Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Информационные технологии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол №11 от
13.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____ / /

№	Разработчик ФИО
1	Александрова Алена Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
	1.2	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
	1.3	Базовые и прикладные информационные технологии
	1.4	Инструментальные средства информационных технологий.
	1.5	основные принципы криптографической защиты информации
Уметь	2.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию
	2.2	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
	2.3	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
	2.4	осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях информационного контента отраслевой направленности
	2.5	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
ПК.4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.5.Электронная цифровая подпись

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Занятие(-я):

1.1.1.Основные понятия и процессы информационных технологий

1.1.2.Классификация и задачи информационных технологий

1.1.3.Современное общество и smart-технологии

1.2.1.Основные понятия информационных систем

1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ

Дидактическая единица: 1.5 основные принципы криптографической защиты информации

Занятие(-я):

1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус"

1.3.4.Криптография, криптографические методы защиты информации

Задание №1

Ответить на вопросы.

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2

Ответить на вопросы.

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?

5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 1.3 Базовые и прикладные информационные технологии
Занятие(-я):
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ
Задание №1
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислитены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.6.2.Работа с электронной почтой
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Занятие(-я):

1.1.2.Классификация и задачи информационных технологий

1.1.3.Современное общество и smart-технологии

1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем

1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ

1.3.5.Электронная цифровая подпись

1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места

1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения

Задание №1

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:

1) По методам и средствам обработки данных;

2) По обслуживаемым предметным областям;

3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно охарактеризована 1 классификация
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации

Дидактическая единица: 1.4 Инструментальные средства информационных технологий.

Занятие(-я):

1.2.1.Основные понятия информационных систем

1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус"

1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ

1.3.5.Электронная цифровая подпись

1.4.1.Виды информационных технологий конечного пользователя

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий?

2. Перечислите разновидности операционных систем.

3. Перечислите программные среды, которые реализуют отдельные операции и задачи информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Правильно дан ответ на один вопрос
4	Правильно даны ответы на два вопроса
5	Правильно даны ответы на все вопросы

Задание №2

Дать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано верное определение, названы не все выиды и нет примеров информационных технологий
4	Дано верное определение, названы все выиды, но нет примеров информационных технологий
5	Задание выполнено в полном объеме

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.7.1.Основные понятия и история развития открытых систем

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Занятие(-я):

1.5.2.Автоматизированное рабочее место специалиста

Задание №1

Задание "Анкета"

1. Заполнить 1, 3, 4, 5 столбцы.
2. Заполнить столбец "ПОЛ".
3. Вычислить количество юношей и девушек в классе с помощью функции СЧЕТЕСЛИ.
4. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по имени.
5. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по дате рождения.
6. С помощью команды "Данные / Фильтр / Автофильтр" вывести на экран:

1) всех девушек;
2) всех юношей;
3) всех учащихся, посещающих спортивную секцию "баскетбол";
4) всех учащихся, посещающих какой-либо кружок;
5) всех учащихся, посещающих одновременно и кружок и спортивную секцию;
6) всех девушек, посещающих кружок;
7) всех учащихся, у которых имя состоит из 6 букв.

8) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы "О";
9) всех учащихся, у которых в имени встречается буква "И";
10) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы, расположенной во второй части алфавита (О - Я);
11) 10 самых старших учащихся (использовать сортировку, а затем автофильтр);

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнены и продемонстрированы 4 пункта задания.
4	Выполнены и продемонстрированы 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

Дидактическая единица: 2.4 осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях информационного контента отраслевой направленности
Занятие(-я):
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем
1.6.3.Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах
Задание №1
Создать тест в MS Word по теме "Поисковые системы".
Задания теста должны быть 3 видов:

- тест, где надо вписать правильный ответ (текстовое поле);
- тест, где необходимо поставить галочку возле правильного ответа (флажок);
- тест, где нужно выбрать правильный ответ из предложенного списка (поле со списком).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены одним из видов.
4	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены двумя видами.
5	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены тремя видами.

Дидактическая единица: 2.5 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
Занятие(-я):
1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус"

1.5.2.Автоматизированное рабочее место специалиста
1.6.2.Работа с электронной почтой

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Перечислите, какая информация передается по компьютерным сетям.
2. Запишите определение почтового ящика.
3. Запишите структуру электронного письма.
4. Запишите, какая информация необходима в «конверте» электронного письма.
5. Запишите назначение файловых архивов.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

Ответить на вопросы:

1. Перечислите, какая информация передается по компьютерным сетям.
2. Запишите определение почтового ящика.
3. Запишите структуру электронного письма.
4. Запишите, какая информация необходима в «конверте» электронного письма.
5. Запишите назначение файловых архивов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.4.1.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Занятие(-я):
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами

Задание №1

Запустите программу Access. Создайте базу данных «Отдел кадров».
В этой базе данных создайте таблицу «Кадры», используя Конструктор. Затем введите данные.

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
1	Шумик	Ольга	Президент	Маркетинга	17.12.1960	30.05.1985
2	Томина	Татьяна	Агент по продажам	Маркетинга	04.03.1962	07.06.1985
3	Серегина	Ирина	Агент по продажам	Маркетинга	06.05.1963	06.02.1994
4	Алексеев	Николай	Управляющий экспе-дитор	Экспедиция	05.07.1961	02.09.1983
5	Артамонов	Антон	Экспедитор	Экспедиция	03.12.1973	09.08.1993
6	Белова	Мария	Агент по снабжению	Снабжения	04.07.1969	09.08.1990
7	Новиков	Павел	Финансовый дирек-тор	Финансовый	02.05.1959	02.08.1982
8	Бабкина	Ольга	Администратор	Финансовый	08.10.1963	17.01.1993
9	Воронова	Дарья	Художник	Маркетинга	30.09.1959	16.11.1981
10	Кротов	Андрей	Агент по снабжению	Снабжения	08.05.1961	07.05.1985
11	Акбаев	Иван	Администратор	Финансовый	09.09.1957	31.07.1982
12	Кралева	Оксана	Секретарь	Снабжения	19.08.1961	30.05.1985
13	Крылова	Анна	Экспедитор	Экспедиция	15.06.1965	13.07.1990
14	Ясенева	Инна	Экспедитор	Экспедиция	18.03.1968	14.07.1989

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:

Таб. №	Числовой	целое
ДатаРожд	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)
ДатаНайма	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)

Поле «Таб. №» назначьте ключевым.
Создайте форму «Сотрудники». Поля формы совпадают с полями таблицы «Кадры».
В режиме формы введите следующие две записи:

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
15	Светина	Марина	Секретарь	Маркетинга	30.06.1980	13.07.1999
16	Малинин	Сергей	Экспедитор	Экспедиция	11.05.1968	14.07.1989

Оформите область заголовка формы:

- Создайте надпись «Сотрудники»; Вставьте рисунок.

Создайте таблицу «Должностные оклады» и определите в поле «Должность». Введите данные.

Должность	Оклад
Президент	15000
Финансовый директор	12500
Секретарь	8000
Управляющий экспедитор	10500
Агент по снабжению	11000
Агент по продажам	11000
Администратор	10000
Экспедитор	8500
Художник	9000

Свяжите две таблицы «Должностные оклады» и «Кадры» по полю «Должность».
Создайте следующие запросы:
Запрос 1. Выборка по следующим полям: «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «Должность», «Оклад».
Запрос 2. По параметру: [Введите отдел]. Для завершенности запроса, остальные поля выберите на ваше усмотрение.
Запрос 3. Выборка по условию отбора: Оклад>10000 руб.
Запрос 4. Создать вычисляемое поле «К выдаче» в таблице «Должностные оклады» и подсчитать его по формуле: [Оклад] – [Оклад]*0,13 (запрос на обновление).
Создайте отчет, содержащий поля: Фамилия, Должность, Оклад, К выдаче. Создайте заголовок отчета «Платежная ведомость».
Закройте программу Access.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданы все таблицы.
4	Созданы все таблицы, с заданными запросами.
5	Созданы все таблицы, с заданными запросами. Присутсвует отчет со всеми требованиями.

Задание №2

Задание 1. Запустите программу Excel

1. Создайте лист Цены
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E	F	G
1						Курс $	Наценка
2						28,4	20%
3							
4	**Прайс-лист**						
5	5 апреля 2004 г.						
6							
7	**Наименование товаров**	**Закупочные цены**		**Закупочные цены**		**Оптовые цены**	
8		**в $**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**
9							
10	Футболка	3,30	шт.				
11	Майка белая	3,30	шт.				
12	М-13 майка	3,30	шт.				
13	М-14 майка	3,30	шт.				
14	М-15 майка	3,30	шт.				
15	М-16 майка	3,30	шт.				
16	М-17 майка	3,30	шт.				
17							
18	Шорты мужские, песочный	6,10	шт.				
19	Шорты мужские, бежевый	6,10	шт.				

3. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб.» и «Оптовые цены в руб.» по формулам:
   Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в $ * Курс $;
   Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. * Наценка.
4. При написании формул используйте абсолютные адреса ячеек. Курс $ и Наценка.
5. Единицы измерения скопируйте в два других столбца.

Задание 2.

1. Создайте лист Территория
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E
1	**№ п/п**	**Административный округ**	**Территория (кв.км)**	**Численность населения (тыс. чел)**	**Численность рабочих**
2	*1*	*Центральный*	*64,1*	*698,3*	*1194,7*
3	*2*	*Северный*	*87,3*	*925,3*	*512,8*
4	*3*	*Северо-Западный*	*106,9*	*601,3*	*196,6*
5	*4*	*Северо-Восточный*	*102,3*	*1127,3*	*353,2*
6	*5*	*Южный*	*130,6*	*1314,1*	*438,9*
7	*6*	*Юго-Западный*	*130,6*	*967,8*	*272,1*
8	*7*	*Юго-Восточный*	*130,6*	*831,7*	*373,8*
9	*8*	*Западный*	*130,6*	*993,4*	*366,4*
10	*9*	*Восточный*	*130,6*	*1150,7*	*427,8*
11	*10*	*г. Зеленоград*	*37*	*182,5*	*77,5*

3. Используя Мастер функций, рассчитайте по столбцу Численность рабочих - Всего, Средний показатель, Максимальное значение

Задание 3.

1. Создайте лист Биржи
2. Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ОБЪЕМ ПРОДАЖ ДОЛЛАРОВ США НА РОССИЙСКИХ БИРЖАХ								
2	(млн. $ США)								
3	Месяц	ММВБ	СПВБ	СМВБ	УРВБ	Всего за месяц (в млн. $)	Всего за месяц (в млн. руб)	Доля ММВБ (в % за месяц от всего)	Средний курс в $ в руб.
4	Январь	1955,89	1117,12	997,52	1088,80				26,33
5	Февраль	1584,28	1078,08	996,02	1101,44				26,17
6	Март	1170,42	1107,20	1015,41	1093,81				26,45
7	Апрель	1084,20	1090,26	1009,65	1093,81				26,52
8	Май	1046,80	1058,06	996,13	1086,67				26,62
9	Июнь	1265,71	1070,23	990,84	1067,57				26,61
10	Итог за 2006 г. (в млн. $)								
11	Итог за 2006 г. (в млн. руб)								
12	Доля в обороте (% итога по столбцу от итога "всего")								
13									

3. Выполните необходимые расчеты.
4. Постройте диаграмму, отображающую долю ММВБ за март в общем итоге. Диаграмму разместите на текущем листе.
5. Постройте диаграмму, отображающую изменения Объема продаж (долларов США) каждой биржей по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.
6. Постройте диаграмму, отображающую изменения объема продаж (долларов США) ММВБ по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.

Сохраните книгу в своей папке.

Закройте программу Excel.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 1 задание.
4	Выполнено 2 задания.
5	Выполнено 3 задания.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.6.1.Основные понятия веб-разработки. Введение в HTML
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 Базовые и прикладные информационные технологии
Занятие(-я):
1.3.5.Электронная цифровая подпись
1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места
1.5.2.Автоматизированное рабочее место специалиста
1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения

1.6.2.Работа с электронной почтой
1.6.3.Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах
1.7.1.Основные понятия и история развития открытых систем
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами
2.4.1.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики
2.4.2.Работа в многофункциональном графическом редакторе

Задание №1

Ответить на вопросы:
1. Объясните назначение текстового редактора и текстового процессора
2. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
3. Перечислите параметры форматирования текста.
4. Как установить параметры шрифта?
5. Как установить параметры страницы?
6. Как установить параметры абзаца?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 1.4 Инструментальные средства информационных технологий.

Занятие(-я):

1.6.2.Работа с электронной почтой
2.1.1.Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами
2.4.1.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики
2.4.2.Работа в многофункциональном графическом редакторе
2.5.1.Создание и форматирование анимации

Задание №1

Ответить на вопросы:
1. Назвать основные функции табличного процессора MS Excel.
2. Как выполняются расчеты в MS Excel?

3. Пояснить, как используется функция автозаполнения.
4. Изложить порядок построения диаграмм.
5. Как вставить примечание к содержимому ячейки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию
Занятие(-я):
1.2.2.Аппаратно-программная платформа информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.3.Санкционированный и несанкционированный доступ
1.3.5.Электронная цифровая подпись
1.6.3.Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах
2.3.1.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами
2.5.1.Создание и форматирование анимации
Задание №1
Ответить на вопросы:
1. Что такое браузер и какие функции он выполняет?
2. Какими способами осуществляется поиск в сети Интернет?
3. Охарактеризуйте поисковую систему Google.
4. На каких интернет-ресурсах можно хранить свою информацию?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
Занятие(-я):
1.2.1.Основные понятия информационных систем
1.3.1.Защита информации и информационная безопасность
1.3.2.Создание и защита презентации по теме "Компьютерный вирус"
1.4.1.Виды информационных технологий конечного пользователя

1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места
1.5.2.Автоматизированное рабочее место специалиста
1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения
2.1.1.Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.
2.2.1.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц
2.4.1.Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики
2.4.2.Работа в многофункциональном графическом редакторе
2.5.1.Создание и форматирование анимации

Задание №1

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
Дидактическая единица для контроля:
1.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:
1) По методам и средствам обработки данных;
2) По обслуживаемым предметным областям;
3) По типу пользовательского интерфейса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно охарактеризована 1 классификация
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации

Дидактическая единица для контроля:
1.3 Базовые и прикладные информационные технологии
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из

методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)
Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислитены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1. Объясните назначение текстового редактора и текстового процессора
2. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
3. Перечислите параметры форматирования текста.
4. Как установить параметры шрифта?
5. Как установить параметры страницы?
6. Как установить параметры абзаца?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:
1.4 Инструментальные средства информационных технологий.
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1. На какие группы можно разделить программные средства информационных технологий?
2. Перечислите разновидности операционных систем.

3. Перечислите программные среды, которые реализуют отдельные операции и задачи информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно дан ответ на один вопрос
4	Правильно даны ответы на два вопроса
5	Правильно даны ответы на все вопросы

Задание №2 (из текущего контроля)
Дать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано верное определение, названы не все выиды и нет примеров информационных технологий
4	Дано верное определение, названы все выиды, но нет примеров информационных технологий
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1. Назвать основные функции табличного процессора MS Excel.
2. Как выполняются расчеты в MS Excel?
3. Пояснить, как используется функция автозаполнения.
4. Изложить порядок построения диаграмм.
5. Как вставить примечание к содержимому ячейки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:
1.5 основные принципы криптографической защиты информации
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы.
1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?

3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы.
1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию
Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:
1. Что такое браузер и какие функции он выполняет?
2. Какими способами осуществляется поиск в сети Интернет?
3. Охарактеризуйте поисковую систему Google.
4. На каких интернет-ресурсах можно хранить свою информацию?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание "Анкета"

1. Заполнить 1, 3, 4, 5 столбцы.
2. Заполнить столбец "ПОЛ".
3. Вычислить количество юношей и девушек в классе с помощью функции СЧЕТЕСЛИ.
4. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по имени.
5. С помощью команды "Данные / Сортировка…" отсортировать список по дате рождения.
6. С помощью команды "Данные / Фильтр / Автофильтр" вывести на экран:

1) всех девушек;
2) всех юношей;
3) всех учащихся, посещающих спортивную секцию "баскетбол";
4) всех учащихся, посещающих какой-либо кружок;
5) всех учащихся, посещающих одновременно и кружок и спортивную секцию;
6) всех девушек, посещающих кружок;
7) всех учащихся, у которых имя состоит из 6 букв.
8) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы "О";
9) всех учащихся, у которых в имени встречается буква "И";
10) всех учащихся, у которых имя начинается с буквы, расположенной во второй части алфавита (О - Я);
11) 10 самых старших учащихся (использовать сортировку, а затем автофильтр);

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнены и продемонстрированы 4 пункта задания.
4	Выполнены и продемонстрированы 5 пунктов задания.
5	Выполнены и продемонстрированы все пункты задания.

Задание №2 (из текущего контроля)

Запустите программу Access. Создайте базу данных «Отдел кадров».

В этой базе данных создайте таблицу «Кадры», используя Конструктор. Затем введите данные.

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
1	Шумик	Ольга	Президент	Маркетинга	17.12.1960	30.05.1985
2	Томина	Татьяна	Агент по продажам	Маркетинга	04.03.1962	07.06.1985
3	Серегина	Ирина	Агент по продажам	Маркетинга	06.05.1963	06.02.1994
4	Алексеев	Николай	Управляющий экспе-дитор	Экспедиция	05.07.1961	02.09.1983
5	Артамонов	Антон	Экспедитор	Экспедиция	03.12.1973	09.08.1993
6	Белова	Мария	Агент по снабжению	Снабжения	04.07.1969	09.08.1990
7	Новиков	Павел	Финансовый дирек-тор	Финансовый	02.05.1959	02.08.1982
8	Бабкина	Ольга	Администратор	Финансовый	08.10.1963	17.01.1993
9	Воронова	Дарья	Художник	Маркетинга	30.09.1959	16.11.1981
10	Кротов	Андрей	Агент по снабжению	Снабжения	08.05.1961	07.05.1985
11	Акбаев	Иван	Администратор	Финансовый	09.09.1957	31.07.1982
12	Кралева	Оксана	Секретарь	Снабжения	19.08.1961	30.05.1985
13	Крылова	Анна	Экспедитор	Экспедиция	15.06.1965	13.07.1990
14	Ясенева	Инна	Экспедитор	Экспедиция	18.03.1968	14.07.1989

Для следующих полей определите типы данных и их свойства:

Таб. №	Числовой	целое
ДатаРожд	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)
ДатаНайма	Дата/Время	маску ввода (краткий формат даты)

Поле «Таб. №» назначьте ключевым.

Создайте форму «Сотрудники». Поля формы совпадают с полями таблицы «Кадры».

В режиме формы введите следующие две записи:

Таб. №	Фамилия	Имя	Должность	Отдел	ДатаРожд	ДатаНайма
15	Светина	Марина	Секретарь	Маркетинга	30.06.1980	13.07.1999
16	Малинин	Сергей	Экспедитор	Экспедиция	11.05.1968	14.07.1989

Оформите область заголовка формы:

- Создайте надпись «Сотрудники»; Вставьте рисунок.

Создайте таблицу «Должностные оклады» и определите в поле «Должность». Введите данные.

Должность	Оклад
Президент	15000
Финансовый директор	12500
Секретарь	8000
Управляющий экспедитор	10500
Агент по снабжению	11000
Агент по продажам	11000
Администратор	10000
Экспедитор	8500
Художник	9000

Свяжите две таблицы «Должностные оклады» и «Кадры» по полю «Должность».
Создайте следующие запросы:
Запрос 1. Выборка по следующим полям: «Фамилия» (сортировка по возрастанию), «Должность», «Оклад».
Запрос 2. По параметру: [Введите отдел]. Для завершенности запроса, остальные поля выберите на ваше усмотрение.
Запрос 3. Выборка по условию отбора: Оклад>10000 руб.
Запрос 4. Создать вычисляемое поле «К выдаче» в таблице «Должностные оклады» и подсчитать его по формуле: [Оклад] – [Оклад]*0,13 (запрос на обновление).
Создайте отчет, содержащий поля: Фамилия, Должность, Оклад, К выдаче. Создайте заголовок отчета «Платежная ведомость».
Закройте программу Access.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданы все таблицы.
4	Созданы все таблицы, с задаными запросами.
5	Созданы все таблицы, с задаными запросами. Присутсвует отчет со всеми требованиями.

Задание №3 (из текущего контроля)

Задание 1. Запустите программу Excel

1. Создайте лист Цены
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E	F	G
1						Курс $	Наценка
2						28,4	20%
3							
4	**Прайс-лист**						
5	5 апреля 2004 г.						
6							
7	**Наименование товаров**	**Закупочные цены**		**Закупочные цены**		**Оптовые цены**	
8		**в $**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**	**в руб.**	**ед. изм.**
9							
10	Футболка	3,30	шт.				
11	Майка белая	3,30	шт.				
12	М-13 майка	3,30	шт.				
13	М-14 майка	3,30	шт.				
14	М-15 майка	3,30	шт.				
15	М-16 майка	3,30	шт.				
16	М-17 майка	3,30	шт.				
17							
18	Шорты мужские, песочный	6,10	шт.				
19	Шорты мужские, бежевый	6,10	шт.				

3. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб.» и «Оптовые цены в руб.» по формулам:
   Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в $ * Курс $;
   Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. * Наценка.
4. При написании формул используйте абсолютные адреса ячеек. Курс $ и Наценка.
5. Единицы измерения скопируйте в два других столбца.

Задание 2.

1. Создайте лист Территория
2. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C	D	E
1	**№ п/п**	**Административный округ**	**Территория (кв.км)**	**Численность населения (тыс. чел)**	**Численность рабочих**
2	*1*	*Центральный*	*64,1*	*698,3*	*1194,7*
3	*2*	*Северный*	*87,3*	*925,3*	*512,8*
4	*3*	*Северо-Западный*	*106,9*	*601,3*	*196,6*
5	*4*	*Северо-Восточный*	*102,3*	*1127,3*	*353,2*
6	*5*	*Южный*	*130,6*	*1314,1*	*438,9*
7	*6*	*Юго-Западный*	*130,6*	*967,8*	*272,1*
8	*7*	*Юго-Восточный*	*130,6*	*831,7*	*373,8*
9	*8*	*Западный*	*130,6*	*993,4*	*366,4*
10	*9*	*Восточный*	*130,6*	*1150,7*	*427,8*
11	*10*	*г. Зеленоград*	*37*	*182,5*	*77,5*

3. Используя Мастер функций, рассчитайте по столбцу Численность рабочих - Всего, Средний показатель, Максимальное значение

Задание 3.

1. Создайте лист Биржи
2. Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ОБЪЕМ ПРОДАЖ ДОЛЛАРОВ США НА РОССИЙСКИХ БИРЖАХ								
2	(млн. $ США)								
3	Месяц	ММВБ	СПВБ	СМВБ	УРВБ	Всего за месяц (в млн. $)	Всего за месяц (в млн. руб)	Доля ММВБ (в % за месяц от всего)	Средний курс в $ в руб.
4	Январь	1955,89	1117,12	997,52	1088,80				26,33
5	Февраль	1584,28	1078,08	996,02	1101,44				26,17
6	Март	1170,42	1107,20	1015,41	1093,81				26,45
7	Апрель	1084,20	1090,26	1009,65	1093,81				26,52
8	Май	1046,80	1058,06	996,13	1086,67				26,62
9	Июнь	1265,71	1070,23	990,84	1067,57				26,61
10	Итог за 2006 г. (в млн. $)								
11	Итог за 2006 г. (в млн. руб)								
12	Доля в обороте (% итога по столбцу от итога "всего")								
13									

3. Выполните необходимые расчеты.
4. Постройте диаграмму, отображающую долю ММВБ за март в общем итоге. Диаграмму разместите на текущем листе.
5. Постройте диаграмму, отображающую изменения Объема продаж (долларов США) каждой биржей по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.
6. Постройте диаграмму, отображающую изменения объема продаж (долларов США) ММВБ по месяцам. Диаграмму разместите на текущем листе.

Сохраните книгу в своей папке.

Закройте программу Excel.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 1 задание.
4	Выполнено 2 задания.
5	Выполнено 3 задания.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 осуществлять поиск и накопление на различных электронных носителях информационного контента отраслевой направленности

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать тест в MS Word по теме "Поисковые системы".

Задания теста должны быть 3 видов:

- тест, где надо вписать правильный ответ (текстовое поле);
- тест, где необходимо поставить галочку возле правильного ответа (флажок);
- тест, где нужно выбрать правильный ответ из предложенного списка (поле со

списком).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены одним из видов.
4	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены двумя видами.
5	Создан и продемонстрирован тест, задания которого выполнены тремя видами.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией

Задание №1 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:

1. Перечислите, какая информация передается по компьютерным сетям.
2. Запишите определение почтового ящика.
3. Запишите структуру электронного письма.
4. Запишите, какая информация необходима в «конверте» электронного письма.
5. Запишите назначение файловых архивов.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)
Ответить на вопросы:

1. Перечислите, какая информация передается по компьютерным сетям.
2. Запишите определение почтового ящика.
3. Запишите структуру электронного письма.

4. Запишите, какая информация необходима в «конверте» электронного письма.

5. Запишите назначение файловых архивов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны ответы на 3 вопроса.
4	Даны ответы на 4 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.