Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.03 Иностранный язык

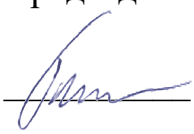
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

		общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.5	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

		самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
	1.2	языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
	1.3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
	1.4	страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
	1.5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Уметь	2.1	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
	2.2	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
	2.3	описывать события, излагать факты, делать сообщения;
	2.4	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

	2.5	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
	2.6	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
	2.7	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
	2.8	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
	2.9	описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
	2.10	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность".Личные местоимения в им.падеже.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Занятие(-я):

1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.Цели и задачи обучения английскому яз.в СПО.

Задание №1

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Н-р.: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one’s career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.

There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there’s evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	***Показатели оценки***
5	названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин
4	названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин
3	названы в краткой форме на английском языке 3 причины

Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Занятие(-я):

2.1.2.Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have

2.1.3.Правила произношения . Аудирование текста "About myself".

Задание №1

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением
3	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Занятие(-я):

2.1.3.Правила произношения . Аудирование текста "About myself".

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.

Задание №1

Соотнести общий смысл высказываний на английском языке по теме «About myself» с их подходящими обозначениями:

1) someone who studies at the college	a) hobby
2) Saturday and Sunday	b) native place
3) mother, father and children	c) weekend
4) a country where you were born	d) student
5) go in for sports	e) family

Оценка	***Показатели оценки***
5	соотнесены правильно 5 высказываний с их подходящими обозначениями

4	соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями
3	соотнесены правильно 3 высказывания с их подходящими обозначениями

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.Цели и задачи обучения английскому яз.в СПО.

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний. Артикли.

Задание №1

Прочитайте следующие предложния и определите, являются ли они согласно тексту «Learning a foreign language» (см. задание №2): верными (T) или неверными (F) утверждениями.

1. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 5 and 6 years old.
2. Learning a foreign language also exercises the memory.
3. There are few reasons why one should learn a foreign language.
4. Learning a foreign language can help to increase mental power.
5. It is not able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity.

Оценка	***Показатели оценки***
5	определены правильно верные и неверные утверждения в 5 предложениях
4	определены правильно верные и неверные утверждения в 4 предложениях
3	определены правильно верные и неверные утверждения в 3 предложениях

Дидактическая единица: 2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Занятие(-я):

2.1.3.Правила произношения . Аудирование текста "About myself".

Задание №1

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name
2. age

3. hobby
4. work
5. personal characteristics
6. home duties
7. likes

Оценка	*Показатели оценки*
5	написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений
4	написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений
3	написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.1.3.Личные местоимения в объектном падеже.Спряжение глаголов to be, to have.
3.1.4.Притяжательные местоимения.Словообразование:суффиксы существительных.Название профессий
3.1.5.Артикль.Указательные местоимения.

Задание №1

В представленных 6 предложениях вставьте глаголы to be или to have:
Mary and Nelly... friends.
The house ... five floors.
It... cold today.
We... a big car.
He... many uncles and aunts.
She... two books.

Оценка	*Показатели оценки*
5	глаголы to be или to have вставлены правильно в 6 предложениях
4	глаголы to be или to have вставлены правильно в 4 предложениях

3	глаголы to be или to have вставлены правильно в 3 предложениях

Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Занятие(-я):

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением.Типы слогов.

Задание №1

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:
big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift, size,desk

Оценка	***Показатели оценки***
5	указано правильно 10-11 слов
4	указано правильно 8-9 слов
3	указано правильно 7 слов

Дидактическая единица: 1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Занятие(-я):

2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний. Артикли.

3.1.2.Личные качества,характер человека: работа с лексикой по теме, чтение и перевод текста, выполнение упражнений.

3.1.6.Притяжательный падеж существительных.

Задание №1

Прочитайте оценочные фразы из разных ситцаций общения. Выбирите один правильный вариант ответа, обращая внимание на употребление форм притяжательного падежа существительных.

1..... was amasing! I am happy for them.
a) Mary's and Frank's wedding
b) Mary and Frank's wedding
c) Mary and Frank' wedding

2. .... is very comfortable.
a) Linda's car
b) Linda' car
c) car of the Linda

3. Ann is ...now. Do you want to call her?
a) at Paui's
b) at Paui'
c) house of Paul

4. Mike is a .... He always helps me.
a) my's classmate
b) mine classmate
c) classmate of mine
5. ...is very old. It was build in 1078.
a) The tower of the London
b) The tower's London
c) The tower of London

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбрано 5 правильных вариантов ответа: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c
4	Выбрано 4 правильных варианта ответов
3	Выбрано 3 правильных варианта ответов

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
Занятие(-я):
3.1.2.Личные качества,характер человека: работа с лексикой по теме, чтение и перевод текста, выполнение упражнений.
Задание №1
1. Укажите номер глагола, который следует вставить.
a) He ….. to the technical school in the morning.
1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.
b) We ….. to be students.
1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.
c) ….. you like English?
1. To do; 2.did; 3.does; 4.do
d)….. she work at the factory?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
2. Выбрать предложения, в которых употребляется Present Simple.
1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

Оценка	*Показатели оценки*
5	указано 4 глагола в задании №1, выбрано 4 предложения в задании №2

4	указано 3 глагола в задании №1, выбрано 3 предложения в задании №2
3	указано 2 глагола в задании №1, выбрано 2 предложения в задании №2

Задание №2

Выбирите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

a) Я хожу в техникум.
1) I am going to the technical school.
2) I go to the technical school.
3) I was going to the technical school.
4) I went to the technical school.
5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?
1) Did you read English books?
2) Will you read English books?
3) Were you read English books?
4) Do you read English books?
5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.
1) He is not working at the factory.
2) He will not work at the factory.
3) He does not work at the factory.
4) He was not work at the factory.
5) He did not work at the factory.

d) Она учит английский язык.
1) She studied English
.2) She studies English.
3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?
1) Will this student translate English texts well?
2) Is this student translating an English text?
3) Does this student translate English texts well?
4) Do they translate English texts well?

Оценка	*Показатели оценки*
5	выбран правильный перевод 5 предложений: a-2, b-4, c-3, d-2, e-3
4	выбран правильный перевод 4 предложений
3	выбран правильный перевод 3 предложений

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Занятие(-я):

2.1.1.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.1.2.Активизация полученных ранее навыков использования глаголов to be, to have

Задание №1

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! ... .!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	*Показатели оценки*
5	вставлено 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
4	вставлено 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
3	вставлено 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
Занятие(-я):
3.2.4.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.

Задание №1

Прочитайте текст «Relationship between parents and children».

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children. But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I`m still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o`clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn`t seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Закончите предложения согласно содержанию текста:

1) We must know that for teenagers it is	a) between parents and children.
2) It can really help construct good relationship	b) communication between parents and their children.
3) In our modern life there is often a lack of	c) the most difficult time.
4) Everyone says that youth is probably	d) can make them unhappy.
5) Lack of the love and attention to children	e) the best time of our life.

Оценка	***Показатели оценки***

5	закончены правильно 5 предложений: 1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d
4	закончены правильно 4 предложения
3	закончены правильно 3 предложения

Задание №2

Подберите к следующим выражениям эквиваленты на английском языке, используя текст «Relationship between parents and children» из задания №1:

1. молодежь
2. дружба
3.подросток
4.взаимоотношения между родителями и детьми
5. современная жизнь
6.разрешение
7. умение
8. зависеть
9. взаимоуважение
10. доброта

Оценка	***Показатели оценки***
5	подобрано правильно 9-10 выражений
4	подобрано правильно 7-8 выражений
3	подобрано правильно 6 выражений

Задание №3

Переведите следующие выражения на русский язык, используя текст «Relationship between parents and children» из задания №1

1.Being young means
2. solve youth problems
3. a lack of communication
4. attention to children
5.get on with smb
6. advice
7. to have got a lot of experience
8. to share knowledge
9. avoid problems
10. mutual respect

Оценка	***Показатели оценки***
5	передено правильно 9-10 выражений

4	передено правильно 7-8 выражений
3	передено правильно 6 выражений

Дидактическая единица: 2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.2.4.Работа с лексикой по теме "Проблемы поколений". Чтение текста "Моя семья". Выполнение упражнений.

Задание №1

Заполните анкету «Personal information», сообщив сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка

1. Name:
2. Address:
3. Phone:
4. E-mail:
5. Date of birth:
6. Place of birth:
7. Age:
8. Marital status:
9. Nationality:
10. Interests:

Оценка	***Показатели оценки***
5	заполнены правильно все 10 пунктов анкеты и сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
4	заполнены правильно 8-9 пунктов анкеты и сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
3	заполнены правильно 6-7 пунктов анкеты и сообщены все сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.3.5.Инфинитив

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Занятие(-я):

3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность".Личные местоимения в им.падеже.

Задание №1

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave

Оценка	*Показатели оценки*
5	образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть)
4	образована 2-я форма 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть)
3	образована 2-я форма 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть)

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги

3.2.2.Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple

3.2.3.Множественное число существительных

3.3.2.Модальные глаголы и их эквиваленты.

3.3.4.Повелительное наклонение

Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) ….. you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	*Показатели оценки*

5	указано 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
4	указано 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
3	указано 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность".Личные местоимения в им.падеже.

3.3.2.Модальные глаголы и их эквиваленты.

Задание №1

Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):

-What are summer sports and what are winter sports?

-Why do people all over the world are fond of sports and games?

-What kind of sports are most popular in our country?

-What kind of sports are most popular in the USA?

-What other American or English kinds of sports do you know?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов
4	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов
3	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса

Задание №2

Найдите необходимую информацию в тексте "Letter from my London friend" (Г.Е. Выборова "Easy English", стр.49-50):

-Is it a block of flats or a house?

-Is there much furniture in the house?

-What is there in the middle of the room?

-Is it one-storey building?

-Is there central heating in their house?

-Do windows face the street or a garden?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 6 вопросов

4	ппродемонстрировано знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 5 вопросов
3	продемонстрировано знание текста "Letter from my London friend", отвечая на 3 вопроса

Задание №3

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

a) Я ходил в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

b) Вы читали английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

c) Он не работал на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

d) Она учила английский язык.

1) She studied English.2) She studies English. 3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводил английские тексты?

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

Оценка	***Показатели оценки***
5	указаны соответствующие переводы 5 предложений
4	указаны соответствующие переводы 4 предложений
3	указаны соответствующие переводы 3 предложений

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.4.3.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Занятие(-я):

3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги

3.2.1.Работа с лексикой по теме "Межличностные отношения". Работа с текстом,

выполнение упражнений.

3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".

Задание №1

Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.

1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.
4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	***Показатели оценки***
5	вставлено 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
4	вставлено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
3	вставлено 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу

Дидактическая единица: 2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Занятие(-я):

3.3.5.Инфинитив

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

Оценка	***Показатели оценки***
5	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 10 предложений

4	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица: 2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
Занятие(-я):

Задание №1
Расположите предложения в логической последовательности:
1. My cousins are students. 2. I am 15. 3. My parents are farmers. 4. My name is Peter. 5. We have many relatives: cousins, uncles,aunts.
6.I do well.7. My aunt Ann is a college teacher. 8. I study at school. 9. They are sixty years old.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Представлены все предложения в логической последовательности (4, 2, 8, 6, 5, 1, 7, 3, 9)
4	Представлены все предложения, в 2х предложениях нарушена логическая последовательность
3	Представлены все предложения, в 4х предложениях нарушена логическая последовательность

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.5.4.Работа с текстом "Правила повседневного поведения".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
Занятие(-я):
3.3.5.Инфинитив
3.4.2.Предлоги места и направления
3.4.4.Видо-временные формы глаголов: Past Simple
3.5.2.Видо-временные формы глагола Future Simple.
Задание №1
1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:
1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English

lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She ….. to school last Monday».
1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	*Показатели оценки*
5	указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики
4	указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики
3	указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Занятие(-я):
3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги
3.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт в моей жизни"
3.4.5.Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день", "Досуг молодежи".
3.5.1.Работа с лексикой и текстом "Техникум".
Задание №1
Прочитайте текст «My working day».
1) I get up at 7 o'clock in the morning.2) I do my morning exercises, wash myself, dress, then I have breakfast. 3) At 8 o'clock I leave home and go to the Institute. 4) Today we have two lectures, a seminar and an English lesson. 5) At our English lessons we speak English, ask and answer questions and do all sorts of exercises. 6) We speak English at the lessons. 7) At about 1 o'clock I have dinner generally in the canteen. 8) I come home at about 6 o'clock. 9) I have supper and do my homework. 10) At 11 o'clock I go to bed.

Ответьте на вопросы, используя языковой материал текста:
1. When do you get up?
2. When do you leave home?
3. What do you do during the English lessons?
4. How many lectures do you have today?
5. When do you go to bed?

Оценка	*Показатели оценки*
5	даны правильные ответы на 5 вопросов

4	даны правильные ответы на 4 вопроса
3	даны правильные ответы на 3 вопроса

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
Занятие(-я):
3.3.3.Работа с лексикой и текстом по теме "Спорт в моей жизни"
3.3.5.Инфинитив
Задание №1
Найдите заданную информацию в тексте" English Universities" (И.П. Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.132-133):
-Who is the head of the faculty?
-Who gives lectures to students?
-What are the oldest Universities in England?
-What are the oldest Universities in Scotland?
-When does the education begin in England?
-What are the types of colleges in Great Britain?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано знание текста " English Universities", даны ответы на 6 вопросов
4	продемонстрировано знание текста " English Universities", даны ответы на 5 вопросов
3	продемонстрировано знание текста " English Universities", даны ответы на 3 вопроса

Задание №2
Вставьте в диалог следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:
- ... ..., what do you use this bottie for?
-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.
-Is this usual job?
-We had to change the whole uplatch
- ... ... for information.
-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?
-Usually three or four are enough.
- ... ... for interfering.
-Look, look! They are doing just that
-... Good luck!

Оценка	*Показатели оценки*
5	вставлено 4 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
4	вставлено 3 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
3	вставлено 2 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере

Задание №3

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located?
2. Are the classrooms light and large?
3. Does our technical school prepare good specialists?
4. How much does it take to get to the technical school?
5. Are there several departments at the technical school?
6.When do you have a lunch break ?
7.What time do the lessons begin?
8. How many lessons a day do you have ?
9. Are there many computer classes with modern equipment?
10. Where do you have practice?

Оценка	*Показатели оценки*
5	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 10 вопросов
4	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 7 вопросов
3	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Занятие(-я):

3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги
3.2.2.Работа с диалогом "Давайте познакомимся". Present Simple
3.4.5.Работа с лексикой и текстами "Мой рабочий день", "Досуг молодежи".

Задание №1

Прочитайте диалог- расспрос.

Teacher: How are you?

New student: 1_____ . And you?

Teacher: I'm very well, thank you. I'm Monica Gibson, your teacher. What's your name?

New student: My name is Paul Smith.

Teacher: 2_____, Paul Smith.

New student: Nice to meet you, too.

Teacher: How do you spell your last name?

New student: It's S-M-I-T-H

Teacher: Are you Russian?

New student: No, I'm not. 3_____.

Teacher: Where do you live?

New student: I live in the USA.

Teacher: I see. Which city?

New student: In New York

Teacher: What's your address? I need it to fill in the form.

New student: 4_____.

Дополните диалог, установив правильную последовательность ответов:

a)	Pleased to meet you
b)	It's 20, Apple Street, apartment number 145.
c)	I'm fine, thanks
d)	I'm American.

Оценка	***Показатели оценки***
5	установлена правильная последовательность 4-х ответов: 1-c, 2-a, 3- d, 4- b
4	установлена правильная последовательность 3-х ответов
3	установлена правильная последовательность 2-х ответов

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Занятие(-я):

3.1.7.Работа с лексикой по теме "Описание людей". Аудирование, диалоги

3.5.1.Работа с лексикой и текстом "Техникум".

Задание №1

Расставьте правильно предложенные слова в рассказ-шаблон о внешности вашего друга:

a) appearance

b) face
c) height
d) nose
e) forehead
f) hair
g) eyes
h) smile
i) looks like
j) skin

First of all, I want to tell you that my best friend's name is Paul and he is 16. He is the best person I have ever met.
A few words about his (1)_____. His (2)____is nearly 165 cm. But he'd like to be a bit taller.
Paul has a round (3)____as everyone has, a bit long (4)____ and grey (5)____. His (6)___ is pale. His (7)_____is open. I think Paul has a charming (8)_____.
His (9)____is very short and black.
I think that he (10)_____his father.
Paul is very active. But the best thing is that he is reliable.

Оценка	***Показатели оценки***
5	расставлены правильно 9- 10 предложенных слов: 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-g, 6-j, 7-e, 8-h, 9-f, 10-i.
4	расставлены правильно 7-8 предложенных слов
3	расставлены правильно 5-6 предложенных слов

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.1.1.Числительные. Даты. Определение времени.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;
Занятие(-я):
3.1.1.Работа с лексикой по теме "Внешность".Личные местоимения в им.падеже.
3.3.5.Инфинитив
3.4.1.Работа с лексикой и текстом "Мой дом".Оборот there is/are
Задание №1
Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):
I’m Tony Philips and I’m seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in

our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	представлены все фрагменты письма в правильной логической последовательности согласно правил написания писем
4	представлены все фрагменты письма с нарушением логической последовательности согласно правил написания писем
3	представлены все фрагменты письма с нарушением логической последовательности и правил написания писем

Дидактическая единица: 2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Занятие(-я):

3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Здоровый образ жизни".

3.5.4.Работа с текстом "Правила повседневного поведения".

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1

1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister

A 2

1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.
3. My friend's father has a hobby.

A 3

1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.
3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	выбрано 3 верных утверждения
4	выбрано 2 верных утверждения
3	выбрано 1 верное утверждение

Дидактическая единица: 2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Занятие(-я):

3.5.3.Просмотровое чтение текстов. Придаточные предложения условия.

Задание №1

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	*Показатели оценки*

5	установлено соответствие 4 заголовков с содержанием текстов
4	установлено соответствие 3 заголовков с содержанием текстов
3	установлено соответствие 2 заголовков с содержанием текстов

Дидактическая единица: 2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Занятие(-я):

3.4.3.Работа с текстом "Письмо от моего английского друга". Предлоги времени

3.5.4.Работа с текстом "Правила повседневного поведения".

3.6.1.Работа с лексикой и текстом по теме "Климат и погода".

Задание №1

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 10 вопросов
4	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 7 вопросов
3	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 7 вопросов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить два теоретических задания и четыре практических задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
Задание №1 (из текущего контроля)
Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	*Показатели оценки*
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением

3	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением

Дидактическая единица для контроля:

1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте предложения и вставьте соответствующую форму каждого глагола вместо пропуска: watch, help, start, go, see, walk.

1. We always_____our mother with the housework, he never _____her.
2. Next summer I _____ to my friend.
3. Yesterday evening we _____ this film.
4. We often_____ in the park, she_____ in the woods.
5. At this time tomorrow we _____ new film.
6.I_____ to learn English 5 years ago.

Оценка	***Показатели оценки***
5	вставлено 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
4	вставлено 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу
3	вставлено 3 глаголов в соответствии с правилами грамматики, по смыслу

Дидактическая единица для контроля:

1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) ….. you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	*Показатели оценки*
5	указано 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
4	указано 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики
3	указано 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица для контроля:

1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Н-р.: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.

There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин
4	названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин
3	названы в краткой форме на английском языке 3 причины

Дидактическая единица для контроля:

1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:
big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift, size,desk

Оценка	***Показатели оценки***
5	указано правильно 10-11 слов
4	указано правильно 8-9 слов
3	указано правильно 7 слов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!
I see.
-Hello, Max! ... .!
-Hello! Nice to see you too!
-I passed exams! I'm a clever boy!
-Congratulations!... ...!
-And I bought a car!
-....? Is it Toyota? What color is it?
-It's red.
-... Come and see my new car!
-Is it a second hand car?
-No, it's new!
....! Are you happy?
-Yes, I am.

Оценка	***Показатели оценки***
5	вставлено 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога

4	вставлено 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
3	вставлено 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога

Дидактическая единица для контроля:

2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расставьте правильно предложенные слова в рассказ-шаблон о внешности вашего друга:

a) appearance
b) face
c) height
d) nose
e) forehead
f) hair
g) eyes
h) smile
i) looks like
j) skin

First of all, I want to tell you that my best friend's name is Paul and he is 16. He is the best person I have ever met.
A few words about his (1)_____. His (2)____is nearly 165 cm. But he'd like to be a bit taller.
Paul has a round (3)____as everyone has, a bit long (4)____ and grey (5)____. His (6)___ is pale. His (7)_____is open. I think Paul has a charming (8)_____.
His (9)____is very short and black.
I think that he (10)_____his father.
Paul is very active. But the best thing is that he is reliable.

Оценка	***Показатели оценки***
5	расставлены правильно 9- 10 предложенных слов: 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-g, 6-j, 7-e, 8-h, 9-f, 10-i.
4	расставлены правильно 7-8 предложенных слов
3	расставлены правильно 5-6 предложенных слов

Дидактическая единица для контроля:

2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):
I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	***Показатели оценки***
5	представлены все фрагменты письма в правильной логической последовательности согласно правил написания писем
4	представлены все фрагменты письма с нарушением логической последовательности согласно правил написания писем
3	представлены все фрагменты письма с нарушением логической последовательности и правил написания писем

Задание №2 (из текущего контроля)

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:
1. his/her name
2. age
3. hobby
4. work
5. personal characteristics
6. home duties
7. likes

Оценка	***Показатели оценки***
5	написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений
4	написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений
3	написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений

Дидактическая единица для контроля:

2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

Оценка	***Показатели оценки***
5	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 10 предложений
4	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений
3	написано письмо, отражающее социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений

Дидактическая единица для контроля:

2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы: I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

- ... ..., what do you use this bottie for?
-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.
-Is this usual job?
-We had to change the whole uplatch
- ... ... for information.
-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?
-Usually three or four are enough.
- ... ... for interfering.
-Look, look! They are doing just that
-... Good luck!

Оценка	*Показатели оценки*
5	вставлено 4 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
4	вставлено 3 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере
3	вставлено 2 этикетных фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере

Дидактическая единица для контроля:

2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it`s a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1

1. Hobby is a work of a person.
2. My mother likes to knit.
3. My girl-friend knits for her mother and sister

A 2

1. My friend makes everything with his own hands.
2. He cannot repair a radio set.
3. My friend’s father has a hobby.

A 3

1. One of my girl-friends like to sing.
2. I like collecting stamps.
3. My hobby is knitting.

Оценка	*Показатели оценки*
5	выбрано 3 верных утверждения
4	выбрано 2 верных утверждения
3	выбрано 1 верное утверждение

Дидактическая единица для контроля:

2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Задание №1 (из текущего контроля)

Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):

-What are summer sports and what are winter sports?
-Why do people all over the world are fond of sports and games?
-What kind of sports are most popular in our country?
-What kind of sports are most popular in the USA?
-What other American or English kinds of sports do you know?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов
4	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов
3	продемонстрировано знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса

Дидактическая единица для контроля:

2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками A-E и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day
B. Sport
C. Technical school
D. My family
E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother’s name is Anna Petrovna. She is fourty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.
2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.
3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20

centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.
4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Оценка	***Показатели оценки***
5	установлено соответствие 4 заголовков с содержанием текстов
4	установлено соответствие 3 заголовков с содержанием текстов
3	установлено соответствие 2 заголовков с содержанием текстов

Дидактическая единица для контроля:
2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:
1.Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6.When do you have a lunch break ? 7.What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

Оценка	***Показатели оценки***
5	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 10 вопросов
4	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 7 вопросов
3	продемонстрировано понимание содержания текста "Техникум", даны ответы на 7 вопросов

Дидактическая единица для контроля:
2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите предложения в логической последовательности:

1. My cousins are students. 2. I am 15. 3. My parents are farmers. 4. My name is Peter. 5. We have many relatives: cousins, uncles,aunts.
6.I do well.7. My aunt Ann is a college teacher. 8. I study at school. 9. They are sixty years old.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Представлены все предложения в логической последовательности (4, 2, 8, 6, 5, 1, 7, 3, 9)
4	Представлены все предложения, в 2х предложениях нарушена логическая последовательность
3	Представлены все предложения, в 4х предложениях нарушена логическая последовательность