



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС  
СПО специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; учебного плана  
специальности 24.02.01 Производство  
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы (РП)**

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 45 часа (ов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>57</b>
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
<b>Объем внеаудиторной работы обучающегося</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980г.</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.	1	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.3	
Занятие 1.1.2 теория	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	1	1.2	ОК.1, ОК.5	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Восточная Европа и распад СССР.</b>	<b>2</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	2.1, 2.2	ОК.4, ОК.6, ОК.7	
Занятие 1.2.2 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	1.5	ОК.2, ОК.4, ОК.8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.</b>	<b>2</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.	1	1.1	ОК.1, ОК.3	
Занятие 2.1.2 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1, 1.3, 1.4, 2.2	ОК.1, ОК.7	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветское пространство.</b>	<b>1</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.3, 1.4, 1.5	ОК.1, ОК.3	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>2</b>			

Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2.2	ОК.1, ОК.5	
Занятие 2.3.2 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5	ОК.1, ОК.7	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>3</b>			
Занятие 2.4.1 теория	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	1.3, 1.6	ОК.4, ОК.7, ОК.10, ПК.3.1	
Занятие 2.4.2 теория	Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.	1	1.1	ОК.2, ОК.4	1.4, 1.5, 1.6, 2.2
Занятие 2.4.3 теория	Повторение основных положений курса.	1	2.1	ОК.4, ОК.7, ОК.9	
<b>Тематика самостоятельных работ</b>					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Объясните, с Вашей точки зрения, утверждения о формировании в СССР "новой общности - советского народа" - носителя советской культуры.	8			
2	Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. Комментирование полученного результата.	8			
3	Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 г. г. альтернативного новому мышлению.	4			
4	Соберите подборку статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Италии, Квебека, схожими с проблемами на территории СНГ (Северная Осетия, Карабах, Абхазия, Приднестровье.	8			

5	Составьте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	4			
6	Составьте прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	8			
7	Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою точку зрения. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?	5			
ВСЕГО:		57			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>
1.	Левандовский А.А. История России 18-19 веков. 10 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2009. - 240 с.	[основная]
2.	Левандовский А.А. История России 19- начало 21 века. 11 класс : учебник / А.А. Левандовский. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 384 с.	[основная]
3.	История : учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - 11-е изд.. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 479 с.	[дополнительная]
4.	История / П.С. Самыгин и др. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2012. - 474 с.	[дополнительная]
5.	Учебное пособие по истории России предназначено для подготовки студентов высших учебных заведений к сдаче экзаменов. Предложенный материал предельно конкретизирован, написан доступным языком и будет незаменимым помощником для тех, кто желает быстро подготовиться к экзамену и успешно его сдать.	[основная]

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа	
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.2
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	1.2.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.1.2
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1.2.1
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Лабораторная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.2.1
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.2.1, 2.3.2

1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.4.1
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 2.1.2, 2.3.1

#### 4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.4.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.1.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.1.2, 2.2.1, 2.4.1
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.2, 2.2.1
1.5 о роли науки, культуры и религии в	1.2.2, 2.2.1, 2.3.2

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2.4.1
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	1.2.1, 2.4.3
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 2.1.2, 2.3.1

#### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».