Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДД.02 Введение в специальность

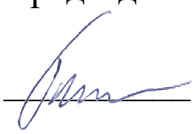
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Юргина Александра Павловна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

		общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ спе-циальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.2.Профессиональные компетенции выпускника

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Основные понятия специальности.

1.1.2.Термины и определения

1.1.3.Классификация программного обеспечения

1.1.4.Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе

1.1.5.Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130,130а, 130б, серверная)

2.1.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.

Задание №1

Сформулировать основные определения специальности: "компьютер", "система", "комплекс", "компьютерная система".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

4	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.
5	Сформулированны **все понятия** : **Компьютер -** устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций. **Система-**– это совокупность элементов, образующих единство при выполнении определенной задачи **Комплекс** — два или более специфицированных изделия, функционально независимых, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций. **Компьютерная система (вычислительная система)** – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих компьютеров (процессоров), периферийного оборудования и программных средств, предназначенных для подготовки и решения задач пользователя.

Задание №2

Сформулировать основные определения специальности: "компьютерная программа", "программирование", "программное обеспечение".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Сформулированно **одно понятие** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
4	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
5	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

Задание №3

Перечислить основные этапы вычислительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены любые три этапа 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
4	Перечислены 5 этапов с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
5	Перечислены все этапы с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

Задание №4

Изобразить структуру системного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

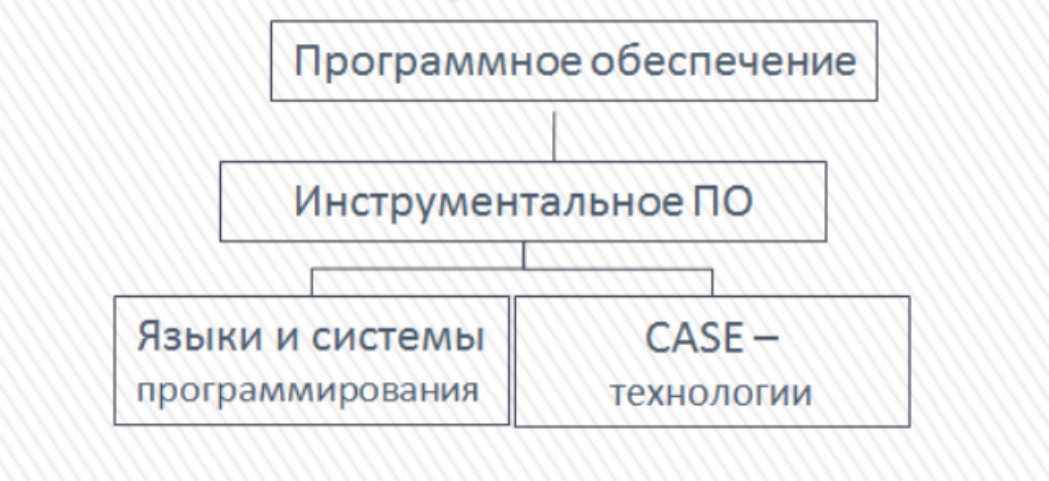
Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное", либо изображена структура одного из блоков (базового, сервисного)
4	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №5

Изобразить структуру инструментального программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры ПО.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии"
4	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение одного из блоков

5	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение каждого блока. Приведены примеры  .

Задание №6

Изобразить структуру прикладного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального", либо изображена вся структура одного из блоков.
4	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	редставлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №7

Перечислить виды компьютерных систем. Дать их сравнительную характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислен **один** вид компьютерной системы 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер
4	Перечислены **три** вида компьютерной системы. Дана сравнительная характеристика каждого из перечисленных. 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер

5	Перечислены **все** виды компьютерной системы. Дана сравнительная характеристика каждого из перечисленных. 1.Настольный компьютер • Персональный компьютер (или ПК) 2.Мобильный компьютер • Неттоп • Ноутбук • Нетбук • Планшеты 3. Автоматизированное рабочее место («Workstation») 4.Сервер • Мейнфрейм • Суперкомпьютер

Задание №8

Перечислить составляющие области профессиональной деятельности специалиста ПКС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислен один из параметров совокупность методов и средств для: 1 разработки 2 сопровождения 3. эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.
4	перечислен два из параметров совокупность методов и средств для: 1 разработки 2 сопровождения 3. эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

5	перечислен все параметры совокупность методов и средств для: 1 разработки 2 сопровождения 3. эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Дидактическая единица: 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Занятие(-я):

2.1.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды деятельности.

2.2.1.Общие компетенции выпускника.

Задание №1

Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста ПКС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечеслены 2 любых объекта из следующих: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.
4	Перечеслены 4 любых объекта из следующих: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.

5	Перечеслены следующие объекты: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.

Задание №2

Перечислить виды профессиональной деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечеслены 2 любых вида из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. 2. Разработка и администрирование баз данных. 3. Участие в интеграции программных модулей. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
4	Перечеслены 3 любых вида из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. 2. Разработка и администрирование баз данных. 3. Участие в интеграции программных модулей. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
5	Перечеслены следующие виды: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. 2. Разработка и администрирование баз данных. 3. Участие в интеграции программных модулей. 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Дидактическая единица: 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Занятие(-я):

1.1.4.Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе

Задание №1

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	Перечислены следующие параметры: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Задание №2

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к видеосистеме).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — TCO 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — TCO 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — TCO 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — TCO 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.

5	Перечислены следующие параметры: 1.Монитор компьютера должен удовлетворять следующим между народным стандартам безопасности: по уровню электромагнитных излучений — ТСО 95; по параметрам качества изображения (яркость, контрастность, мерцание, антибликовые свойства и др.) — ТСО 99. 2.На рабочем месте монитор должен устанавливаться таким образом, чтобы исключить возможность отражения от его экрана в сторону пользователя источников общего освещения помещения. 3.Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно составлять от 50 до 70 см. 4.Важным параметром является частота кадров, которая зависит от свойств монитора, видеоадаптера и программных настроек видеосистемы. Для работы с текстами минимально допустима частота кадров 72 Гц. Для работы с графикой рекомендуется частота кадров от 85 Гц и выше.

Задание №3

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования к рабочему месту).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

5	Перечислены следующие параметры: 1.Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем и не требовать поворота головы или корпуса тела. 2.Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился чуть выше центра монитора. На экран монитора следует смотреть сверху вниз, а не наоборот. Даже кратковременная работа с монитором, установленным слишком высоко, приводит к утомлению шейных отделов позвоночника. 3.Если при правильной установке монитора относительно уровня глаз выясняется, что ноги пользователя не могут свободно покоиться на полу, следует установить подставку для ног, желательно наклонную. Если ноги не имеют надежной опоры, это непременно ведет к нарушению осанки и утомлению позвоночника. 4.Клавиатура должна быть расположена на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100° — 110°. 5.При длительной работе с клавиатурой возможно утомление сухожилий кистевого сустава. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть желательно предоставить рабочее кресло с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры. 6.При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть руки или хотя бы запястье должны иметь твердую опору.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.2.2.Характеристика производственная практика
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
Занятие(-я):
2.2.2.Профессиональные компетенции выпускника
Задание №1
Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Задание №2

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Разработка и администрирование баз данных".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
5	Перечислены следующие параметры : ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Задание №3

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Участие в интеграции программных модулей".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Дидактическая единица: 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Занятие(-я):

2.3.1.Структура учебного плана

2.3.2.Характеристика дисциплин преподаваемых на втором курсе.

2.3.3.Характеристика дисциплин преподаваемых на третьем курсе

2.3.4.Профессиональные модули, структура, описание

2.3.5.Дисциплины вариативной части, описание

3.1.2.Характеристика учебной практики

3.2.1.Требования к дипломному проектированию

Задание №1

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Русский язык и культура речи 6. Психология общения 7. История Иркутской области
4	Перечислены 5 любых параметра из следующих: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Русский язык и культура речи 6. Психология общения 7. История Иркутской области
5	Перечислены следующие параметры: 1.История 2.Иностранный язык 3.Физическая культура 4. Основы философии 5. Русский язык и культура речи 6. Психология общения 7. История Иркутской области

Задание №2

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование
4	Перечислены 9 любых параметра из следующих: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование

5	Перечислены следующие параметры: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование

Задание №3

Перечислить наименование профессиональных модулей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5	Перечислены следующие параметры: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задание №4

Перечислить наименование учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен 2 любой параметр из следующих: 1.Математика (элементы высшей математики) 2.Элементы математической логики 3.Теория вероятностей и математическая статистика 4. Математические методы в программировании
4	Перечислен 3 любых параметра из следующих: 1.Математика (элементы высшей математики) 2.Элементы математической логики 3.Теория вероятностей и математическая статистика 4. Математические методы в программировании
5	Перечислен следующие параметры: 1.Математика (элементы высшей математики) 2.Элементы математической логики 3.Теория вероятностей и математическая статистика 4. Математические методы в программировании

Дидактическая единица: 1.6 требования к курсовому проектированию.

Занятие(-я):

3.1.1.Требования к курсовому проектированию

Задание №1

Перечислите виды курсовой работы

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
5	Перечислены следующие параметры: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер

Задание №2

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера

Оценка	***Показатели оценки***
3	1. Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.
5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

Задание №3

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.

5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из: 1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента; 2. основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; 3. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов; 4. списка использованных источников;приложений.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору студента случайным образом выполнить два теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулировать основные определения специальности: "компьютерная программа", "программирование", "программное обеспечение".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сформулированно **одно понятие** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

4	Сформулированны **два понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.
5	Сформулированны **три понятия** из следующих: **Компьютерная программа** – это набор специальных компьютерных команд, которые выполняются по заданному программистом алгоритму. **Программирование** – процесс создания компьютерных программ с помощью языков программирования. Программирование сочетает в себе элементы искусства, науки, математики и инженерии. **Программное обеспечение** – это совокупность компьютерных программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить основные этапы вычислительного процесса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены любые три этапа 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

4	Перечислены 5 этапов с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).
5	Перечислены все этапы с соблюдением логики 1. Анализ предметной области (постановка задачи). 2. Моделирование предметной области (логический, математический, информационный уровни). 3. Алгоритмизация (логическое и графическое описание). 4. Программирование (информационный и проблемный уровни). 5. Отладка и реализация (решение) задач и систем задач. 6. Эксплуатация задач (систем).

Задание №3 (из текущего контроля)
Изобразить структуру системного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

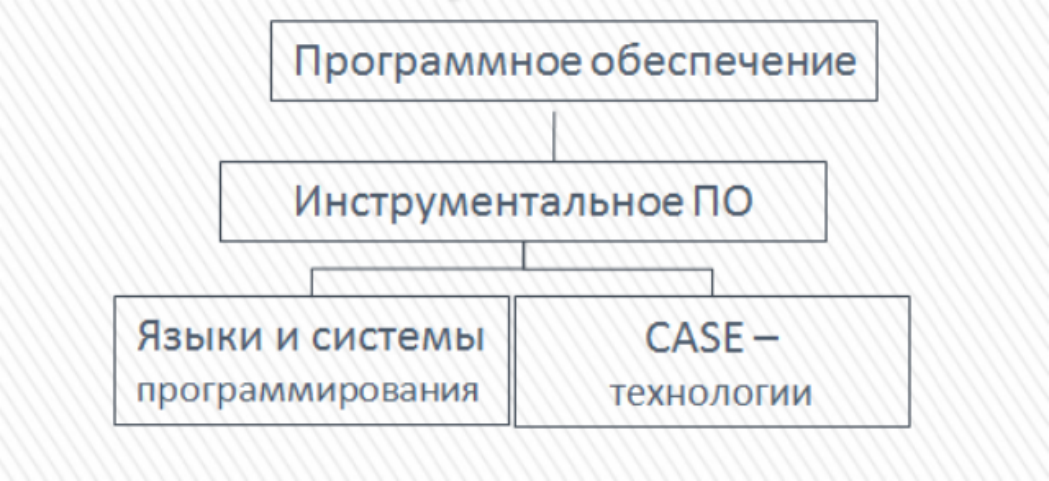
Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное", либо изображена структура одного из блоков (базового, сервисного)
4	Изображено разделение на "базовое" и "сервисное". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	Представлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Задание №4 (из текущего контроля)

Изобразить структуру инструментального программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока. Привести примеры ПО.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии"
4	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение одного из блоков

5	Изображена структура с разделением на "языки и системы программирования" и "case технологии". Объяснено назначение каждого блока. Приведены примеры  .

Задание №5 (из текущего контроля)
Изобразить структуру прикладного программного обеспечения. Объяснить назначение каждого блока.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального", либо изображена вся структура одного из блоков.
4	Изображено разделение на "общего назначения" и "специального". Представлено минимум по два элемента каждого блока с объяснением назначения каждого блока.

5	редставлена вся структура с с объяснением назначения каждого блока. 

Дидактическая единица для контроля:

1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить объекты профессиональной деятельности специалиста ПКС.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечеслены 2 любых объекта из следующих: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.
4	Перечеслены 4 любых объекта из следующих: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.
5	Перечеслены следующие объекты: 1 компьютерные системы; 2 автоматизированные системы обработки информации и управления; 3 программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); 4 математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; 5 первичные трудовые коллективы.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем".

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент. ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Разработка и администрирование баз данных".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
5	Перечислены следующие параметры : ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных. ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД). ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Задание №3 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Участие в интеграции программных модулей".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему. ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств. ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования. ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	Перечислены следующие параметры: 1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.). 2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания. 3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления. 4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий. 5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование
4	Перечислены 9 любых параметра из следующих: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование

5	Перечислены следующие параметры: 1.Операционные системы 2.Архитектура компьютерных систем 3.Технические средства информатизации 4. Информационные технологии 5. Основы программирования 6. Основы экономики 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Теория алгоритмов 9. Безопасность жизнедеятельности 10. Компьютерные сети 11. Конструирование радиоэлектронного оборудования 12. Администрирование 1С 13. Компьютерная графика 14. Проектная деятельность 15. Безопасность информационных систем 16. Web программирование

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить наименование профессиональных модулей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5	Перечислены следующие параметры: 1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем 2. Разработка и администрирование баз данных 3. Участие в интеграции программных модулей 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 требования к курсовому проектированию.

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите виды курсовой работы

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислен 1 любой параметр из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
4	Перечислены 2 любых параметра из следующих: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер
5	Перечислены следующие параметры: Курсовая работа по содержанию может носить: 1. реферативный 2. практический 3. опытно-экспериментальный характер

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера

Оценка	***Показатели оценки***

3	1. Перечислены 2 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.

5	Перечислены следующие параметры: По структуре курсовая работа практического характера состоит из: 1 введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы; 2 основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.); 3 заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; 4 списка использованных источников, приложений.