Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДД.01 География мира

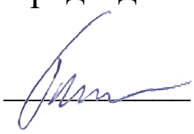
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.3	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.4	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины:

	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.4.Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.1 основные географические понятия и термины:

Занятие(-я):

1.1.1.География как наука. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.

1.1.2.Взаимодействие общества и природы.

1.2.3.Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.

Задание №1

Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):

геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.

Возможные варианты ответов:

Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико – и экономико-географическими факторами.

Геополитическое положение – это оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам.

Экономико-географическое положение (ЭГП) – позволяет оценить положение

страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.
Природные ресурсы **–** те компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.
Природные условия **–** те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.
Безотходная, малоотходная технология **–** важное направление промышленного развития, система процессов производства, позволяющая комплексно и полностью переработать сырье или использовать водооборотные средства (в нефтеперерабатывающей и других отраслях промышленности).
Валовой общественный продукт **–** сумма материальных благ, произведенных обществом за определенный период времени.
Валовой национальный доход **–** общая стоимость товаров и услуг, произведенных за определенное время.
Индустриализация **–** создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.
Интеграция **–** объединение в целое каких-либо частей или элементов.
Инфраструктура **–** совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.
Импорт - ввоз товаров в страну из других государств.
Национальный доход **–** стоимость, вновь созданная в течение определенного времени в экономике страны или ее региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.
Воспроизводство населения **–** совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений.
Демография **–** наука о народонаселении, его воспроизводстве.
Демографический взрыв **–** резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости.
Демографическая ситуация **–** это сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время половозрастную структуру населения и динамику его численности.
Депопуляция **–** уменьшение численности населения.
Дефицит работников **–** нехватка работников: превышение числа рабочих мест над

числом желающих работать.
Естественное движение населения **–** демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или убыли населения, браки и разводы.
Естественный прирост населения **–** превышение количества родившихся людей над количеством умерших за определенное время.
Иммиграция **–** въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан других стран.
Концентрация населения **–** сосредоточение населения в отдельных центрах, зонах, районах. Процессы концентрации усиливают неравномерность размещения населения.
Масштабы миграции **–** абсолютное количество мигрантов (прибывших и выбывших), приходящихся на данную страну, город, район и т.п. за определенный отрезок времени (год, месяц).
Мегалополис **–** наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате нескольких городских агломераций.
Мигранты **–** население, которое меняло свое место жительства хотя бы раз в жизни.
Миграция - передвижение (перемещение) населения по территории.
Младенческая смертность - число умерших в возрасте до 1 года на тысячу родившихся.
Народ **–** население определенной страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).
Население **–** совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории, страны, региона, города людей.
Нация **–** историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными ее признаками.
Поселение **–** компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей (поселения бывают: городские и сельские).
Производительность труда **–** плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.
Разводимость **–** процесс расторжения браков; частота случаев разводов среди определенной группы населения; определяется числом распавшихся браков за определенный период (обычно за год) на 1000 чел. населения, называется коэффициентом разводимости.
Расселение **–** исторический процесс распространения населения по территории страны или региона.
Рождаемость **–** процесс возобновления населения за счет новых рождений, частота рождений в определенной группе населения.
Сальдо миграции **–** разность, между числом прибывших на какую – либо

территорию и числом выбывших из нее за определенный срок (обычно за год).
Сельская местность – это обитаемая территория вне городов**.**
Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.
Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.
Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.
Экономически активное население – включает занятое население (работающих в народном хозяйстве) и безработных (активно ищущих работу и готовых к труду).
Эмиграция – выезд из страны.
Агропромышленный комплекс – комплекс территориально, организационно и технологически объединенных специализированных сельскохозяйственных предприятий с группой промышленных перерабатывающих предприятий, эксплуатирующих и репродуцирующих живую природу.
Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, ее обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.
Машиностроение – комплекс отраслей тяжелой промышленности, изготовляющих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.
Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности и разделяющаяся на **черную** и **цветнуюметаллургию.**
Муниципальные предприятия, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.
Народное хозяйство – (экономика) любой страны – это взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).
Отраслевая структура промышленности – соотношение между различными отраслями промышленности: по стоимости продукции, числу занятых или по

стоимости основных производственных фондов.
Отрасль – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.
Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включает**нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную** и **сланцевую промышленности.** Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.
Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырье, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.
Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передается на большие расстояния и распределяется между потребителями, а также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулировать четы географических понятия
4	Сформулировать шесть географических понятий
5	Сформулировать восемь географических понятий

Дидактическая единица: 1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
Занятие(-я):
1.1.3.Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.
Задание №1
Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Возможные варианты ответов:

1.Свыше 200 - Индия, Израиль, Япония, Сингапур, Бангладеш
2.От 100 до 200 - Нигерия, КНДР, Кувейт, Непал, Китай
3.От 50 до 100 - ЮАР, Лесото, Малайзия, Мексика, Испания
4.Менее 10 - Россия, Канада, Ливия, Суринам, Гайана

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2
Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Возможные варианты ответов:
1.Свыше 200 - Индия, Израиль, Япония, Сингапур, Бангладеш
2.От 100 до 200 - Нигерия, КНДР, Кувейт, Непал, Китай
3.От 50 до 100 - ЮАР, Лесото, Малайзия, Мексика, Испания
4.Менее 10 - Россия, Канада, Ливия, Суринам, Гайана

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы.
5	Правильно выполнено все задание.

Дидактическая единица: 2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.
Занятие(-я):
1.2.1.Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.
1.2.2.«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.
Задание №1
Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды
2. на каменноугольные бассейны

3. на железорудные бассейны
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды

Возможные варианты ответов:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды: Китай (Аньшань), Индия (Дамодар)
2. на каменноугольные бассейны: ФРГ (Русский бассейн), Австралия (бассейн Сидней), Россия (Кузбасс)
3. на железорудные бассейны: Россия (КМА Магнитогорск, Липецк), Украина (Кривой рог), США (Великие озера), Франция (Лотарингия)
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды: порты США (Балтимор, Филадельфия), Япония (Токио, Осака), Россия (Череповец), Польша (Кранов)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.9.Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная работа
Дидактическая единица: 1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Занятие(-я):
2.1.1.Общая характеристика регионов и стран мира.
2.1.7.Индустриализация в Латинской Америке.
Задание №1

1. Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.

2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.
4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

1. Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.
2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.
4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, четыре страны мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, шесть стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восемь стран мира.

Дидактическая единица: 2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
Занятие(-я):
2.1.3.Зарубежная Европа.
2.1.4.Зарубежная Азия.
2.1.5.Южная и Юго- Восточная Азия.

2.1.6.Америка в современном мире.

Задание №1

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран мира по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Возможные варианты ответов:

1. Франция - экономически развитая страна. Она входит в "большую восьмерку". Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.
2. Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно- политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.
3. Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую ее с соседями (автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьем и топливом, поэтому она является крупным импортером газа, нефти, древесины и др. Наибольший объем торговли имеет со странами ЕС.
4. Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.
5. Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Дидактическая единица: 2.2 оценивать положение России в современном мире;
Занятие(-я):
2.1.2.Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

Задание №1

Почему можно утверждать, что геополитическое влияние России во второй половине XX века было глобальным?

Возможные варианты ответов:

1. Россия является одним из немногих государств, располагающих атомным оружием: подводными лодками, стратегическими бомбардировщиками и баллистическими ракетами, снабженными ядерными боеголовками, то есть Россия - мощная военная держава;
2. Россия входила в различные блоки: ООН, СЭВ, Варшавский договор и др., участвовала в решении конфликтов во многих странах мира: во Вьетнаме, в Анголе.
3. Россия оказывала экономическую помощь (разведка полезных ископаемых, строительство промышленных объектов многим социалистическим странам и странам, выбравшим некапиталистический путь развития.)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Приведено одно утверждение геополитического влияния России.
4	Приведено два утверждения геополитического влияния России.
5	Приведено три утверждения геополитического влияния России.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные географические понятия и термины:
Задание №1 (из текущего контроля)
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):
геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.
Возможные варианты ответов:
Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико – и экономико-географическими факторами.

Геополитическое положение **–** это оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам.
Экономико-географическое положение (ЭГП) **–** позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.
Природные ресурсы **–** те компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.
Природные условия **–** те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.
Безотходная, малоотходная технология **–** важное направление промышленного развития, система процессов производства, позволяющая комплексно и полностью переработать сырье или использовать водооборотные средства (в нефтеперерабатывающей и других отраслях промышленности).
Валовой общественный продукт **–** сумма материальных благ, произведенных обществом за определенный период времени.
Валовой национальный доход **–** общая стоимость товаров и услуг, произведенных за определенное время.
Индустриализация **–** создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.
Интеграция **–** объединение в целое каких-либо частей или элементов.
Инфраструктура **–** совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.
Импорт - ввоз товаров в страну из других государств.
Национальный доход **–** стоимость, вновь созданная в течение определенного времени в экономике страны или ее региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.
Воспроизводство населения **–** совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений.
Демография **–** наука о народонаселении, его воспроизводстве.
Демографический взрыв **–** резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости.
Демографическая ситуация **–** это сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время

половозрастную структуру населения и динамику его численности.
Депопуляция **–** уменьшение численности населения.
Дефицит работников **–** нехватка работников: превышение числа рабочих мест над числом желающих работать.
Естественное движение населения **–** демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или убыли населения, браки и разводы.
Естественный прирост населения **–** превышение количества родившихся людей над количеством умерших за определенное время.
Иммиграция **–** въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан других стран.
Концентрация населения **–** сосредоточение населения в отдельных центрах, зонах, районах. Процессы концентрации усиливают неравномерность размещения населения.
Масштабы миграции **–** абсолютное количество мигрантов (прибывших и выбывших), приходящихся на данную страну, город, район и т.п. за определенный отрезок времени (год, месяц).
Мегалополис **–** наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате нескольких городских агломераций.
Мигранты **–** население, которое меняло свое место жительства хотя бы раз в жизни.
Миграция - передвижение (перемещение) населения по территории.
Младенческая смертность - число умерших в возрасте до 1 года на тысячу родившихся.
Народ **–** население определенной страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).
Население **–** совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории, страны, региона, города людей.
Нация **–** историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными ее признаками.
Поселение **–** компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей (поселения бывают: городские и сельские).
Производительность труда **–** плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.
Разводимость **–** процесс расторжения браков; частота случаев разводов среди определенной группы населения; определяется числом распавшихся браков за определенный период (обычно за год) на 1000 чел. населения, называется коэффициентом разводимости.
Расселение **–** исторический процесс распространения населения по территории страны или региона.

Рождаемость – процесс возобновления населения за счет новых рождений, частота рождений в определенной группе населения.
Сальдо миграции – разность, между числом прибывших на какую – либо территорию и числом выбывших из нее за определенный срок (обычно за год).
Сельская местность – это обитаемая территория вне городов**.**
Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.
Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.
Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.
Экономически активное население – включает занятое население (работающих в народном хозяйстве) и безработных (активно ищущих работу и готовых к труду).
Эмиграция – выезд из страны.
Агропромышленный комплекс – комплекс территориально, организационно и технологически объединенных специализированных сельскохозяйственных предприятий с группой промышленных перерабатывающих предприятий, эксплуатирующих и репродуцирующих живую природу.
Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, ее обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.
Машиностроение – комплекс отраслей тяжелой промышленности, изготовляющих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.
Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности и разделяющаяся на **черную** и **цветнуюметаллургию.**
Муниципальные предприятия, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.
Народное хозяйство – (экономика) любой страны – это взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего

работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).
Отраслевая структура промышленности – соотношение между различными отраслями промышленности: по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных производственных фондов.
Отрасль – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.
Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включает**нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную** и **сланцевую промышленности.** Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.
Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырье, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.
Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передается на большие расстояния и распределяется между потребителями, а также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулировать четы географических понятия
4	Сформулировать шесть географических понятий
5	Сформулировать восемь географических понятий

Дидактическая единица для контроля:
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
Задание №1 (из текущего контроля)
Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Возможные варианты ответов:
1.Свыше 200 - Индия, Израиль, Япония, Сингапур, Бангладеш
2.От 100 до 200 - Нигерия, КНДР, Кувейт, Непал, Китай
3.От 50 до 100 - ЮАР, Лесото, Малайзия, Мексика, Испания
4.Менее 10 - Россия, Канада, Ливия, Суринам, Гайана

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)
Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Возможные варианты ответов:
1.Свыше 200 - Индия, Израиль, Япония, Сингапур, Бангладеш
2.От 100 до 200 - Нигерия, КНДР, Кувейт, Непал, Китай
3.От 50 до 100 - ЮАР, Лесото, Малайзия, Мексика, Испания
4.Менее 10 - Россия, Канада, Ливия, Суринам, Гайана

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы.
5	Правильно выполнено все задание.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Задание №1 (из текущего контроля)

1. Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.

2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.
4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.
2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.
4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, четыре страны мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, шесть стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восемь стран мира.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран мира по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).
1) Положение страны по отношению к другим странам.

2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Возможные варианты ответов:

1. Франция - экономически развитая страна. Она входит в "большую восьмерку". Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.
2. Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно- политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.
3. Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую ее с соседями (автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьем и топливом, поэтому она является крупным импортером газа, нефти, древесины и др. Наибольший объем торговли имеет со странами ЕС.
4. Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.
5. Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 оценивать положение России в современном мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Почему можно утверждать, что геополитическое влияние России во второй половине XX века было глобальным?

Возможные варианты ответов:
1. Россия является одним из немногих государств, располагающих атомным оружием: подводными лодками, стратегическими бомбардировщиками и баллистическими ракетами, снабженными ядерными боеголовками, то есть Россия - мощная военная держава;
2. Россия входила в различные блоки: ООН, СЭВ, Варшавский договор и др., участвовала в решении конфликтов во многих странах мира: во Вьетнаме, в Анголе.
3. Россия оказывала экономическую помощь (разведка полезных ископаемых, строительство промышленных объектов многим социалистическим странам и странам, выбравшим некапиталистический путь развития.)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Приведено одно утверждение геополитического влияния России.
4	Приведено два утверждения геополитического влияния России.
5	Приведено три утверждения геополитического влияния России.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

Задание №1 (из текущего контроля)
Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды
2. на каменноугольные бассейны
3. на железорудные бассейны
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды

Возможные варианты ответов:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды: Китай (Аньшань), Индия (Дамодар)
2. на каменноугольные бассейны: ФРГ (Русский бассейн), Австралия (бассейн Сидней), Россия (Кузбасс)
3. на железорудные бассейны: Россия (КМА Магнитогорск, Липецк), Украина (Кривой рог), США (Великие озера), Франция (Лотарингия)
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды: порты США (Балтимор, Филадельфия), Япония (Токио, Осака), Россия (Череповец), Польша (Кранов)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.