



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
07.05.2020 г.

Председатель ЦК

 /О.В. Жаворонкова

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.3.Методы философии

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

**Задание №1**

Назовите функции философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.
5	Названы 6 функций из 6. <i>Образец ответа:</i> Мировоззренческая; Познавательная (гносеологическая); Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; Культурная.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

1.1.2.Предмет и определение философии

1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ.

Платон. Аристотель

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

**Задание №1**

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. <i>Образец ответов:</i> 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров); 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет); 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека); 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы; 5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").

**Дидактическая единица:** 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Занятие(-я):**

1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.4. Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1. Основные направления философии XX века

2.1.1. Этапы философии

**Задание №1**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом
- з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Занятие(-я):**

1.2.3.Философия Древнего Рима

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

1.4.2.. Особенности русской философии

2.1.1.Этапы философии

2.1.2.Основные картины мира

**Задание №1**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

**Задание №2**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ....;

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....;

Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

### **Задание №3**

Назовите 4 картины мира

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

### **Занятие(-я):**

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

1.4.3.Русская идея

### **Задание №1**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.4.4.Будущее философии

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменный опрос



**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений

**Занятие(-я):**

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

**Задание №1**

Объяснить 3 формы сенситивного (чувственного) познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 <i>Образец ответа:</i> Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.3.Социальная структура общества

2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире

**Задание №1**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.

5	<p>Объяснено 2 понятия из 4.</p> <p>Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей.</p> <p>Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании.</p> <p>Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает.</p> <p>Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.</p>
---	--

**Дидактическая единица:** 1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Занятие(-я):**

1.4.2.. Особенности русской философии

1.4.3. Русская идея

2.3.1. Категории этики

2.3.2. Значение этики

2.3.4. Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.2. Философия и религия. значение веры в современном мире

**Задание №1**

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	<p>Дано объяснение 4 проблем из 4.</p> <p><i>Образец ответа:</i></p> <p>1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы);</p> <p>2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения);</p> <p>3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни;</p> <p>4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.</p>

**Дидактическая единица:** 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Занятие(-я):**

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

**Задание №1**

**охарактеризуйте функции культуры**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Занятие(-я):**

2.1.3.Методы философии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

**Задание №1**

**Каковы основные законы диалектики**

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	назван 1 закон

4	назван 2 закона
5	назван 3 закона <i>Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.</i>

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основных философских учений

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Объяснить 3 формы сенситивного (чувственного) познания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 <i>Образец ответа:</i> Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Назовите функции философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.

5	<p>Названы 6 функций из 6.</p> <p><i>Образец ответа:</i></p> <p>Мировоззренческая;          Познавательная (гносеологическая);          Методологическая;          Гуманистическая функция;          Практическая;          Культурная.</p>
---	---

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 главных философских терминов и понятий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы особенности античной философии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	<p>Названы 5 особенности из 5.</p> <p><i>Образец ответов:</i></p> <p>1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров);</p> <p>2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет);</p> <p>3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);</p> <p>4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;</p> <p>5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").</p>

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

--

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 2 понятия из 4. Субстанция - первооснова, определяющая существование других вещей. Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании. Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает. Натурализм - взгляд на мир, согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
  - д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
  - е) представление об абсолютном пространстве и времени
  - ж) представление о мире как упорядоченном целом
  - з) взаимосвязь человека с универсумом

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.

5	Определены 4 черты из 4.
---	--------------------------

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 традиционные общечеловеческие ценности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы глобальные проблемы человечества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4. <i>Образец ответа:</i> 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

- 1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
- 2) О. Конт б) марксизм
- 3) З. Фрейд в) экзистенциализм
- 4) В. Ленин г) позитивизм

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.



**Задание №2 (из текущего контроля)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ....;

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....;

Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Назовите 4 картины мира

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Задание №1 (из текущего контроля)**

охарактеризуйте функции культуры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Каковы основные законы диалектики

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	назван 1 закон
4	назван 2 закона
5	назван 3 закона <i>Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.</i>