



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 15.02.08 Технология
машиностроения; учебного плана специальности
15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна
2	Меринова Дарья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	различия между языком и речью, функции языка и речи;
	1.2	признаки литературного языка;
	1.3	нелитературные варианты языка;
	1.4	типы и виды языковых норм;
	1.5	виды лингвистических словарей, устройство словарей;
	1.6	выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;
	1.7	правила этики общения;
	1.8	характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи);
Уметь	2.1	пользоваться разными видами лингвистических словарей;
	2.2	применять в собственной речи знания норм литературного языка;
	2.3	использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;

	2.4	соблюдать этику общения;
	2.5	создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);
 объем внеаудиторной работы обучающегося 36 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	48
Объем аудиторной учебной нагрузки	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 1)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Язык и речь	10			
Тема 1.1	Общение	1			
Занятие 1.1.1 теория	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Понятие культуры речи; ее социальные аспекты	1	2.4	ОК.2,	
Тема 1.2	Языковая система	1			
Занятие 1.2.1 теория	Основные единицы языка. Основные языковые уровни. Основные языковые разделы Понятие о языковой системе. Основные функции языка	1	1.1	ОК.4	
Тема 1.3	Акцентологические нормы	1			
Занятие 1.3.1 теория	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	1	1.5	ОК.4	
Тема 1.4	Орфоэпические нормы	1			
Занятие 1.4.1 теория	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	1	1.5	ОК.4	1.1, 1.5, 2.4, 2.5
Тема 1.5	Фонетические средства речевой выразительности	1			
Занятие 1.5.1 теория	Изучение звукописи: ассонанс, аллитерация, анафора	1	1.6	ОК.4	
Тема 1.6	Морфологические нормы	1			
Занятие 1.6.1 теория	Употребление форм имени существительного, прилагательного	1	2.2	ОК.4	

Тема 1.7	Орфографические нормы	1			
Занятие 1.7.1 теория	Правописание корней, приставок, изменяющихся на письме.	1	2.3	ОК.4	1.6, 2.2
Тема 1.8	Синтаксические нормы	1			
Занятие 1.8.1 теория	Употребление обособленных конструкций	1	1.4	ОК.2	
Тема 1.9	Речевой этикет	2			
Занятие 1.9.1 теория	Специфика русского речевого этикета. Национально - культурные особенности русского невербального общения. Использование устойчивых формул с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения	1	1.2, 1.3, 1.7	ОК.4	
Занятие 1.9.2 теория	Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета.	1	1.2, 1.7	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9	1.2, 1.3, 1.4
Раздел 2	Функциональные стили речи.	2			
Тема 2.1	Официально – деловой стиль	2			
Занятие 2.1.1 теория	Композиционно-языковые особенности частных деловых бумаг учебно-профессиональной сферы	1	1.8, 2.1, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Функции и реквизиты деловых бумаг	1	1.8, 2.1, 2.5	ОК.1, ОК.4, ОК.5	1.7, 1.8, 2.1, 2.3
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка краткого выступления (презентации) на одну из предложенных тем о невербальном общении	2			
2	Знание наизусть 50 слов с правильным ударением.	1			
3	Составление глоссария с профессиональной лексикой и фразеологией (15 языковых единиц по своей специальности).	9			

	Составлены 5 простых предложений с любыми языковыми единицами.			
4	Подготовка выступления (презентации) на одну из предложенных тем. Фразеология и Лексика.	7		
5	Поиск и анализ письменного общения своих однокурсников в сети интернет.	9		
6	Составление резюме обучающегося	8		
	ВСЕГО:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет русского языка и культуры речи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой курса Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Рассматриваются: стилистика языка, функциональные стили, культура речи и деловой этикет. Особое внимание уделяется разговорному языку и особенностям его грамотного использования, способам эмоциональной окраски языка, многозначной и экспрессивной лексике, особенностям ее правильного использования, а также соблюдению языковых норм в разнообразных стилях речи. Приведены примеры грамотного письма и говорения. Особое внимание уделяется официально-деловому и публицистическому стилям и навыкам делового общения. Для студентов высших учебных заведений, а также учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей.	[Дополнительная]
2.	Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой курса Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Рассматриваются: стилистика языка, функциональные стили, культура речи и деловой этикет. Особое внимание уделяется разговорному языку и особенностям его грамотного использования, способам эмоциональной окраски языка, многозначной и экспрессивной лексике,	[Дополнительная]

	<p>особенностям ее правильного использования, а также соблюдению языковых норм в разнообразных стилях речи. Приведены примеры грамотного письма и говорения. Особое внимание уделяется официально-деловому и публицистическому стилям и навыкам делового общения. Для студентов высших учебных заведений, а также учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей.</p>	
3.	<p>Русский язык и культура речи : учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк. - СПб., М. : САГА:ФОРУМ, 2008. - 368 с.</p>	[дополнительная]
4.	<p>Учебное пособие по русскому языку и культуре речи предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.</p>	[дополнительная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.1 различия между языком и речью, функции языка и речи;	1.2.1
1.5 виды лингвистических словарей, устройство словарей;	1.3.1
2.4 соблюдать этику общения;	1.1.1
2.5 создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;	
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.6 выразительные возможности фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;	1.5.1
2.2 применять в собственной речи знания норм литературного языка;	1.6.1
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.2 признаки литературного языка;	1.9.1
1.3 нелитературные варианты языка;	1.9.1
1.4 типы и виды языковых норм;	1.8.1
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Самостоятельная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная самостоятельная работа	
1.7 правила этики общения;	1.9.1, 1.9.2

1.8 характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи);	2.1.1
2.1 пользоваться разными видами лингвистических словарей;	2.1.1
2.3 использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;	1.7.1, 2.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить одно теоретическое задание и одно практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 различия между языком и речью, функции языка и речи;	1.2.1
1.2 признаки литературного языка;	1.9.1, 1.9.2
1.3 нелитературные варианты языка;	1.9.1
1.4 типы и виды языковых норм;	1.8.1
1.5 виды лингвистических словарей, устройство словарей;	1.3.1, 1.4.1
1.6 выразительные возможности	1.5.1

фонетики, лексики, морфологии и русского синтаксиса;	
1.7 правила этики общения;	1.9.1, 1.9.2
1.8 характерные особенности функциональных стилей и их жанров (в частности языковые особенности научной речи, устной и письменной официально – деловой речи);	2.1.1, 2.1.2
2.1 пользоваться разными видами лингвистических словарей;	2.1.1, 2.1.2
2.2 применять в собственной речи знания норм литературного языка;	1.6.1
2.3 использовать в речи фонетические, лексические, морфологические, синтаксические средства художественной выразительности;	1.7.1, 2.1.1
2.4 соблюдать этику общения;	1.1.1
2.5 создавать тексты различных функциональных стилей и жанров;	2.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».