Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

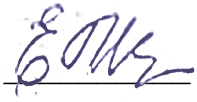
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений
Занятие(-я):
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель
1.2.3.Философия Древнего Рима
1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
Задание №1
Назовите функции философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.
5	Названы 6 функций из 6. *Образец ответа:* Мировоззренческая; Познавательная (гносеологическая); Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; Культурная.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий
Занятие(-я):
1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность
1.1.2.Предмет и определение философии
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
Задание №1

Каковы особенности античной философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. *Образец ответов:* 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров); 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет); 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека); 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы; 5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").

Дидактическая единица: 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Занятие(-я):

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

2.1.1.Этапы философии

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания
Занятие(-я):
1.2.3.Философия Древнего Рима
1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
1.4.2.. Особенности русской философии
2.1.1.Этапы философии
2.1.2.Основные картины мира
Задание №1
Сопоставить имена философов с направлениями философии:
1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
2) О. Конт б) марксизм
3) З. Фрейд в) экзистенциализм
4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ….;
Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания….;
Натурфилософия (философия …) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

Задание №3
Назовите 4 картины мира

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Занятие(-я):
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии
1.4.1.Основные направления философии XX века
1.4.3.Русская идея
Задание №1
Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.4.Будущее философии
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основных философских учений
Занятие(-я):
2.2.1.Онтология - учение о бытии
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
Задание №1
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 *Образец ответа:* Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

Дидактическая единица: 1.2 главных философских терминов и понятий
Занятие(-я):
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность
2.3.3.Социальная структура общества
2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире
Задание №1
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.

5	Объяснено 2 понятия из 4. Субстанция - первооснова,определяющая существование других вещей. Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании. Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает. Натурализм - взгляд на мир , согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.

Дидактическая единица: 1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Занятие(-я):
1.4.2.. Особенности русской философии
1.4.3.Русская идея
2.3.1.Категории этики
2.3.2.Значение этики
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире
Задание №1
Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4. *Образец ответа:* 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

Дидактическая единица: 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

Занятие(-я):

1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

2.2.1.Онтология - учение о бытии

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность

2.3.1.Категории этики

2.3.2.Значение этики

Задание №1

охарактеризуйте функции культуры

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательно - оценочная -формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Дидактическая единица: 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии

2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины

2.3.2.Значение этики

2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества

2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире

Задание №1

Каковы основные законы диалектики

Оценка	*Показатели оценки*
3	назван 1 закон

4	назван 2 закона
5	назван 3 закона *Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.*

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить три теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных философских учений
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 *Образец ответа:* Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.

Задание №2 (из текущего контроля)
Назовите функции философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6.
4	Названы 5 функции из 6.

5	Названы 6 функций из 6. *Образец ответа:* Мировоззренческая; Познавательная (гносеологическая); Методологическая; Гуманистическая функция; Практическая; Культурная.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 главных философских терминов и понятий

Задание №1 (из текущего контроля)

Каковы особенности античной философии?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы 3 особенности из 5.
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенности из 5. *Образец ответов:* 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров); 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет); 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека); 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы; 5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").

Задание №2 (из текущего контроля)

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Объяснено 2 понятия из 4.
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 2 понятия из 4. Субстанция - первооснова,определяющая существование других вещей. Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании. Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает. Натурализм - взгляд на мир , согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.

5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 традиционные общечеловеческие ценности
Задание №1 (из текущего контроля)
Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано объяснение 2 проблем из 4.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4. *Образец ответа:* 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания
Задание №1 (из текущего контроля)
Сопоставить имена философов с направлениями философии:
1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
2) О. Конт б) марксизм
3) З. Фрейд в) экзистенциализм
4) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сопоставлены верно 2 направления из 4.
4	Сопоставлены верно 3 направления из 4.
5	Сопоставлены верно 4 направления из 4. Образец ответа: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

Задание №2 (из текущего контроля)
Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ….;
Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания….;
Натурфилософия (философия …) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписано 2 слова
5	верно вписано 3 слова: человек, религия, природа

Задание №3 (из текущего контроля)
Назовите 4 картины мира

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно названы 2 картины мира
4	Верно названы 3 картины мира
5	Верно названы 4 картины мира: мифологическая, религиозная, научная, философская

Дидактическая единица для контроля:
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
Задание №1 (из текущего контроля)
охарактеризуйте функции культуры

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательно - оценочная -формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	***Показатели оценки***
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени:

Задание №2 (из текущего контроля)

Каковы основные законы диалектики

Оценка	***Показатели оценки***
3	назван 1 закон
4	назван 2 закона
5	назван 3 закона *Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.*