



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

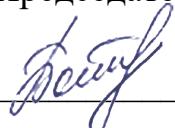
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
КС протокол №16 от 22.05.2018  
г.

Председатель ЦК

 /M.A. Богачева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; учебного плана специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; с учетом примерной программы дисциплины ОП.05 Информационные технологии, рекомендованной Центром профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»); на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК КС №12 от 06.03.2018 г.).

| № | Разработчик ФИО            |
|---|----------------------------|
| 1 | Белова Алена Александровна |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
| Знать   | 1.1                     | назначение и виды информационных технологий;  |
|   | 1.2                     | технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;                         |
|   | 1.3                     | состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;                    |
|   | 1.4                     | базовые и прикладные информационные технологии;   |
|   | 1.5                     | инструментальные средства информационных технологий   |
|   | 1.6                     | основные понятия информационной безопасности;   |
|   | 1.7                     | принципы организации защиты информационных систем.  |
| Уметь   | 2.1                     | обрабатывать текстовую и числовую информацию;   |
|   | 2.2                     | применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;                               |
|   | 2.3                     | обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ; |
|   | 2.4                     | применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;                             |
|   | 2.5                     | использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;                              |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 120 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 40 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                             | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>             | <b>120</b>         |
| <b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>               | <b>80</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы                                    | 0                  |
| практические занятия                                   | 46                 |
| курсовая работа, курсовой проект                       | 0                  |
| <b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>         | <b>40</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 3) |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| <b>Наименование разделов</b> | <b>Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта</b> | <b>Объём часов</b> | <b>№ дидактической единицы</b> | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Текущий контроль</b> |
|------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1                            | 2   | 4                  | 5                              | 6                              | 7                       |
| <b>Раздел 1</b>              | <b>Основы информационных технологий</b>   | <b>22</b>          |                                |                                |                         |
| <b>Тема 1.1</b>              | <b>Введение в информационные технологии</b>   | <b>6</b>           |                                |                                |                         |
| Занятие 1.1.1<br>теория      | Введение в дисциплину. Основные понятия и процессы информационных технологий  | 2                  | 1.1                            | ОК.1                           |                         |
| Занятие 1.1.2<br>теория      | Структура отрасли. Классификация информационных технологий  | 2                  | 1.3                            | ОК.1                           |                         |
| Занятие 1.1.3<br>теория      | Методы информационных технологий  | 2                  | 1.1, 1.3                       | ОК.1                           |                         |
| <b>Тема 1.2</b>              | <b>Информационные системы</b>   | <b>4</b>           |                                |                                |                         |
| Занятие 1.2.1<br>теория      | Основные понятия информационных систем  | 2                  | 1.3, 1.7                       | ОК.8                           |                         |
| Занятие 1.2.2<br>теория      | Аппаратно-программная платформа информационных систем   | 2                  | 1.3                            | ОК.8                           |                         |
| <b>Тема 1.3</b>              | <b>Информационные технологии безопасности и защиты</b>  | <b>6</b>           |                                |                                |                         |
| Занятие 1.3.1<br>теория      | Защита информации и информационная безопасность.<br>Компьютерный вирус  | 2                  | 1.5, 1.6, 1.7                  | ОК.1                           |                         |
| Занятие 1.3.2<br>теория      | Криптография, криптографические методы защиты информации<br>Электронная цифровая подпись  | 2                  | 1.6                            | ОК.1                           |                         |
| Занятие 1.3.3<br>теория      | Интерактивная игра "Лучший криптограф"  | 2                  | 1.5, 1.6                       | ОК.3, ОК.6, ОК.7               |                         |
| <b>Тема 1.4</b>              | <b>Информационные технологии конечного пользователя</b>   | <b>2</b>           |                                |                                |                         |

|                                       |  |           |          |              |               |
|---------------------------------------|--|-----------|----------|--------------|---------------|
| Занятие 1.4.1<br>теория               | Виды информационных технологий конечного пользователя  | 2         | 1.1      | ОК.2         | 1.6, 1.7      |
| <b>Тема 1.5</b>                       | <b>Автоматизированное рабочее место</b>  | <b>2</b>  |          |              |               |
| Занятие 1.5.1<br>теория               | Организация автоматизированного рабочего места   | 2         | 1.5      | ОК.1         |               |
| <b>Тема 1.6</b>                       | <b>Сетевые информационные технологии</b>   | <b>2</b>  |          |              |               |
| Занятие 1.6.1<br>теория               | Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения. Электронная почта                             | 2         | 1.5      | ОК.2         |               |
| <b>Раздел 2</b>                       | <b>Информационные технологии обработки информации</b>  | <b>58</b> |          |              |               |
| <b>Тема 2.1</b>                       | <b>Технологии открытых систем</b>  | <b>2</b>  |          |              |               |
| Занятие 2.1.1<br>теория               | Основные понятия и история развития открытых систем.<br>Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем | 2         | 1.3      | ОК.1         | 1.1, 1.3, 1.5 |
| <b>Тема 2.2</b>                       | <b>Текстовый редактор MS Word</b>  | <b>4</b>  |          |              |               |
| Занятие 2.2.1<br>теория               | Возможности текстового редактора MS Word   | 1         | 1.4      | ОК.1         |               |
| Занятие 2.2.2<br>практическое занятие | Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы                             | 1         | 2.1      | ОК.5, ПК.1.5 |               |
| Занятие 2.2.3<br>практическое занятие | Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы                             | 2         | 2.1      | ОК.5, ПК.1.5 |               |
| <b>Тема 2.3</b>                       | <b>Электронные таблицы MS Excel</b>  | <b>6</b>  |          |              |               |
| Занятие 2.3.1<br>теория               | Возможности электронной таблицы MS Excel   | 1         | 1.2, 1.4 | ПК.1.5       |               |
| Занятие 2.3.2<br>практическое занятие | Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц                     | 1         | 2.3      | ОК.5         |               |

|                                       |   |          |               |            |               |
|---------------------------------------|---|----------|---------------|------------|---------------|
| Занятие 2.3.3<br>практическое занятие | Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени. Построение графиков и диаграмм | 2        | 2.3           | OK.5       |               |
| Занятие 2.3.4<br>практическое занятие | Создание теста в MS Excel   | 2        | 1.5, 2.1, 2.3 | OK.3, OK.5 |               |
| <b>Тема 2.4</b>                       | <b>Системы управления базами данных MS Access</b>   | <b>7</b> |               |            |               |
| Занятие 2.4.1<br>теория               | Возможности СУБД MS Access  | 1        | 1.2, 1.4      | OK.1, OK.5 |               |
| Занятие 2.4.2<br>практическое занятие | Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами  | 2        | 2.3           | OK.1, OK.5 |               |
| Занятие 2.4.3<br>практическое занятие | Создание форм   | 2        | 2.3           | OK.1, OK.5 |               |
| Занятие 2.4.4<br>практическое занятие | Создание запросов и отчетов   | 2        | 2.3           | OK.1, OK.5 |               |
| <b>Тема 2.5</b>                       | <b>Мультимедийные технологии обработки информации</b>   | <b>5</b> |               |            |               |
| Занятие 2.5.1<br>теория               | Основы создания анимации в онлайн редакторе Animatron   | 1        | 1.4           | OK.1       |               |
| Занятие 2.5.2<br>практическое занятие | Создание анимации в онлайн редакторе Animatron  | 2        | 2.2           | OK.5       | 1.2, 1.4, 2.1 |
| Занятие 2.5.3<br>практическое занятие | Создание, форматирование анимации в онлайн редакторе Animatron  | 2        | 2.2           | OK.5       |               |
| <b>Тема 2.6</b>                       | <b>Инструменты управления проектами</b>   | <b>6</b> |               |            |               |

|                                       |   |           |               |                  |     |
|---------------------------------------|---|-----------|---------------|------------------|-----|
| Занятие 2.6.1<br>практическое занятие | Веб-инструмент для управления проектами Gantter | 2         | 1.5, 2.3, 2.5 | OK.5             |     |
| Занятие 2.6.2<br>практическое занятие | Веб-инструмент для управления проектами Gantter | 2         | 1.5, 2.3, 2.5 | OK.5             |     |
| Занятие 2.6.3<br>практическое занятие | Веб-инструмент для управления проектами Gantter | 2         | 1.5, 2.3, 2.5 | OK.4, OK.5       |     |
| <b>Тема 2.7</b>                       | <b>Сервисы интернета</b>                        | <b>28</b> |               |                  |     |
| Занятие 2.7.1<br>теория               | Обзор современных онлайн-сервисов интернета     | 2         | 1.2           | OK.1             | 2.5 |
| Занятие 2.7.2<br>теория               | Обзор современных онлайн-сервисов интернета     | 2         | 1.2, 1.5      | OK.2, OK.4       |     |
| Занятие 2.7.3<br>теория               | Создание онлайн-презентации                     | 2         | 1.2, 2.4      | OK.2, OK.4, OK.5 |     |
| Занятие 2.7.4<br>практическое занятие | Создание онлайн-презентации                     | 2         | 2.5           | OK.5             |     |
| Занятие 2.7.5<br>практическое занятие | Создание ментальных карт                        | 2         | 1.5, 2.4      | OK.4, OK.5       |     |
| Занятие 2.7.6<br>практическое занятие | Создание ментальных карт                        | 2         | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 |     |
| Занятие 2.7.7<br>практическое занятие | Создание онлайн-викторины                       | 2         | 2.2, 2.4      | OK.2, OK.4, OK.5 |     |
| Занятие 2.7.8                         | Создание временной шкалы                        | 2         | 1.5, 2.4      | OK.2, OK.4, OK.5 |     |

|                                       |  |             |               |                  |          |
|---------------------------------------|--|-------------|---------------|------------------|----------|
| практическое занятие                  |  |             |               |                  |          |
| Занятие 2.7.9 практическое занятие    | Создание временной шкалы                               | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 |          |
| Занятие 2.7.10 практическое занятие   | Создание сайта в онлайн-конструкторе                   | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 | 2.2, 2.3 |
| Занятие 2.7.11 практическое занятие   | Создание сайта в онлайн-конструкторе                   | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 |          |
| Занятие 2.7.12 практическое занятие   | Создание сайта в онлайн-конструкторе                   | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 |          |
| Занятие 2.7.13 практическое занятие   | Создание интерактивного плаката                        | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 | 2.4      |
| Занятие 2.7.14 практическое занятие   | Создание интерактивного плаката                        | 2           | 1.5, 2.2, 2.4 | OK.2, OK.4, OK.5 |          |
| <b>Тематика самостоятельных работ</b> |  |             |               |                  |          |
| Номер по порядку                      | Вид (название) самостоятельной работы                  | Объем часов |               |                  |          |
| 1                                     | Подготовка и защита доклада по индивидуальной теме     | 1           |               |                  |          |
| 2                                     | Подготовка и защита доклада по индивидуальной теме     | 1           |               |                  |          |
| 3                                     | Ответы на вопросы теста                                | 2           |               |                  |          |
| 4                                     | Подготовка и защита презентации по индивидуальной теме | 2           |               |                  |          |
| 5                                     | Создание индивидуального алфавита шифрования           | 2           |               |                  |          |

|        |  |     |  |  |  |
|--------|--|-----|--|--|--|
| 6      | Ответы на вопросы по теме "Автоматизированное рабочее место"                         | 2   |  |  |  |
| 7      | Создание схемы-кластера "АРМ"  | 2   |  |  |  |
| 8      | Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel.                         | 2   |  |  |  |
| 9      | Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel.                         | 2   |  |  |  |
| 10     | Создание базы данных по индивидуальной теме.   | 2   |  |  |  |
| 11     | Создание базы данных по индивидуальной теме.   | 2   |  |  |  |
| 12     | Создание базы данных по индивидуальной теме.   | 2   |  |  |  |
| 13     | Подготовить доклад о видах анимации  | 2   |  |  |  |
| 14     | Создание индивидуального анимационного проекта                                       | 2   |  |  |  |
| 15     | Подготовка самостоятельного проекта в Microsoft Project                              | 2   |  |  |  |
| 16     | Подготовка доклада о любом онлайн-сервисе  | 2   |  |  |  |
| 17     | Подготовка перечня вопросов для викторины по информационным технологиям              | 2   |  |  |  |
| 18     | Решение онлайн-викторины по информационным технологиям                               | 2   |  |  |  |
| 19     | Подготовка информации к созданию сайта   | 2   |  |  |  |
| 20     | Создание таблицы современных конструкторов сайтов с их преимуществами и недостатками | 2   |  |  |  |
| 21     | Создать кластер современных онлайн-сервисов  | 2   |  |  |  |
| ВСЕГО: |  | 120 |  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
Лаборатория информационных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| <b>№</b> | <b>Библиографическое описание</b>   | <b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b> |
|----------|---|---|
| 1.       | Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для СПО / А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 10-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.  | [основная]  |
| 2.       | Информационные технологии – одна из наиболее перспективных и быстро развивающихся научных и прикладных областей информатики. В учебном пособии рассматриваются ее основные направления: технология обработки текстовой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология создания гипертекстовых документов на базе языка HTML. Содержание учебного пособия основано на материалах, используемых авторами в учебном процессе в Ставропольском государственном аграрном университете. Для студентов высших учебных заведений, изучающих информационные технологии. Может быть полезно аспирантам и специалистам, занимающимся данной проблематикой. | [основная]  |

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Индекс темы занятия</b> |
|--|----------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Компьютерное тестирование по вариантам                         |                            |
| 1.6 основные понятия информационной безопасности;  | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3        |
| 1.7 принципы организации защиты информационных систем.   | 1.2.1, 1.3.1               |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> компьютерное тестирование по вариантам                         |                            |
| 1.1 назначение и виды информационных технологий;   | 1.1.1, 1.1.3, 1.4.1        |
| 1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;   | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2 |
| 1.5 инструментальные средства информационных технологий  | 1.3.1, 1.3.3, 1.5.1, 1.6.1 |
| <b>Текущий контроль № 3.</b><br><b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> письменная контрольная работа по вариантам               |                            |
| 1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  | 2.3.1, 2.4.1               |
| 1.4 базовые и прикладные информационные технологии;  | 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1 |
| 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;  | 2.2.2, 2.2.3, 2.3.4        |
| <b>Текущий контроль № 4.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Сравнение с аналогом)<br><b>Вид контроля:</b> Практическая работа с использованием ИКТ |                            |

|   |  |
|---|--|
| 2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;                              | 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3  |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)  |  |
| <b>Вид контроля:</b> практическая работа с использованием ИКТ   |  |
| 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;                               | 2.5.2, 2.5.3, 2.7.6, 2.7.7, 2.7.9                                |
| 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ; | 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3    |
| <b>Текущий контроль № 6.</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)  |  |
| <b>Вид контроля:</b> практическая работа с использованием ИКТ   |  |
| 2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;                             | 2.7.3, 2.7.5, 2.7.6, 2.7.7, 2.7.8, 2.7.9, 2.7.10, 2.7.11, 2.7.12 |

## 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 3          | Экзамен                      |

|  |
|--|
| <b>Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1  |
| Текущий контроль №2  |
| Текущий контроль №3  |
| Текущий контроль №4  |
| Текущий контроль №5  |
| Текущий контроль №6  |

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить тестовое задание (20 вопросов - по три вопроса на каждую дидактическую единицу "Знать") и одно практическое задание.

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Результаты обучения (освоенные</b> | <b>Индекс темы занятия</b> |
|---------------------------------------|----------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>умения, усвоенные знания)</b>  |   |
| 1.1 назначение и виды информационных технологий;  | 1.1.1, 1.1.3, 1.4.1   |
| 1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;                         | 2.3.1, 2.4.1, 2.7.1, 2.7.2, 2.7.3   |
| 1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;                    | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1   |
| 1.4 базовые и прикладные информационные технологии;   | 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2.5.1  |
| 1.5 инструментальные средства информационных технологий   | 1.3.1, 1.3.3, 1.5.1, 1.6.1, 2.3.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.2, 2.7.5, 2.7.6, 2.7.8, 2.7.9, 2.7.10, 2.7.11, 2.7.12, 2.7.13, 2.7.14 |
| 1.6 основные понятия информационной безопасности;   | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3   |
| 1.7 принципы организации защиты информационных систем.  | 1.2.1, 1.3.1  |
| 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;   | 2.2.2, 2.2.3, 2.3.4   |
| 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;                               | 2.5.2, 2.5.3, 2.7.6, 2.7.7, 2.7.9, 2.7.10, 2.7.11, 2.7.12, 2.7.13, 2.7.14   |
| 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ; | 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3   |
| 2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;                             | 2.7.3, 2.7.5, 2.7.6, 2.7.7, 2.7.8, 2.7.9, 2.7.10, 2.7.11, 2.7.12, 2.7.13, 2.7.14  |
| 2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;                              | 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.4  |

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».