Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности

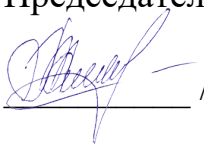
15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения; .

Председатель ЦК



_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	1.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	1.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 41 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	**57**
Объем аудиторной учебной нагрузки	**16**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	6
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	**41**
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	**Развитие СССР и его место в мире 1980х г.г.**	**4**			
Тема 1.1	**Основные тенденции развития СССР к 1980г.**	**1**			
Занятие 1.1.1 теория	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.	1	2.2	ОК.4	
Тема 1.2	**Восточная Европа и распад СССР.**	**3**			
Занятие 1.2.1 теория	Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.	1	2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	1.2, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Россия - суверенное государство: приобретения и потери.	1	2.2	ОК.4	
Раздел 2	**Россия и мир в конце 20 - начале 21 в.в.**	**12**			
Тема 2.1	**Постсоветское пространство 90-х г.г. 20 в.**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.	1	1.4	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Планы НАТО в отношении России.	1	1.1	ОК.1	
Тема 2.2	**Укрепление влияния России на постсоветское пространство.**	**3**			
Занятие 2.2.1 практическое	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	1	2.2	ОК.4	

занятие					
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.	1	1.3	ОК.1	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	1.4	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2
Тема 2.3	**Россия и мировые интеграционные процессы.**	**2**			
Занятие 2.3.1 теория	Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	2.1	ОК.1	
Занятие 2.3.2 теория	Россия как партнер НАТО.	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.4	**Развитие культуры России.**	**2**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.	1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.4.2 теория	"Человек как носитель культуры своего народа"	1	1.5	ОК.1	
Тема 2.5	**Перспективы развития РФ в современном мире.**	**3**			
Занятие 2.5.1 теория	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.5.2 практическое занятие	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	1.6	ОК.1	1.5, 1.6, 2.1
Занятие 2.5.3 теория	Повторение основных положений курса.	1	1.5, 1.6, 2.1	ОК.4	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по	Вид (название) самостоятельной работы	Объем			

порядку		часов			
1	Хронологическая подборка плакатов социальной направленности за 1977- 1980 г.г. с использованием средств Интернета. Комментирование полученного результата.	5			
2	Подборка статей, раскрывающих события "балканского кризиса" 1998-2000 г.г. Ответы на вопросы.	6			
3	Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.	6			
4	Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование своего прогноза.	6			
5	Глоссарная работа. Определение понятиий "суверенитет", "независимость", "самостоятельность" по отношению к государственной политике. Выделение отличий.	6			
6	Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2010 г.г.	6			
7	Обоснование своей точки зрения по поводу утверждения, что культура общества это и есть его идеология. Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры".	6			
	ВСЕГО:	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.2.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.2.2
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.2.1
Текущий контроль № 2. **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** проверочная работа	
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.2, 2.4.2
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	2.1.2
1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	1.2.2
1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	2.2.2
1.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	2.1.1, 2.2.3
1.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	2.3.2, 2.4.2, 2.5.3
1.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	2.5.2, 2.5.3

мирового и регионального значения	
2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	2.3.1, 2.4.1, 2.5.1, 2.5.3
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.2.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».