



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

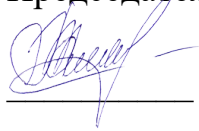
**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования  
специальности  
24.02.01 Производство летательных аппаратов**

**Иркутск, 2019**

РАССМОТРЕНЫ

-

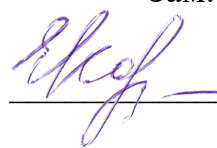
Председатель ЦК



/ Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

### **Пояснительная записка**

Дисциплина ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

**Основные цели самостоятельной работы:**

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 2. Глобальные проблемы экологии</b> Тема 1. Проблема народонаселения	Загрязнение. Общая характеристика	Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды	3
	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека	3
<b>Раздел 3. Прикладная экология</b> Тема 1. Антропогенное воздействие	Антропогенные воздействия на атмосферу	Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Особые виды воздействия на биосферу	3
	Антропогенное воздействие на литосферу	Характеристика используемых земельных ресурсов	3
<b>Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды</b> Тема 1. Основные принципы охраны окружающей среды	Экологическое законодательство в Российской Федерации	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека	3
	Понятия, виды и формы природопользования	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды	3
	Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды	Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	3
	Экологическое образование, воспитание и культура	Воздействие человека на экосистемы	15

### **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Воздействие человека на экосистемы.

**Цель работы:** поиск необходимой информации, умение защитить работу.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** защита реферата.

**Количество часов на выполнение:** 15 часов.

**Задание:**

Написать реферат "Воздействие человека на экосистемы". Дать определение понятию "ноосфера" и ее основным признакам

**Критерии оценки:**

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, реферат не защищен

оценка «4» - тема раскрыта, реферат не защищен

оценка «5» - тема раскрыта, реферат защищен

### **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Физические, химические и биологические загрязнения окружающей среды.

**Цель работы:** Изучение видов загрязнений и их последствий.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Дайте определение загрязнению и загрязнителям.

Каковы последствия загрязнения?

Какие типы загрязнения окружающей среды вы знаете?

Как можно контролировать загрязнение?

**Критерии оценки:**

оценка «3» - ответ на 1-2 вопрос

оценка «4» - ответ на 3 вопроса

оценка «5» - ответ на 4 вопроса

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека.

**Цель работы:** Знакомство с типами природных ресурсов и их особенностями.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Типы природных ресурсов и их использование.

Почему некоторые возобновляемые природные ресурсы восстановить стало невозможно?

Дайте определение понятия "энергосбережение" и приведите примеры

**Критерии оценки:**

оценка «3» - ответ на один вопрос

оценка «4» - ответ на два вопроса

оценка «5» - ответ на три вопроса

**Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Антропогенные воздействия на биотические сообщества.

Особые виды воздействия на биосферу.

**Цель работы:** Изучение экологических проблем, связанных с гибелью лесов..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** написание эссе.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Эссе на тему "Почему гибель лесов является одной из наиболее серьезных экологических проблем?"

**Критерии оценки:**

оценка «3» - тема раскрыта не полностью

оценка «4» - ответ на вопрос дан, выводы отсутствуют

оценка «5» - тема раскрыта, выводы даны, собственное мнение высказано

**Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Характеристика используемых земельных ресурсов.

**Цель работы:** сбор информации и оформление конспекта по теме Земельный фонд России.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Что представляет собой земельный фонд России. Составить схему. Назвать основные проблемы

**Критерии оценки:**

оценка «3» - составлена только схема

оценка «4» - составлена схема и дан ответ на один вопрос

оценка «5» - составлена схема и даны ответы на два вопроса

**Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая безопасность человека.

**Цель работы:** Знание юридической ответственности за экологические правонарушения.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Какие существуют виды ответственности за экологические правонарушения в Российской Федерации

**Критерии оценки:**

оценка «3» - ответ не полный

оценка «4» - ответ полный, есть неточности

оценка «5» - полный, развернутый ответ

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.

**Цель работы:** Выделение видов природозащитных мероприятий.

**Уровень СРС:** воспроизводящая.

**Форма контроля:** устный опрос.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

назвать три группы инженерно-экологических природозащитных мероприятий и дать их характеристику

**Критерии оценки:**

оценка «3» - дан ответ по одной группе

оценка «4» - дан ответ по двум группам

оценка «5» - дан ответ по трем группам

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.

**Цель работы:** Знакомство с новыми эколого-экономическими подходами в природоохранной деятельности.

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Написание и защита реферата.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

Реферат "Особенности новых эколого-экономических подходов в природоохранной деятельности"

**Критерии оценки:**

оценка «3» - реферат написан, тема раскрыта не полностью, реферат не защищен

оценка «4» - реферат написан, тема раскрыта, реферат незащищен

оценка «5» - реферат написан, тема раскрыта, реферат защищен