



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДД.01 География мира

специальности


24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №10 от  
20.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01  
Производство летательных аппаратов; учебного  
плана специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.01 ГЕОГРАФИЯ МИРА

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.3	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.4	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины:

	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	оценивать положение России в современном мире;
	2.3	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 51 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 17 часа (ов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>51</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Географическая картина мира.</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Природа и человек в современном мире.</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.1.1 теория	География как наука. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Взаимодействие общества и природы.	2	1.1	1.6, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.3 теория	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.	2	1.2	1.7, 2.2, 3.1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>География мирового хозяйства.</b>	<b>8</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.	2	2.3	1.7, 2.2, 3.1	
Занятие 1.2.2 теория	«Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.	2	2.3	1.9, 2.4, 3.3	
Занятие 1.2.3 теория	Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.	2	1.1	1.6, 2.5, 3.3	
Занятие 1.2.4 теория	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Контрольная работа.	2	1.1	1.6, 2.8, 2.9, 3.3	1.1, 1.2, 2.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Многоликая планета.</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Географический облик регионов и стран мира.</b>	<b>20</b>			
Занятие 2.1.1	Общая характеристика регионов и стран мира.	2	1.3	1.5, 2.5, 3.2	

теория					
Занятие 2.1.2 теория	Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.	2	2.2	1.5, 2.5, 3.2	
Занятие 2.1.3 теория	Зарубежная Европа.	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.4 теория	Зарубежная Азия.	2	2.1	1.7, 2.7, 3.3	
Занятие 2.1.5 теория	Южная и Юго- Восточная Азия.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.6 теория	Америка в современном мире.	2	2.1	1.8, 2.8, 3.3	
Занятие 2.1.7 теория	Индустриализация в Латинской Америке.	2	1.3	1.9, 2.9, 3.3	
Занятие 2.1.8 теория	Африка в современном мире.	2	2.3	1.9, 2.9, 3.4	
Занятие 2.1.9 теория	Австралия и Океания в современном мире. Контрольная работа.	2	2.1	1.7, 2.9, 3.3	1.3, 2.1, 2.2
Занятие 2.1.10 теория	Глобальная продовольственная проблема.	2	2.1	1.9, 2.8, 3.4	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Нанесение на контурную карту. Выполнение задания по плану.	2			
2	Описание отраслей материального производства, развивавшихся в эпоху НТР более быстрыми темпами. Определение места положения на карте.	2			
3	Описание структуры энергетического комплекса.	2			
4	Подготовка сообщения на тему «Геополитический образ мира»	3			

5	Подготовка характеристики одного из государств Европы по предложенному плану.	2			
6	Подготовка характеристики одного из государств Азии по предложенному плану.	2			
7	Подготовка характеристики одного из государств Америки или Латинской Америки по предложенному плану.	2			
8	Подготовка характеристики государства Австралия или любого государства Африки по предложенному плану.	2			
ВСЕГО:		51			

### 2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами

Предметные результаты	Дидактические единицы	Индексы тем занятий
3.1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2
	1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1
3.2 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных,	2.1.1

хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	рекреационных, ресурсов Мирового океана.	
	2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
3.3 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.2
	1.1 основные географические понятия и термины:	1.2.3, 1.2.4
	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9
	1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.7
3.4 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	2.1.8
	2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.10

## 2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Наименование темы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Географическая картина мира.	
Тема 1.1 Природа и человек в современном мире.	Называть традиционные и новые источники географической информации
	Называть мировую десятку стран мира с наибольшей численностью населения
	Выделять основные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны
	Объяснить основные направления и причины современных миграций населения
Тема 1.2 География мирового хозяйства.	Показывать на карте различные страны мира
	Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития
	Показать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы
	Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов
Раздел 2 Многоликая планета.	
Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира.	Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности
	Называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню экономического развития
	Объяснить современные особенности экономико-географического положения России
	Выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России
	Называть ведущих внешнеторговых партнеров России

Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства
Показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
Приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях
Показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы
Называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья
Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира
Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма
Приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения
Выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов
Выделять отрасли международной специализации Австралии, показать на карте и характеризовать ее крупнейшие центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы
Приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет географии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
----------	-----------------------------------	---

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменная работа	
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2

### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

**Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основные географические понятия и термины:	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.2.4
1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;	1.1.3
1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана.	2.1.1, 2.1.7
2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9, 2.1.10
2.2 оценивать положение России в современном мире;	2.1.2
2.3 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	1.2.1, 1.2.2, 2.1.8

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил

здание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».