Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Операционные системы и среды

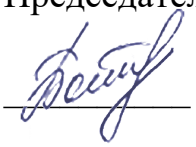
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №16 от 22.05.2018
г.

Председатель ЦК

 /М.А. Богачева /

№	Разработчик ФИО
1	Скибо Ксения Дмитриевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные функции операционных систем;
	1.2	машинно-независимые свойства операционных систем;
	1.3	принципы построения операционных систем;
	1.4	сопровождение операционных систем
	1.5	особенности работы в конкретной операционной системе;
	1.6	защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
	1.7	стандартные программы операционной системы.
Уметь	2.1	использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
	2.2	использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
	2.3	устанавливать различные операционные системы;
	2.4	подключать к операционным системам новые сервисные средства;
	2.5	решать задачи обеспечения защиты операционных систем;
	2.6	использовать виртуальные машины;
	2.7	пользоваться программным интерфейсом

		операционной системы;
	2.8	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
	2.9	устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК.3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.5.Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.1 основные функции операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.1.Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение (ПО).Состав базового (системного) ПО.

1.1.2.История развития операционных систем (ОС).

1.1.6.Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1. Что такое программное обеспечение ПК?
2. На какие классы деляться программы ПК? (привести по 1-2 примера к каждому классу)
3. Какие основные функции выполняет операционная стстема?
4. Какие системные программы служал для удобства работы с файлами?
5. Что такое драйвер? Его значимость в операционной системе.
6. По какому прнципу программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные? (привести по 1-2 примера к каждому виду программ)
7. При дефрагментации диска куда записывается каждый файл?
8. Как стираются данные при быстром форматировании диска?
9. Как стираются данные при полном форматировании диска?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.2 машинно-независимые свойства операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.2.История развития операционных систем (ОС).

1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS?
2. Если винчестер разбит на три логических диска, то из каких будет состоять загрузчик операционной системы? И объянснить почему.
3. Какая информация не входит в стартовый сектор?
4. Рассказать порядок действий при начальной загрузке MS-DOS?
5. Что такое процесс? Дать определение и привисти пример.
6. Какие состояния может принимать процессор? С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?
7. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнение в однопроцессорной системе и почему?
8. Какой особенностью обладает алгоритм планирования процесса, используя понятие приоритета?
9. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.8.Создание командных файлов.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

Занятие(-я):

1.1.6.Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 23:59:59 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 октября 2015 г.
2 вариант:	-Установить длительность задержки перед проведением опроса устройства, подключенных к SATA портам, равную 20 секундам; - Уменьшите частоту центрального процессора ло 1862 MHz, при этом частота системной шины должна оставаться неизменимой, т.е. ревной 266 MHz.
3 вариант:	- Повысьте напряжение питания ядра процессора до 1,4 Вольта; -Запретите использование USB - устройств на компьютере.
4 вариант:	- Отключите возможность использования COM порта; - Настройте автоматическое включение компьютера каждый день в 21:00:00 (HH^MM^SS);
5 вариант:	- Активируйте возможность включения компьютера от PS/2 клавиатуры при нажатии клавишы "пробел"; - Установите пароль администратора (Supervisor password), соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица: 2.2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

Занятие(-я):

1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Задание №1

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам по вариантам:

1 вариант:	- Режим - базовая защита; - Режим обновления: вручную;
2 вариант:	- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00; - Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.
3 вариант:	- Настроить "Анти- банер". Методом проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных веб-адресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).

4 вариант:	- Используя "Контроль программ", создайте категрию - Защищаемые типы файлов. Создатье защиту для файлов с расширением .doc; - С помощью Сетевого экрана запретите программам из групп Слабые ограничения, Сильные ограничения и Недоверенные выход в интернет.
5 вариант:	- Включите самозащиту Kaspersky Total Security; - Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие, Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.3.Программные и аппаратные прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. (теория) - 1 час 32
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные задания с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.3 принципы построения операционных систем;
Занятие(-я):
1.1.3.Понятие ОС. Назначение и функции ОС. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС.
1.1.4.Типы операционных систем. Семейства ОС (DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS, ОС реального времени)
1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.
Задание №1
Дать полные ответы на вопросы:

1. Что является критерием эффективности вычислительной стстемы?
2. Что является основным критерием эффективности системы пактной обратоки?
3. В каких систмемах гарантируется выполнение задания за опроеделенный промежуток времени?
4. В каких системах самое неэффективное использование ресурсов вычислительной техники?
5. Какое состояние не определено для потока в системе?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.4 сопровождение операционных систем
Занятие(-я):
1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.
2.1.1.Обработка прерываний. Понятие прерывания. Классы прерываний. Рабочая область прерываний.
Задание №1
Дать полные ответы на вопросы:
1. Каких смен состояний не существует в операционной системе?
2. Как называется число, которое характеризует степень привелигерованности потока при использовнии ресурсов?
3. Между какими компанентами распределяется процессорное время?
4. На основе чего происходит планирование и сонхронизация процессов?

5. Что используется для возобновления процесса после прерывания?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.11.Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.6 защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
Занятие(-я):
1.2.6.Структура DOS –диска: системная область (загрузочная запись; зарезервированные секторы; таблица размещения файлов - FAT; корневой каталог) и область данных.
2.1.2.Вектор прерывания. Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.
2.1.3.Программные и аппаратные прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. (теория) - 1 час 32
2.1.4.Планирование процессов. Состояния существования процесса. Диспетчеризация процесса.
2.1.8.Управление реальной и виртуальной памятью. Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы.
2.1.10.Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти.
Задание №1
Дать полные ответы на вопросы, привести примеры где этого требует вопрос:
1. Что такое виртуальная машина, хостовая операционная система, гостевая операционная система. Привести примеры данных операционных ситсем.
2. Для решения каких задач могут быть использовпаны виртуальные машины?
3. Какие приложения используются для создания виртуальных машин? Приведите 2-3 примера.
4. Назовите этапы создания вирутальной машины в любом из выбранных Вами приложений.
5. Назовите этапы установки операционной системы Windows 7 на виртуальную машину .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.1.2.Архитектура ОС Windows, Linux. Элементы архитектуры.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.5 особенности работы в конкретной операционной системе;
Занятие(-я):
1.2.1.Виды интерфейсов. Понятие программного интерфейса, его назначение. Интерфейс пользователя.
1.2.7.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога
1.2.9.Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.
2.1.5.Алгоритм диспетчеризации. Способ выбора процесса для диспетчеризации.Механизм установления соответствия между процессом и событием.
2.1.7.Очередь запросов на ввод-вывод. Алгоритм обработки прерываний по вводу-выводу. Пример управления вводом-выводом.
2.1.11.Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.
Задание №1
Дать полные ответы на вопросы:
1 Что такое FAR Manager?
2 Какие возможности предоставляет файловый менеджер? Где чаще всего используют файловые менеджеры? (приведите примеры)
3 Как выполнить команду поиска файла в FAR Manager?
4. Какие данные содержит панель информации FAR Manager?
5.Какие пункты содержит меню левой и правой панелей в FAR Manager?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.7 стандартные программы операционной системы.
Занятие(-я):
1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

1.2.5.Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.
2.1.11.Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросыпривести примеры, где этого требует вопрос :
1. ЧТо такое операционная система? Какие виды операционных систем бывают? (приведите примеры их применения)
2. Что такое оперционное окружение? Из чего состоит операционное окружение?
3. Что такое базования и расширенная машина? Какую функцию в этих машинах выполняет режим пользователя и супервизора?
4. Что такое прерывание? Какая последовательность при обработке прерываний?
5. Какие существуют стандартные прграммы обраьотки прерываний?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.2.5.Установка и удаление программного обеспечения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 устанавливать различные операционные системы;
Занятие(-я):
3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 00:00:00 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 января 2012 г.
2 вариант:	- Принудительно активируйте S.M.A.R.T. диагностику жесткого

	диска HDT725032VLA360; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.
3 вариант:	- Отключите поддержку шиной USB протокола USB 2.0 - Отключите встроенную сетевую карту.
4 вариант:	- Настройте компьютер таким образом, чтобы после внезапного исчезновения сетевого напряжения автоматически включился после подачи питания. - Задайте первым загрузочным устройством жеский диск HDD : PM - Hitachi HDT.
5 вариант:	- Установите 4 основных тайминга (задежки) оперативной памяти 4-4-4-14 DRAM Clocks (CAS # Latency, RAS # to CAS # Delay, RAS# Pri Time и RAS# ACT Time соответсвенно); - Отключите последовательный порт, выполненный по стандарту RS- 232C.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица: 2.4 подключать к операционным системам новые сервисные средства;

Занятие(-я):

3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	- Установите часту центрального процессора до 3040 MHz, при этом множитель процессора должен остаться неизмененным; - Установите 2 основных тайминга (задежки) оперативной памяти в положении (RAS # to RAS# Delay = 5 DRAM Clocks, Write Recovery Time = 8 DRAM Clocks);
2 вариант:	- Настройте функцию автоматического регулирования скорости вращения процессорного вентилятора (ASUS Q-Fan) таким образом, что бы вентилятор работал в самом тихом по уровня шума режиме; - Настройте автоматическое включение компьютера 10- го числа каждого месяца в 10:30:30 (HH^MM^SS)
3 вариант:	- Установите такой работы USB контроллера, при котором максимальная скорость передачи данных через USB порт составляет 12 Мбит/с; - Активируйте возможность удаленного включения компь.тера,

	находящегося в режиме SOFT-Off (прогрпммное отключение) определенным сигналом поступающим на модем.
4 вариант:	- Разрешите производить удаленную загрузку операционной системы через сеть с удаленного сервера; - Отключите встроенный в материнскую плату аудио- контроллер.
5 вариант:	- Отключите Floppy- дисковод ; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.2.12.Работа с реестром.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.5 решать задачи обеспечения защиты операционных

систем;

Занятие(-я):

3.2.7.Изучение интерфейса и команд ОС Windows.

Задание №1

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.
2 вариант:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный дрступ.
3 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и БУХГАЛТЕРИЯ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАСЧЕТ ЗП ЗА 2018-2019 ГОД. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе БУХГАЛТЕРИЯ- поный доступ.
4 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
5 варинат:	УЦИТ и СТУДЕНТЫ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль:

	qwerty789). На диске C:\ создать папку ОБМЕННИК. Группе УЦИТ- чтение, СТУДЕНТЫ - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Дидактическая единица: 2.6 использовать виртуальные машины;
Занятие(-я):
3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.
3.2.7.Изучение интерфейса и команд ОС Windows.
Задание №1
Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:
1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

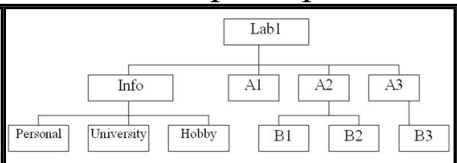
1 вариант:	Калькулятор и WordPad
2 вариант:	Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"
3 вариант:	Java Update Scheduler и ESET
4 вариант:	Notepad++ и Internet Explorer
5 вариант:	Traffic Inspector и игру "Сапер"

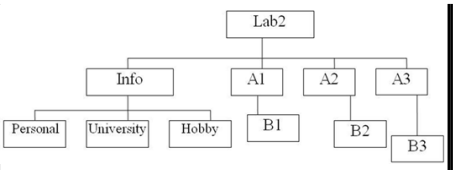
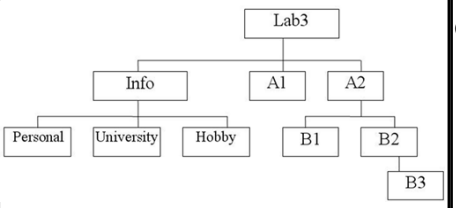
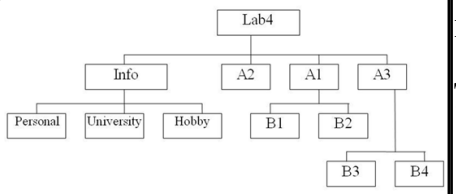
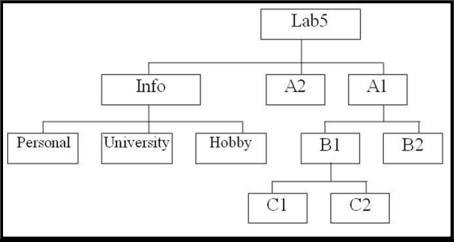
Оценка	*Показатели оценки*

5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.4.3.Исследование принципов диспетчеризации процессов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.7 пользоваться программным интерфейсом операционной системы;
Занятие(-я):
3.2.8.Изучение возможностей стандартных программ в составе ОС Windows.
3.2.10.Служебные программы в составе ОС Windows.
3.2.14.Настройка и оптимизация оборудования в Windows.
Задание №1
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

1 вариант:		системная дата
2 вариант:		символ "

		
3 вариант:		символ "|".
4 вариант:		информация о текущем дисководе и символ "пробел"
5 вариант:		текущую версию MS-DOS

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

Дидактическая единица: 2.8 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

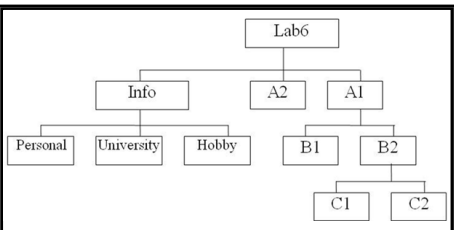
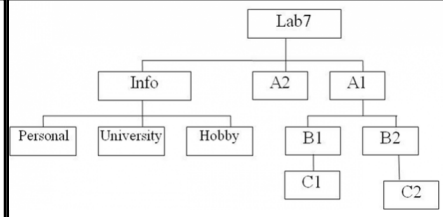
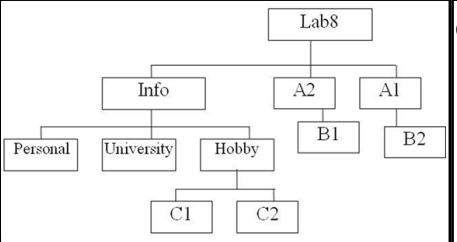
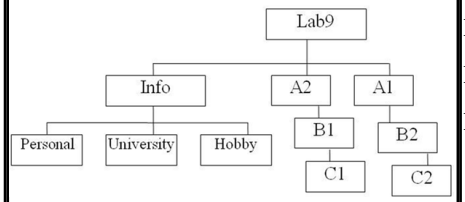
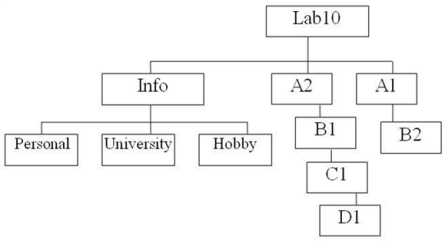
Занятие(-я):

1.2.4.Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера.

3.2.16.Анализ прикладных программ в составе Windows.

Задание №1

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

6 вариант:		системную дату и время
7 вариант:		символы "".
8 вариант:		символы "|||".
9 вариант:		после вывода всей информации перейти на новую строчку
10 вариант:		системное время, заключенное между символами "$"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.4.8.Работа с программами для тестирования системы - CPU и AIDA64
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.9 устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.
Занятие(-я):
3.2.5.Установка и удаление программного обеспечения.
3.2.13.Обновление и восстановление Windows.
Задание №1
Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Имя окна, запуск приложений: запускает Блокнот, WordPad, CMD.
2 вариант:	Изменение цвета фона и шрифта: Adobe Photoshop изменить на цвет "9F" и Internet Explorer изменить на цвет "57"
3 вариант:	Создание нового файла: создать пустой файл в командной строке
4 вариант:	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.
5 вариант:	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: выполнить одно теоретическое и одно практическое задание (по выбору преподавателя)
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные функции операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросы:
1. Что такое программное обеспечение ПК?
2. На какие классы деляться программы ПК? (привести по 1-2 примера к каждому классу)
3. Какие основные функции выполняет операционная стстема?
4. Какие системные программы служал для удобства работы с файлами?
5. Что такое драйвер? Его значимость в операционной системе.
6. По какому прнципу программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные? (привести по 1-2 примера к каждому виду программ)
7. При дефрагментации диска куда записывается каждый файл?
8. Как стираются данные при быстром форматировании диска?
9. Как стираются данные при полном форматировании диска?

Оценка	*Показатели оценки*

5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 машинно-независимые свойства операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросы:

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS?
2. Если винчестер разбит на три логических диска, то из каких будет состоять загрузчик операционной системы? И объянснить почему.
3. Какая информация не входит в стартовый сектор?
4. Рассказать порядок действий при начальной загрузке MS-DOS?
5. Что такое процесс? Дать определение и привисти пример.
6. Какие состояния может принимать процессор? С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?
7. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнение в однопроцессорной системе и почему?
8. Какой особенностью обладает алгоритм планирования процесса, используя понятие приоритета?
9. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 принципы построения операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросы:

1. Что является критерием эффективности вычислительной стстемы?
2. Что является основным критерием эффективности системы пактной обратоки?
3. В каких систмемах гарантируется выполнение задания за опроеделенный промежуток времени?
4. В каких системах самое неэффективное использование ресурсов вычислительной техники?
5. Какое состояние не определено для потока в системе?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 сопровождение операционных систем
Задание №1 (из текущего контроля)
Дать полные ответы на вопросы:
1. Каких смен состояний не существует в операционной системе?
2. Как называется число, которое характеризует степень привелигерованности потока при использовнии ресурсов?
3. Между какими компанентами распределяется процессорное время?
4. На основе чего происходит планирование и сонхронизация процессов?

5. Что используется для возобновления процесса после прерывания?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 особенности работы в конкретной операционной системе;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросы:

1 Что такое FAR Manager?

2 Какие возможности предоставляет файловый менеджер? Где чаще всего используют файловые менеджеры? (приведите примеры)

3 Как выполнить команду поиска файла в FAR Manager?

4. Какие данные содержит панель информации FAR Manager?

5.Какие пункты содержит меню левой и правой панелей в FAR Manager?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 защищенность и отказоустойчивость операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросы, привести примеры где этого требует вопрос:

1. Что такое виртуальная машина, хостовая операционная система, гостевая операционная система. Привести примеры данных операционных ситсем.

2. Для решения каких задач могут быть использовпаны виртуальные машины?

3. Какие приложения используются для создания виртуальных машин? Приведите 2-3 примера.

4. Назовите этапы создания вирутальной машины в любом из выбранных Вами приложений.

5. Назовите этапы установки операционной системы Windows 7 на виртуальную машину .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 стандартные программы операционной системы.

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать полные ответы на вопросыпривести примеры, где этого требует вопрос :

1. ЧТо такое операционная система? Какие виды операционных систем бывают? (приведите примеры их применения)
2. Что такое оперционное окружение? Из чего состоит операционное окружение?
3. Что такое базования и расширенная машина? Какую функцию в этих машинах выполняет режим пользователя и супервизора?
4. Что такое прерывание? Какая последовательность при обработке прерываний?
5. Какие существуют стандартные прграммы обраьотки прерываний?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 23:59:59 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 октября 2015 г.
2 вариант:	-Установить длительность задержки перед проведением опроса устройства, подключенных к SATA портам, равную 20 секундам; - Уменьшите частоту центрального процессора ло 1862 MHz, при этом частота системной шины должна

	оставаться неизменимой, т.е. ревной 266 MHz.
3 вариант:	- Повысьте напряжение питания ядра процессора до 1,4 Вольта; -Запретите использование USB - устройств на компьютере.
4 вариант:	- Отключите возможность использования COM порта; - Настройте автоматическое включение компьютера каждый день в 21:00:00 (HH^MM^SS);
5 вариант:	- Активируйте возможность включения компьютера от PS/2 клавиатуры при нажатии клавишы "пробел"; - Установите пароль администратора (Supervisor password), соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

Задание №1 (из текущего контроля)

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам по вариантам:

1 вариант:	- Режим - базовая защита; - Режим обновления: вручную;
2 вариант:	- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00; - Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.
3 вариант:	- Настроить "Анти- банер". Методом проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных веб-адресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).
4 вариант:	- Используя "Контроль программ", создайте категрию - Защищаемые типы файлов. Создатье защиту для файлов с расширением .doc; - С помощью Сетевого экрана запретите программам из групп Слабые ограничения, Сильные ограничения и Недоверенные выход в интернет.
5 вариант:	- Включите самозащиту Kaspersky Total Security; - Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие,

	Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 устанавливать различные операционные системы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 00:00:00 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 января 2012 г.
2 вариант:	- Принудительно активируйте S.M.A.R.T. диагностику жесткого диска HDT725032VLA360; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.
3 вариант:	- Отключите поддержку шиной USB протокола USB 2.0 - Отключите встроенную сетевую карту.
4 вариант:	- Настройте компьютер таким образом, чтобы после внезапного исчезновения сетевого напряжения автоматически включился после подачи питания. - Задайте первым загрузочным

	устройством жеский диск HDD : PM - Hitachi HDT.
5 вариант:	- Установите 4 основных тайминга (задежки) оперативной памяти 4-4-4-14 DRAM Clocks (CAS # Latency, RAS # to CAS # Delay, RAS# Pri Time и RAS# ACT Time соответсвенно); - Отключите последовательный порт, выполненный по стандарту RS- 232C.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 подключать к операционным системам новые сервисные средства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	- Установите часту центрального процессора до 3040 MHz, при этом множитель процессора должен

	остаться неизмененным; - Установите 2 основных тайминга (задежки) оперативной памяти в положении (RAS # to RAS# Delay = 5 DRAM Clocks, Write Recovery Time = 8 DRAM Clocks);
2 вариант:	- Настройте функцию автоматического регулирования скорости вращения процессорного вентилятора (ASUS Q-Fan) таким образом, что бы вентилятор работал в самом тихом по уровня шума режиме; - Настройте автоматическое включение компьютера 10- го числа каждого месяца в 10:30:30 (HH^MM^SS)
3 вариант:	- Установите такой работы USB контроллера, при котором максимальная скорость передачи данных через USB порт составляет 12 Мбит/с; - Активируйте возможность удаленного включения компь.тера, находящегося в режиме SOFT-Off (прогрпммное отключение) определенным сигналом поступающим на модем.
4 вариант:	- Разрешите производить удаленную загрузку операционной системы через сеть с удаленного сервера; - Отключите встроенный в материнскую плату аудио- контроллер.
5 вариант:	- Отключите Floppy- дисковод ; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.
2 вариант:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный дрступ.
3 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и БУХГАЛТЕРИЯ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры

	пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАСЧЕТ ЗП ЗА 2018-2019 ГОД. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе БУХГАЛТЕРИЯ- поный доступ.
4 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
5 варинат:	УЦИТ и СТУДЕНТЫ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОБМЕННИК. Группе УЦИТ- чтение, СТУДЕНТЫ - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 использовать виртуальные машины;

Задание №1 (из текущего контроля)

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной

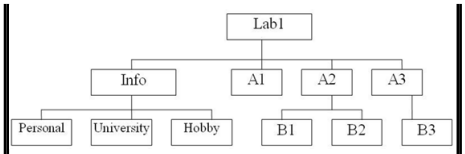
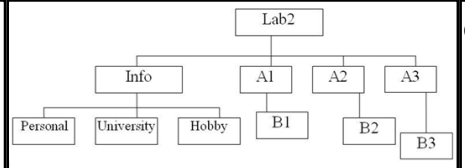
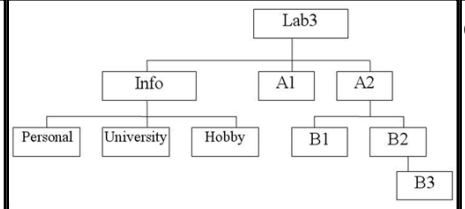
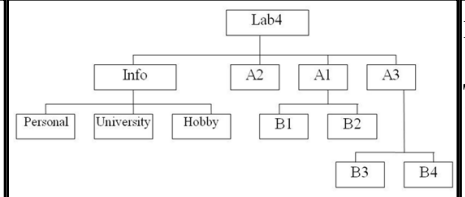
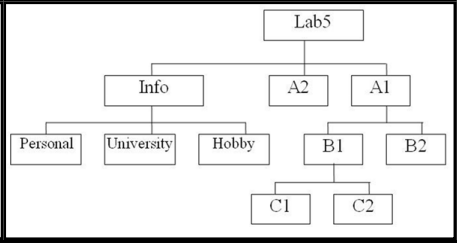
системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

1 вариант:	Калькулятор и WordPad
2 вариант:	Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"
3 вариант:	Java Update Scheduler и ESET
4 вариант:	Notepad++ и Internet Explorer
5 вариант:	Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 пользоваться программным интерфейсом операционной системы;
Задание №1 (из текущего контроля)
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

1 вариант:		системная дата

		
2 вариант:		символ "
3 вариант:		символ "|".
4 вариант:		информация о текущем дисководе и символ "пробел"
5 вариант:		текущую версию MS-DOS

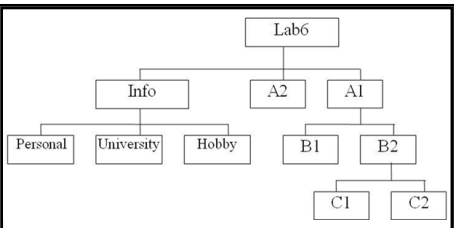
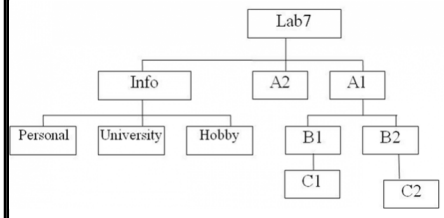
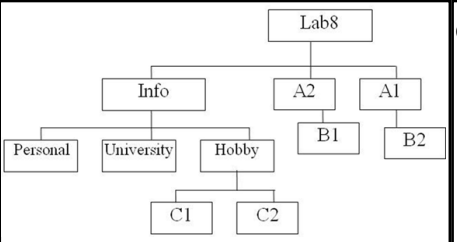
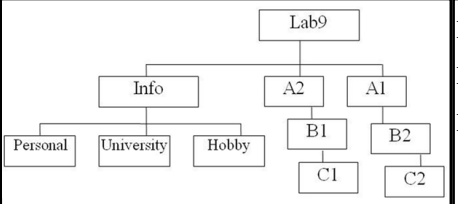
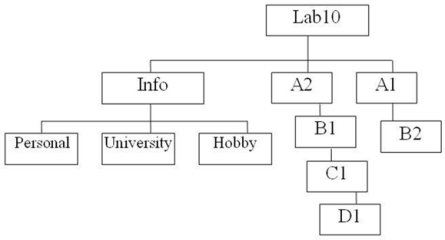
Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

Задание №1 (из текущего контроля)

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

6 вариант:		системную дату и время
7 вариант:		символы "".
8 вариант:		символы "|||".
9 вариант:		после вывода всей информации перейти на новую строчку
10 вариант:		системное время, заключенное между символами "$"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 устанавливать, настраивать и обслуживать различные операционные системы и оболочки.

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Имя окна, запуск приложений: запускает Блокнот, WordPad, CMD.
2 вариант:	Изменение цвета фона и шрифта: Adobe Photoshop изменить на цвет "9F" и Internet Explorer изменить на цвет "57"
3 вариант:	Создание нового файла: создать пустой файл в командной строке
4 вариант:	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.
5 вариант:	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.