Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

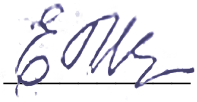
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	1.2	основы здорового образа жизни
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.2.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.2.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием

спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
2.1.2.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
2.1.2.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
2.1.2.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
2.2.2.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
3.1.1.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.
Задание №1
Перечислить виды, относящиеся к средним и длинным дистанциям.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Пересислено не менее 2-х дистанций
4	Пересислено не менее 4-х дистанций
5	Пересислено не менее 6-ти дистанций

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
2.2.2.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных

бросков 10 повторений.
3.1.1.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.2.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
2.2.2.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
3.1.1.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
Задание №1
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

Задание №2
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага

способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.1.1.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
3.2.2.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
Задание №1
Перечислить удары мяча ногой и продемонстрировать их выполнение.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено и выполнено не менее 3-х способов ударов ногой по мячу.
4	Перечислено и выполнено не менее 4-х способов ударов ногой по мячу
5	Перечислено и выполнено не менее 6-ти способов ударов ногой по мячу

Задание №2

Перечислить удары мяча ногой и продемонстрировать их выполнение.

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

3.2.2.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Задание №1

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием

спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

3.2.2.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

4.1.1.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

Задание №1

Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 3-х способов финтов
4	Перечислено не менее 4-х способов финтов
5	Перечислено не менее 6-ти способов финтов

Задание №2

Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

4.1.1.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

Задание №1

Перечислить и дать характеристику составляющих здорового образа жизни

Оценка	***Показатели оценки***
3	указаны1-2 составляющие ЗОЖ
4	указаны 2-4 составляющие ЗОЖ, дана характеристика
5	указаны 5 и более составляющих ЗОЖ, дана характеристика

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей;

Занятие(-я):

4.1.1.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

Задание №1

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

Задание №2

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 5.1.2.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.

4.4.1.Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.

4.4.2.Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча.

Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).
5.1.1.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.

Задание №1

Перечислить способы передачи эстафетной палочки и дать им краткую характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указал 1 способ передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику.
4	Указал 2 способа передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику только 1 способу.
5	Перечисл 2 способа передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику обоим способам.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.
4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.
4.3.2.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.
4.4.1.Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.
4.4.2.Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча.
Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).
5.1.1.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.

Задание №1

Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

Оценка	***Показатели оценки***
3	Бег эстафеты 4х100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4х100 юноши: 55 сек.

5	Бег эстафеты 4х100 юноши: 53 сек.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 5.1.4.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
5.1.2.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.
5.1.3.Совершенствование техники финиширования
Задание №1
Перечислить короткие дистанции, которые включены в программу Олимпийских игр

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 2-х дистанций
4	Перечислено не менее 4-х дистанций
5	Перечислено не менее 6-ти дистанций

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
5.1.2.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.
5.1.3.Совершенствование техники финиширования
Задание №1
Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.

5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 6.1.2.Итоговое занятие. Передача мяча через сетку двумя руками снизу.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.

5.1.3.Совершенствование техники финиширования

5.1.4.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

6.1.1.Учебная игра волейбол.

Задание №1

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

5.1.4.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

6.1.1.Учебная игра волейбол.

Задание №1

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	***Показатели оценки***

3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)

Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить удары мяча ногой и продемонстрировать их выполнение.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Перечислено и выполнено не менее 3-х способов ударов ногой по мячу.
4	Перечислено и выполнено не менее 4-х способов ударов ногой по мячу
5	Перечислено и выполнено не менее 6-ти способов ударов ногой по мячу

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить удары мяча ногой и продемонстрировать их выполнение.

Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два задания
Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить способы передачи эстафетной палочки и дать им краткую характеристику.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Указал 1 способ передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику.
4	Указал 2 способа передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику только 1 способу.
5	Перечисл 2 способа передачи эстафетной палочки и дал краткую характеристику обоим способам.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

Оценка	*Показатели оценки*
3	Бег эстафеты 4х100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4х100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4х100 юноши: 53 сек.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить короткие дистанции, которые включены в программу Олимпийских игр

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 2-х дистанций
4	Перечислено не менее 4-х дистанций
5	Перечислено не менее 6-ти дистанций

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Задание №1 (из текущего контроля)

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку