

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Задание №2

выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это:*
 - а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
 - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
 - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
 - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
 - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в

воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

6. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

8. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Задание №3

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.

6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

Текущий контроль №2

Форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Описательная часть: написание конспекта

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	памятка из трех пунктов
4	памятка из 4-5 пунктов
5	памятка из 6 и более пунктов

Задание №2

Ответить на вопросы:

1. Защита и правила поведения при наводнениях
2. Защита правила проведения при землетрясениях
3. Защита и правила поведения при оползнях и селях
4. Защита и правила поведения при лесных пожарах

Оценка	Показатели оценки
3	ответ на 2 вопроса
4	ответ на 3 вопроса
5	ответ на 4 вопроса

Задание №3

1. Автор специальной шкалы оценки магнитуды при землетрясении
2. Опасные природные явления, которые могут возникнуть как последствия землетрясения
3. Правила поведения при землетрясении

Оценка	Показатели оценки
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

Задание №4

1. Перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
2. Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения
3. дать определение понятию Ядерное оружие

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №5

1. Перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
2. Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения
3. дать определение понятию Ядерное оружие

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №6

1. Перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
2. Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения
3. дать определение понятию Ядерное оружие

Оценка	Показатели оценки
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

Задание №7

1. Перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
2. Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения
3. дать определение понятию Ядерное оружие

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №8

1. Перечислить степени химических ожогов
2. Первая помощь при химических ожогах кожного покрова
3. Первая помощь при химических ожогах глаз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №9

1. Перечислить степени химических ожогов
2. Первая помощь при химических ожогах кожного покрова
3. Первая помощь при химических ожогах глаз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №10

1. Перечислить степени химических ожогов
2. Первая помощь при химических ожогах кожного покрова
3. Первая помощь при химических ожогах глаз

Оценка	Показатели оценки
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

Задание №11

1. Перечислить степени химических ожогов
2. Первая помощь при химических ожогах кожного покрова
3. Первая помощь при химических ожогах глаз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Текущий контроль №3

Форма контроля: Домашняя работа (Опрос)

Описательная часть: проверка конспекта

Задание №1

Составить конспект по теме "Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре"	
Оценка	Показатели оценки

Задание №2

Составить конспект по теме "Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре"	
Оценка	Показатели оценки

Задание №3

Составить конспект по теме "Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре"	
Оценка	Показатели оценки
3	в конспекте отражены только правила поведения при пожаре
4	в конспекте отражены меры пожарной безопасности
5	конспект полностью соответствует теме

Задание №4

Составить конспект по теме "Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре"	
Оценка	Показатели оценки

Задание №5

1. Что важно учитывать при использовании порошкового огнетушителя?
2. Недостатки углекислотных огнетушителей
3. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители
4. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?
5. Как тушат горючие жидкости?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №6

1. Что важно учитывать при использовании порошкового огнетушителя?

2. Недостатки углекислотных огнетушителей
3. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители
4. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?
5. Как тушат горючие жидкости?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №7

1. Что важно учитывать при использовании порошкового огнетушителя?
2. Недостатки углекислотных огнетушителей
3. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители
4. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?
5. Как тушат горючие жидкости?

Оценка	Показатели оценки
3	ответ на 2 вопроса
4	ответ на 3-4 вопроса
5	ответ на 5 вопросов

Задание №8

1. Что важно учитывать при использовании порошкового огнетушителя?
2. Недостатки углекислотных огнетушителей
3. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители
4. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?
5. Как тушат горючие жидкости?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------