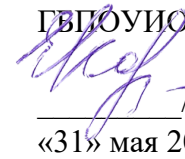




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДД.02 Введение в специальность

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №10 от
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепяко /

№	Разработчик ФИО
1	Михайлов Святослав Александрович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ДД.00 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	Осведомленность о содержании ФГОС СПО специальности
	3.2	Осведомленность о требованиях к результатам освоения ППСЗ специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)
	1.2	виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
	1.3	формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;
	1.4	правила техники безопасности при работе на ПК;
	1.5	наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;
	1.6	требования к курсовому проектированию.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.1.МДК.01.01. Цифровая схемотехника МДК.01.02.

Проектирование цифровых устройств

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

Занятие(-я):

1.1.4.Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)

Задание №1

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Проектирование цифровых устройств".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.
4	Перечислены 4 любых параметра из следующих: ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции. ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств. ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.</p>
---	---

Задание №2

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Перечислены 2 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p>
4	<p>Перечислены 3 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p>

5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p>
---	--

Задание №3

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Перечислен 1 любой параметр из следующих:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>
4	<p>Перечислены 2 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>
5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>

Дидактическая единица: 1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Занятие(-я):

1.1.2.Правила техники безопасности при работе в компьютерной системе

Задание №1

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислены 2 любых параметра из следующих:</p> <p>1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).</p> <p>2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.</p> <p>3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.</p> <p>4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.</p> <p>5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.</p>

4

Перечислены 4 любых параметра из следующих:

1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников.

Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам.

Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.

Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).</p> <p>2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.</p> <p>3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.</p> <p>4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.</p> <p>5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.</p>
---	--

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 5.2.1. Виды ДП и требования к ним

Метод и форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос (Опрос)

Дидактическая единица: 1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

Занятие(-я):

1.1.1. Классификация программного обеспечения

1.1.3. Введение. Основные понятия специальности.

1.1.4. Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)

4.1.1. МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Задание №1

Перечислить общие компетенции техника по специальности "Компьютерные

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	<p>Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

4

Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3	<p>Перечислено т 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

Дидактическая единица: 1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Занятие(-я):

1.1.4.Знакомство с техникумом (Экскурсия: лаб. 130, 130а, 130б, серверная)

Задание №1

Перечислить составляющие области профессиональной деятельности специалиста КС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Перечислены 2 из параметров: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.
4	<p>Перечислены 3 из параметров: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.
5	<p>Перечислены все параметры: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Дидактическая единица: 1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Занятие(-я):

2.1.1.МДК.01.01. Цифровая схемотехника МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств

Задание №1

Привести примеры современных аппаратных платформ для построения цифровых устройств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведено 3 примера из следующих. 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)
4	Приведено 4 примера из следующих. 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)
5	Приведено 5 примеров из следующих. 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)

Дидактическая единица: 1.6 требования к курсовому проектированию.

Занятие(-я):

5.1.1. Темы курсовых и требования к ним

Задание №1

Перечислите виды курсовой работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислен один вид курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.
4	Перечислены два вида курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.
5	Перечислены все виды курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Выполнить два теоретических задания.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 общую характеристику специальности (область профессиональной деятельности выпускников)

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить общие компетенции техника по специальности "Компьютерные системы и комплексы"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

5	<p>Перечислено 9 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	--

4

Перечислено 7 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3	<p>Перечислено т 4 до 6 общих компетенций техника по специальности «Компьютерные системы и комплексы» в соответствии с ФГОС СПО специальности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
---	---

Дидактическая единица для контроля:

1.2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить составляющие области профессиональной деятельности специалиста КС.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Перечислены 2 из параметров: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.
4	<p>Перечислены 3 из параметров: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.
5	<p>Перечислены все параметры: совокупность методов и средств по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработке и производству компьютерных систем и комплексов; 2 эксплуатации компьютерных систем и комплексов, 3. техническому обслуживанию компьютерных систем и комплексов, 4. сопровождению и настройке компьютерных систем и комплексов; 5. обеспечению функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 формулировки и назначение общих и профессиональных компетенций;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Проектирование цифровых устройств".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Перечислены 2 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.</p>
4	<p>Перечислены 4 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.</p>
5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.</p>

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Применение

микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены 2 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
4	Перечислены 3 любых параметра из следующих: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
5	Перечислены следующие параметры: ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Задание №3 (из текущего контроля)

Перечислить профессиональные компетенции вида деятельности "Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	<p>Перечислен 1 любой параметр из следующих:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>
4	<p>Перечислены 2 любых параметра из следующих:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>
5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>

Дидактическая единица для контроля:

1.4 правила техники безопасности при работе на ПК;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сформулировать правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК (требования по электрической безопасности).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3

Перечислены 2 любых параметра из следующих:

1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

4

Перечислены 4 любых параметра из следующих:

1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).

2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.

3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.

4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.

5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.

5	<p>Перечислены следующие параметры:</p> <p>1 Недопустимо использование некачественных и изношенных компонентов в системе электроснабжения, а также их заменителей: розеток, удлинителей, переходников, тройников. Недопустимо самостоятельно модифицировать розетки для подключения вилок, соответствующих иным стандартам. Электрические контакты розеток не должны испытывать механических нагрузок, связанных с подключением массивных компонентов (адаптеров, тройников и т. п.).</p> <p>2 Все питающие кабели и провода должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо. Запрещается производить какие-либо операции, связанные с подключением, отключением или перемещением компонентов компьютерной системы без предварительного отключения питания.</p> <p>3 Компьютер не следует устанавливать вблизи электронагревательных приборов и систем отопления.</p> <p>4 Недопустимо размещать на системном блоке, мониторе и периферийных устройствах посторонние предметы: книги, листы бумаги, салфетки, чехлы для защиты от пыли. Это приводит к постоянному или временному перекрытию вентиляционных отверстий.</p> <p>5 Запрещается внедрять посторонние предметы в эксплуатационные или вентиляционные отверстия компонентов компьютерной системы.</p>
---	--

Дидактическая единица для контроля:

1.5 наименования и характеристики (дидактические единицы) дисциплин специальности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Привести примеры современных аппаратных платформ для построения цифровых устройств.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	<p>Приведено 3 примера из следующих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)
4	<p>Приведено 4 примера из следующих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)
5	<p>Приведено 5 примеров из следующих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейство Arduino UNO, Mega, Nano (микроконтроллер Atmega) 2) семейство Arduino-совместимых платформ (ESP32, STM Nucleo, BagleBone) 3) ПЛИС Altera Cyclone 4) Intel (Edison, Curie, Galileo) 5) одноплатные компьютеры (Raspberry Pi, ASUS Tinkerboard, BBC MicroBit)

Дидактическая единица для контроля:

1.6 требования к курсовому проектированию.

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислите виды курсовой работы.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Перечислен один вид курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.</p>
4	<p>Перечислены два вида курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.</p>

5	Перечислены все виды курсовой работы Курсовая работа по содержанию может носить реферативный, практический, опытно-экспериментальный характер.
---	---