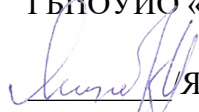




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ протокол №11 от 11 мая
2017 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения; с учетом
примерной программы дисциплины ОП.11
Информационные технологии в
профессиональной деятельности,
рекомендованной Центром профессионального
образования Федерального государственного
автономного учреждения Федерального института
развития образования (ФГАУ «ФИРО»).

№	Разработчик ФИО
1	Доронин Никита Максимович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;
	1.2	виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
	1.3	способы создания и визуализации анимированных сцен
Уметь	2.1	оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
	2.2	проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
	2.3	создавать трехмерные модели на основе чертежа;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 99 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 33 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	99
Объем аудиторной учебной нагрузки	66
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	50
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	33
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 5)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	CAD / CAM системы	4			
Тема 1.1	Виды и классификация CAD / CAM / CAE систем	4			
Занятие 1.1.1 теория	Введение в дисциплину.	4	1.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, , ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.1.5	
Раздел 2	Системы моделирования и подготовки конструкторской документации	53			
Тема 2.1	Изучение основных приемов проектирования моделей деталей и построения чертежей	53			
Занятие 2.1.1 теория	Прямое моделирование объектами. Операции сложения и вычитания.	4	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Практическая работа №1. Моделирование корпусных деталей. Деталь "Опора направляющая одинарная".	2	1.2, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	1.1, 1.2
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Контрольно-практическая работа №1. Моделирование детали "Опора направляющая двойная" по заданным параметрам.	2	1.2, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.1.1	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Практическая работа №2. Моделирование корпусных деталей. Деталь "Кронштейн несущий левый".	2	1.2, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	

Занятие 2.1.5 практическое занятие	Контрольно-практическая работа №2. Моделирование детали "Корпус 12" по заданным параметрам.	2	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	2.1, 2.3
Занятие 2.1.6 теория	Прямое моделирование объектами. Моделирование симметричных и зеркальных деталей.	4	1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.7 практическое занятие	Практическая работа №3. Моделирование детали по заданным параметрам. Деталь "Кронштейн".	2	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Практическая работа №4. Подготовка конструкторской документации авиационной детали.	2	2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.5	
Занятие 2.1.9 практическое занятие	Практическая работа №5. Моделирование авиационной детали. Деталь "Нервюра"	4	1.2, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1	
Занятие 2.1.10 практическое занятие	Контрольно-практическая работа №3. Моделирование детали "Нервюра" по заданным параметрам.	4	1.2, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1	
Занятие 2.1.11 теория	Прямое моделирование объектами. Моделирование деталей вращения.	4	1.2	ОК.1, ОК.2, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.12 практическое занятие	Практическая работа №6. Выполнение модели тела вращения, детали «Крышка».	4	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.13 практическое занятие	Контрольно-практическая работа №4. Моделирование детали "Шкворень" по заданным параметрам.	4	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.14 практическое занятие	Контрольно-практическая работа №4. Моделирование детали "Шкворень" по заданным параметрам.	1	1.2, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.5	2.1, 2.3

Занятие 2.1.15 практическое занятие	Контрольно - практическая работа №5. Моделирование сложной авиационной детали с индивидуальными параметрами теоретических контуров.	3	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.5	
Занятие 2.1.16 практическое занятие	Контрольно - практическая работа №5. Моделирование сложной авиационной детали с индивидуальными параметрами теоретических контуров.	1	1.2, 2.1, 2.3	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.5	2.1, 2.3
Занятие 2.1.17 практическое занятие	Практическая работа №7. Моделирование сборки узла конструкции.	8	1.2, 1.3, 2.1, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.5	
Раздел 3	Системы подготовки технологической документации	9			
Тема 3.1	Подготовка технологической документации при помощи программы АРМ ТПП	9			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Практическая работа №9. Подготовка технологической документации при помощи программы АРМ ТПП.	6	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.5	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Практическая работа №9. Подготовка технологической документации при помощи программы АРМ ТПП.	3	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.5	1.3, 2.2
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Создание развернутых презентаций по выбранной CAD / CAM/ CAE системе и ее возможностям.	2			
2	Выполнение детализированных эскизов заданного узла выданных по индивидуальному заданию.	2			
3	Создание развернутых презентаций по выбранной CAD / CAM/	1			

	САЕ системе и ее возможностям.				
4	Выполнение детализированных эскизов заданного узла выданных по индивидуальному заданию.	1			
5	Создание развернутых презентаций по выбранной САД / САМ/ САЕ системе и ее возможностям.	1			
6	Выполнение детализированных эскизов заданного узла выданных по индивидуальному заданию.	1			
7	Выполнение детализированных эскизов заданного узла выданных по индивидуальному заданию.	2			
8	Моделирование деталей по ранее выполненным эскизам по индивидуальному заданию.	1			
9	Подборка инструмента, баз и поверхностей крепления в соответствии с ранее составленным поэтапному плану обработки индивидуальной детали.	1			
10	Разработка поэтапного порядка обработки ранее выданной детали по ранее вычерченному чертежу	2			
11	Разработка поэтапного порядка обработки ранее выданной детали по ранее вычерченному чертежу	2			
12	Вычерчивание чертежей деталей с ранее выполненных эскизов.	2			
13	Вычерчивание чертежей деталей с ранее выполненных эскизов.	2			
14	Разработка поэтапного порядка обработки ранее выданной детали по ранее вычерченному чертежу	2			
15	Разработка поэтапного порядка обработки ранее выданной детали по ранее вычерченному чертежу	1			
16	Составление маршрутного технологического процесса обработки индивидуальной детали.	2			
17	Составление маршрутного технологического процесса обработки индивидуальной детали.	1			

18	Разработка операционный технологический процесс на выданную индивидуальную деталь.	3			
19	Вычерчивание необходимых эскизов для ТП и эскизы настройки детали для обработки на оборудовании с ЧПУ.	4			
ВСЕГО:		99			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для СПО / А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 10-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.	[дополнительная]
2.	Куликов В.П. Инженерная графика : учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - 5-е изд., стер.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 367 с.	[основная]
3.	Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Канивец Е.К.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54115.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Тестирование (Опрос) Вид контроля: Выбирается пять вопросов по дидактической единице.	
1.1 классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;	1.1.1
1.2 виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	2.1.1
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Защита. Проверка чертежа и модели с ответами студента на возникшие вопросы.	
2.1 оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4
2.3 создавать трехмерные модели на основе чертежа;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Защита. Проверка чертежа и модели с ответами студента на возникшие вопросы.	
2.1 оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.12, 2.1.13
2.3 создавать трехмерные модели на основе чертежа;	2.1.5, 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.12, 2.1.13
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Практическая работа (Опрос) Вид контроля: Защита. Проверка чертежа и модели с ответами студента на возникшие вопросы.	

2.1 оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САD и САМ систем;	2.1.14, 2.1.15
2.3 создавать трехмерные модели на основе чертежа;	2.1.14, 2.1.15
Текущий контроль № 5.	
Методы и формы: Практическая работа (Опрос)	
Вид контроля: Защита с демонстрацией	
1.3 способы создания и визуализации анимированных сцен	2.1.17
2.2 проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;	3.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Содержит два теоретических и одно практическое задание.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 классы и виды САD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;	1.1.1
1.2 виды операций над 2D и 3D	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7,

объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;	2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 2.1.17
1.3 способы создания и визуализации анимированных сцен	2.1.17, 3.1.2
2.1 оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 2.1.17
2.2 проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;	3.1.1, 3.1.2
2.3 создавать трехмерные модели на основе чертежа;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.12, 2.1.13, 2.1.14, 2.1.15, 2.1.16, 2.1.17

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».