Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДД.02 Введение в специальность

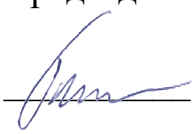
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Степанов Сергей Леонидович |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | № Результата | Формируемый результат |
|---|---|---|
| Личностные результаты | 1.1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| | 1.2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| | 1.3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| | 1.4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| | 1.5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, |

| | |
|---|---|
| | творческой и ответственной деятельности; |
| 1.6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| 1.7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| 1.8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| 1.9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| 1.10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| 1.11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| 1.12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| 1.13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблем; |
| | 1.14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| | 1.15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| Метапредметные результаты | 2.1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| | 2.2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| | 2.3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| | 2.4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| | 2.5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов; |
| | 2.7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| | 2.8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| | 2.9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |
| Предметные результаты | 3.1 | Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности |
| | 3.2 | Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППССЗ спе-циальности |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников |
| | 1.2 | виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; |
| | 1.3 | формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций; |
| | 1.4 | правила техники безопасности при работе на ПК; |
| | 1.5 | наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности; |
| | 1.6 | требования к курсовому проектированию. |

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.4.Общие и профессиональные компетенции техника
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
**Занятие(-я):**
1.1.1.Введение. Цели и задачи дисциплины.
1.1.3.Виды деятельности техника.

**Задание №1**

Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

**Общие компетенции техника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 5 | Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

| | |
|---|---|
| 4 | Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 3 | Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

**Дидактическая единица:** 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;
**Занятие(-я):**
1.1.1.Введение. Цели и задачи дисциплины.

**Задание №1**

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

*Образец ответов:*

1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).
2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.
4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.
5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | сформулированы два любых правила |
| 4 | сформулированы четыре любых правила |
| 5 | сформулированы все правила |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** самостоятельная работа
**Дидактическая единица:** 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
**Занятие(-я):**
1.1.2.Структура ФГОС специальности
1.1.4.Общие и профессиональные компетенции техника
**Задание №1**
Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию
при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 4 | Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 5 | Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** самостоятельная работа
**Дидактическая единица:** 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
**Занятие(-я):**
2.1.2.Дисциплины второго курса: Материаловедение, Инженерная графика, Компьютерная графика.
2.1.3.Дисциплины третьего курса: : Технология машиностроения, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Программирование для автоматизированного оборудования.
2.1.4.Дисциплины третьего курса: Процессы формообразования и инструменты, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2.1.5.Дисциплины четвертого курса, учебная и производственная практика
**Задание №1**
Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.
*Образец ответа:*
1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены три любых дисциплины |
| 4 | перечислены семь любых дисциплин |
| 5 | перечислены все дисциплины |

**Задание №2**
Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.
*Образец ответа:*
Инженерная графика.

Техническая механика.
Материаловедение.
Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
Гидравлические и пневматические системы.
Управление техническими системами.
Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Экономика организации.
БЖД.
Компьютерная графика.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены пять любых дисциплин |
| 4 | перечислены девять любых дисциплин |
| 5 | перечислены все дисциплины |

**Задание №3**
Перечислить наименование профессиональных модулей.
*Образец ответа:*
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены два профессиональных модуля |
| 4 | перечислены три профессиональных модуля |
| 5 | перечислены все профессиональные модули |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 2.2.4.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** самостоятельная работа
**Дидактическая единица:** 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
**Занятие(-я):**
2.1.1.Структура учебного плана, расписание занятий

2.1.6.Иркутский авиационный завод - знакомство с подразделениями механосборочного производства.
2.1.7.Иркутский авиационный завод - ознакомление с подразделениями агрегатносборочного производства и подготовительными службами предприятия.
2.2.1.ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2.2.2.ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**Задание №1**

Перечислить объекты профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых объекта |
| 4 | перечислено четыре любых объекта |
| 5 | перечислены все объекты |

**Задание №2**

Перечислить виды профессиональной деятельности.

*Образец ответа:*

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислено два любых вида деятельности |
| 4 | перечислено три вида деятельности |
| 5 | перечислены все виды деятельности |

**Дидактическая единица:** 1.6 требования к курсовому проектированию.

**Занятие(-я):**

2.2.3.ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

**Задание №1**

Перечислите виды курсовой работы.

*Образец ответа:*

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислен один вид курсовой работы |
| 4 | перечислено два вида курсовой работы |
| 5 | перечислены все виды курсовой работы |

**Задание №2**

Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

4) списка использованных источников, приложений.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых параметра |
| 4 | перечислены три любых параметра |
| 5 | перечислены все параметры |

**Задание №3**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются

цели и задачи эксперимента;
2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
4) списка использованных источников; приложений.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых параметра |
| 4 | перечислены три любых параметра |
| 5 | перечислены все параметры |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 1 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** Проверочная работа содержит 4 теоретических задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислить общие компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»
**Общие компетенции техника:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 4 | Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 3 | Перечислено от 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислить объекты профессиональной деятельности.
*Образец ответа:*
материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых объекта |
| 4 | перечислено четыре любых объекта |
| 5 | перечислены все объекты |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Перечислить виды профессиональной деятельности.
*Образец ответа:*
1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено два любых вида деятельности |
| 4 | перечислено три вида деятельности |
| 5 | перечислены все виды деятельности |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить профессиональные компетенции техника по специальности «Технология машиностроения»

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислено от 4 до 6 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |
| 4 | Перечислено от 7 до 8 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

| | |
|---|---|
| 5 | Перечислено от 9 до 10 профессиональных компетенций техника по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с ФГОС СПО специальности |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).
*Образец ответов:*
1. Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).
2. Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.
Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.
3. Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.
4. Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.
5. Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | сформулированы два любых правила |
| 4 | сформулированы четыре любых правила |
| 5 | сформулированы все правила |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить наименование учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного циклов.
*Образец ответа:*
1. Основы философии.
2. История.
3. Иностранный язык.
4. Физическая культура.
5. Русский язык и культура речи.
6. Психология общения.
7. Эффективное поведение на рынке труда.
8. Математика.
9. Информатика.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены три любых дисциплины |
| 4 | перечислены семь любых дисциплин |
| 5 | перечислены все дисциплины |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Перечислить наименование общепрофессиональных дисциплин.
*Образец ответа:*
Инженерная графика.
Техническая механика.
Материаловедение.
Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
Гидравлические и пневматические системы.
Управление техническими системами.
Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Экономика организации.
БЖД.
Компьютерная графика.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены пять любых дисциплин |
| 4 | перечислены девять любых дисциплин |
| 5 | перечислены все дисциплины |

**Задание №3 (из текущего контроля)**
Перечислить наименование профессиональных модулей.

*Образец ответа:*
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислены два профессиональных модуля |
| 4 | перечислены три профессиональных модуля |
| 5 | перечислены все профессиональные модули |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.6 требования к курсовому проектированию.
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Перечислите виды курсовой работы.
*Образец ответа:*
Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | перечислен один вид курсовой работы |
| 4 | перечислено два вида курсовой работы |
| 5 | перечислены все виды курсовой работы |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Перечислите элементы структуры курсовой работы практического характера.
*Образец ответа:*
По структуре курсовая работа практического характера состоит из:
1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
2) основной части, которая обычно состоит из двух разделов (в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.);
3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
4) списка использованных источников, приложений.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых параметра |
| 4 | перечислены три любых параметра |
| 5 | перечислены все параметры |

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Перечислите элементы структуры курсовой работы опытно-экспериментального характера.

*Образец ответа:*

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1) введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

2) основной части, которая состоит из двух разделов: в первом разделе описываются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; вторым разделом является практическая часть, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3) заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4) списка использованных источников; приложений.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены два любых параметра |
| 4 | перечислены три любых параметра |
| 5 | перечислены все параметры |