Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН №10 от 20.03.2019г.
Председатель ЦК

_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Безносова Ольга Юрьевна

Пояснительная записка

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

формирование общих и профессиональных компетенций;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления;

развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Основы вычислительной техники Тема 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства..

Цель работы: углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: проверка конспекта в рабочей тетради, устные ответы на вопросы..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

В рабочей тетради написать конспект по теме "Компьютерные вирусы. Антивирусные программные средства" по предложенному плану.

План конспекта:

I История и современность (Y:\Информатика и ИКТ\Информатика 2 курс\Хронология развития компьютерных вирусов.docx)

1. Brain;
2. Первое определение компьютерного вируса;
3. Происхождение названия вируса Чернобыль (Y:\Информатика и ИКТ\Информатика 2 курс\Чернобыль.docx);
4. 2000 г. – новый тип вредных кодов;
5. Love Letter;
6. Netsky (найти информацию самостоятельно);
7. Zafi (найти информацию самостоятельно);
8. Stuxnet (найти информацию самостоятельно);

II Компьютерный вирус

1. Классификация (Партыка Т.Л. Информационная безопасность стр. 252);
2. Жизненный цикл вирусов (Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность стр. 357);
3. Каналы распространения вирусов (Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность стр. 364);

III Защита от вирусов

1. Методы обнаружения вирусов (Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность стр. 368);
2. Антивирусные программы и комплексы (Партыка Т.Л. Информационная безопасность стр. 275, Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность стр. 375).

Критерии оценки:

оценка «5» - Все вопросы , предложенные в плане, отражены в конспекте. Студент дал полные ответы на 5 вопросов.

оценка «4» - Все вопросы , предложенные в плане, отражены в конспекте. Студент дал ответы на 4 вопроса.Допускает ошибки, которые исправляет вместе с преподавателем.

оценка «3» - Все вопросы , предложенные в плане, отражены в конспекте. Студент дал ответы на 3 вопроса.Допускает ошибки, которые исправляет вместе с преподавателем.