



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**


**специальности**

**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №10 от  
22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; учебного плана специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 15.02.15-170828.

| № | Разработчик ФИО           |
|---|---------------------------|
| 1 | Кузнецова Елена Романовна |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17   |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
|---|-------------------------|---|
| Знать   | 1.1                     | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  |
|   | 1.2                     | лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др  |
|   | 1.3                     | основы разговорной речи на английском языке   |
|   | 1.4                     | профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации  |
| Уметь   | 2.1                     | вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения |
|   | 2.2                     | сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др   |
|   | 2.3                     | понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения  |
|   | 2.4                     | читать чертежи и техническую документацию на английском языке   |

|     |  |
|-----|--|
| 2.5 | называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности |
| 2.6 | применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности  |
| 2.7 | устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран   |
| 2.8 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас                                 |

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.1.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей

ПК.1.6 Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования

ПК.2.2 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий

ПК.5.3 Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами

ПК.5.4 Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 182 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>   | <b>182</b>         |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>           | <b>168</b>         |
| теоретическое обучение  | 14                 |
| лабораторные занятия  | 0                  |
| практические занятия  | 154                |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4) | 0                  |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6) | 0                  |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 8) | 0                  |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 9) | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                 | <b>14</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов                | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объём часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1                                    | 2  | 4           | 5                       | 6                       | 7                |
| <b>Раздел 1</b>                      | <b>. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>  | <b>100</b>  |                         |                         |                  |
| <b>Тема 1.1</b>                      | <b>Я и моя специальность</b>   | <b>16</b>   |                         |                         |                  |
| Занятие 1.1.1 теория                 | Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации                    | 2           | 2.8                     | ОК.3, ОК.4              |                  |
| Занятие 1.1.2 практическое занятие   | Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.                                    | 2           | 1.2, 2.2                | ОК.3, ОК.6              |                  |
| Занятие 1.1.3 практическое занятие   | Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Времена группы Simple.                            | 2           | 1.1                     | ОК.3, ОК.4, ОК.6        |                  |
| Занятие 1.1.4 практическое занятие   | Работа с текстами по теме: «Моя специальность» (практическое занятие) Времена группы Simple.   | 4           | 1.1                     | ОК.2, ОК.6              |                  |
| Занятие 1.1.5 практическое занятие   | Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.                      | 4           | 1.1                     | ОК.2, ОК.3              |                  |
| Занятие 1.1.6 Самостоятельная работа | Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»   | 2           | 1.2, 2.2, 2.8           | ОК.1, ОК.3, ОК.6        |                  |
| <b>Тема 1.2</b>                      | <b>Диалог-общение</b>  | <b>14</b>   |                         |                         |                  |

|  |   |           |               |                  |                         |
|--|---|-----------|---------------|------------------|-------------------------|
| Занятие 1.2.1<br>практическое<br>занятие | Диалогическая речь. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос). Типы вопросов                      | 2         | 2.1           | ОК.4             |                         |
| Занятие 1.2.2<br>практическое<br>занятие | Диалогическая речь. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией ) Общий вопрос. Специальный вопрос.    | 2         | 2.1           | ОК.4             |                         |
| Занятие 1.2.3<br>практическое<br>занятие | Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа). Разделительный вопрос Альтернативный вопрос | 2         | 2.1           | ОК.4             |                         |
| Занятие 1.2.4<br>практическое<br>занятие | Дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»   | 2         | 1.1, 2.8      | ОК.3, ОК.4       |                         |
| Занятие 1.2.5<br>практическое<br>занятие | Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Способы выражения будущих действий в английском языке                                       | 2         | 1.1, 2.2      | ОК.3             |                         |
| Занятие 1.2.6<br>практическое<br>занятие | В поисках работы. Составление резюме.   | 2         | 1.2, 2.2      | ОК.3, ОК.4, ОК.5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8 |
| Занятие 1.2.7<br>практическое<br>занятие | Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование   | 2         | 2.1           | ОК.4             |                         |
| <b>Тема 1.3</b>                          | <b>Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>   | <b>44</b> |               |                  |                         |
| Занятие 1.3.1<br>теория                  | Участие стран в движении «Молодые профессионалы» (WSR)  | 2         | 2.7           | ОК.4             |                         |
| Занятие 1.3.2<br>практическое<br>занятие | Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. Географическое положение страны, природные особенности, климат". Система модальности                                | 4         | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.6             |                         |
| Занятие 1.3.3                            | Обсуждение по теме «Россия. Великобритания. Государственное и   | 4         | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.6             |                         |

|  |   |   |               |                  |               |
|--|---|---|---------------|------------------|---------------|
| практическое занятие                   | политическое устройство. Модальные глаголы.   |   |               |                  |               |
| Занятие 1.3.4<br>практическое занятие  | Обсуждение по теме «Русские национальные традиции: обычаи и праздники» . Модальные глаголы.   | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.6             |               |
| Занятие 1.3.5<br>практическое занятие  | Обсуждение по теме «Символика и национальные традиции Великобритании» Present Continuous и Present Simple.                                  | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |               |
| Занятие 1.3.6<br>практическое занятие  | Обсуждение по теме «России. Великобритания. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.  | 4 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |               |
| Занятие 1.3.7<br>практическое занятие  | Обсуждение по теме "Россия. Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования".Past Continuous и Past Simple | 4 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.3, ОК.4, ОК.6 |               |
| Занятие 1.3.8<br>практическое занятие  | Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.                  | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |               |
| Занятие 1.3.9<br>практическое занятие  | Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.                                 | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |               |
| Занятие 1.3.10<br>практическое занятие | Здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни людей в разных странах . Придаточные предложения времени и условия (if, when)                      | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.3             | 1.1, 2.1, 2.7 |
| Занятие 1.3.11<br>практическое занятие | Обсуждение по теме "России. Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они. "                                       | 4 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.3, ОК.4       |               |
| Занятие 1.3.12<br>практическое занятие | Дискуссия на тему: Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения  | 2 | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.3, ОК.4, ОК.6 |               |

|  |   |           |               |                  |  |
|--|---|-----------|---------------|------------------|--|
| Занятие 1.3.13<br>практическое<br>занятие    | Проблемы экологии в России, в домашнем регионе.<br>Сложноподчиненные предложения  | 2         | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |  |
| Занятие 1.3.14<br>практическое<br>занятие    | Влияние экологии на климат. Мировые экологические проблемы.<br>Сложноподчиненные предложения                            | 2         | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.4, ОК.6       |  |
| Занятие 1.3.15<br>Самостоятель<br>ная работа | Прочитать научно-популярные заметки о жизни страны,<br>принимающей олимпиаду WS и подготовить сообщение.                | 2         | 1.1, 2.7, 2.8 | ОК.2, ОК.9       |  |
| Занятие 1.3.16<br>практическое<br>занятие    | Работа с аудио(видео) материалом по теме: «Страна,<br>принимающая олимпиаду WS». Составить сообщение                    | 4         | 2.7, 2.8      | ОК.2, ОК.4, ОК.9 |  |
| <b>Тема 1.4</b>                              | <b>Страны, участники WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>  | <b>26</b> |               |                  |  |
| Занятие 1.4.1<br>теория                      | Участие США в движении «Молодые профессионалы» (WSR)  | 2         | 2.7           | ОК.6             |  |
| Занятие 1.4.2<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение по теме «США. Географическое положение страны,<br>природные особенности, климат. Неопределенные местоимения. | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6       |  |
| Занятие 1.4.3<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение по теме «Государственное и политическое устройство<br>США» . Неопределенные местоимения.                     | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4             |  |
| Занятие 1.4.4<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение по теме «Научно-технический прогресс. Вклад США<br>в развитие прогресса. Сравнительные конструкции.          | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.6             |  |
| Занятие 1.4.5<br>практическое<br>занятие     | Образ жизни людей в США. Спорт. Сравнительные конструкции.  | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6       |  |
| Занятие 1.4.6<br>практическое                | Обсуждение по теме «Национальные традиции, обычаи и<br>праздники в США Сравнительные конструкции                        | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6       |  |

|  |   |           |               |             |                    |
|--|---|-----------|---------------|-------------|--------------------|
| занятие                                      |   |           |               |             |                    |
| Занятие 1.4.7<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение по теме «Туризм. Культурные достопримечательности США». Инфинитив и Инфинитивные обороты.                                  | 2         | 1.1, 1.3, 2.7 | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 1.4.8<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение на тему: Досуг молодежи. Ценностные ориентиры молодежи США. Инфинитив и инфинитивные обороты                               | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6  | 1.1, 1.3, 2.7, 2.8 |
| Занятие 1.4.9<br>практическое<br>занятие     | Обсуждение по теме: "Проблемы экологии США." Слова и словосочетания с формами на –ing.  | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 1.4.10<br>практическое<br>занятие    | Обсуждение по теме: "Образование в США. Возможности получения профессионального образования." Герундий.                               | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 1.4.11<br>практическое<br>занятие    | Обсуждение по теме: "Общественная жизнь страны. Известные лица США." Герундий   | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6  |                    |
| Занятие 1.4.12<br>Самостоятель<br>ная работа | Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать научно-популярные заметки об общественной жизни США и подготовиться к устному пересказу | 2         | 1.3, 2.7, 2.8 | ОК.1, ОК.6  |                    |
| Занятие 1.4.13<br>практическое<br>занятие    | Обсуждение по теме: "Транспортная система США." Герундий  | 2         | 1.1, 2.7      | ОК.4, ОК.6  |                    |
| <b>Раздел 2</b>                              | <b>Организация и выполнение сборочных работ</b>   | <b>60</b> |               |             |                    |
| <b>Тема 2.1</b>                              | <b>Чертежи и техническая документация</b>   | <b>24</b> |               |             |                    |
| Занятие 2.1.1<br>теория                      | Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.   | 2         | 1.4           | ОК.9, ОК.10 |                    |
| Занятие 2.1.2<br>практическое<br>занятие     | Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы Времена группы Perfect              | 4         | 1.1, 2.4      | ОК.2        |                    |

|   |  |           |               |                       |                    |
|---|--|-----------|---------------|-----------------------|--------------------|
| Занятие 2.1.3<br>практическое<br>занятие    | Работа с аутентичными текстами по теме: Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже. Времена группы Perfect .                            | 2         | 1.4, 2.4      | ОК.2                  |                    |
| Занятие 2.1.4<br>практическое<br>занятие    | Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect   | 2         | 1.4           | ОК.1                  |                    |
| Занятие 2.1.5<br>практическое<br>занятие    | Работа с аутентичными текстами по теме: Технологические карты при изготовлении и сборке слесарного изделия. Времена группы Perfect.                            | 4         | 1.4, 2.4      | ОК.2, ПК.1.6          |                    |
| Занятие 2.1.6<br>Самостоятель<br>ная работа | Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу | 2         | 1.4, 2.4, 2.8 | ОК.2, ОК.3,<br>ПК.1.6 |                    |
| Занятие 2.1.7<br>практическое<br>занятие    | Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий . Согласование времен  | 2         | 1.4, 2.4      | ОК.2, ПК.1.6          | 1.1, 1.4, 2.4, 2.8 |
| Занятие 2.1.8<br>практическое<br>занятие    | Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.  | 6         | 1.4, 2.4      | ОК.2, ПК.1.6          |                    |
| <b>Тема 2.2</b>                             | <b>Инструменты, оборудование, приспособления станки</b>  | <b>20</b> |               |                       |                    |
| Занятие 2.2.1<br>теория                     | Передовые технологии металлообработки  | 2         | 1.1           | ОК.9, ПК.1.2          |                    |
| Занятие 2.2.2<br>практическое<br>занятие    | Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки."<br>Страдательный залог   | 2         | 2.5           | ОК.2, ПК.1.2          |                    |
| Занятие 2.2.3<br>практическое<br>занятие    | Обсуждение по теме: "Работа с современными материалами."<br>Страдательный залог  | 6         | 1.1           | ОК.2, ПК.1.2          |                    |
| Занятие 2.2.4<br>практическое               | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.   | 4         | 1.1, 2.5      | ОК.2, ПК.1.2          |                    |

|   |  |           |          |                      |                         |
|---|--|-----------|----------|----------------------|-------------------------|
| занятие                                 |  |           |          |                      |                         |
| Занятие 2.2.5<br>Самостоятельная работа | Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу                    | 2         | 2.5, 2.8 | ОК.2, ОК.3           |                         |
| Занятие 2.2.6<br>практическое занятие   | Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» . Словообразование .                                       | 4         | 1.1, 2.5 | ОК.2, ПК.1.2         |                         |
| <b>Тема 2.3</b>                         | <b>Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b>  | <b>16</b> |          |                      |                         |
| Занятие 2.3.1<br>практическое занятие   | Составление описания организации рабочего места слесаря.<br>Словообразование   | 2         | 2.6      | ОК.2, ПК.5.3         |                         |
| Занятие 2.3.2<br>практическое занятие   | Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование  | 2         | 1.4, 2.6 | ОК.2, ПК.5.4         | 1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 2.8 |
| Занятие 2.3.3<br>практическое занятие   | Расчеты и единицы измерения в металлообработке.<br>Словообразование числительных   | 2         | 1.4      | ОК.2                 |                         |
| Занятие 2.3.4<br>теория                 | Будущее металлообработки   | 2         | 2.3      | ОК.9, ПК.1.2, ПК.2.2 |                         |
| Занятие 2.3.5<br>практическое занятие   | Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей."<br>Условные предложения. (Conditional I)                                       | 2         | 1.1      | ОК.2                 |                         |
| Занятие 2.3.6<br>Самостоятельная работа | Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий», подготовка к устному опросу | 2         | 2.8      | ОК.2, ОК.3           |                         |
| Занятие 2.3.7<br>практическое занятие   | Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения. (Conditional I)   | 2         | 1.1      | ОК.2                 | 1.1, 2.3, 2.8           |
| Занятие 2.3.8                           | Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные  | 2         | 1.1      | ОК.2                 |                         |

|   |  |           |                    |                  |                    |
|---|--|-----------|--------------------|------------------|--------------------|
| практическое занятие                    | операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения. (Conditional I)   |           |                    |                  |                    |
| <b>Раздел 3</b>                         | <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>   | <b>22</b> |                    |                  |                    |
| <b>Тема 3.1</b>                         | <b>Профессиональные ситуации и задачи</b>  | <b>14</b> |                    |                  |                    |
| Занятие 3.1.1<br>практическое занятие   | Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.   | 4         | 2.1, 2.3, 2.6      | ОК.1, ОК.2, ОК.4 |                    |
| Занятие 3.1.2<br>практическое занятие   | Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации»<br>Условные предложения (Conditional II)                                      | 4         | 1.1                | ОК.1, ОК.9       |                    |
| Занятие 3.1.3<br>практическое занятие   | Моделирование нестандартных профессиональных ситуаций. Условные предложения (Conditional III, IV).   | 4         | 2.1, 2.3, 2.6      | ОК.1, ОК.2, ОК.4 |                    |
| Занятие 3.1.4<br>Самостоятельная работа | Составить и написать эссе: «Качество обучения – залог моего будущего успеха»   | 2         | 1.1, 2.6           | ОК.1             |                    |
| <b>Тема 3.2</b>                         | <b>Профессиональное саморазвитие</b>   | <b>8</b>  |                    |                  |                    |
| Занятие 3.2.1<br>теория                 | Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности   | 2         | 1.1                | ОК.3             |                    |
| Занятие 3.2.2<br>практическое занятие   | Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV). | 2         | 1.1, 2.3, 2.6      | ОК.3, ОК.9       |                    |
| Занятие 3.2.3<br>практическое занятие   | Содержание компетенций WSR «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Условные предложения (Conditional III, IV)                 | 2         | 1.1, 2.3, 2.6      | ОК.3, ОК.9       |                    |
| Занятие 3.2.4<br>практическое           | Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.   | 2         | 1.1, 2.1, 2.3, 2.6 | ОК.1             | 1.1, 2.1, 2.3, 2.6 |

|         |  |        |     |  |
|---------|--|--------|-----|--|
| занятие |  |        |     |  |
|         |  | ВСЕГО: | 182 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет иностранного языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| <b>№</b> | <b>Библиографическое описание</b> | <b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b> |
|----------|-----------------------------------|---|
|----------|-----------------------------------|---|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Индекс темы занятия               |
|---|-----------------------------------|
| <b>Текущий контроль № 1.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Текущий контроль   |                                   |
| 1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др  | 1.1.2, 1.1.6                      |
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.5 |
| 2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др   | 1.1.2, 1.1.6, 1.2.5               |
| 2.1 вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3               |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас  | 1.1.1, 1.1.6, 1.2.4               |
| <b>Текущий контроль № 2.</b><br><b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)<br><b>Вид контроля:</b> Текущий контроль   |                                   |

|   |  |
|---|--|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9   |
| 2.1 вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | 1.2.7  |
| 2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран  | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9  |
| <b>Текущий контроль № 3.</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)  |  |
| <b>Вид контроля:</b> Текущий контроль   |  |
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7                       |
| 1.3 основы разговорной речи на английском языке   | 1.4.7  |
| 2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран  | 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7        |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас  | 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16 |
| <b>Текущий контроль № 4.</b>  |  |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)  |  |
| <b>Вид контроля:</b> Текущий контроль   |  |
| 1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации  | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6  |

|  |   |
|--|---|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста           | 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 2.1.2 |
| 2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке  | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6                  |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас                                 | 1.4.12, 2.1.6                               |
| <b>Текущий контроль № 5.</b>   |   |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)   |   |
| <b>Вид контроля:</b> Текущий контроль  |   |
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста           | 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6                  |
| 1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации   | 2.1.7, 2.1.8                                |
| 2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности | 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6                  |
| 2.6 применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности  | 2.3.1                                       |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас                                 | 2.2.5                                       |
| <b>Текущий контроль № 6.</b>   |   |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Опрос)   |   |
| <b>Вид контроля:</b> Текущий контроль  |   |

|   |   |
|---|---|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 2.3.5   |
| 2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения  | 2.3.4   |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас  | 2.3.6   |
| <b>Текущий контроль № 7.</b>  |   |
| <b>Методы и формы:</b> Практическая работа (Информационно-аналитический)  |   |
| <b>Вид контроля:</b> Текущий контроль   |   |
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 2.3.7, 2.3.8, 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 |
| 2.1 вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | 3.1.1, 3.1.3                                    |
| 2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения  | 3.1.1, 3.1.3, 3.2.2, 3.2.3                      |
| 2.6 применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности   | 2.3.2, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.2, 3.2.3        |

#### 4.2. Промежуточная аттестация

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 4                 | Дифференцированный зачет            |

|   |
|---|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |

**Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Индекс темы занятия</b>  |
|---|---|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15 |
| 1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др  | 1.1.2, 1.1.6, 1.2.6   |
| 2.1 вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.7  |
| 2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др   | 1.1.2, 1.1.6, 1.2.5, 1.2.6  |
| 2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран  | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16                     |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас  | 1.1.1, 1.1.6, 1.2.4, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.15, 1.3.16       |

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 6                 | Дифференцированный зачет            |

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Индекс темы занятия</b>  |
|--|---|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста | 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.13, 2.1.2         |
| 1.3 основы разговорной речи на английском языке  | 1.4.7, 1.4.12   |
| 1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации   | 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8   |
| 2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке  | 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8  |
| 2.7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран   | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 1.4.10, 1.4.11, 1.4.12, 1.4.13 |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас                       | 1.4.12, 2.1.6   |

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 8                 | Дифференцированный зачет            |

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

|                     |
|---------------------|
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Индекс темы занятия</b>                      |
|--|---|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста           | 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.8 |
| 1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации   | 2.3.2, 2.3.3                                    |
| 2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения                         | 2.3.4   |
| 2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности | 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6                      |
| 2.6 применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности  | 2.3.1, 2.3.2                                    |
| 2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополнять словарный запас                                 | 2.2.5, 2.3.6                                    |

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| <b>№ семестра</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
| 9                 | Дифференцированный зачет            |

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

**Методы и формы:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Индекс темы занятия                      |
|---|--|
| 1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста  | 3.1.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 |
| 2.1 вести диалог (диалограсспрос, диалогобмен мнениями/суждениями, диалогпобуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения | 3.1.1, 3.1.3, 3.2.4                      |
| 2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения  | 3.1.1, 3.1.3, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4        |
| 2.6 применять профессиональноориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности   | 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 |

#### 4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».