Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

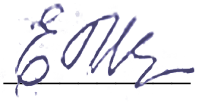
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Задание №1
1. Перечислить психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
2. Назвать средства физической культуры в регулировании работоспособности
3. Написать эссе "Роль физической культуры в лбщекультурном, профессиональном и социальном развитии человека"

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на первый либо второй вопрос
4	ответ на первый и второй вопрос
5	ответ на все три вопроса

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Задание №1
Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см Девушки 145 см

3	Юноши 205 см Девушки 140 см

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

Задание №1

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполено не менее 3-х жестов
5	Выполнено не менее 5-ти жестов

Задание №2

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №3

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №4

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №5

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №6
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №7
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №8
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
1.1.2.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии
4	Выполнено не менее 5-ти попаданий в кольцо со штрафной линии
5	Выполнено не менее 6-ти попаданий в кольцо со штрафной линии

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ.

Совершенствование техники бега с высокого старта.
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: проверка результата выполнения упражнений
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии
4	Выполнено не менее 5-х попаданий в кольцо со штрафной линии
5	Выполнено не менее 6-х попаданий в кольцо со штрафной линии

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
2.2.1.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии
4	Выполнено не менее 5-х попаданий в кольцо со штрафной линии
5	Выполнено не менее 6-х попаданий в кольцо со штрафной линии

Задание №2
Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

Оценка	***Показатели оценки***

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 16 сек. Девушки 20 сек.
4	Юноши 14 сек. Девушки 18 сек.
5	Юноши 12 сек. Девушки 16 сек.

Задание №2

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №3

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №4

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №5

Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №6
Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №7
Сдача контрольного норматива: бег 60м -девушки, 100 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.
Задание №1
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

Задание №2
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №3
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №4
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №5
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №6
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №7
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Занятие(-я):
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
3.2.2.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
3.2.3.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Задание №1
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага

способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Занятие(-я):
3.1.2.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
3.2.2.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
3.2.3.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

Задание №1

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.2.2.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Занятие(-я):

3.2.4.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

Задание №1

Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов финтов
4	Перечислено не менее 4-х способов финтов
5	Перечислено не менее 6-ти способов финтов

Задание №2

Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Занятие(-я):

4.1.2.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

Задание №1

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

Задание №2

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполено не менее 3-х жестов
5	Выполено не менее 4-х жестов

Задание №2
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
3	Юноши 205 см Девушки 140 см

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполено не менее 3-х жестов
5	Выполнено не менее 5-ти жестов

Задание №2 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №3 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №4 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №5 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №6 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №7 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №8 (из текущего контроля)
Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

Задание №2 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №3 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №4 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №5 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №6 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №7 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)
Возможные варианты ответа:
Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.
1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»
2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»
3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»
4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов финтов
4	Перечислено не менее 4-х способов финтов
5	Перечислено не менее 6-ти способов финтов

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить способы обманных движений (финтов)

Оценка	*Показатели оценки*

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач

5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

Задание №2 (из текущего контроля)

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	***Показатели оценки***