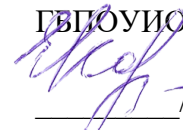




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«29» мая 2020 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ПКС протокол №11 от  
13.05.2020 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ //

| № | Разработчик ФИО              |
|---|------------------------------|
| 1 | Александрова Алена Сергеевна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
|---|-------------------------|---|
| Знать   | 1.1                     | Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации                                       |
|   | 1.2                     | Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации                        |
|   | 1.3                     | Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов |
|   | 1.4                     | Показатели качества и методы их оценки  |
|   | 1.5                     | Системы качества  |
|   | 1.6                     | Основные термины и определения в области сертификации   |
|   | 1.7                     | Организационную структуру сертификации  |
|   | 1.8                     | Системы и схемы сертификации  |
| Уметь   | 2.1                     | Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов           |
|   | 2.2                     | Применять документацию систем качества  |
|   | 2.3                     | Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации                |

### 1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК.5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
- ПК.5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
- ПК.8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
- ПК.9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
- ПК.9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.5. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

**Занятие(-я):**

1.1.1. Государственная система стандартизации Российской Федерации

#### Задание №1

Дать ответы на вопросы:

1. Каково назначение Государственной системы стандартизации (ГСС РФ)?
2. Когда в нашей стране впервые появилась ГСС?
3. Какие нормативные документы ГСС Вы знаете?
4. Какой из известных Вам стандартов является основополагающим?
5. Какие принципы формирования ГСС являются основными?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>    |
|---------------|-----------------------------|
| 3             | Даны ответы на 3 вопроса.   |
| 4             | Даны ответы на 4 вопроса.   |
| 5             | Даны ответы на все вопросы. |

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.2. Организационно-методические принципы сертификации.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Контрольная работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов

**Занятие(-я):**

1.1.6. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности

## Задание №1

Найти и выписать в документ MS Word:

1. Положения Конституции РФ, касающиеся информационной безопасности
2. Положения Гражданского Кодекса РФ, касающиеся информационной безопасности
3. Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
4. Положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся информационной безопасности
5. Законодательные проблемы борьбы с компьютерными правонарушениями
6. Законодательное регулирование вопросов, связанных с созданием и использованием программ и баз данных

Сохранить документ под именем "ТК2"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | Представлены 3-4 пункта задания. |
| 4             | Представлены 5 пунктов задания.  |
| 5             | Представлены все пункты задания. |

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.2.3.Сертификация информационно-коммуникационных технологий.

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Компьютерное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.2 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации

**Занятие(-я):**

- 1.1.1.Государственная система стандартизации Российской Федерации
- 1.1.2.Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация.
- 1.1.3.Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.
- 1.1.4.Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.

### Задание №1

Выбрать правильный вариант ответа:

**1. Организация деятельности стандартизации в крае и области осуществляется посредством:**

- а) региональной стандартизации;
- б) административно-территориальной стандартизации;
- в) национальной стандартизации.

**2. Международный стандарт может не приниматься за основу национального**

**стандарта по причине:**

- а) географических особенностей;
- б) экономических особенностей;
- в) социальных особенностей.

**3. Обязательные требования стандартов устанавливаются к:**

- а) методам контроля;
- б) потребительским характеристикам;
- в) безопасности.

**4. Патентную чистоту объекта определяют на стадии:**

- а) разработки технического задания;
- б) разработки проекта стандарта;
- в) принятия стандарта.

**5. Пересмотр стандарта следует рассматривать как:**

- а) внесение дополнения в содержание;
- б) упразднение отдельных частей стандарта;
- в) разработку нового стандарта.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>              |
|---------------|---------------------------------------|
| 3             | Правильно выбраны ответы на 3 вопроса |
| 4             | Правильно выбраны ответы на 4 вопроса |
| 5             | Правильно выбраны ответы на 5 вопроса |

**Дидактическая единица:** 1.3 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

**Занятие(-я):**

1.1.4. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.

1.1.5. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

**Задание №1**

Дать понятия следующим терминам:

1. Доверенная система
2. Политика безопасности
3. Уровень гарантированности
4. Доверенная вычислительная база

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>    |
|---------------|-----------------------------|
| 3             | Даны понятия для 2 терминов |
| 4             | Даны понятия для 3 терминов |
| 5             | Даны понятия всем терминам  |

### **Задание №2**

Назовите элементы, которые обязательно должна включать в себя политика безопасности, согласно "Оранжевой книге"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3             | Названы 2 из 4 элементов |
| 4             | Названы 3 из 4 элементов |
| 5             | Названы все элементы     |

## **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 3.1.3.ГОСТ серии 19

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** Письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.6 Основные термины и определения в области сертификации

**Занятие(-я):**

2.1.1.Сущность и проведение сертификации. Правовые основы.

2.2.4.Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

### **Задание №1**

Назовите цели и принципы сертификации.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>              |
|---------------|---------------------------------------|
| 3             | Названы все цели или принципы         |
| 4             | Названо большинство целей и принципов |
| 5             | Названы все цели и принципы           |

**Дидактическая единица:** 1.7 Организационную структуру сертификации

**Занятие(-я):**



2.1.2. Организационно-методические принципы сертификации.

2.2.2. Организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности.

2.2.3. Сертификация информационно-коммуникационных технологий.

### **Задание №1**

Назовите правила, которых рекомендует придерживаться Госстандарт РФ при проведении работ в области сертификации.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
| 3             | Названы 3-4 правила      |
| 4             | Названы 5 правил         |
| 5             | Названы все правила      |

**Дидактическая единица:** 1.8 Системы и схемы сертификации

### **Занятие(-я):**

2.2.1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.

2.2.3. Сертификация информационно-коммуникационных технологий.

### **Задание №1**

Перечислить права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>  |
|---------------|---|
| 3             | Правильно перечислены все права.                                |
| 4             | Правильно перечислены все права, а также 4 пункта обязанностей. |
| 5             | Правильно перечислены все права и обязанности.                  |

**Дидактическая единица:** 2.3 Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

### **Занятие(-я):**

2.2.3. Сертификация информационно-коммуникационных технологий.

### **Задание №1**

#### **Задание № 1.**

Охарактеризуйте следующие понятия:

- сертификация

- подтверждение соответствия
  
- оценка соответствия
  
- форма подтверждения соответствия
- схема подтверждения соответствия
- заявитель
- декларирование соответствия
- сертификат соответствия
- система сертификации
- сертификация продукции

## **Задание №2.**

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение сертификации.
  
2. Дайте определение сертификация продукции?
  
3. Перечислите формы подтверждения.
  
4. Когда в России введена в действие система обязательной сертификации ГОСТ Р?
  
5. Что такое система сертификации?
  
6. Что такое сертификат соответствия, и каково его содержание?
  
7. При каких условиях выдают сертификат соответствия?
  
8. Кто оплачивает все работы по сертификации продукции?
  
9. Какие работы оплачивают при сертификации продукции?
  
10. Дайте определение декларирование соответствия.

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Показатели оценки</b></i> |
|----------------------|---------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| 3 | Правильно и в полном объеме выполнено 1 задание.  |
| 4 | Правильно и в полном объеме выполнено 1 задание, также даны ответы на 5 вопросов 2 задания. |
| 5 | Правильно и в полном объеме выполнены 2 задания.  |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 3.2.3. Системы менеджмента качества

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.5 Системы качества

**Занятие(-я):**

3.2.2. Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO.

### Задание №1

1. Используя текстовый редактор MS Word, представить модель классификации критериев качества информационных систем.
2. Добавить в документ "ТК5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>  |
|---------------|---|
| 3             | <p>Модель имеет вид:</p> <pre> graph TD     A[Критерии качества информационных систем] --&gt; B[Функциональные критерии качества информационных систем]     A --&gt; C[Конструктивные критерии качества информационных систем]     A --&gt; D[Факторы и параметры, влияющие на основные критерии качества] </pre>   |
| 4             | <p>Модель не полностью соответствует заданию:</p> <pre> graph TD     A[Критерии качества информационных систем] --&gt; B[Функциональные критерии качества информационных систем]     A --&gt; C[Конструктивные критерии качества информационных систем]     A --&gt; D[Факторы и параметры, влияющие на основные критерии качества]     C --&gt; E[Критерии этапа проектирования информационных систем]     C --&gt; F[Критерии этапа эксплуатации информационных систем]     C --&gt; G[Критерии этапа сопровождения информационных систем] </pre> |



### Задание №2

- Используя текстовый редактор MS Word, представить модель классификации критериев качества информационных систем.
- Добавить в документ "TK5"

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b> |
|---------------|--------------------------|

**Дидактическая единица:** 1.4 Показатели качества и методы их оценки

**Занятие(-я):**

3.2.1. Основные понятия и определения в области качества.

### Задание №1

- Создать документ MS Word и назвать "TK5"
- Ответить на вопросы:

- Чем определяется качество ИС?
- Какие характеристики качества можно определить?
- Что определяет показатель качества?
- Охарактеризуйте дефектологические свойства в зависимости от целей исследования и этапов жизненного цикла ИС: дефектогенность, дефектабельность и дефектоскопичность.

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| <b>Оценка</b> | <b>Показатели оценки</b> |
|---------------|--------------------------|

### Задание №2

1. Создать документ MS Word и назвать "TK5"

2. Ответить на вопросы:

1. Чем определяется качество ИС?
2. Какие характеристики качества можно определить?
3. Что определяет показатель качества?
4. Охарактеризуйте дефектологические свойства в зависимости от целей исследования и этапов жизненного цикла ИС: дефектогенность, дефектабельность и дефектоскопичность.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|----------------------------|
| 3             | Даны ответы на 2 вопроса   |
| 4             | Даны ответы на 3 вопроса   |
| 5             | Даны ответы на все вопросы |

**Дидактическая единица:** 2.2 Применять документацию систем качества

**Занятие(-я):**

3.2.2. Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO.

**Задание №1**

1. Запишите уровни документации в СМК.
2. К каждому уровню напишите соответствующий документ.
2. Добавьте в документ "TK5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

**Задание №2**

1. Запишите уровни документации в СМК.
2. К каждому уровню напишите соответствующий документ.
2. Добавьте в документ "TK5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|--|
| 3             | Выполнен один пункт задания.   |
| 4             | Выполнен первый пункт задания, но записаны не ко всем уровням соответствующие документы. |
| 5             | Заисаны все уровни документации и к каждому соответствующий документ.                    |

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 5          | Дифференцированный зачет     |

|   |
|---|
| <b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b> |
| Текущий контроль №1   |
| Текущий контроль №2   |
| Текущий контроль №3   |
| Текущий контроль №4   |
| Текущий контроль №5   |

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** выполнить одно теоретическое и оно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать ответы на вопросы:

1. Каково назначение Государственной системы стандартизации (ГСС РФ)?
2. Когда в нашей стране впервые появилась ГСС?
3. Какие нормативные документы ГСС Вы знаете?
4. Какой из известных Вам стандартов является основополагающим?
5. Какие принципы формирования ГСС являются основными?

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>    |
|---------------|-----------------------------|
| 3             | Даны ответы на 3 вопроса.   |
| 4             | Даны ответы на 4 вопроса.   |
| 5             | Даны ответы на все вопросы. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Выбрать правильный вариант ответа:

**1. Организация деятельности стандартизации в крае и области осуществляется посредством:**

- а) региональной стандартизации;
- б) административно-территориальной стандартизации;
- в) национальной стандартизации.

**2. Международный стандарт может не приниматься за основу национального стандарта по причине:**

- а) географических особенностей;
- б) экономических особенностей;
- в) социальных особенностей.

**3. Обязательные требования стандартов устанавливаются к:**

- а) методам контроля;
- б) потребительским характеристикам;
- в) безопасности.

**4. Патентную чистоту объекта определяют на стадии:**

- а) разработки технического задания;
- б) разработки проекта стандарта;
- в) принятия стандарта.

**5. Пересмотр стандарта следует рассматривать как:**

- а) внесение дополнения в содержание;
- б) упразднение отдельных частей стандарта;
- в) разработку нового стандарта.

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 3 | Правильно выбраны ответы на 3 вопроса |
| 4 | Правильно выбраны ответы на 4 вопроса |
| 5 | Правильно выбраны ответы на 5 вопроса |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать понятия следующим терминам:

1. Доверенная система
2. Политика безопасности
3. Уровень гарантированности
4. Доверенная вычислительная база

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>    |
|---------------|-----------------------------|
| 3             | Даны понятия для 2 терминов |
| 4             | Даны понятия для 3 терминов |
| 5             | Даны понятия всем терминам  |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 Показатели качества и методы их оценки

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Создать документ MS Word и назвать "TK5"
2. Ответить на вопросы:

1. Чем определяется качество ИС?
2. Какие характеристики качества можно определить?
3. Что определяет показатель качества?
4. Охарактеризуйте дефектологические свойства в зависимости от целей исследования и этапов жизненного цикла ИС: дефектогенность, дефектабельность и дефектоскопичность.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

**Задание №2 (из текущего контроля)**

1. Создать документ MS Word и назвать "TK5"
2. Ответить на вопросы:



1. Чем определяется качество ИС?
2. Какие характеристики качества можно определить?
3. Что определяет показатель качества?
4. Охарактеризуйте дефектологические свойства в зависимости от целей исследования и этапов жизненного цикла ИС: дефектогенность, дефектабельность и дефектоскопичность.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|----------------------------|
| 3             | Даны ответы на 2 вопроса   |
| 4             | Даны ответы на 3 вопроса   |
| 5             | Даны ответы на все вопросы |

### Дидактическая единица для контроля:

#### 1.5 Системы качества

#### Задание №1 (из текущего контроля)

1. Используя текстовый редактор MS Word, представить модель классификации критериев качества информационных систем.
2. Добавить в документ "TK5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>  |
|---------------|---|
| 3             | <p>Модель имеет вид:</p> <pre> graph TD     A[Критерии качества информационных систем] --&gt; B[Функциональные критерии качества информационных систем]     A --&gt; C[Конструктивные критерии качества информационных систем]     A --&gt; D[Факторы и параметры, влияющие на основные критерии качества] </pre>   |
| 4             | <p>Модель не полностью соответствует заданию:</p> <pre> graph TD     A[Критерии качества информационных систем] --&gt; B[Функциональные критерии качества информационных систем]     A --&gt; C[Конструктивные критерии качества информационных систем]     A --&gt; D[Факторы и параметры, влияющие на основные критерии качества]     C --&gt; E[Критерии этапа проектирования информационных систем]     C --&gt; F[Критерии этапа эксплуатации информационных систем]     C --&gt; G[Критерии этапа сопровождения информационных систем] </pre> |



### Задание №2 (из текущего контроля)

- Используя текстовый редактор MS Word, представить модель классификации критериев качества информационных систем.
- Добавить в документ "TK5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

### Дидактическая единица для контроля:

1.6 Основные термины и определения в области сертификации

### Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите цели и принципы сертификации.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>              |
|---------------|---------------------------------------|
| 3             | Названы все цели или принципы         |
| 4             | Названо большинство целей и принципов |
| 5             | Названы все цели и принципы           |

### Дидактическая единица для контроля:

1.7 Организационную структуру сертификации

### Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите правила, которых рекомендует придерживаться Госстандарт РФ при проведении работ в области сертификации.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

|   |                     |
|---|---------------------|
| 3 | Названы 3-4 правила |
| 4 | Названы 5 правил    |
| 5 | Названы все правила |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 Системы и схемы сертификации

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>  |
|---------------|---|
| 3             | Правильно перечислены все права.                                |
| 4             | Правильно перечислены все права, а также 4 пункта обязанностей. |
| 5             | Правильно перечислены все права и обязанности.                  |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Найти и выписать в документ MS Word:

1. Положения Конституции РФ, касающиеся информационной безопасности
2. Положения Гражданского Кодекса РФ, касающиеся информационной безопасности
3. Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
4. Положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся информационной безопасности
5. Законодательные проблемы борьбы с компьютерными правонарушениями
6. Законодательное регулирование вопросов, связанных с созданием и использованием программ и баз данных

Сохранить документ под именем "ТК2"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>         |
|---------------|----------------------------------|
| 3             | Представлены 3-4 пункта задания. |
| 4             | Представлены 5 пунктов задания.  |
| 5             | Представлены все пункты задания. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 Применять документацию систем качества

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Запишите уровни документации в СМК.
2. К каждому уровню напишите соответствующий документ.
2. Добавьте в документ "ТК5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i> |
|---------------|--------------------------|
|---------------|--------------------------|

### **Задание №2 (из текущего контроля)**

1. Запишите уровни документации в СМК.
2. К каждому уровню напишите соответствующий документ.
2. Добавьте в документ "ТК5"

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>   |
|---------------|--|
| 3             | Выполнен один пункт задания.   |
| 4             | Выполнен первый пункт задания, но записаны не ко всем уровням соответствующие документы. |
| 5             | Заисаны все уровни документации и к каждому соответствующий документ.                    |

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

### **Задание №1 (из текущего контроля)**

#### **Задание № 1.**

Охарактеризуйте следующие понятия:

- сертификация
- подтверждение соответствия
- оценка соответствия
- форма подтверждения соответствия
- схема подтверждения соответствия
- заявитель
- декларирование соответствия

- сертификат соответствия
- система сертификации
- сертификация продукции

## Задание №2.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение сертификации.
2. Дайте определение сертификация продукции?
3. Перечислите формы подтверждения.
4. Когда в России введена в действие система обязательной сертификации ГОСТ Р?
5. Что такое система сертификации?
6. Что такое сертификат соответствия, и каково его содержание?
7. При каких условиях выдают сертификат соответствия?
8. Кто оплачивает все работы по сертификации продукции?
9. Какие работы оплачивают при сертификации продукции?
10. Дайте определение декларирование соответствия.

| <i>Оценка</i> | <i>Показатели оценки</i>  |
|---------------|---|
| 3             | Правильно и в полном объеме выполнено 1 задание.  |
| 4             | Правильно и в полном объеме выполнено 1 задание, также даны ответы на 5 вопросов 2 задания. |
| 5             | Правильно и в полнбом объеме выполнены 2 задания.   |