



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

\_\_\_\_\_/Семёнов В.Г.  
«31» мая 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 Экономика организации

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2016

Рассмотрена  
цикловой комиссией

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 09.02.01 Компьютерные  
системы и комплексы; учебного плана  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и  
комплексы.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Белова Алена Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общие положения экономической теории;
	1.2	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
	1.3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
	1.4	формы оплаты труда в современных условиях;
	1.5	методику разработки бизнес-плана.
Уметь	2.1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
	2.2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 69 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 23 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>69</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>23</b>
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 7)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 1.1.3 теория	Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	2	1.3	ОК.2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление предприятием в рыночных условиях</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Менеджмент организации</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии.	2	1.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Деловая игра "Управление предприятием"	2	2.1	ОК.3, ОК.6, ОК.7	
<b>Раздел 3</b>	<b>Ресурсы предприятия</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>12</b>			
Занятие 3.1.1	Понятие состав и структура основных фондов предприятия.	2	1.2, 2.2	ОК.2	

теория	Показатели использования основных фондов.				
Занятие 3.1.2 теория	Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондоовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4	
Занятие 3.1.5 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах, прироста оборотных средств. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости средств.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>6</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.	2	1.4	ОК.2	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Решение задач по производительности и оплате труда.	2	1.2, 1.4, 2.2	ОК.2, ОК.4, ОК.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные показатели деятельности предприятия</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Себестоимость продукции (работ, услуг)</b>	<b>4</b>			
Занятие 4.1.1	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат,	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4	

теория	включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.				
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач по расчету себестоимости.	2	1.3, 2.2	ОК.2, ОК.4, ОК.5	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия"	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 4.2.3 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	2	1.2	ОК.2	
Занятие 4.2.4 практическое занятие	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач	2	1.2, 2.2	ОК.2, ОК.4, ОК.5	
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности предприятия</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Бизнес-планирование</b>	<b>6</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	2	1.5	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» .	2	1.5, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	1.4, 1.5, 2.2
Занятие 5.1.3 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план»	2	1.5, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					

Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Написание доклада на тему " Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
2	Написание доклада на тему " Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
3	Написание доклада на тему " Понятие и виды предпринимательской деятельности"	1			
4	Привести примеры предприятий на все организационно-правовые формы.	1			
5	Решение кейса "Учебный центр "Надежда"	1			
6	Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств"	1			
7	Написание сообщения на тему "Сущность основных и оборотных средств"	1			
8	На примере конкретного предприятия рассмотреть амортизационные группы ОФ.	1			
9	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
10	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
11	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
12	Написание доклада на тему " Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции"	1			
13	Решение кейса "Выход из кризиса"	1			
14	Решение кейса "Выход из кризиса"	1			

15	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
16	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
17	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
18	Составление сметы для конкретного предприятия.	1			
19	Решение задач по определению экономической эффективности.	1			
20	Провести анализ деятельности конкретного предприятия.	1			
21	Провести анализ деятельности конкретного предприятия.	1			
22	Провести анализ деятельности конкретного предприятия.	1			
23	Провести анализ деятельности конкретного предприятия.	1			
ВСЕГО:		69			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экономики и менеджмента.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Тестирование и выполнение практического задания	
1.1 общие положения экономической теории;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1
1.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1
1.3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	1.1.3
2.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	2.1.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> компьютерное тестирование	
1.4 формы оплаты труда в современных условиях;	3.2.2, 3.2.3
1.5 методику разработки бизнес-плана.	5.1.1
2.2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.2.4

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

**Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих**

## контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Тестирование по теоретической части (20 вопросов по всем темам - по 4 вопроса на каждую дидактическую единицу "Знать") и выполнение одного практического задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 общие положения экономической теории;	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1
1.2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4
1.3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	1.1.3, 4.1.1, 4.1.2
1.4 формы оплаты труда в современных условиях;	3.2.2, 3.2.3
1.5 методику разработки бизнес-плана.	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;	2.1.2, 5.1.2, 5.1.3
2.2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.2.4

### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».