



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДД.01 География мира

специальности

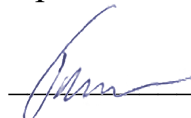
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №10 от  
20.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.15  
Технология металлообрабатывающего  
производства; учебного плана специальности  
15.02.15 Технология металлообрабатывающего  
производства; .

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДД.01 ГЕОГРАФИЯ МИРА

### 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.3	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.4	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины:

	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>36</b>
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Географическая картина мира.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Природа и человек в современном мире.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	1.2	1.7, 2.2, 3.1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>География мирового хозяйства.</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	2.3	1.7, 2.2, 3.1	
Занятие 1.2.2 теория	«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.	2	2.3	1.9, 2.4, 3.3	
Занятие 1.2.3 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.	2	1.1	1.6, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.4 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.	2	1.1	1.6, 2.5, 3.3	1.1, 1.2, 2.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Многоликая планета</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Географический облик регионов и стран мира.</b>	<b>22</b>			
Занятие 2.1.1	Общая характеристика регионов и стран мира.	2	1.3	1.5, 2.5, 3.2	

теория					
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.	2	2.2	1.5, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Зарубежная Европа	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Зарубежная Азия.	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Южная и Юго- Восточная Азия.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.4	
Занятие 2.1.6 теория	Америка в современном мире.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.7 теория	Индустриализация в Латинской Америке.	2	1.3	1.9, 2.9, 3.3	
Занятие 2.1.8 теория	Африка в современном мире.	2	1.3	1.9, 2.9, 3.4	
Занятие 2.1.9 теория	Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.	2	2.1	1.7, 2.9, 3.3	1.3, 2.1, 2.2
Занятие 2.1.10 консультация	Повторение материала по курсу география мира.	2	1.3	1.14, 2.9, 3.3	
Занятие 2.1.11 теория	Глобальная продовольственная проблема.	2	2.1	1.9, 2.8, 3.4	
ВСЕГО:		36			

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её	1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2

участии в решении важнейших проблем человечества;	1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1
3.2 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1
	2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
3.3 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.2
	1.1 основные географические понятия и термины:	1.2.3, 1.2.4
	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.6, 2.1.9
	1.3 особенности размещения основных	2.1.7, 2.1.10

	видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	
3.4 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.5, 2.1.11
	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.8

#### 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Географическая картина мира.	
Тема 1.1 Природа и человек в современном мире.	Называть традиционные и новые источники географической информации
	Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения
	Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны

	Объяснить основные направления и причины современных миграций населения
Тема 1.2 География мирового хозяйства.	Показывать на карте различные страны мира
	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития
	Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов
Раздел 2 Многоликая планета	
Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира.	Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности
	Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития
	Объяснить современные особенности экономико-географического положения России
	Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России
	Называть ведущих внешнеторговых партнеров России
	Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства
	Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
	Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях
	Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья

Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира

Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма

Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы

Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения

Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов

Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы

Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет географии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : учебник учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 12-е изд., испр. и доп.. - М. : Просвещение, 2004. - 400 с.	[основная]
2.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52623.html">http://www.iprbookshop.ru/52623.html</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ДД.01 География мира. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа.	
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7, 2.1.8
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
2	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** выполнить по выбору два теоретических и два практических задания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.2.4
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.10
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9, 2.1.11
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».