



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Экономика отрасли

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ПКС протокол №11 от  
13.05.2020 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ //

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», №09.02.07-170511 от 11.05.2017; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ПКС №6 от 15.01.2020 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Общие положения экономической теории
	1.2	Организацию производственного и технологического процессов
	1.3	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
	1.4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
	1.5	Методику разработки бизнес-плана
Уметь	2.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию
	2.2	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы

ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем дисциплины 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>46</b>
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
<b>Раздел 1</b>	<b>Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура.</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>6</b>			
Занятие 1.1.1 теория	Понятие предприятия и фирмы (организации). Предприятие как субъект рыночной экономики. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	1.1	ОК.1, ПК.9.7	
Занятие 1.1.2 теория	Организационно-правовые формы предприятия. Виды и формы собственности. Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка.	2	1.1	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 теория	Ценообразование: теории ценообразования, принципиальная схема построения цены, система цен.	2	1.2	ОК.3, ОК.4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление предприятием в рыночных условиях</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Менеджмент организации</b>	<b>4</b>			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие менеджмента в рыночных условиях. Менеджмент на предприятии. (теория) - 2 часа	2	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.3	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Деловая игра "Управление предприятием"	2	1.2, 2.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.9.9	
<b>Раздел 3</b>	<b>Ресурсы предприятия</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>13</b>			
Занятие 3.1.1	Понятие состав и структура основных фондов предприятия.	2	1.4	ОК.2, ОК.7	

теория	Показатели использования основных фондов.				
Занятие 3.1.2 теория	Износ и амортизация основных фондов. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.5	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия.	2	1.4, 2.2	ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.4 практическое занятие	Решение задач: амортизация и износ основных фондов.	2	1.3, 1.4	ОК.2, ОК.4, ОК.5	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Решение задач по определению показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент обновления, коэффициент выбытия	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 3.1.6 теория	Оборотные средства. Понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств.	2	1.4	ОК.6	
Занятие 3.1.7 Самостоятель ная работа	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.	1	1.4	ОК.3	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>5</b>			
Занятие 3.2.1 теория	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда.	2	1.4, 2.1	ОК.5, ОК.6	
Занятие 3.2.2 теория	Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях.	1	1.2, 2.1	ОК.2, ОК.9	
Занятие 3.2.3 теория	Решение задач по производительности и оплате труда.	1	1.4, 2.2	ОК.2, ПК.9.7	
Занятие 3.2.4	Определить среднегодовую стоимость основных фондов	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.2, ОК.3, ОК.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1,



Самостоятельная работа	предприятия				2.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Решение задач по производительности и оплате труда.</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Себестоимость продукции (работ, услуг)</b>	<b>4</b>			
Занятие 4.1.1 теория	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Резервы и факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия.	2	1.1	ОК.3, ОК.8	
Занятие 4.1.2 практическое занятие	Решение задач по расчету себестоимости.	2	1.3, 2.2	ОК.1, ОК.5, ПК.9.7, ПК.9.9	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<b>8</b>			
Занятие 4.2.1 теория	Прибыль предприятия, ее сущность и значение. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия.	1	1.4	ОК.3	
Занятие 4.2.2 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия"	2	1.4	ОК.2, ОК.3	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Решение задач по расчету прибыли предприятия. Работа с балансом предприятия. Решение задач "Рентабельность предприятия"	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5	
Занятие 4.2.4 теория	Экономическая эффективность. Основные показатели эффективности деятельности предприятия: методика расчета.	1	1.2	ОК.3	
Занятие 4.2.5 теория	Основные показатели эффективности деятельности предприятия: решение задач	2	1.4, 2.2	ОК.2, ОК.5, ОК.8	
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности предприятия</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Бизнес-планирование</b>	<b>8</b>			
Занятие 5.1.1 теория	Бизнес-план: структура, содержание и принципы разработки.	2	1.5	ОК.3, ОК.6	

Занятие 5.1.2 теория	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» .	2	1.5	ОК.2, ОК.5	
Занятие 5.1.3 теория	Работа с разделами бизнес-плана «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план»	2	1.5, 2.1	ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.4 практическое занятие	Работа с разделами бизнес-плана "Продукция", «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства» «Организационный план», плана «Юридический план», «Стратегия финансирования», «Оценка рисков», «Финансовый план»	2	1.4, 1.5, 2.2	ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.9	1.4, 1.5, 2.1
ВСЕГО:		48			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Ашмаров И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров.. - Саратов : Профобразование, 2019. - 237 с. - Текст: электронный: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84089">http://www.iprbookshop.ru/84089</a> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]
2.	Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / Л.Н. Чечевицына. - 6-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 384 с.	[основная]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
<b>Текущий контроль № 1.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Проверочная работа в виде тестирования	
1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	3.1.4
1.1 Общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1
1.2 Организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 2.1.2, 3.2.2
2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3
2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2
<b>Текущий контроль № 2.</b> <b>Методы и формы:</b> Тестирование (Опрос) <b>Вид контроля:</b> Компьютерное тестирование	
1.5 Методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5

2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	3.2.4, 5.1.3
--	--------------

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Выполнить два теоретических вопроса

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Индекс темы занятия</b>
1.1 Общие положения экономической теории	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.2.4, 4.1.1
1.2 Организацию производственного и технологического процессов	1.1.3, 2.1.2, 3.2.2, 3.2.4, 4.2.4
1.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	3.1.4, 4.1.2
1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4
1.5 Методику разработки бизнес-плана	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4
2.1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию	2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 5.1.3
2.2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.3, 3.2.4, 4.1.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1.4

### **4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».