



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**


**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
|---|-------------------------|---|
| Знать   | 1.1                     | основные категории и понятия философии  |
|   | 1.2                     | роль философии в жизни человека и общества  |
|   | 1.3                     | основы философского учения о бытии  |
|   | 1.4                     | сущность процесса познания  |
|   | 1.5                     | основы научной, философской и религиозной картин мира   |
|   | 1.6                     | условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда  |
|   | 1.7                     | социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  |
| Уметь   | 2.1                     | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>72</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>70</b>          |
| теоретическое обучение  | 64                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 6                  |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов              | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                  | 2  | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Основные идеи истории мировой философии</b>   | <b>22</b>   |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                    | <b>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>   | <b>6</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 теория               | Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления  | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2, ОК.3              |                  |
| Занятие 1.1.2 теория               | Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии  | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2, ОК.3              |                  |
| Занятие 1.1.3 теория               | Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли  | 2           | 1.1, 1.2, 2.1           | ОК.2                    |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                    | <b>История философии от античности до Нового времени</b>   | <b>8</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.2.1 теория               | Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики   | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.2.2 теория               | Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии  | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.2.3 теория               | Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.            | 2           | 1.1, 1.2                | ОК.2, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.2.4 практическое занятие | Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»                                      | 2           | 1.1, 1.2, 2.1           | ОК.4                    |                  |
| <b>Тема 1.3</b>                    | <b>История философии Нового и Новейшего времени</b>  | <b>8</b>    |                         |                         |                  |
| Занятие 1.3.1 теория               | Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности   | 2           | 1.1, 2.1                | ОК.2                    |                  |

|                         |  |           |               |            |                            |
|-------------------------|--|-----------|---------------|------------|----------------------------|
| Занятие 1.3.2<br>теория | Философия XIX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. | 2         | 1.1, 1.2, 2.1 | ОК.4       |                            |
| Занятие 1.3.3<br>теория | Русская философия IX-XXвв  | 2         | 1.1, 1.2      | ОК.2       |                            |
| Занятие 1.3.4<br>теория | Современная философия  | 2         | 1.1, 2.1      | ОК.2       |                            |
| <b>Раздел 2</b>         | <b>Мир – сознание – познание</b>   | <b>24</b> |               |            |                            |
| <b>Тема 2.1</b>         | <b>Человек как главная философская проблема</b>                                    | <b>6</b>  |               |            |                            |
| Занятие 2.1.1<br>теория | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело              | 2         | 2.1           | ОК.4       |                            |
| Занятие 2.1.2<br>теория | Фундаментальные характеристики человека  | 2         | 1.2, 2.1      | ОК.2       |                            |
| Занятие 2.1.3<br>теория | Основополагающие категории человеческого бытия                                     | 2         | 1.2, 1.3, 2.1 | ОК.2       |                            |
| <b>Тема 2.2</b>         | <b>Проблема сознания</b>   | <b>6</b>  |               |            |                            |
| Занятие 2.2.1<br>теория | Философия о происхождении и сущности сознания                                      | 2         | 1.3, 1.4, 2.1 | ОК.4       |                            |
| Занятие 2.2.2<br>теория | Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное                               | 2         | 1.1, 1.4      | ОК.2       | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,<br>2.1 |
| Занятие 2.2.3<br>теория | Ступени развития сознания  | 2         | 1.1, 1.4      | ОК.5       |                            |
| <b>Тема 2.3</b>         | <b>Учение о познании</b>   | <b>6</b>  |               |            |                            |
| Занятие 2.3.1<br>теория | Познание человеком окружающего мира  | 2         | 1.4           | ОК.3       |                            |
| Занятие 2.3.2<br>теория | Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.                                 | 2         | 1.1, 1.4      | ОК.3       |                            |
| Занятие 2.3.3           | Практическое занятие: Формы познания. Ознакомление с текстом                       | 2         | 1.4           | ОК.2, ОК.5 |                            |



|                      |  |           |               |      |  |
|----------------------|--|-----------|---------------|------|--|
| практическое занятие | учебника, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения   |           |               |      |  |
| <b>Тема 2.4</b>      | <b>Этика и социальная философия</b>  | <b>6</b>  |               |      |  |
| Занятие 2.4.1 теория | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.  | 2         | 1.5, 1.6, 2.1 | ОК.6 |  |
| Занятие 2.4.2 теория | Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   | 2         | 1.7, 2.1      | ОК.3 |  |
| Занятие 2.4.3 теория | Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества  | 2         | 1.6, 2.1      | ОК.6 |  |
| <b>Раздел 3</b>      | <b>Духовная жизнь человека</b>   | <b>10</b> |               |      |  |
| <b>Тема 3.1</b>      | <b>Человек как главная философская проблема</b>  | <b>4</b>  |               |      |  |
| Занятие 3.1.1 теория | Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. | 2         | 1.6, 1.7, 2.1 | ОК.6 |  |
| Занятие 3.1.2 теория | Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода  | 2         | 1.1, 1.7      | ОК.3 |  |
| <b>Тема 3.2</b>      | <b>Философия и религия. Философия и искусство</b>  | <b>6</b>  |               |      |  |
| Занятие 3.2.1 теория | Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни   | 2         | 1.5, 1.6      | ОК.6 |  |
| Занятие 3.2.2 теория | Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями  | 2         | 1.5, 1.6      | ОК.3 |  |
| Занятие 3.2.3 теория | Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства                                    | 2         | 1.6, 2.1      | ОК.5 |  |
| <b>Раздел 4</b>      | <b>Социальная жизнь</b>  | <b>16</b> |               |      |  |
| <b>Тема 4.1</b>      | <b>Философия и история. Философия и культура.</b>  | <b>8</b>  |               |      |  |

|   |   |          |               |      |                    |
|---|---|----------|---------------|------|--------------------|
| Занятие 4.1.1<br>теория                     | Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.                                | 2        | 1.5, 2.1      | ОК.2 |                    |
| Занятие 4.1.2<br>теория                     | Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.  | 2        | 1.3, 1.6, 2.1 | ОК.1 |                    |
| Занятие 4.1.3<br>теория                     | Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. | 2        | 1.7, 2.1      | ОК.6 |                    |
| Занятие 4.1.4<br>теория                     | Виды культуры. Кризис культуры.   | 2        | 1.6, 1.7, 2.1 | ОК.5 | 1.5, 1.6, 1.7, 2.1 |
| <b>Тема 4.2</b>                             | <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>  | <b>8</b> |               |      |                    |
| Занятие 4.2.1<br>теория                     | Характеристика современной цивилизации и её основных проблем  | 2        | 1.6, 2.1      | ОК.7 |                    |
| Занятие 4.2.2<br>Самостоятель<br>ная работа | Глобальные проблемы человечества  | 2        | 1.7           | ОК.6 |                    |
| Занятие 4.2.3<br>теория                     | Философия о возможностях путях будущего развития мирового сообщества  | 2        | 1.7, 2.1      | ОК.6 |                    |
| Занятие 4.2.4<br>практическое<br>занятие    | Составление характеристики современной цивилизации  | 2        | 1.7, 2.1      | ОК.4 |                    |
| ВСЕГО:                                      |   | 72       |               |      |                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основы философии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| №  | Библиографическое описание   | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|----|--|--|
| 1. | Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.   | [основная]   |
| 2. | Кашеев С.И. Философия : учебное пособие / Кашеев С.И.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79689.html">https://www.iprbookshop.ru/79689.html</a> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная]   |
| 3. | Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.  | [дополнительная]   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Индекс темы занятия   |
|---|---|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос                                  |   |
| 1.1 основные категории и понятия философии  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4 |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3 |
| 1.4 сущность процесса познания  | 2.2.1   |
| 1.3 основы философского учения о бытии  | 2.1.3, 2.2.1  |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1               |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Информационно-аналитический)<br><b>Вид контроля:</b> письменный опрос                                  |   |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира   | 2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1  |
| 1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда  | 2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2                             |

|   |  |
|---|--|
| 1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  | 2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3                             |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 4                 | Дифференцированный зачет            |

|   |
|---|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Письменно ответить на 4 задания по выбору

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Индекс темы занятия</b>  |
|---|---|
| 1.1 основные категории и понятия философии                      | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.2, 3.1.2 |
| 1.2 роль философии в жизни человека и общества                  | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 2.1.2, 2.1.3                             |
| 1.3 основы философского учения о бытии                          | 2.1.3, 2.2.1, 4.1.2   |
| 1.4 сущность процесса познания                                  | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3  |
| 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира       | 2.4.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1  |
| 1.6 условия формирования личности, свобода и ответственность за | 2.4.1, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 4.1.2, 4.1.4, 4.2.1   |

|   |   |
|---|---|
| сохранение жизни, культура, окружающая среда  |   |
| 1.7 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  | 2.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4  |
| 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 1.1.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4 |

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».