Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДД.02 Введение в специальность

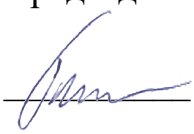
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Журавлёв Василий Иванович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ спе-циальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.4.Общие и профессиональные компетенции техника
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
Занятие(-я):
1.1.1.Введение. Цели и задачи дисциплины.
1.1.2.Структура ФГОС специальности
1.1.3.Виды деятельности техника.
Задание №1
Сформулировать основные определения специальности:
1. Технологические процессы в производстве ЛА.
2. Конструкция ЛА, его ситемы.
3. Инструмент и средства механизации.
4. Конструкторская документация.
5. Пневмоинструмент.
6. Заклепки и заклепочные соединения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	сформулировано два определния
4	сформулировано не менее четырех определний
5	сформулированы все определения

Дидактическая единица: 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;
Занятие(-я):
1.1.1.Введение. Цели и задачи дисциплины.
Задание №1
Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).
Образец ответов:
1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).
2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны

компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.
Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.
3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.
4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.
5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	сформулированы два любых правила
4	сформулированы четыре любых правила
5	сформулированы все правила

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
Занятие(-я):
1.1.4.Общие и профессиональные компетенции техника
Задание №1
Перечислить общие компетенции техника по специальности «Производство летательных аппаратов».
Образец ответа:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 7 до 8 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
5	Перечислено от 9 до 10 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Задание №2
Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Производство летательных аппаратов».
Образец ответов:
ПК 1.1. Анализировать объект производства конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж .
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями системы технологической подготовки производства.
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.

ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения
направлений его совершенствования.
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК 2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение
участком производственных заданий.
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов
информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено от 7 до 9 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 10 до 12 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
5	Перечислено от 13 до 15 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
Занятие(-я):
2.1.2.Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2.1.3.Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Гидравлические и пневматические системы.
2.1.4.Дисциплины третьего курса: Техническая механика, Управление техническими системами.
2.1.5.Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика
Задание №1
Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.
Образец ответа:
1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены три любых дисциплины
4	перечислены семь любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

Задание №2
Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.
Образец ответа:
1. Инженерная графика.
2. Техническая механика.
3. Электротехника и электронная техника.
4. Материаловедение.
5. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
6. Гидравлические и пневматические системы.

7. Управление техническими системами.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
9. Экономика организации.
10. БЖД.
11. Аэродинамика.
12. Современные технологии и оборудование в производстве ЛА.
13. Силовые установки и оборудование систем летательных аппаратов.
14. Заготовительно-штамповочное производство.
15. Авиастроение. Бережливое производство.
16. Компьютерная графика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены пять любых дисциплин
4	перечислены девять любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

Задание №3
Перечислить наименование профессиональных модулей.
Образец ответа:
ПМ.01 Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли).
ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки.
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два профессиональных модуля
4	перечислены три профессиональных модуля
5	перечислены все профессиональные модули

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.2.4.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: самостоятельная работа
Дидактическая единица: 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и

основные требования к уровню подготовки выпускника;

Занятие(-я):

1.1.3.Виды деятельности техника.

2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий

2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.

2.1.7.Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатносборочного производства и подготовительными службами предприятия.

2.2.1.ПМ. 01. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)

2.2.2.ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки.

2.2.3.ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.

Задание №1

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

Образец ответа:

летательные аппараты (самолеты, вертолеты);

прочие летательные аппараты, их агрегаты, узлы, детали, системы;

техническая и технологическая документация;

технологическое оборудование;

процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте летательных аппаратов;

первичные трудовые коллективы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два любых объекта
4	перечислено четыре любых объекта
5	перечислены все объекты

Задание №2

Перечислить виды профессиональной деятельности.

Образец ответа:

1. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли).

2. Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки.

3. Организация и управление работой структурного подразделения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислено два любых вида деятельности
4	перечислено три вида деятельности
5	перечислены все виды деятельности

Дидактическая единица: 1.6 требования к курсовому проектированию.
Занятие(-я):
2.2.3.ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.
Задание №1
Перечислите виды курсовой работы.
Образец ответа:
Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислен один вид курсовой работы
4	перечислено два вида курсовой работы
5	перечислены все виды курсовой работы

Задание №2
Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.
Образец ответа:
По структуре курсовая работа практического характера состоит из:
1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
4) списка использованных источников, приложений.

Оценка	*Показатели оценки*
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра

5	перечислены все параметры

Задание №3

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

Образец ответа:

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа содержит 4 теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
Задание №1 (из текущего контроля)
Сформулировать основные определения специальности:
1. Технологические процессы в производстве ЛА.
2. Конструкция ЛА, его ситемы.
3. Инструмент и средства механизации.
4. Конструкторская документация.
5. Пневмоинструмент.
6. Заклепки и заклепочные соединения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	сформулировано два определния
4	сформулировано не менее четырех определний
5	сформулированы все определения

Дидактическая единица для контроля:
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить объекты профессиональной деятельности.
Образец ответа:
летательные аппараты (самолеты, вертолеты);

прочие летательные аппараты, их агрегаты, узлы, детали, системы;
техническая и технологическая документация;
технологическое оборудование;
процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте летательных аппаратов;
первичные трудовые коллективы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два любых объекта
4	перечислено четыре любых объекта
5	перечислены все объекты

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить виды профессиональной деятельности.
Образец ответа:
1. Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли).
2. Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки.
3. Организация и управление работой структурного подразделения.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислено два любых вида деятельности
4	перечислено три вида деятельности
5	перечислены все виды деятельности

Дидактическая единица для контроля:
1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить общие компетенции техника по специальности «Производство летательных аппаратов».
Образец ответа:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 7 до 8 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
5	Перечислено от 9 до 10 общих компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Производство летательных аппаратов».
Образец ответов:
ПК 1.1. Анализировать объект производства конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж .
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста

прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями системы технологической подготовки производства.
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.
ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения
направлений его совершенствования.
ПК 2.1. Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
ПК 2.2. Выбирать конструктивное решение узла.
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.
ПК 2.5. Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК 2.6. Применять информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла изделия.
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение
участком производственных заданий.
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов
информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено от 7 до 9 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности
4	Перечислено от 10 до 12 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности

5	Перечислено от 13 до 15 профессиональных компетенций техника по специальности «Производство летательных аппаратов» в соответствии с ФГОС СПО специальности

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Образец ответов:

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).
2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.
4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.
5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	сформулированы два любых правила
4	сформулированы четыре любых правила
5	сформулированы все правила

Дидактическая единица для контроля:

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.
Образец ответа:
1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены три любых дисциплины
4	перечислены семь любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.
Образец ответа:
1. Инженерная графика.
2. Техническая механика.
3. Электротехника и электронная техника.
4. Материаловедение.
5. Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
6. Гидравлические и пневматические системы.
7. Управление техническими системами.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
9. Экономика организации.
10. БЖД.
11. Аэродинамика.
12. Современные технологии и оборудование в производстве ЛА.
13. Силовые установки и оборудование систем летательных аппаратов.
14. Заготовительно-штамповочное производство.
15. Авиастроение. Бережливое производство.
16. Компьютерная графика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены пять любых дисциплин

4	перечислены девять любых дисциплин
5	перечислены все дисциплины

Задание №3 (из текущего контроля)
Перечислить наименование профессиональных модулей.
Образец ответа:
ПМ.01 Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли).
ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов технологического оборудования и оснастки.
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два профессиональных модуля
4	перечислены три профессиональных модуля
5	перечислены все профессиональные модули

Дидактическая единица для контроля:
1.6 требования к курсовому проектированию.
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислите виды курсовой работы.
Образец ответа:
Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислен один вид курсовой работы
4	перечислено два вида курсовой работы
5	перечислены все виды курсовой работы

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.
Образец ответа:
По структуре курсовая работа практического характера состоит из:
1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются

цели и задачи работы;
2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
4) списка использованных источников, приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры

Задание №3 (из текущего контроля)
Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.
Образец ответа:
По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:
1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
4) списка использованных источников; приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
3	перечислены два любых параметра
4	перечислены три любых параметра
5	перечислены все параметры