



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОД, МЕН протокол №10 от  
20.03.2019 г.

Председатель ЦК

 / Г.В. Перепияко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов; с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "Фиро" и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

№	Разработчик ФИО
1	Садовников Федор Викторович

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3.2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3.5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	3.6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	3.7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в

		условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8		умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
3.9		умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.10		знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.11		знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3.12		владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
	1.2	репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

	1.3	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
	1.4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	1.5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	1.6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
	1.7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
	1.8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
	1.9	основные виды военно-профессиональной деятельности;
	1.10	особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
	1.11	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
	1.12	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
	1.13	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь	2.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	2.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
	2.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
	2.4	для ведения здорового образа жизни;
	2.5	оказания первой медицинской помощи;
	2.6	развития в себе духовных и физических качеств,

	необходимых для военной службы;
2.7	вызыва (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 99 часа (ов), в том числе:  
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (ов);  
объем внеаудиторной работы обучающегося 29 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>99</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>29</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, тематики индивидуальных проектов	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>15</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения</b>	<b>7</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1	1.3, 2.1, 2.7	1.14, 2.1, 3.1	
Занятие 1.1.2 теория	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1.3, 2.1	1.5, 1.8, 2.1, 2.8, 3.5	
Занятие 1.1.3 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	1	1.3, 2.1	1.14, 2.9, 3.5	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Повторение правил поведения при ЧС различного типа	1	1.3, 2.1	1.14, 2.1, 3.1, 3.3	1.3, 2.1, 2.7
Занятие 1.1.5 теория	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	2	1.3, 1.4, 1.12, 2.1, 2.7	1.14, 2.4, 3.1, 3.4, 3.8	
Занятие 1.1.6 практическое занятие	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1.1	1.2, 1.7, 1.8, 2.1, 2.3, 3.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>8</b>			

Занятие 1.2.1 теория	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	1.13, 2.1, 2.7	1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 3.7	
Занятие 1.2.2 теория	Оружие массового поражения и его поражающие факторы	1	1.1, 2.1	1.14, 2.9, 3.1	
Занятие 1.2.3 теория	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	1.1, 2.1	1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 3.2, 3.7	
Занятие 1.2.4 теория	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени	2	1.1, 1.3, 2.1, 2.2	1.14, 1.9, 2.7, 3.5	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Организация гражданской обороны в учебных учреждениях.	1	1.1, 1.4, 2.1, 2.2	1.5, 1.6, 1.8, 2.7, 2.8, 3.5, 3.7	
Занятие 1.2.6 практическое занятие	Повторение правил безопасного поведения в ЧС различного характера	2	1.3, 2.1, 2.2	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.5, 3.1, 3.5	1.1, 1.12, 1.13, 1.4, 2.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>	<b>16</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.	2	1.1, 2.4, 2.7	1.11, 2.3, 3.4	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	1	1.1, 2.4	1.12, 1.14, 2.3, 3.12	
Занятие 2.1.3 теория	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Контрольная работа	2	1.1, 2.4	1.12, 2.4, 3.4	1.1, 2.4, 2.7
Занятие 2.1.4 теория	Репродуктивное здоровье, и факторы влияющие на него	2	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 1.8, 2.1, 2.4, 3.6	
Занятие 2.1.5 практическое	Основной алгоритм оказания первой помощи. Виды травм.	1	1.1, 2.5	1.12, 2.2, 3.12	

занятие					
Занятие 2.1.6 теория	Виды ран. Оказание первой помощи при различных видах ран	1	1.1, 2.5	1.12, 1.8, 1.9, 2.1, 2.7, 3.12	
Занятие 2.1.7 теория	Правила наложения повязок при различных видах травм	2	1.1, 2.5	1.12, 1.14, 2.5, 2.7, 2.8, 3.12	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Правила оказание первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах	1	1.1, 2.5, 2.7	1.12, 2.1, 2.2, 3.12	
Занятие 2.1.9 теория	Правила оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	1	1.1, 2.5	1.12, 2.4, 3.12	
Занятие 2.1.10 теория	Правила оказания первой помощи при ударе электрическим током	1	1.1, 2.5, 2.7	1.10, 1.8, 1.9, 2.2, 3.12	
Занятие 2.1.11 теория	Правила оказания первой помощи при утоплении	1	1.1, 2.5, 2.7	1.14, 1.15, 1.7, 2.9, 3.12, 3.4	1.2, 2.5
Занятие 2.1.12 теория	Правила оказания первой помощи при отравлениях	1	1.1, 2.5, 2.7	1.14, 1.15, 2.1, 2.6, 3.12, 3.4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 2.1, 2.4, 2.8, 3.12	
Занятие 2.2.2 теория	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 2.7, 3.12	
Занятие 2.2.3 теория	Правила оказания первой помощи при клинической смерти. Техника реанимации	2	1.1, 2.4, 2.5, 2.7	1.12, 1.15, 2.2, 2.3, 3.12, 3.9	
Занятие 2.2.4 теория	Основные элементы жизнедеятельности человека.	1	1.2, 2.4	1.11, 1.12, 1.15, 2.3, 2.7, 3.12	
Занятие 2.2.5 теория	Основные понятия о биологических ритмах, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.	1	1.1, 2.4	1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4	
Занятие 2.2.6	Безопасность на дорогах	1	1.1, 2.5, 2.7	1.11, 1.6, 1.7, 2.4,	

теория				2.8, 3.12, 3.9	
Занятие 2.2.7 теория	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	1.1, 2.4, 2.5	1.12, 2.4, 3.12	
Занятие 2.2.8 теория	Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.	1	1.1, 2.4, 2.5	1.12, 1.5, 2.4, 3.12	
Занятие 2.2.9 теория	Вредные привычки и социальные последствия привычек.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 1.8, 2.4, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.10 теория	Выявление влияния алкоголя на здоровье.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.12, 2.4, 2.9, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.11 теория	Курение и его влияние на здоровье человека.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.12, 2.4, 2.7, 3.12, 3.6	
Занятие 2.2.12 практическое занятие	Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	1	1.1, 1.2, 2.4	1.11, 1.8, 2.1, 2.4, 2.7, 3.12, 3.4, 3.6	
Занятие 2.2.13 практическое занятие	Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни"	1	1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.7	1.10, 1.11, 1.9, 2.8, 3.12, 3.4, 3.6	1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 2.7
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы воинской службы</b>	<b>25</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Вооруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.</b>	<b>15</b>			
Занятие 3.1.1 теория	Концепция национальной безопасности	2	1.7, 2.6	1.1, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.2 теория	Состав ВС РФ	1	1.8, 2.6	1.1, 2.6, 2.8, 3.10	
Занятие 3.1.3 теория	Организационная структура Вооруженных Сил России.	1	1.5, 1.7, 2.6	1.3, 2.6, 2.7, 3.10	1.1, 1.7, 1.8, 2.3
Занятие 3.1.4 теория	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.	1	1.7	1.5, 2.6, 3.10	

Занятие 3.1.5 теория	Создание сухопутных войск, их история .	1	1.7, 2.6	1.5, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.6 теория	Военно-воздушные силы, история их создания.	1	1.7, 2.6	1.1, 2.4, 3.10	
Занятие 3.1.7 теория	Военно Морской Флот, история создания, предназначение.	1	1.7, 2.6	1.1, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	1.9, 2.6	1.1, 1.2, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.9 практическое занятие	Другие виды Вооруженных Сил	1	1.7, 2.6	1.1, 1.2, 2.4, 3.10	1.5, 1.8, 1.9
Занятие 3.1.10 теория	Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны.	1	1.10, 2.6	1.1, 1.2, 2.7, 3.1, 3.2	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.	1	1.6, 2.6	1.2, 1.3, 2.6, 3.10	
Занятие 3.1.12 теория	Реформа Вооруженных Сил России.	1	1.7, 2.6	1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 3.11	
Занятие 3.1.13 практическое занятие	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска, мультимедийное оборудование, ПК, экран, методические указания к практической работе.	1	1.7, 2.6	1.1, 1.2, 2.6, 2.7, 3.10	
Занятие 3.1.14 теория	Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны.	1	1.7, 2.6	1.13, 1.2, 2.6, 3.10, 3.2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>5</b>			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего.	1	1.11, 2.6	1.1, 1.2, 2.4, 2.6, 3.10	

Занятие 3.2.2 практическое занятие	Описание дней воинской славы России - дней славных побед.	2	1.5, 2.3	1.13, 1.3, 2.2, 2.8, 3.1, 3.2	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Основные формы увековечивания памяти российских воинов.	1	1.9, 1.13, 2.6	1.1, 1.2, 2.7, 3.10	
Занятие 3.2.4 теория	Воинское товарищество - боевая традиция российской армии.	1	1.9, 1.11, 2.6	1.1, 1.13, 2.2, 2.6, 3.10, 3.11	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Символы Воинской Славы.</b>	<b>5</b>			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.6	1.1, 1.5, 1.9, 2.6, 3.10	1.10, 1.11, 1.6, 2.6
Занятие 3.3.2 теория	Меры безопасности при проведении военных сборов	1	1.5, 1.9, 2.3, 2.5, 2.6	1.1, 2.9, 3.11, 3.12	1.12, 1.13, 1.7, 2.4
Занятие 3.3.3 теория	Размещение и быт военнослужащих.	2	1.11, 2.6	1.1, 2.7, 3.10, 3.11	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Работа со статьями уголовного кодекса	1			
2	Составление таблицы: соотнести ЧС природного, социального и техногенного характера и порядок безопасного поведения при них	1			
3	Составление кроссворда по пройденной теме (работа в группах по 3-4 человека)	1			
4	Анализ статистики инфекционных заболеваний в России	1			
5	Выявление положительных и отрицательных сторон влияющих на репродуктивное здоровье	1			
6	Изучение правил наложения повязок	1			

7	Подготовка конспекта на тему "Порядок оказания первой помощи при ударе электрическим током"	1			
8	Подготовка конспекта по раздаточному материалу, выявление причин клинической смерти	1			
9	Описание критериев здорового образа жизни.	2			
10	Описание своего режима дня.	1			
11	Ответы на вопросы	1			
12	Составление рекомендаций и советов по саморегуляции и управлению эмоциями.	2			
13	подготовка презентации на тему "Здоровье матери - здоровье ребенка"	1			
14	Описание рекомендаций - обоснования для подростка желающего попробовать действие наркотиков на свой организм.	1			
15	Описание факторов, оказывающих благоприятное действие на здоровье человека и наносящих ущерб.	2			
16	Описание реформ 90-х годов в армии России.	1			
17	Создание схемы "Что в настоящее время включает себя ВВС".	2			
18	Создание схемы: Рода войск Вооруженных сил МВФ.	1			
19	Описание любого рода войск ранее не изученных.	1			
20	Определение обязанностей гражданских лиц к воинской обязанности.	1			
21	Подготовка конспекта на тему "Дни воинской славы и памятные даты России"	2			
22	Описание одного из дней воинской славы.	1			
23	Описаниеувековечивания памяти российского воина.	2			
ВСЕГО:		99			

#### Тематика индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Табакокурение и его влияние на здоровье.
8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
9. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Экстремизм - причины появления в обществе и методы профилактики.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. Первая доврачебная помощь.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

### **2.3. Связь дидактических единиц с предметными результатами**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Дидактические единицы</b>	<b>Индексы тем занятий</b>
3.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.6
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.2, 1.2.6
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1, 1.1.5
	1.4 основные задачи государственных	1.1.5

служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.2.2
2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.6
1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10
2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.10
1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.2.2
2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	3.2.2

	отношению к военной службе.	
3.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;  1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.1.6, 1.2.3  1.2.1
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.2.1, 1.2.3
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.2.1
	1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.10, 3.1.14
	1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.14
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности	3.2.2

	граждан;	
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	3.2.2
3.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.4
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.4
3.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.5
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5

	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5, 2.1.1, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.13
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.1, 2.1.3, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.5, 2.2.12, 2.2.13
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.3, 2.2.5, 2.2.12, 2.2.13
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.11, 2.1.12
	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.2.12, 2.2.13
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.13
3.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.6
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.2, 1.1.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на	1.2.4, 1.2.5

	безопасность жизнедеятельности личности;	
	2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
	1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.2.5
3.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.13
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.2.13
3.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)	1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1

	<p>и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</p> <p>1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p>	1.2.1, 1.2.3, 1.2.5
3.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	<p>1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	1.1.5	

	1.12 назначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
	2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5
3.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.2.3, 2.2.6
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.2.3
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.2.3, 2.2.6
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.2.3, 2.2.6
3.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт	1.7 состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.11, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
	1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1
	1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3.1.11, 3.3.1
	1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
	1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	3.2.3, 3.3.1
	1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.3.1

	1.12 назначение, структуру и задачи РСЧС;	3.3.1
3.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	1.7 состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.12  3.1.12, 3.2.4, 3.3.2, 3.3.3
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.2.4, 3.3.2
	1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призыва;	3.2.4, 3.3.3
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.3.2
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	3.3.2
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	3.3.2
3.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи	1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на	2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	безопасность жизнедеятельности личности;	2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.3.2
	2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6, 2.2.13
	1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
	2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.13, 3.3.2
	1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.3.2
	1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.3.2
	2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.3.2

## **2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>Наименование темы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
<b>Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	<p>различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</p> <p>анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите.</p> <p>усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</p> <p>моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</p> <p>осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
Тема 1.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.

	<p>объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;</p>
	<p>определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</p>
	<p>выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества про ЧС;</p>
	<p>моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</p>
	<p>усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</p>
	<p>осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p>
<p>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	
Тема 2.1 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	<p>Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>характеризовать основные признаки жизни;</p> <p>усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</p>

	<p>анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</p> <p>формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины</p> <p>моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</p> <p>освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;</p>
Тема 2.2 Основы здорового образа жизни.	<p>характеризовать основные признаки жизни;</p> <p>анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</p> <p>Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</p> <p>анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>моделировать ситуации по организации безопасного дорожного движения;</p>

	<p>определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</p>
	<p>определять основные средства планирования семьи;</p>
	<p>Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p>
	<p>усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснить случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</p>
	<p>характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;</p>
	<p>моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;</p>
	<p>формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины</p>

### Раздел 3 Основы воинской службы

Тема 3.1 Вооруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.	<p>Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить основные функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;</p>
	<p>анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</p>
	<p>формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов</p>

	<p>войнской части.</p>
	<p>характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</p>
	<p>характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;</p>
Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<p>характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</p>
	<p>характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;</p>
	<p>анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</p>
	<p>формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части.</p>
Тема 3.3 Символы Воинской Славы.	<p>характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения воинской службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</p>

формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснить основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символов воинской части.

характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
1.	<p>Содержание данного пособия соответствует программам общепрофессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В книге излагаются правила поведения человека в различных экстремальных ситуациях природного, техногенного, биологического, бытового характера и основы первой медицинской помощи. В новом издании подробно рассматриваются также социально опасные явления, правовые аспекты защиты и самозащиты от них. Освещаются вопросы формирования здорового образа жизни. Приводятся алгоритм оказания первой медицинской помощи и словарь основных понятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Пособие адресовано студентам всех факультетов педагогических, гуманитарных и технических вузов, учащимся старших классов и преподавателям ОБЖ. Может быть полезно парамедикам, водителям и работникам служб ЧС, студентам медицинских учебных заведений, учителям школ и родителям.</p>	[основная]
2.	<p>В учебном пособии приведены общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций разного характера, информация о воздействии поражающих</p>	[основная]

факторов на человека и правила поведения в экстремальной обстановке. Большое внимание уделено производственной безопасности. Даны научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере. Основное внимание уделено оценке влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей техносферы, средствам и способам создания безопасных технических средств и технологий, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности. Рассматриваются цели, задачи, структура и деятельность единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; приведена информация о принципах оказания первой неотложной помощи. В данное учебное издание включены разделы экологической безопасности, касающиеся основных экологических проблем современности. Учебное пособие предназначено для студентов, изучающих курсы «Безопасность жизнедеятельности» и «Экология», педагогических работников, аспирантов, учащихся старших классов общеобразовательных школ, а также для всех, кто интересуется вопросами в области безопасности жизнедеятельности.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменно тест	
1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> тест письменно	
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5, 1.2.5
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1
2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5

**Текущий контроль № 3.****Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)**Вид контроля:** письменная работа

1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.1, 2.1.2
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.2
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.5, 1.2.1, 2.1.1

**Текущий контроль № 4.****Методы и формы:** Лабораторная работа (Опрос)**Вид контроля:**

1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4
2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10

**Текущий контроль № 5.****Методы и формы:** Тестирование (Опрос)**Вид контроля:** письменная работа

1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12
2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6

**Текущий контроль № 6.****Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)**Вид контроля:** письменная работа

1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	2.2.13
2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.13

**Текущий контроль № 7.**

**Методы и формы:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** письменное тестирование

1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8

**Текущий контроль № 8.**

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** тестовое задание

1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3.1.11
1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10

1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4
2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4
<b>Текущий контроль № 9.</b>	
<b>Методы и формы:</b> Письменный опрос (Опрос)	
<b>Вид контроля:</b> тестирование	
1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	3.3.1
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	3.2.3, 3.3.1
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.2.13

## 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	
Текущий контроль №6	
Текущий контроль №7	
Текущий контроль №8	
Текущий контроль №9	

**Методы и формы:** Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа содержит 2 теоретических задания и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	1.1.6, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.4, 1.2.6
1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.5, 1.2.5
1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	3.1.3, 3.2.2, 3.3.2
1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	3.1.11, 3.3.1
1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.3.1
1.8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	3.1.2
1.9 основные виды военно-профессиональной деятельности;	3.1.8, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2
1.10 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	3.1.10, 3.3.1

1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	3.2.1, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.3
1.12 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	1.1.5, 3.3.1
1.13 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	1.2.1, 3.2.3, 3.3.1
2.1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
2.2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	1.2.4, 1.2.5, 1.2.6
2.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	2.2.13, 3.2.2, 3.3.2
2.4 для ведения здорового образа жизни;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.12, 2.2.13
2.5 оказания первой медицинской помощи;	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.3.2
2.6 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10, 3.1.11, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.14, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3
2.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	1.1.1, 1.1.5, 1.2.1, 2.1.1, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12, 2.2.3, 2.2.6, 2.2.13

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».