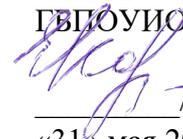




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Аэродинамика

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №8 от 05.04.2019 г.

Председатель ЦК

 /А.Л. Токмакова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;
	1.2	основные законы аэродинамики;
	1.3	особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;
	1.4	основы аэродинамики воздушных винтов;
	1.5	динамику полета: установившееся и неуставившееся движения летательного аппарата;
	1.6	равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата
Уметь	2.1	рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.2. Форма крыла в плане: определение, геометрические параметры, виды. Ориентировка несущих плоскостей в потоке, характерные углы.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.2.1. Несущие и управляющие поверхности: определение, размещение на летательном аппарате. Геометрические характеристики профиля крыла. Виды профилей крыла и их практическое применение.

Задание №1

Дать определение понятию "профиль крыла". Показать геометрические характеристики профиля. Нарисовать схематично виды профилей крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение. Показаны геометрические характеристики схематично. Нарисованы виды профилей.
4	Дано определение. Нарисованы виды профилей.
3	Нарисованы виды профилей.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.2.1. Несущие и управляющие поверхности: определение, размещение на летательном аппарате. Геометрические характеристики профиля крыла. Виды профилей крыла и их практическое применение.

Задание №1

Дать определение понятиям "несущие и управляющие поверхности самолета". Объяснить их аэродинамическую сущность и влияние на характеристики самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, раскрыта аэродинамическая сущность работы поверхностей и их влияние на характеристики самолета.
4	Дано определение, раскрыта аэродинамическая сущность, не полностью раскрыто влияние на характеристики самолета.
3	Дано определение.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.2.1. Несущие и управляющие поверхности: определение, размещение на летательном аппарате. Геометрические характеристики профиля крыла. Виды профилей крыла и их практическое применение.

Задание №1

Перечислить виды профилей крыла, дать их характеристики и назвать область применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены виды профилей, дана характеристика и свойства и область применения на практике.
4	Перечислены виды профилей и область применения.
3	Перечислены виды профилей.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.3. График зависимости $K = f(\alpha)$. Способы увеличения качества. Поляра крыла: определение, построение характерных точек. Аэродинамические характеристики крыла при отклонённых рулевых поверхностях.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.2.2. Форма крыла в плане: определение, геометрические параметры, виды. Ориентировка несущих плоскостей в потоке, характерные углы.

Задание №1

Объяснить понятия: "полная подъемная аэродинамическая сила крыла", "центра давления", "фокус крыла". Раскрыть причины образования лобового сопротивления и полной аэродинамической силы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано понятие, описаны причины лобового сопротивления. Даны причины и определения полной аэродинамической силы. Дано понятие аэродинамического фокуса. Описан процесс образования подъемной силы.
4	Описан процесс образования подъемной силы крыла и лобового сопротивления. Объяснены понятия аэродинамических величин.

3	Объяснены понятия аэродинамических величин.
---	---

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.2.2. Форма крыла в плане: определение, геометрические параметры, виды.

Ориентировка несущих плоскостей в потоке, характерные углы.

Задание №1

Изобразить и проанализировать график зависимости $C_y=f(\alpha)$

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показан график, дан анализ и сделан вывод зависимости.
4	Показан график, сделан вывод.
3	Показан график.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

Задание №1

Объяснить понятие и аэродинамическую сущность "фокус самолета", его влияние на характеристики самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, описано как фокус влияет на характеристики самолета.
4	Дано определение фокуса и его влияние на некоторые аэродинамические характеристики самолета.
3	Дано определение фокуса.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.2.2. Форма крыла в плане: определение, геометрические параметры, виды.

Ориентировка несущих плоскостей в потоке, характерные углы.

Задание №1

Раскрыть порядок расчета и принцип построения графика зависимости $C_y=f(\alpha)$.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Показан алгоритм и расчет и построение графика.
4	Показан расчет.
3	Нарисован график.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.6.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.2.3.График зависимости $K = f(\alpha)$. Способы увеличения качества. Поляра крыла: определение, построение характерных точек. Аэродинамические характеристики крыла при отклонённых рулевых поверхностях.

1.2.4.Механизация несущих плоскостей летательных аппаратов.Назначение, расположение и виды механизации крыла. Задачи, решаемые при помощи механизации. Факторы, влияющие на прирост Суммах на механизированном крыле.

1.2.5.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.2.3.График зависимости $K = f(\alpha)$. Способы увеличения качества. Поляра крыла: определение, построение характерных точек. Аэродинамические характеристики крыла при отклонённых рулевых поверхностях.

1.2.4.Механизация несущих плоскостей летательных аппаратов.Назначение, расположение и виды механизации крыла. Задачи, решаемые при помощи механизации. Факторы, влияющие на прирост Суммах на механизированном крыле.

1.2.5.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.2.3.График зависимости $K = f(\alpha)$. Способы увеличения качества. Поляра крыла: определение, построение характерных точек. Аэродинамические характеристики крыла при отклонённых рулевых поверхностях.

1.2.4.Механизация несущих плоскостей летательных аппаратов.Назначение, расположение и виды механизации крыла. Задачи, решаемые при помощи механизации. Факторы, влияющие на прирост Суммах на механизированном крыле.

1.2.5.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля

крыла.

Задание №1

Изобразить двояковыпуклый профиль крыла, указать его геометрических параметров и летные характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полностью выполнено задание.
4	Не названы летные характеристики профиля,
3	Изображен только профиль

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 1.2.8.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.2.6.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

1.2.7.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.2.3.График зависимости $K = f(\alpha)$. Способы увеличения качества. Поляра крыла: определение, построение характерных точек. Аэродинамические характеристики крыла при отклонённых рулевых поверхностях.

1.2.4.Механизация несущих плоскостей летательных аппаратов.Назначение, расположение и виды механизации крыла. Задачи, решаемые при помощи механизации. Факторы, влияющие на прирост $C_{ум}$ на механизированном крыле.

1.2.5.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.2.6.Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

1.2.7.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 1.3.3.Контрольная работа. Выполнение письменной работы по теме: « Влияние геометрических параметров корпуса летательного аппарата на его аэродинамические характеристики»

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.2.8.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

1.3.1.Аэродинамические характеристики корпусов летательных аппаратов.Системы координат в аэродинамике. Аэродинамические силы и моменты корпусов летательных аппаратов

1.3.2.Понятие аэродинамической компоновки летательного аппарата. Требования, предъявляемые к аэродинамической компоновки. Основные аэродинамические схемы летательных аппаратов. Преимущества и недостатки различных аэродинамических схем летательных аппаратов

Задание №1

Дать определение понятиям "аэродинамической компоновки л. а."; "интерференции". Привести примеры видов компоновок л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не назван один вид компоновки л.а.
3	Нет определения "интерференции", не указан один вид компоновки.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.2.8.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

1.3.1.Аэродинамические характеристики корпусов летательных аппаратов.Системы координат в аэродинамике. Аэродинамические силы и моменты корпусов летательных аппаратов

1.3.2.Понятие аэродинамической компоновки летательного аппарата. Требования, предъявляемые к аэродинамической компоновки. Основные аэродинамические схемы летательных аппаратов. Преимущества и недостатки различных аэродинамических схем летательных аппаратов

Задание №1

Описать геометрические характеристики корпусов л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описана форма, даны геометрические параметры по дапазону скоростей.
4	Показана форма, даны параметры.
3	Показана форма.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.2.8.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

1.3.1.Аэродинамические характеристики корпусов летательных аппаратов.Системы координат в аэродинамике. Аэродинамические силы и моменты корпусов летательных аппаратов

1.3.2.Понятие аэродинамической компоновки летательного аппарата. Требования, предъявляемые к аэродинамической компоновки. Основные аэродинамические схемы летательных аппаратов. Преимущества и недостатки различных аэродинамических схем летательных аппаратов

Задание №1

Описать аэродинамические характеристики корпусов л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены характеристики,показана система координат,силы и моменты действующие на корпус.Дано понятие о влиянии параметров геометрии на аэродинамические характеристики.
4	Перечислены характеристики показана система координат.
3	Перечислены гометрические характеристики и их влияние.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.2.8.Расчёт аэродинамического качества и поляры крыла летательного аппарата.

1.3.1.Аэродинамические характеристики корпусов летательных аппаратов.Системы координат в аэродинамике. Аэродинамические силы и моменты корпусов летательных аппаратов

1.3.2.Понятие аэродинамической компоновки летательного аппарата. Требования, предъявляемые к аэродинамической компоновки. Основные аэродинамические схемы летательных аппаратов. Преимущества и недостатки различных аэродинамических схем летательных аппаратов

Задание №1

Определить понятие "аэродинамическая компоновка л.а."

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, требования, показаны основные аэродинамические схемы и их преимущества и недостатки.
4	Дано понятие, показаны схемы и их преимущества и недостатки.
3	Дано понятие компоновки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 1.3.5. Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.3.3. Контрольная работа. Выполнение письменной работы по теме: « Влияние геометрических параметров корпуса летательного аппарата на его аэродинамические характеристики»

1.3.4. Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

Задание №1

Дать определения геометрическим параметрам несущих и управляющих поверхностей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны определения несущих и управляющих поверхностей л.а., показаны на схеме геометрические параметры корпусов.
4	Даны определения несущих и управляющих поверхностей.
3	Показаны управляющие и несущие поверхности.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.3.3. Контрольная работа. Выполнение письменной работы по теме: « Влияние геометрических параметров корпуса летательного аппарата на его аэродинамические характеристики»

1.3.4. Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

Задание №1

Описать влияние геометрических параметров корпуса л.а. на его аэродинамические характеристики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показаны геометрические параметры корпуса и как его размеры меняют аэродинамические параметры как это влияние оказывает на отдельные части самолета.
4	Показана взаимосвязь геометрических параметров корпуса на аэродинамические характеристики.
3	Показаны аэродинамические характеристики.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.3.3.Контрольная работа. Выполнение письменной работы по теме: « Влияние геометрических параметров корпуса летательного аппарата на его аэродинамические характеристики»

1.3.4.Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

Задание №1

Дать определение понятию "геометрические параметры корпуса самолета".

Изобразить схему, нанести и назвать его основные параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, показаны и названы геометрические параметры.
4	Дано определение, не показан один параметр.
3	Изображен эскиз, дано определение.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.3.3.Контрольная работа. Выполнение письменной работы по теме: « Влияние геометрических параметров корпуса летательного аппарата на его аэродинамические характеристики»

1.3.4.Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

Задание №1

Зарисовать профиль крыла и форму крыла в плане. Назвать их основные геометрические характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.

4	задание выполнено на 80%
3	Задание выполнено на 60%

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 1.4.2. Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.4 основы аэродинамики воздушных винтов;

Занятие(-я):

1.2.6. Расчёт геометрических параметров и построение аэродинамического профиля крыла.

1.4.1. Аэродинамические характеристики воздушных винтов. Скоростной треугольник сечения лопасти воздушного винта. Аэродинамические силы и моменты в сечении лопасти воздушного винта.

Задание №1

Назвать и определить назначение и принцип действия рулевых поверхностей самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не назван принцип действия элеронов.
3	Не названы принципы действия.

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.3.5. Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

1.4.1. Аэродинамические характеристики воздушных винтов. Скоростной треугольник сечения лопасти воздушного винта. Аэродинамические силы и моменты в сечении лопасти воздушного винта.

Задание №1

Определить назначение воздушного винта. Нарисовать его, назвать основные элементы и геометрические характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано назначение, перечислены все основные элементы и названы характеристики.

4	Не названы один элемент и одна характеристика.
3	Не названы три элемента и две характеристики.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.3.5.Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

1.4.1.Аэродинамические характеристики воздушных винтов. Скоростной треугольник сечения лопасти воздушного винта. Аэродинамические силы и моменты в сечении лопасти воздушного винта.

Задание №1

Классифицировать воздушные винты по: числу лопостей, роду действия, по способу закрепления лопостей во втулке винта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не названа одна группа классификации по способу закрепления лопостей.
3	Не назван один классификатор.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.3.5.Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

1.4.1.Аэродинамические характеристики воздушных винтов. Скоростной треугольник сечения лопасти воздушного винта. Аэродинамические силы и моменты в сечении лопасти воздушного винта.

Задание №1

Назвать элемент и определить назначение и принцип действия элементов механизации крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не назван принцип действия интерцептора.
3	Не определен принцип действия.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.3.5.Определение геометрических параметров корпусов летательных аппаратов

1.4.1.Аэродинамические характеристики воздушных винтов. Скоростной треугольник сечения лопасти воздушного винта. Аэродинамические силы и моменты в сечении лопасти воздушного винта.

Задание №1

Нарисовать схему самолета с крылом и оперением, изобразить на них рулевые поверхности с углами отклонения при выполнении левого поворота и перевода самолета в снижение. Стелками укажите направления аэродинамических сил, возникших на рулях вследствие их отклонения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена правильно
4	Не указаны аэродинамические силы
3	Не правильно указаны положения элеронов и руля направления.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 2.1.4.Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

1.4.2.Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

2.1.1.Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов.Определение и виды равновесия летательного аппарата.Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2.Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3.Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

Задание №1

Дать определение понятию "равновесие самолета", дайте характеристику

"устойчивому", "неустойчивому" и безразличному" равновесию самолет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не дана одна характеристика .
3	Не даны характкристики равновесию самолета.

Дидактическая единица: 1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Занятие(-я):

1.4.2. Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

2.1.1. Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов. Определение и виды равновесия летательного аппарата. Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2. Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3. Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

Задание №1

Определите назначение и принцип работы рулей и элеронов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не верно определен принцип работы элеронов.
3	Определено только назначение рулей и элеронов.

Дидактическая единица: 1.4 основы аэродинамики воздушных винтов;

Занятие(-я):

1.4.2. Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

2.1.1.Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов.Определение и виды равновесия летательного аппарата.Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2.Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3.Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

Задание №1

Определите понятия "продольное равновесие самолета, стабилизирующие и дестабилизирующие моменты", объясните влияние на них: отклонения руля высоты, механизации крыла, выпуска шасси.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не правильно определено влияние механизации крыла.
3	не верно определение "продольного равновесия", влияние механизации и шасси.

Дидактическая единица: 1.5 динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;

Занятие(-я):

2.1.1.Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов.Определение и виды равновесия летательного аппарата.Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2.Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3.Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

Задание №1

Определите понятия: "устойчивость самолета", "статическая и динамическая устойчивость самолета". Объяснить физическую сущность статической устойчивости самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не раскрыта физическая сущность статической устойчивости самолета.
3	Определено только понятие "устойчивость самолета".

Дидактическая единица: 1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Занятие(-я):

2.1.1.Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов.Определение и виды равновесия летательного аппарата.Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.3.Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

Задание №1

Определить понятие "управляемость самолета". Описать физическую сущность продольной управляемости самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не полностью раскрыта физическая сущность управляемости.
3	Определено только понятие "управляемость самолета".

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 2.1.5.Контрольная работа Выполнение варианта тестового задания по теме: «Факторы, влияющие на равновесие, устойчивость и управляемость летательного аппарата»

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: письменный

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

2.1.4.Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Задание №1

Определить понятие "продольная управляемость" и объяснить влияние на продольную управляемость самолета следующих факторов: угла отклонение и площади руля высоты; высоты и скорости полета. Определить понятия "кабрирование и пекирование самолета".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не раскрыто влияние на продольную управляемость высоты и скорости полета.
3	Определены только понятия "кабрирование и пекирование".

Дидактическая единица: 1.5 динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;

Занятие(-я):

2.1.4.Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Задание №1

Определить понятие "поперечная управляемость" и объяснить влияние на поперечную управляемость самолета следующих факторов: отклонение элеронов; отклонение руля направления; угла атаки крыла; высоты полета. Объясните сущность координированного разворота.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	дан полный ответ
4	Не верно раскрыта сущность координированного разворота.
3	Не раскрыта сущность координированного разворота, влияние на управляемость высоты полета и угла атаки.

Дидактическая единица: 1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Занятие(-я):

2.1.4.Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Задание №1

Определить понятие "установившейся горизонтальный полет(УГП)". Изобразить схему сил, действующих на самолет в горизонтальном полете. Определить соотношение этих сил для обеспечения постоянства высоты и скорости самолета в горизонтальном полете.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не правильно определено соотношение сил при сохранении высоты полета.
3	Не обозначена точка приложения сил. Не полно определены: понятие УГП и соотношение сил.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

1.4.2. Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

2.1.1. Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов. Определение и виды равновесия летательного аппарата. Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2. Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3. Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

2.1.4. Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Задание №1

Объяснить понятие "обратная реакция руля высоты". Изобразить схему и описать физическую сущность данного явления.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Показана схема описана физическая картина протекающего явления.
4	Дано определение.
3	Дано определение не доконца.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 2.2.8.Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: письменный

Дидактическая единица: 1.5 динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;

Занятие(-я):

2.1.5.Контрольная работа Выполнение варианта тестового задания по теме: «Факторы, влияющие на равновесие, устойчивость и управляемость летательного аппарата»

2.2.1.Основные принципы движения летательных аппаратов. Общие уравнения движения летательного аппарата.

2.2.2.Диапазоны скоростей полёта и факторы влияющие на него.

2.2.3.Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при взлёте и наборе высоты.

2.2.4.Планирование летательного аппарата: определение, схема сил и условия выполнения.

2.2.5.Понятие пикирования летательного аппарата. Факторы влияющие на угол пикирования летательного аппарата.

2.2.6.Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при снижении, пикировании планировании.

2.2.7.Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

Задание №1

Изобразить и назвать силы, действующие на самолет в горизонтальном полете. Описать при каком условии и какие из них определяют постоянство высоты и скорости в установившемся горизонтальном полете.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не описано условие.
3	Не описаны условие и какие силы определяют постоянство скорости и высоты.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

2.1.5.Контрольная работа Выполнение варианта тестового задания по теме: «Факторы, влияющие на равновесие, устойчивость и управляемость летательного аппарата»

2.2.1.Основные принципы движения летательных аппаратов. Общие уравнения движения летательного аппарата.

2.2.2.Диапазоны скоростей полёта и факторы влияющие на него.

2.2.3.Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при взлёте и наборе высоты.

2.2.4.Планирование летательного аппарата: определение, схема сил и условия выполнения.

2.2.5.Понятие пикирования летательного аппарата. Факторы влияющие на угол пикирования летательного аппарата.

2.2.6.Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при снижении, пикировании планировании.

2.2.7.Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

Задание №1

Определить понятие "установившийся горизонтальный полет (УГП)".Изобразить и указать на рисунке схему сил, действующих на самолет в УГП, описать их физическую сущность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не описана физическая сущность сил.
3	Не полностью раскрыто понятие УГП, не описана физическая сущность сил.

Дидактическая единица: 1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Занятие(-я):

2.1.5.Контрольная работа Выполнение варианта тестового задания по теме: «Факторы, влияющие на равновесие, устойчивость и управляемость летательного аппарата»

2.2.1.Основные принципы движения летательных аппаратов. Общие уравнения движения летательного аппарата.

2.2.2.Диапазоны скоростей полёта и факторы влияющие на него.

2.2.3.Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при взлёте и

наборе высоты.

2.2.4. Планирование летательного аппарата: определение, схема сил и условия выполнения.

2.2.5. Понятие пикирования летательного аппарата. Факторы влияющие на угол пикирования летательного аппарата.

2.2.6. Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при снижении, пикировании планировании.

2.2.7. Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

Задание №1

Определить понятие "потребная скорость горизонтального полета самолета".

Записать и проанализировать формулу потребной скорости горизонтального полета самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не дан анализ формуле.
3	Не полностью раскрыто понятие и не дан анализ.

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

2.1.5. Контрольная работа Выполнение варианта тестового задания по теме: «Факторы, влияющие на равновесие, устойчивость и управляемость летательного аппарата»

2.2.1. Основные принципы движения летательных аппаратов. Общие уравнения движения летательного аппарата.

2.2.2. Диапазоны скоростей полёта и факторы влияющие на него.

2.2.3. Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при взлёте и наборе высоты.

2.2.4. Планирование летательного аппарата: определение, схема сил и условия выполнения.

2.2.5. Понятие пикирования летательного аппарата. Факторы влияющие на угол пикирования летательного аппарата.

2.2.6. Анализ аэродинамических характеристик летательного аппарата при снижении, пикировании планировании.

2.2.7. Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

Задание №1

Определить влияние высоты полета и полетной массы самолета на его такие летные

характеристики: скорость, дальность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не полностью раскрыто влияние на скорость.
3	Не раскрыто влияние высоты на скорость и дальность.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 2.2.11. Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.5 динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;

Занятие(-я):

2.2.9. Виразж: определение, схема сил и условия выполнения. Классификация виразжей.

2.2.10. Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Задание №1

Опишите данные, определяющие дальность полета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не назван полетный вес самолета.
3	Не названы метео факторы, расход топлива, удаленность запасных аэродромов.

Дидактическая единица: 1.2 основные законы аэродинамики;

Занятие(-я):

2.2.9. Виразж: определение, схема сил и условия выполнения. Классификация виразжей.

2.2.10. Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Задание №1

Дать определение понятиям "дальности и продолжительности полета". Описать какие факторы влияют на эти характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не описаны метеорологические факторы.
3	Не даны метео и аэродинамические факторы.

Дидактическая единица: 1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Занятие(-я):

2.2.9.Виразж: определение, схема сил и условия выполнения. Классификация виражей.

Задание №1

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ максимально содержательный.
4	Не раскрыто влияние механизации крыла.
3	Упущены этапы выпуска механизации, не раскрыто влияние механизации и состояние аэродрома.

Задание №2

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №3

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №4

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №5

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

2.2.8.Расчёт диапазона скоростей летательного аппарата в зависимости от аэродинамической компоновки.

2.2.10.Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Задание №1

Опишите этапы взлета самолета и какие физические, аэродинамические, метеорологические факторы влияют на взлет самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не назван аэрофактор - положение механизации крыла.
3	не названы физические и метео факторы.

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 2.2.12.Контрольная работа. Выполнение тестового задания по теме: "Динамика полёта летательных аппаратов"

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный

Дидактическая единица: 1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Занятие(-я):

1.4.2.Воздушные винты фиксированного и изменяемого шага. Разновидности воздушных винтов изменяемого шага. Основные режимы работы воздушных винтов изменяемого шага.

2.1.1.Равновесие, устойчивость и управляемость летательных аппаратов.Определение и виды равновесия летательного аппарата.Определение устойчивости летательного аппарата. Понятие статической и динамической устойчивости летательного аппарата.

2.1.2.Понятие стабилизирующего и дестабилизирующего моментов летательного аппарата. Понятие устойчивый, неустойчивый и безразличный летательный аппарат. Определение управляемости летательного аппарата. Статическая и динамическая управляемость летательного аппарата.

2.1.3.Управляемость летательного аппарата и её виды. Органы продольного управления летательным аппаратом. Факторы, влияющие на продольную управляемость. Понятие поперечной и путевой управляемости летательного аппарата. Органы поперечного и путевого управления. Факторы, влияющие на поперечную и путевую управляемость.

2.1.4.Контрольная работа. Выполнение варианта тестового задания по теме: "Устойчивость и управляемость летательных аппаратов"

Задание №1

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано понятие, приведен пример, как положение фокуса влияет на устойчивость и управляемость.
4	Дано понятие фокуса самолета и его влияние.
3	Дано понятие фокуса самолета.

Задание №2

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

Задание №3

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

Задание №4

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

Задание №5

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица: 1.5 динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;

Занятие(-я):

2.2.11.Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Задание №1

Расчитать продолжительность полета, необходимое количество топлива по известным: скорости, дальности полета и средечасовому расходу топлива.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расчет произведен верно.
4	Расчет произведен не полностью.
3	Расчет произведен с ошибкой и не полностью.

Задание №2

Расчитать продолжительность полета, необходимое количество топлива по известным: скорости, дальности полета и средечасовому расходу топлива.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица: 1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Занятие(-я):

Задание №1

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определения равновесия, устойчивости и управляемости л.а. и приведен пример.
4	Дано определения равновесия, устойчивости и управляемости л.а.
3	Не все определения четко сформулированы.

Задание №3

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №4

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №5

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица: 2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Занятие(-я):

2.2.11.Расчёт дальности и продолжительности полёта летательного аппарата в зависимости от различных факторов.

Задание №1

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Расчет выполнен верно.
4	Дан алгоритм расчета, но выполнен не полностью.
3	Расчет выполнен с ошибкой.

Задание №3

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №4

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №5

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Билет содержит два теоретических задания и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 аэродинамические и геометрические характеристики несущих и управляющих поверхностей летательного аппарата;

Задание №1 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "профиль крыла". Показать геометрические характеристики профиля. Нарисовать схематично виды профилей крыла.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано определение. Показаны геометрические характеристики схематично. Нарисованы виды профилей.
4	Дано определение. Нарисованы виды профилей.
3	Нарисованы виды профилей.

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: "полная подъемная аэродинамическая сила крыла", "центра давления", "фокус крыла". Раскрыть причины образования лобового сопротивления и полной аэродинамической силы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано понятие, описаны причины лобового сопротивления. Даны причины и определения полной аэродинамической силы. Дано понятие аэродинамического фокуса. Описан процесс образования подъемной силы.
4	Описан процесс образования подъемной силы крыла и лобового сопротивления. Объяснены понятия аэродинамических величин.
3	Объяснены понятия аэродинамических величин.

Задание №3 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям "аэродинамической компоновки л. а."; "интерференции". Привести примеры видов компоновок л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не назван один вид компоновки л.а.
3	Нет определения "интерференции", не указан один вид компоновки.

Задание №4 (из текущего контроля)

Дать определения геометрическим параметрам несущих и управляющих поверхностей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны определения несущих и управляющих поверхностей л.а., показаны на схеме геометрические параметры корпусов.
4	Даны определения несущих и управляющих поверхностей.
3	Показаны управляющие и несущие поверхности.

Задание №5 (из текущего контроля)

Определить назначение воздушного винта. Нарисовать его, назвать основные элементы и геометрические характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано назначение, перечислены все основные элементы и названы характеристики.
4	Не названы один элемент и одна характеристика.
3	Не названы три элемента и две характеристики.

Задание №6 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано понятие, приведен пример, как положение фокуса влияет на устойчивость и управляемость.
4	Дано понятие фокуса самолета и его влияние.
3	Дано понятие фокуса самолета.

Задание №7 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №8 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №9 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №10 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "фокус самолета". Определите, как влияет положение фокуса относительно центра масс самолера на устойчивость и управляемость самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные законы аэродинамики;

Задание №1

Изобразить плосковыпуклый профиль крыла в потоке с углом атаки равным 0 ($\alpha=0$). Указать на профиле вектор направления результирующей аэродинамической силы и положение центра давления крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Изображен профиль с заданными параметрами, правильно указан и обозначен вектор R/
4	Не верно указана точка выхода вектора R/
3	Правильно изображен только профиль крыла.

Задание №2 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям "несущие и управляющие поверхности самолета". Объяснить их аэродинамическую сущность и влияние на характеристики самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, раскрыта аэродинамическая сущность работы поверхностей и их влияние на характеристики самолета.
4	Дано определение, раскрыта аэродинамическая сущность, не полностью раскрыто влияние на характеристики самолета.
3	Дано определение.

Задание №3 (из текущего контроля)

Изобразить и проанализировать график зависимости $C_y=f(\alpha)$

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показан график, дан анализ и сделан вывод зависимости.
4	Показан график, сделан вывод.
3	Показан график.

Задание №4 (из текущего контроля)

Описать геометрические характеристики корпусов л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Описана форма, даны геометрические параметры по дапазону скоростей.
4	Показана форма, даны параметры.
3	Показана форма.

Задание №5 (из текущего контроля)

Описать влияние геометрических параметров корпуса л.а. на его аэродинамические характеристики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показаны геометрические параметры корпуса и как его размеры меняют аэродинамические параметры как это влияние оказывает на отдельные части самолета.
4	Показана взаимосвязь геометрических параметров корпуса на аэродинамические характеристики.
3	Показаны аэродинамические характеристики.

Задание №6 (из текущего контроля)

Классифицировать воздушные винты по: числу лопостеу, роду действия, по способу закрепления лопостей во втулке винта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не названа одна группа классификации по способу закрпления лопостей.
3	Не назван один классификатор.

Задание №7 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "равновесие самолета", дайте характеристику "устойчивому", "неустойчивому" и безразличному" равновесию самолет.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ

4	Не дана одна характеристика .
3	Не даны характкристики равновесию самолета.

Задание №8 (из текущего контроля)

Определить понятие "продольная управляемость" и объяснить влияние на продольную управляемость самолета следующих факторов: угла отклонение и площади руля высоты; высоты и скорости полета. Определить понятия "кабрирование и пекирование самолета".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не раскрыто влияние на продольную управляемость высоты и скорости полета.
3	Определены только понятия "кабрирование и пекирование".

Задание №9 (из текущего контроля)

Определить понятие "установившийся горизонтальный полет (УГП)". Изобразить и указать на рисунке схему сил, действующих на самолет в УГП, описать их физическую сущность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не описана физическая сущность сил.
3	Не полностью раскрыто понятие УГП, не описана физическая сущность сил.

Задание №10 (из текущего контроля)

Дать определение понятиям "дальности и продолжительности полета". Описать какие факторы влияют на эти характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не описаны метеорологические факторы.
3	Не даны метео и аэродинамические факторы.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 особенности обтекания тел при малых и больших скоростях полёта;

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды профилей крыла, дать их характеристики и назвать область применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены виды профилей, дана характеристика и свойства и область применения на практике.
4	Перечислены виды профилей и область применения.
3	Перечислены виды профилей.

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятие и аэродинамическую сущность "фокус самолета", его влияние на характеристики самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, описано как фокус влияет на характеристики самолета.
4	Дано определение фокуса и его влияние на некоторые аэродинамические характеристики самолета.
3	Дано определение фокуса.

Задание №3 (из текущего контроля)

Описать аэродинамические характеристики корпусов л.а.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Перечислены характеристики, показана система координат, силы и моменты действующие на корпус. Дано понятие о влиянии параметров геометрии на аэродинамические характеристики.
4	Перечислены характеристики показана система координат.
3	Перечислены геометрические характеристики и их влияние.

Задание №4 (из текущего контроля)

Дать определение понятию "геометрические параметры корпуса самолета". Изобразить схему, нанести и назвать его основные параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Дано определение, показаны и названы геометрические параметры.
4	Дано определение, не показан один параметр.
3	Изображен эскиз, дано определение.

Задание №5 (из текущего контроля)

Назвать элемент и определить назначение и принцип действия элементов механизации крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не назван принцип действия интерцептора.
3	Не определен принцип действия.

Задание №6 (из текущего контроля)

Определите назначение и принцип работы рулей и элеронов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не верно определен принцип работы элеронов.
3	Определено только назначение рулей и элеронов.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 основы аэродинамики воздушных винтов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Назвать и определить назначение и принцип действия рулевых поверхностей самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не назван принцип действия элеронов.
3	Не названы принципы действия.

Задание №2 (из текущего контроля)

Определите понятия "продольное равновесие самолета, стабилизирующие и дестабилизирующие моменты", объясните влияние на них: отклонения руля высоты, механизации крыла, выпуска шасси.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не правильно определено влияние механизации крыла.
3	не верно определение "продольного равновесия", влияние механизации и шасси.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 динамику полета: установившееся и неустойчивое движения летательного аппарата;

Задание №1 (из текущего контроля)

Изобразить и назвать силы, действующие на самолет в горизонтальном полете. Описать при каком условии и какие из них определяют постоянство высоты и скорости в установившемся горизонтальном полете.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не описано условие.
3	Не описаны условие и какие силы определяют постоянство скорости и высоты.

Задание №2 (из текущего контроля)

Определите понятия: "устойчивость самолета", "статическая и динамическая устойчивость самолета". Объяснить физическую сущность статической устойчивости самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не раскрыта физическая сущность статической устойчивости самолета.
3	Определено только понятие "устойчивость самолета".

Задание №3 (из текущего контроля)

Определить понятие "поперечная управляемость" и объяснить влияние на поперечную управляемость самолета следующих факторов: отклонение элеронов; отклонение руля направления; угла атаки крыла; высоты полета. Объясните сущность координированного разворота.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	дан полный ответ
4	Не верно раскрыта сущность координированного разворота.
3	Не раскрыта сущность координированного разворота, влияние на управляемость высоты полета и угла атаки.

Задание №4 (из текущего контроля)

Опишите данные, определяющие дальность полета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не назван полетный вес самолета.
3	Не названы метео факторы, расход топлива, удаленность запасных аэродромов.

Задание №5 (из текущего контроля)

Расчитать продолжительность полета, необходимое количество топлива по известным: скорости, дальности полета и средечасовому расходу топлива.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расчет произведен верно.
4	Расчет произведен не полностью.
3	Расчет произведен с ошибкой и не полностью.

Задание №6 (из текущего контроля)

Расчитать продолжительность полета, необходимое количество топлива по известным: скорости, дальности полета и средечасовому расходу топлива.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица для контроля:

1.6 равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата

Задание №1 (из текущего контроля)

Определить понятие "установившейся горизонтальный полет(УГП)". Изобразить схему сил, действующих на самолет в горизонтальном полете. Определить соотношение этих сил для обеспечения постоянства высоты и скорости самолета в

горизонтальном полете.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не правильно определено соотношение сил при сохранении высоты полета.
3	Не обозначена точка приложения сил. Не полно определены: понятие УГП и соотношение сил.

Задание №2 (из текущего контроля)

Определить понятие "управляемость самолета". Описать физическую сущность продольной управляемости самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не полностью раскрыта физическая сущность управляемости.
3	Определено только понятие "управляемость самолета".

Задание №3 (из текущего контроля)

Определить понятие "потребная скорость горизонтального полета самолета". Записать и проанализировать формулу потребной скорости горизонтального полета самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ
4	Не дан анализ формуле.
3	Не полностью раскрыто понятие и не дан анализ.

Задание №4 (из текущего контроля)

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответ максимально содержательный.
4	Не раскрыто влияние механизации крыла.
3	Упущены этапы выпуска механизации, не раскрыто влияние механизации и состояние аэродрома.

Задание №5 (из текущего контроля)

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №6 (из текущего контроля)

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №7 (из текущего контроля)

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №8 (из текущего контроля)

Опишите этапы захода на посадку самолета. Как влияют на посадку самолета механизация крыла, состояние посадочной полосы, сильный снегопад.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №9 (из текущего контроля)

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №10 (из текущего контроля)

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определения равновесия, устойчивости и управляемости л.а. и приведен пример.
4	Дано определения равновесия, устойчивости и управляемости л.а.
3	Не все определения четко сформулированы.

Задание №11 (из текущего контроля)

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №12 (из текущего контроля)

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №13 (из текущего контроля)

Дать определение равновесия, устойчивости и управляемости.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.1 рассчитывать аэродинамические, геометрические и летные характеристики летательных аппаратов

Задание №1

Изобразить схему крыла в плане и указать на ней геометрические характеристики крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Изображена только схема крыла в плане.
4	Изображена схема крыла и указано 60% характерных элементов.
5	Задание выполнено полностью.

Задание №2

Изобразить двояковыпуклый профиль крыла, перечислить и указать на профиле его параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно изображен профиль, указана его хорда.
4	Правильно изображен профиль, указано 60% его параметров.
5	Задание выполнено полностью.

Задание №3

Перечислить и указать на схемах самолета установочные углы крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Изображена схема, указаны два установочных угла.
4	Изображены все схемы, указано 50% характерных установочных углов.
5	Задание выполнено полностью.

Задание №4

Расчитать: площадь, удлинение, сужение крыла по известным параметрам: крыло прямое, трапецевидное в плане, корневая хорда = 4000мм.; концевая хорда = 2000мм.; размах крыла = 20000мм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильный расчет только площади крыла.
4	Правильно рассчитаны площадь и сужение крыла.
5	Правильно рассчитаны все параметры.

Задание №5

Изобразить схему фюзеляжа самолета, назвать и указать на схеме его геометрические параметры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно изображена схема, указан и назван один геометрический параметр фюзеляжа.
4	Правильно изображена схема, не указаны и не названы два параметра.
5	Задание выполнено полностью.

Задание №6

Определить параметры воздуха (температуру в градусах Цельсия, барометрическое давление в миллиметрах ртутного столба от значения стандартной атмосферы) на высоте 3000 метров, используя известные градиенты.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен один параметр.
4	Определены два параметра с одной ошибкой.

5	Работа выполнена без ошибок.
---	------------------------------

Задание №7

Произвести: перевод значения атмосферного давления 700 миллиметров ртутного столба в значение этого давления в системе СИ (в Паскалях); значение температуры воздуха +15 градусов по шкале Цельсия в значение абсолютной температуры по шкале Кельвина

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Произведен перевод одного параметра.
4	Произведен перевод двух параметров с одной ошибкой.
5	Перевод произведен без ошибок.

Задание №8

Изобразить двояковыпуклый профиль крыла, определить и нанести среднюю линию профиля.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно изображен профиль.
4	Правильно изображен профиль, параметр нанесен с ошибкой.
5	Работа выполнена без ошибок.

Задание №9

Изобразить трапецевидную форму крыла в плане. Определить и нанести линию фокусов на данном плане крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно изображен план крыла.
4	Правильно изображен план крыла, параметр нанесен с ошибкой.
5	Работа выполнена без ошибок.

Задание №10

Изобразить плосковыпуклый профиль крыла в потоке с углом атаки $\alpha=0$. Указать на профиле точку нахождения центра давления и вектор результирующей аэродинамической силы крыла R_a .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Правильно изображен профиль в потоке.
4	Не правильно указано направление вектора результирующей силы или положение центра давления.
5	Задание выполнено правильно.

Задание №11

Изобразить симметричный профиль крыла в потоке под положительном углом атаки $\alpha = 10...15$ градусов. Указать : угол атаки, направления векторов аэродинамической подъемной силы U_a и лобового сопротивления X_a крыла.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно изображен только профиль крыла.
4	Правильно изображен профиль, указаны две величины.
5	Работа выполнена правильно.

Задание №12

Изобразить силуэт самолета, обозначить на нем и назвать основные управляющие поверхности. Указать положения управляющих поверхностей при выполнении левого разворота.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно обозначены и названы только управляющие поверхности.
4	Не верно указано положение одного из элементов управления при левом развороте.
5	Задание выполнено правильно.

Задание №13

Определить продолжительность полета, массу топлива на полет и километровый расход топлива, если крейсерская скорость самолета $V_{кр.} = 500$ км./час, дальность полета $S_{пол.} = 2000$ км., часовой расход топлива $Q_{топл.} = 1500$ кг./час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно определен один параметр.
4	Правильно определены два параметра.
5	Задание выполнено правильно.

Задание №14 (из текущего контроля)

Раскрыть порядок расчета и принцип построения графика зависимости $C_y=f(a)$.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показан алгоритм и расчет и построение графика.
4	Показан расчет.
3	Нарисован график.

Задание №15 (из текущего контроля)

Изобразить двояковыпуклый профиль крыла, указать его геометрических параметров и летные характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Полностью выполнено задание.
4	Не названы летные характеристики профиля,
3	Изображен только профиль

Задание №16 (из текущего контроля)

Определить понятие "аэродинамическая компоновка л.а."

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дано определение, требования ,показаны основные аэродинамические схемы и их преимущества и недостатки.
4	Дано понятие .показаны схемы и их преимущества и недостатки.
3	Дано понятие компоновки.

Задание №17 (из текущего контроля)

Зарисовать профиль крыла и форму крыла в плане. Назвать их основные геометрические характеристики.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	задание выполнено на 80%
3	Задание выполнено на 60%

Задание №18 (из текущего контроля)

Нарисовать схему самолета с крылом и оперением, изобразить на них рулевые

поверхности с углами отклонения при выполнении левого поворота и перевода самолета в снижение. Стелками укажите направления аэродинамических сил, возникших на рулях вследствие их отклонения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Работа выполнена правильно
4	Не указаны аэродинамические силы
3	Не правильно указаны положения элеронов и руля направления.

Задание №19 (из текущего контроля)

Объяснить понятие "обратная реакция руля высоты". Изобразить схему и описать физическую сущность данного явления.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Показана схема описана физическая картина протекающего явления.
4	Дано определение.
3	Дано определение не до конца.

Задание №20 (из текущего контроля)

Определить влияние высоты полета и полетной массы самолета на его такие летные характеристики: скорость, дальность.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан полный ответ.
4	Не полностью раскрыто влияние на скорость.
3	Не раскрыто влияние высоты на скорость и дальность.

Задание №21 (из текущего контроля)

Опишите этапы взлета самолета и какие физические, аэродинамические, метеорологические факторы влияют на взлет самолета.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Дан исчерпывающий ответ.
4	Не назван аэрофактор - положение механизации крыла.
3	не названы физические и метео факторы.

Задание №22 (из текущего контроля)

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №23 (из текущего контроля)

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Расчет выполнен верно.
4	Дан алгоритм расчета, но выполнен не полностью.
3	Расчет выполнен с ошибкой.

Задание №24 (из текущего контроля)

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №25 (из текущего контроля)

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №26 (из текущего контроля)

Определить дальности и продолжительности полета ламолета, если скорость самолета 600 км/час, запас топлива 4000литр., часовой расход 1000 литр/час.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------