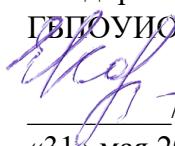




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электронная техника

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №8 от 05.04.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; учебного плана
специальности 24.02.01 Производство
летательных аппаратов; .

Председатель ЦК

Токмакова /А.Л. Токмакова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	способы получения, передачи и использования электрической энергии;
	1.2	электротехническую терминологию;
	1.3	основные законы электротехники;
	1.4	характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
	1.5	свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
	1.6	основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
	1.7	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
	1.8	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
	1.9	принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
	1.10	правила эксплуатации электрооборудования
Уметь	2.1	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

2.2	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
2.3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
2.4	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
2.5	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
2.6	собирать электрические схемы;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 120 часа (ов), в том числе:
 объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа (ов);
 объем внеаудиторной работы обучающегося 84 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	120
Объем аудиторной учебной нагрузки	36
в том числе:	
лабораторные работы	9
практические занятия	24
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	84
Промежуточная аттестация в форме "Экзамен" (семестр 2)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Электрическое поле	1			
Тема 1.1	Свойства электрического поля	1			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Цель и структура дисциплины. Её связь с другими дисциплинами. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. Электрическая энергия, её преимущества. Электромагнитное поле. Взаимодействие зарядов, закон Кулона. Характеристики электрического поля: силовая и энергетическая характеристики.	1	1.2, 2.1, 2.2	ОК.4	
Тема 1.2	Конденсаторы				
Раздел 2	Электрические цепи постоянного тока	15			
Тема 2.1	Терминология, применяемая в электротехнике	6			
Занятие 2.1.1 теория	Основные понятия: электрический ток, плотность тока, электрическая проводимость: определения, обозначения, единицы измерения, формулы расчета этих величин. Электрическое сопротивление: определение, обозначение, единицы измерения, формулы расчета, зависимость сопротивления от температуры.	1	1.3, 1.5	ОК.1, ОК.8	
Занятие 2.1.2 теория	Электрическая цепь. Элемент электрической цепи, параметры. Классификация цепей. Схема электрической цепи; виды схем. Источники электрической энергии. Источник ЭДС. Схема замещения. Мощность источника; кпд.	1	1.2, 2.3	ОК.2	
Занятие 2.1.3 теория	Режимы работы электрической цепи.	1	1.3, 2.1	ОК.2	

Занятие 2.1.4 практическое занятие	ИТБ Инструктаж по технике безопасности. Методические указания по проведению лабораторных работ	1	1.9, 2.4	OK.5	
Занятие 2.1.5 лабораторная работа	Виды и методы измерений. Погрешности измерения. Электрические измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	1	1.8, 1.9, 1.10, 2.4, 2.5	OK.6	
Занятие 2.1.6 лабораторная работа	Исследование режимов работы электрической цепи.	1	1.3, 2.4, 2.6	OK.6	
Тема 2.2	Расчёт электрических цепей постоянного тока	9			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Структурный анализ схемы. Законы Кирхгофа. Чтение схем; составление уравнений по законам Кирхгофа	1	1.2, 1.3, 2.2	OK.2	
Занятие 2.2.2 теория	Свойства электрических цепей с одним источником. Смешанное соединение элементов. Расчёт цепей методом свёртывания	1	1.7, 2.1, 2.2	OK.3	
Занятие 2.2.3 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением резисторов	2	2.4, 2.6	OK.6	
Занятие 2.2.4 лабораторная работа	Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением элементов.	1	1.10, 2.4, 2.6	OK.6	1.10, 2.4, 2.6
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Расчёт цепей методом свёртывания. Анализ работы электрических цепей, при изменении одного из параметров.	1	1.3, 1.7, 2.2, 2.3	OK.3	
Занятие 2.2.6 теория	Методы расчёта цепей с несколькими источниками электрической энергии: МЗК, МКТ, МУН (метод законов Кирхгофа, методом контурных токов, методом узловых напряжений)	1	1.7, 2.2	OK.2	
Занятие 2.2.7	Расчет цепей различными методами.	1	1.2, 1.7, 2.1, 2.2	OK.2	

практическое занятие					
Занятие 2.2.8 практическое занятие	Контрольная работа № 1: Расчет цепей различными методами.	1	1.2, 1.3, 1.7, 2.2	OK.2	1.2, 1.3, 1.7, 2.2
Раздел 3	Электромагнетизм	3			
Тема 3.1	Магнитные цепи	2			
Занятие 3.1.1 теория	Свойства магнитного поля. Основные магнитные величины. Магнитные свойства вещества. Электромагниты	1	1.2, 1.5	OK.8	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Расчёт магнитных цепей: прямая и обратная задачи	1	1.4, 1.7, 2.3	OK.4	2.3
Тема 3.2	Электромагнитная индукция	1			
Занятие 3.2.1 лабораторная работа	Электромагнитная индукция. Правило правой руки. Индуктивность и взаимная индуктивность: обозначения, единицы измерения. Формулы расчёта.	1	2.1	OK.4	
Раздел 4	Электрические цепи переменного тока	9			
Тема 4.1	Однофазный ток	2			
Занятие 4.1.1 теория	Основные понятия переменного тока, параметры величин переменного тока. Способы изображения величин переменного тока.	1	1.2, 2.3	OK.4	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Определение параметров величин переменного тока	1	1.2, 2.3	OK.2	
Тема 4.2	Особенности цепей переменного тока	3			
Занятие 4.2.1 теория	Идеальные цепи, их характеристики, формулы расчёта, векторные диаграммы. Цепь с активным сопротивлением R; Цепь с индуктивностью L; цепь с ёмкостью C;	1	1.2, 1.4, 2.3	OK.8	

Занятие 4.2.2 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и активного сопротивления, влияние ферромагнитного сердечника на работу цепи.	1	2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Особенности неразветвленной цепи RLC: свойства цепи при различных характеристиках нагрузки. Расчёт цепей, построение векторных диаграмм.	1	1.2, 1.7, 2.2, 2.3	ОК.2, ОК.3, ОК.8, ПК.3.2	
Тема 4.3	Резонансные явления	4			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Резонанс в электрических цепях, условия возникновения резонанса тока и напряжений. Свойства цепей при резонансах	1	1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 4.3.2 лабораторная работа	Исследование цепи с последовательным соединением катушки и конденсатора.	1	2.2, 2.4, 2.6	ОК.6	
Занятие 4.3.3 практическое занятие	Расчет цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм. Анализ работы цепи при изменении частоты источника.	1	1.3, 2.3	ОК.2	
Занятие 4.3.4 теория	Контрольная работа по теме "Переменный ток"	1	1.3, 2.3	ОК.3	1.4, 2.3
Раздел 5	Электрические измерения	1			
Тема 5.1	Основные понятия метрологии	1			
Занятие 5.1.1 практическое занятие	Виды и методы измерений. Погрешности измерения Измерительные приборы. Классификация приборов. Измерения: тока, напряжений, сопротивлений, мощностей.	1	1.8	ОК.4	
Раздел 6	Трёхфазные электрические цепи	2			
Тема 6.1	Трёхфазные системы	2			
Занятие 6.1.1 практическое занятие	Общие сведения о трехфазных системах. Соединение потребителей звездой. Назначение нулевого провода. Соединение треугольник	1	1.1, 1.2, 2.2	ОК.5	

Занятие 6.1.2 лабораторная работа	Исследование трёхфазной цепи соединение звезда	1	1.1, 1.6, 2.2, 2.6	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8	
Раздел 7	Электротехнические устройства	3			
Тема 7.1	Трансформаторы	1			
Занятие 7.1.1 теория	Трансформаторы: определение, устройство, принцип действия. Классификация трансформаторов; применение. Однофазный трансформатор; режимы работы трансформатора.	1	1.1, 1.6, 2.2	ОК.4	
Тема 7.2	Электрические машины	2			
Занятие 7.2.1 теория	Общая теория электрических машин. Назначения и классификация машин. Основные конструктивные части. Электрические машины переменного тока. Асинхронный двигатель, его особенности. Синхронные машины.	1	1.6, 1.8, 2.5	ОК.4	
Занятие 7.2.2 практическое занятие	Машины постоянного тока: устройство принцип действия, характеристики машин.	1	1.1, 2.5	ОК.8	1.1, 1.6, 2.5
Раздел 8	Электронная техника	2			
Тема 8.1	Электронные приборы	2			
Занятие 8.1.1 практическое занятие	Электронные выпрямители: назначение, структурная схема, виды выпрямителей; применение.	1	1.8, 2.5	ОК.4, ОК.5, ПК.1.1	
Занятие 8.1.2 практическое занятие	Электронные усилители. Классификация, применение.	1	1.5, 1.8, 1.9, 2.5	ОК.4	1.5, 1.8, 1.9, 2.1
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Составление конспекта по теме: «Электроизоляционные	8			

	материалы"			
2	Составление конспекта по теме: Проводниковые материалы и изделия из них.	1		
3	Расчёт параметров источника ЭДС. Маркировка приборов.	1		
4	Расчёт параметров источника ЭДС. Маркировка приборов.	1		
5	Обработка результатов эксперимента, оформление отчета; построение графиков	2		
6	Расчёт цепи по заданной схеме	2		
7	Оформление отчета	1		
8	Оформление отчета	1		
9	Выполнение Контрольной домашней работы "Расчёт цепей постоянного тока с одним источником".	3		
10	Расчёт цепи различными методами	8		
11	Составление конспекта по теме: "Ферромагнитные материалы, их свойства".	8		
12	Расчёт магнитной цепи по заданной схеме	6		
13	Оформление отчёта. Сформулировать вывод по результатам расчётов и наблюдений	8		
14	Оформление отчётов; обработка результатов эксперимента	8		
15	Оформление отчёта. Сформулировать вывод по результатам расчётов и наблюдений	8		
16	Оформление отчёта	1		
17	Подготовка конспекта по теме "Производство, распределение и передача электрической энергии."	8		
18	Составление конспекта по теме: Основные части электропривода, их назначение. Выбор электродвигателя по мощности.	3		
19	Составление конспекта по теме: "Электронные устройства"	6		

ВСЕГО:	120			
--------	-----	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Лаборатория электротехники и электроники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для СПО / М.В. Немцов, М.Л. Немцов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 452 с.	[основная]
2.	Электротехника и электроника : учебник для СПО / Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников и др.; ред Б.И. Петленко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.	[основная]
3.	В книге приводятся основные понятия и законы электротехники, уравнения и формулы, применяемые для расчета цепей постоянного и переменного тока, основные и технические данные об электротехнических материалах, электрических аппаратах, трансформаторах, электрических машинах постоянного и переменного тока обще-промышленного применения, включая новейшие серии машин, элементах систем электроснабжения, электропривода, автономных возобновляемых и не возобновляемых источниках электроэнергии, о силовых электрических аккумуляторах, силовых полупроводниковых приборах и т. д. Рассмотрены вопросы электробезопасности. Для студентов неэлектротехнических специальностей вузов. Может быть полезна студентам техникумов, а также широкому кругу работников, связанных с проектированием, эксплуатацией и ремонтом электрооборудования и	[основная]

	электроустановок.	
4.	Учебник состоит из трёх частей: «Линейные электрические цепи», «Нелинейные электрические цепи, электроника», «Электромагнитные и электромеханические устройства. Электрические измерения и приборы». Рассмотрены основные понятия теории электротехники и электроники. Приведены анализ и методы расчета однофазных и трехфазных электрических цепей; нелинейных и магнитных цепей; переходных процессов в электрических цепях. Даны основы теории электрических трансформаторов и электрических машин, их основные характеристики. Рассмотрены элементная база современных электронных устройств, усилители электрических сигналов, источники питания, цифровые устройства и основы микропроцессорной техники. Для студентов вузов неэлектротехнических специальностей, изучающих дисциплину «Электротехника и электроника».	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Лабораторная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа: отчёт по лабораторной работе	
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7
1.3 основные законы электротехники;	2.1.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7
Текущий контроль № 3. Методы и формы: Домашняя работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5
Текущий контроль № 4. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2, 4.2.1, 4.3.1

2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.3, 4.3.3
--	--

Текущий контроль № 5.

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.2, 7.1.1
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.2, 7.1.1, 7.2.1
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1

Текущий контроль № 6.

Методы и формы: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

1.9 принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	2.1.4, 2.1.5
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Билет содержит два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 способы получения, передачи и использования электрической энергии;	6.1.1, 6.1.2, 7.1.1, 7.2.2
1.2 электротехническую терминологию;	1.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.3, 6.1.1
1.3 основные законы электротехники;	2.1.1, 2.1.3, 2.1.6, 2.2.1, 2.2.5, 2.2.8, 4.3.3, 4.3.4
1.4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	3.1.2, 4.2.1, 4.3.1
1.5 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	2.1.1, 3.1.1, 8.1.2
1.6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	6.1.2, 7.1.1, 7.2.1
1.7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 3.1.2, 4.2.3
1.8 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	2.1.5, 5.1.1, 7.2.1, 8.1.1, 8.1.2
1.9 принципы выбора электрических и	2.1.4, 2.1.5, 8.1.2

электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	
1.10 правила эксплуатации электрооборудования	2.1.5, 2.2.4
2.1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	1.1.1, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.7, 3.2.1, 4.3.1
2.2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	1.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 4.2.3, 4.3.2, 6.1.1, 6.1.2, 7.1.1
2.3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	2.1.2, 2.2.5, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.3, 4.3.3, 4.3.4
2.4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.2, 4.3.2
2.5 подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	2.1.5, 7.2.1, 7.2.2, 8.1.1, 8.1.2
2.6 собирать электрические схемы;	2.1.6, 2.2.3, 2.2.4, 4.2.2, 4.3.2, 6.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».