Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2018

РАССМОТРЕНЫ
ТМ Протокол №7 от 26.12.2018 года
Председатель ЦК
_____ / С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рыков Алексей Анатольевич

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.06 Процессы формообразования и инструменты входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие пространственного воображения, логического мышления;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие способности к сопоставлению нового и ранее изученного материала;
- развитие исследовательских умений.

Особую важность приобретают умения студентов читать, разрабатывать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц, пользоваться справочной литературой, а также самостоятельно применять полученные знания и умения на практике. Методические рекомендации помогут студентам целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 8. Шлифование Тема 1. Абразивные инструменты	Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании.	Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании..

Цель работы: Проверка умений и навыков самостоятельной работы при составлении алгоритма расчёта режимов резания при шлифовании, с использовании справочной литературы и разработанных алгоритмов расчётов других технологических операций..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Проверка записи алгоритма в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Используя справочную литературу и алгоритмы расчётов режимов резания при точении и фрезеровании составить алгоритм расчётов режимов резания при шлифованиии, содержащий путь, номера таблиц и страницы.

Критерии оценки:

оценка «5» - Алгоритм отображает оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и единицы измерения отображены правильно.

оценка «4» - Алгоритм отображает правильный, но не оптимальный путь проведения расчётов, указаны номера таблиц, страницы, используемые формулы расчётов режимов резания и не указаны единицы измерения.

оценка «3» - Алгоритм отображает сложный путь проведения расчётов, не указаны номера таблиц, или страницы, или ошибки в использовании формул расчётов режимов резания.