОК.1 | 2.2 |
| **Тема 7.2** | **Ремонт ЛА** | **6** | | | |
| Занятие 7.2.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом по теме Ремонт ЛА | 5 | 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 7.2.2 практическое занятие | Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода | 1 | 2.2 | ОК.9 | |
| **Тема 7.3** | **Сборка самолета** | **2** | | | |
| Занятие 7.3.1 практическое занятие | Работа с лексикой и текстом по теме Сборка самолёта | 1 | 2.2 | ОК.8 | |
| Занятие 7.3.2 практическое занятие | Причастные обороты | 1 | 2.3 | ОК.2 | |
| **Тема 7.4** | **Подготовка ЛА к полету** | **1** | | | |
| Занятие 7.4.1 практическое занятие | Работа с текстом текста | 1 | 2.1, 2.2 | ОК.2 | |
| **Тема 7.5** | **Аэродинамика** | **4** | | | |
| Занятие 7.5.1 практическое занятие | Работа с текстом Как самолет летает? | 1 | 2.2 | ОК.7 | 2.1, 2.2, 2.3 |
| Занятие 7.5.2 практическое занятие | Работа с терминами | 1 | 2.1 | ОК.8 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 7.5.3 практическое занятие | Работа с текстом Основные части самолета | 1 | 2.2 | ОК.3 | |
| Занятие 7.5.4 практическое занятие | Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа | 1 | 1.1, 2.2 | ОК.9 | |
| **Раздел 8** | **Английский для профессионального общения** | **6** | | | |
| **Тема 8.1** | **Инструкции по обслуживанию оборудования** | **4** | | | |
| Занятие 8.1.1 практическое занятие | Видо-временные формы глагола | 1 | 1.1 | ОК.2 | |
| Занятие 8.1.2 практическое занятие | Модальные глаголы в правилах техники безопасности | 1 | 2.1 | ОК.2 | |
| Занятие 8.1.3 практическое занятие | Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования | 1 | 2.1 | ОК.8 | |
| Занятие 8.1.4 практическое занятие | Придаточные предложения условия в инструкциях | 1 | 2.3 | ОК.6 | |
| **Тема 8.2** | **Деловой английский при оформлении на работу** | **2** | | | |
| Занятие 8.2.1 практическое занятие | Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты | 1 | 2.1 | ОК.8 | |
| Занятие 8.2.2 практическое занятие | Резюме.Использование клише при написании резюме | 1 | 2.1 | ОК.8 | |
| **Раздел 9** | **Перевод текстов по специальности** | **6** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 9.1** | **Основные элементы технического перевода** | **6** | | | |
| Занятие 9.1.1 практическое занятие | Текст Российские вертолёты. Выделение ключевых слов и главной идеи текста. | 1 | 2.2 | ОК.4 | |
| Занятие 9.1.2 практическое занятие | Текст Типы реактивных двигателей. Поиск заданной информации | 1 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 | ОК.9 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 |
| Занятие 9.1.3 практическое занятие | Текст Летное происшествие.Анализ текста | 4 | 1.1 | ОК.3, ПК.3.1 | |
| **Тематика самостоятельных работ** | | | | | |
| Номер по порядку | Вид (название) самостоятельной работы | Объем часов | | | |
| 1 | Написание сочинения Как я провел лето | 10 | | | |
| 2 | Написание сочинения Как я провел лето | 6 | | | |
| 3 | Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive | 6 | | | |
| 4 | Составление сравнительной таблицы Simple/Progressive | 9 | | | |
| 5 | Перевод текста Мобильные телефоны | 1 | | | |
| 6 | Перевод текста Мобильные телефоны | 1 | | | |
| 7 | Составление словаря компьютерных терминов | 1 | | | |
| 8 | Составление словаря компьютерных терминов | 1 | | | |
| 9 | Подготовка презентации о странах изучаемого языка | 1 | | | |
| 10 | Подготовка презентации о странах изучаемого языка | 1 | | | |
| 11 | Подготовка презентации Памятники Иркутска | 2 | | | |
| 12 | Составление таблицы Progressive | 1 | | | |
| 13 | Перевод со словарем текста "Выход в театр" | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Перевод текста Основные компоненты ПК. | 9 | | | |
| 15 | Составление списка интернациональных слов по теме | 9 | | | |
| 16 | Составление списка аргументов За и против Интернета | 2 | | | |
| 17 | Перевод текста по теме Металлы | 2 | | | |
| 18 | Перевод текста по теме Станки | 2 | | | |
| 19 | Перевод текста по теме Ремонт ЛА | 10 | | | |
| 20 | Составление словаря терминов | 3 | | | |
| 21 | Составление таблицы видо-временных форм глагола | 10 | | | |
| 22 | Перевод инструкции | 10 | | | |
| 23 | Перевод инструкции | 5 | | | |
| 24 | Написание резюме | 10 | | | |
| | ВСЕГО: | 200 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|---|---|

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3 |
| **Текущий контроль № 2.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 1.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.3 |
| **Текущий контроль № 3.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 4.2.4, 4.3.2 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 4.4.1 |

| | |
|---|---|
| **Текущий контроль № 4.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)<br>**Вид контроля:** Письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 4.4.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 4.3.3, 4.4.1, 4.4.3 |
| **Текущий контроль № 5.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 6.1.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 4.4.6, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5 |
| **Текущий контроль № 6.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** письменная контрольная работа | |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 6.1.6, 6.2.1, 6.2.3, 7.1.1 |
| **Текущий контроль № 7.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)<br>**Вид контроля:** Письменная контрольная работа | |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1 |

| | |
|---|---|
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 6.2.2, 7.4.1 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 4.4.4, 7.3.2 |
| **Текущий контроль № 8.**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)<br>**Вид контроля:** Письменная контрольная работа | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 6.1.6, 6.1.7, 7.5.4, 8.1.1 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 7.5.1, 7.5.3, 7.5.4, 9.1.1 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 7.5.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 8.1.4 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Методы и формы:** Индивидуальные задания (Опрос)
**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 1.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5, 4.3.1, 4.3.2 |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 4 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |

**Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)
**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 4.4.2, 4.4.4, 4.4.5, 5.1.1, 6.1.2, 6.1.6, 6.1.7 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 4.4.1 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 4.4.6, 6.1.1, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать | 4.3.3, 4.4.1, 4.4.3, 4.4.4 |

| | |
|---|---|
| устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 5 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)
**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 6.2.2, 7.4.1, 7.5.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 6.2.1, 6.2.3, 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2, 7.3.1, 7.4.1, 7.5.1 |

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №8 |

**Методы и формы:** Домашняя работа (Опрос)
**Описательная часть:** по выбору выполнить два задания

| Результаты обучения (освоенные | Индекс темы занятия |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **умения, усвоенные знания)** | |
| 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 7.5.4, 8.1.1, 9.1.2, 9.1.3 |
| 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 9.1.2 |
| 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | 7.5.3, 7.5.4, 9.1.1, 9.1.2 |
| 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | 8.1.4, 9.1.2 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».