Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

БОД.09 Обществознание

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНЫ
ОД, МЕН №10 от 20.03.2019г.
Председатель ЦК

_____ / Г.В. Перепияко /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

Пояснительная записка

Дисциплина БОД.09 Обществознание входит в Базовые общеобразовательные дисциплины. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:**

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

- **ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:**

- использование разнообразных источников информации (СМИ, интернет, дополнительная литература и т.д.),
- межпредметные связи (история, биология, литература и т.д.)

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений

использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко, излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений. Тема 2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Свобода как условие самореализации личности.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79	2
	Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66.	1
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 1. Общество как сложная динамическая система	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	Эволюционные и революционном пути развития общества, человека	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	Общественно-экономические формации	1
Раздел 3. Экономика Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Типы экономических систем.	Приведение примеров типов экономических систем из курса истории.	1
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Предложение.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137.	2
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140.	1
	Банковская система.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Поиск информации и банках работающих в Иркутской области.	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140.	1
Тема 3. Рынок труда и безработица	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях	1
	Защита прав потребителя.	Чтение закона о защите	2

		прав потребителя.	
	Основные доходы и расходы семьи	Составление сметы доходов и расходов своей семьи	1
Раздел 4. . Социальные отношения Тема 1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.	Составление схемы своей мобильности	1
Тема 2. Социальные нормы и конфликты	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	Подготовка сообщения о своей будущей профессии	1
	Понятие семейных правоотношений.	Подготовка сообщения о видах семьи.	1
Раздел 5. Политика Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Приведение примеров из курса истории типов политической власти.	1
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Приведение примеров из истории о происхождении государства	1
	Формы государства.	Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"	2
Тема 2. Участники политического процесса	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ.	2
Раздел 6. Право Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений	Правомерное и противоправное поведение.	Приведение примеров противоправных проступков	2
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства.	3
	Местное самоуправление.	Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении.	2

	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.	1
	Понятие гражданства.	Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве.	2
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества.	2
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	Составление договора гражданского права.	3
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Составление искового заявление в суд.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 77-79.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью. .

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитать и проанализировать текст на стр. 77-79.

Критерий оценки:

- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста.
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме.
- Использование предлагаемой дополнительной литературы.

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 64-66..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, моралью..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 64-66.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания; 2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован; 2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Эволюционные и революционном пути развития общества, человека.
Цель работы: Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры об эволюционном и революционном путях развития общества, человека
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Общественно-экономические формации.

Цель работы: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры из истории общественно-экономических формаций.

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Приведение примеров типов экономических систем из курса истории..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление с приведением примеров во время урока.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Приведите примеры типов экономических систем из курса истории

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 134-137..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Прочитать и проанализировать текст на стр. 134-137.
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №7

Название работы: Чтение и ответы на вопросы. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., п. 4.4., стр. 137-140..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 137-140
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №8

Название работы: Поиск информации и банках работающих в Иркутской области..

Цель работы: Систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся. Оценивать, насколько правильно понято содержание материала..

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Найти информацию о банках, работающих в Иркутской области

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Чтение и анализ текста. Учебник Обществознания, автор Сычев А.А., стр. 139-140..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Прочитать, ответить на вопросы стр. 139-140
Критерий оценки:
- Умение выделить главную мысль из прочитанного текста;
- Привести примеры из собственной практики, жизни в соответствие содержания теме
- Использование предлагаемой дополнительной литературы
Критерии оценки:
оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.
оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. текст недостаточно полно проанализирован;
2.затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №10

Название работы: Чтение Конституции РФ о профсоюзных организациях.
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений .
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о профсоюзных организациях

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Чтение закона о защите прав потребителя..

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Прочитать закон о защите прав потребителя

Критерий оценки:

- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
2.знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3.умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4.умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1.мелкие замечания;
2.незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1.тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Составление сметы доходов и расходов своей семьи.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Обсуждение во время урока статей расходов и доходов семьи..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить смету доходов и расходов своей семьи.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки**:
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление схемы своей мобильности.
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: обсуждение и составление схем мобильности..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Составить схему своей мобильности
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.)
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №14

Название работы: Подготовка сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Приведите примеры девиантного поведения
Критерий оценки:
- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

Критерии оценки:

оценка «5» - 1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Подготовка сообщения о своей будущей профессии.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематиза-ция и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выступление на уроке, примеры из СМИ .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить сообщения о профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические

данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Подготовка сообщения о видах семьи..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Соотнесите виды семьи с этапами развития общества
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Приведение примеров из курса истории типов политической власти..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных

задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Вспомнить из курса истории типы политической власти
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.
оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Приведение примеров из истории о происхождении государства.
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Приведите примеры из истории о происхождении государства .
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Приведите примеры из истории о происхождении государства
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире".

Цель работы: : развитие познавательных способностей и активности обучающихся, твор-ческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить сообщение "Формы правления в современном мире"

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше

требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Чтение статей о политических партиях в Конституция РФ..
Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся; развитие познавательных способностей и активности обучаю-щихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельного мышления; развитие исследовательских умений.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти статьи в Конституции РФ о политических партиях
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Приведение примеров противоправных проступков.
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: контроля Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Приведите примеры противоправных проступков
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о законодательной власти, исполнительной власти и институте президентства
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о местном самоуправлении
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании

Самостоятельная работа №24

Название работы: Правоохранительные органы Российской Федерации. Найти в конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 1 час.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о правоохранительных органах РФ.
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №25

Название работы: Чтение в Конституции РФ статьи о гражданстве..
Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических

умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи о гражданстве
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №26

Название работы: Поиск информации в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи об обязанностях по защите Отечества
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников

- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №27

Название работы: Составление договора гражданского права..
Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..
Количество часов на выполнение: 3 часа.
Задание:
Найти в Конституции РФ статьи об обретении гражданства
Критерии оценки:
оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).
1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №28

Название работы: Поиск информации в Трудовом законодательстве о трудовых спорах.

Цель работы: применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить трудовой договор

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2.затруднения в изложении, аргументировании.

Самостоятельная работа №29

Название работы: Составление искового заявление в суд..

Цель работы: : применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: Выборочный устный опрос на уроке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить исковое заявление в суд

Критерии оценки:

оценка «5» - **Критерий оценки:**

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- использование наглядных пособий (иллюстрации, схемы и т.д.).

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного материала, умение грамотно изложить тему;
3. умение свободно беседовать, отвечать на вопросы;
4. умение анализировать фактический материал и статистические данные.

оценка «4» - 1. мелкие замечания;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3» - 1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. затруднения в изложении, аргументировании.