



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №9 от  
07.05.2020 г.

Председатель ЦК



/Т.С. Ляшко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г..

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных философских учений
	1.2	главных философских терминов и понятий
	1.3	проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
	1.4	традиционные общечеловеческие ценности
Уметь	2.1	ориентироваться в истории развития философского знания
	2.2	вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
	2.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>46</b>
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные понятия и предмет философии</b>	<b>3</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	1	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Предмет и определение философии	2	1.2	ОК.2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	1.1, 1.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 теория	Философия Древнего Рима	2	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика	1	1.1	ОК.2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>5</b>			
Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	1.3, 2.1	ОК.4	

Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	1	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии	1	1.3, 2.3	ОК.3	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Современная философия</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.4.1 практическое занятие	Основные направления философии XX века	2	1.3, 2.3	ОК.6	
Занятие 1.4.2 теория	. Особенности русской философии	2	1.4, 2.1	ОК.6	
Занятие 1.4.3 теория	Русская идея	2	1.4, 2.3	ОК.6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Структура и основные направления философии</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии	1	1.3, 2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.2 теория	Основные картины мира	1	2.1	ОК.4	
Занятие 2.1.3 теория	Методы философии	2	2.3	ОК.1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>6</b>			
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии	1	1.1, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.2 теория	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	1	1.2, 2.2	ОК.2	
Занятие 2.2.3 теория	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины	2	1.1, 2.3	ОК.1	

Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания	2	1.3, 2.1	ОК.1, ОК.4	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Этика и социальная философия</b>	<b>8</b>			
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	2	1.4, 2.2, 2.3	ОК.6	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества	2	1.2, 2.1	ОК.2	
Занятие 2.3.4 Самостоятель ная работа	Философия и глобальные проблемы человечества	2	1.1, 1.4, 2.3	ОК.6	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>10</b>			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1.3, 2.3	ОК.4	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Философия и религия. значение веры в современном мире	2	1.2, 1.4, 2.1	ОК.3	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества. Роль философии в современном мире	2	1.3, 2.3	ОК.1	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Будущее философии	2	1.3, 2.2	ОК.6	1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Содержание основных разделов философии	2	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	

	ВСЕГО:	48			
--	--------	----	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

<b>№</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Письменный опрос	
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Контрольная работа (Опрос) <b>Вид контроля:</b> письменный опрос	
1.1 основных философских учений	2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	2.2.2, 2.3.3, 2.4.2
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2

2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3
---	--

## 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 основных философских учений	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.4
1.2 главных философских терминов и понятий	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.3, 2.2.2, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.5
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	1.3.2, 1.3.4, 1.4.1, 2.1.1, 2.2.4, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4
1.4 традиционные общечеловеческие ценности	1.4.2, 1.4.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.2
2.1 ориентироваться в истории развития философского знания	1.2.3, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.4, 2.3.3, 2.4.2, 2.4.5
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	1.3.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.4
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	1.3.4, 1.4.1, 1.4.3, 2.1.3, 2.2.3, 2.3.2, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.3

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».