



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора по
техническому развитию АО
"ИРЗ"

/Максименко Д.В./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела подготовки
АО кадров ИАЗ - филиал
"Корпорация "Иркут"

/Русяев М.Ю./
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
ПАО ГБПОУ ИО «ИАТ»
/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол №11 от
13.05.2020 г.

Председатель ЦК

_____ //

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», № 09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.; на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ПКС №6 от 15.01.2020 г.).

| № | Разработчик ФИО |
|---|-------------------------------|
| 1 | Александрова Алена Сергеевна |
| 2 | Гордиенко Александра Павловна |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | стр. |
|---|---|------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

РП профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида деятельности: Разработка дизайна веб-приложений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

ПК.8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории

ПК.8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|--|
| Знать | 1.1 | нормы и правила выбора стилистических решений |
| | 1.2 | современные методики разработки графического интерфейса |
| | 1.3 | требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | 1.4 | государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений |
| | 1.5 | стандарт UIX - UI & UX Design |

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| | 1.6 | современные тенденции дизайна |
| | 1.7 | способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям |
| | 1.8 | инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений |
| | 1.9 | принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений |
| Уметь | 2.1 | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений |
| | 2.2 | выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение |
| | 2.3 | создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике |
| | 2.4 | разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |
| Иметь практический опыт | 3.1 | разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика |
| | 3.2 | создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений |
| | 3.3 | разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов |

1.3. Формируемые общие компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов предусмотренных на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 576

Из них на освоение МДК 288

на практики учебную 144 и производственную (по профилю специальности)144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Индекс | Наименование МДК(разделов), практик | Объем профессионального модуля, час | Объем профессионального модуля, час | | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|-----------|--|-------------------------------------|---|-----------------------|--|----------------------------------|--------------|----|--------------------------|------------------------|
| | | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | | | | Всего часов | Теоретические занятия | Лабораторные работы и практические занятия | Курсовая работа, курсовой проект | консультации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | МДК.08.01 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 146 | 144 | 40 | 92 | 0 | 6 | 6 | 2 | |
| ОК.1, ОК.2, | МДК.08.02 | Графический дизайн и мультимедиа | 142 | 140 | 50 | 78 | 0 | 6 | 6 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------|---------------------------|-----|-----|--|-----|--|---|---|--|
| ОК.3, ПК.8.1 ,ПК.8. 2,ПК.8 .3,ПК. 9.10 | | | | | | | | | | |
| ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ПК.8.1 ,ПК.8. 2,ПК.8 .3 | УП.08 | Учебная практика | 144 | 144 | | 144 | | - | - | |
| ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.01 | ПП.08 | Производственная практика | 144 | 144 | | 144 | | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|----|-----|---|----|----|---|
| -03 | | | | | | | | | |
| Всего: | | 576 | 572 | 90 | 458 | 0 | 12 | 12 | 4 |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий | Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы) | Объем часов | № дидактической единицы | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|-------------|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | | | |
| МДК.08.01 | Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 134 | | | |
| Подраздел 1.1 | Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | 140 | | | |
| Тема 1.1.1 | Основы web-технологий | 68 | | | |
| Занятие 1.1.1.1 теория | Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств | 2 | 1.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.2 теория | Основные этапы разработки сайта. | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.3 практическое занятие | Составление технического задания на разработку web-сайта | 4 | 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.4 теория | Модели организации сайта. Выбор структуры и типа сайта. | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.5 теория | Введение в язык разметки HTML. | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.6 | Синтаксис HTML. Краткий курс по HTML5 | 1 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------|---|------------------|
| теория | | | | ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.7 практическое занятие | Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | 4 | 1.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.8 теория | Списки. Таблицы | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.9 практическое занятие | Применение тегов HTML при создании web-страниц | 4 | 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.5, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.10 теория | Типы формата web-страниц. Логическое форматирование. Физическое форматирование | 2 | 1.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.11 теория | Фреймы | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | 1.1, 1.2, 1.3 |
| Занятие 1.1.1.12 практическое занятие | Оптимизация web-страниц с использованием фреймов | 4 | 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.1.13 практическое занятие | Создание формы на html-странице. | 2 | 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.14 теория | Каскадные таблицы стилей (CSS). Спецификация CSS. Классы | 2 | 1.5 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.15 практическое занятие | Использование стилей при создании сайта | 2 | 1.5, 1.6 | ОК.2, ОК.5, ПК.8.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 1.1.1.16 практическое занятие | Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. | 2 | 2.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.17 практическое | Динамические эффекты с использованием CSS | 4 | 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.8.3 | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---------------|---|------------------|
| занятие | | | | | |
| Занятие 1.1.1.18 теория | Веб-стандарты и их поддержка | 2 | 1.1, 1.4, 2.1 | ОК.1, ОК.5, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.19 теория | Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5. | 2 | 1.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.20 практическое занятие | Использование свойств CSS3 | 4 | 1.1, 1.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 1.1.1.21 практическое занятие | Вёрстка страниц веб-сайта | 2 | 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.3 | |
| Занятие 1.1.1.22 теория | Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. | 2 | 1.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.3 | |
| Занятие 1.1.1.23 практическое занятие | Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | 2 | 1.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.1.24 теория | Язык сценариев JavaScript | 2 | 1.1, 1.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.2 | 1.4, 1.5, 1.6 |
| Занятие 1.1.1.25 практическое занятие | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | 4 | 1.2 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.1.26 теория | SEO- оптимизация | 2 | 1.3 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.1.27 практическое занятие | Подготовка и оптимизация графики на web-странице | 4 | 2.2, 2.4 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.2 | |
| Тема 1.1.2 | Web - дизайн | 72 | | | |
| Занятие 1.1.2.1 | WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. | 2 | 1.5, 1.6 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------|---|----------|
| теория | Специализация в web-дизайне. | | | ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.2 теория | Юзабилити | 2 | 1.5, 1.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.3 практическое занятие | Разработка эскизов веб-приложения | 4 | 2.4 | ОК.3, ОК.9, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.4 теория | Основные этапы разработки сайта. | 2 | 1.5, 1.6 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК.8.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 1.1.2.5 практическое занятие | Файловая структура сайта | 4 | 1.1 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.6 теория | Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | 2 | 1.2 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.2 | 2.1, 2.2 |
| Занятие 1.1.2.7 практическое занятие | Создание программы проверки полномочий пользователя | 6 | 2.4 | ОК.2, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.8 теория | Проектирование сайта | 2 | 1.1 | ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.9 Самостоятельная работа | Подготовить презентацию на тему «Логическое и физическое форматирование сайта» | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 | ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.10 практическое занятие | Словарь схемы сайта. Логическая схема сайта. | 6 | 2.2, 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.11 теория | Взаимодействие пользователя с сайтом | 2 | 1.1, 1.2 | ОК.2, ОК.6, ПК.8.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 1.1.2.12 практическое занятие | Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса | 2 | 1.1, 1.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|-----|
| Занятие 1.1.2.13 практическое занятие | Формулировка требований Рекомендации по написанию требований. | 4 | 2.2 | ОК.2, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.14 практическое занятие | Архитектурные шаблоны Web-приложений. Шаблон Web Delivery | 4 | 2.4 | ОК.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.15 практическое занятие | Процесс разработки приложения. Анализ прецедентов. | 4 | 2.2, 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ПК.8.1 | 2.4 |
| Занятие 1.1.2.16 практическое занятие | Итеративность. Пакеты. Определение модели верхнего уровня. Анализ диаграммы последовательностей | 4 | 2.2, 2.4 | ОК.3, ОК.5, ОК.9, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.17 практическое занятие | Пользовательский интерфейс средствами CSS | 4 | 2.2 | ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.18 практическое занятие | Разработка прототипа дизайна веб-приложения | 4 | 2.2, 2.4 | ОК.2, ПК.8.2, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.19 теория | Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование | 2 | 1.1, 1.2 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ПК.8.2 | |
| Занятие 1.1.2.20 практическое занятие | Разработка схемы интерфейса веб-приложения | 4 | 2.2, 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| Занятие 1.1.2.21 консультация | Основы web-технологий. web-дизайн | 6 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.4 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| | Экзамен | 6 | | | |
| Раздел 2 | Графический дизайн и мультимедиа | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------------|---------------|-----------------------|--|
| МДК.08.02 | Графический дизайн и мультимедиа | 130 | | | |
| Подраздел 2.1 | Цвет и свет в дизайне | 136 | | | |
| Тема 2.1.1 | Компьютерная графика | 8 | | | |
| Занятие 2.1.1.1 теория | Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики | 2 | 1.3, 1.4 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.1.2 теория | Физические основы компьютерной графики | 2 | 1.1, 1.4 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.1.3 теория | Соответствие цветов и управление цветом | 2 | 1.2, 1.4 | ПК.9.10 | |
| Занятие 2.1.1.4 теория | Форматы хранения графических изображений | 2 | 1.4 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Тема 2.1.2 | Векторная графика | 52 | | | |
| Занятие 2.1.2.1 теория | Современные тенденции web дизайна | 2 | 1.2, 1.5, 1.6 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.2.2 теория | Особенности векторной графики | 2 | 1.8 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.2.3 теория | Редактор векторной графики | 2 | 1.4 | ПК.9.10 | |
| Занятие 2.1.2.4 теория | Знакомство с интерфейсом редактора разработки мультимедийного контента | 4 | 1.7 | ПК.9.10 | |
| Занятие 2.1.2.5 практическое занятие | Освоение интерфейса векторного редактора и создание простейших изображений | 4 | 2.4 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.2.6 практическое занятие | Создание контуров, использование заливок и работа с текстом | 2 | 2.1 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.2.7 практическое | Создание изображений с использованием спецэффектов | 2 | 2.1 | ОК.2, ПК.9.10 | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------------------|-------------------------------|
| занятие | | | | | |
| Занятие 2.1.2.8 практическое занятие | Освоение приемов работы со слоями и создание сложных изображений | 8 | 2.1, 2.3 | ПК.8.3 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 |
| Занятие 2.1.2.9 теория | Язык ActionScript 3.0 и его синтаксис | 6 | 1.9 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.2.10 практическое занятие | Работа с функциями в ActionScript 3.0. | 6 | 2.4 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.2.11 практическое занятие | Создание анимации средствами ActionScript 3.0 | 8 | 2.1 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.2.12 практическое занятие | Создание Flash-баннера и Gif-анимации | 6 | 2.1, 2.4 | ОК.3, ПК.8.1 | 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.3 |
| Тема 2.1.3 | Растровая графика | 32 | | | |
| Занятие 2.1.3.1 теория | Принципы кодирования графической информации в точечной графике. Преимущества и недостатки растровой графики | 4 | 1.2 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.2 теория | Индексированный цвет. Монохромные изображения. Программные средства создания растровых изображений. | 2 | 1.2 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.3 теория | Форматы растровых изображений | 2 | 1.2 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.4 теория | Редактор растровой графики, меню, основные инструменты | 2 | 1.8 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.5 практическое занятие | Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики | 4 | 2.1 | ОК.2, ПК.8.2 | |
| Занятие 2.1.3.6 | Создание и редактирование изображений | 6 | 2.1 | ПК.8.3 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|--------------|----------|
| практическое занятие | | | | | |
| Занятие 2.1.3.7 практическое занятие | Работа с масками и с векторными контурами фигуры | 2 | 2.1, 2.2 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.8 практическое занятие | Ретуширование изображений | 2 | 2.1 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.9 практическое занятие | Работа со стилями слоев и фильтрами, Создание текстовых объектов | 2 | 2.1 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.3.10 практическое занятие | Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта. Создание макета сайта, буклета, рекламного баннера | 4 | 2.1 | ОК.2, ПК.8.1 | 1.8, 1.9 |
| Занятие 2.1.3.11 Самостоятельная работа | Составить сравнительную характеристику растровой и векторной график | 2 | 1.2, 2.1 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Тема 2.1.4 | Трехмерная графика | 44 | | | |
| Занятие 2.1.4.1 теория | Основы трехмерной графики. Стэк модификаторов | 3 | 1.1, 1.7, 2.1 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.4.2 теория | Полигональное моделирование. Сплайновое моделирование | 3 | 1.7 | ОК.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.4.3 теория | NURBS -поверхности | 2 | 1.2, 1.7 | ОК.2, ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.4.4 теория | Типы источников света | 2 | 1.1, 1.2 | ОК.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.4.5 теория | Основы построения сцен | 2 | 1.7 | ОК.2, ПК.8.1 | |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|---|----------|
| Занятие 2.1.4.6 теория | Основы компьютерной анимации, рендеринг | 4 | 1.2, 1.7 | ОК.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.4.7 практическое занятие | Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики | 2 | 2.1, 2.4 | ОК.2, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.4.8 практическое занятие | Освоение основных инструментов редактора 3D графики | 2 | 2.3 | ОК.2, ПК.9.10 | 2.2, 2.4 |
| Занятие 2.1.4.9 практическое занятие | Создание и редактирование трехмерных объектов | 6 | 2.1 | ПК.8.1 | |
| Занятие 2.1.4.10 практическое занятие | Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов | 6 | 2.1 | ОК.2, ПК.9.10 | |
| Занятие 2.1.4.11 практическое занятие | Создание сложных трёхмерных сцен | 6 | 2.1, 2.2 | ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.3 | |
| Занятие 2.1.4.12 консультация | Подготовка к промежуточной аттестации | 6 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3, ПК.9.10 | |
| | Экзамен | 6 | | | |
| ВСЕГО часов: | | 276 | | | |
| УП.08 | Учебная практика | 144 | | | |
| Тема 1.1.1 | Основы web-технологий | 16 | | | |
| Вид работ 1.1.1.1 | Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей | 8 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.3 | |
| Вид работ 1.1.1.2 | Компоновка страниц сайта | 8 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, | |

| | | | | | |
|-------------------|--|----|----------|-------------------------------------|----------|
| | | | | ОК.9, ПК.8.3 | |
| Тема 1.1.2 | Web - дизайн | 32 | | | |
| Вид работ 1.1.2.1 | Формы и элементы пользовательского интерфейса | 8 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.3 | |
| Вид работ 1.1.2.2 | Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script | 12 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.2, ПК.8.3 | 2.4 |
| Вид работ 1.1.2.3 | Проектирование и разработка интерфейса пользователя | 12 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.5, ПК.8.2, ПК.8.3 | |
| Тема 2.1.1 | Компьютерная графика | 26 | | | |
| Вид работ 2.1.1.1 | Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений | 12 | 2.1, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.8.1 | 3.3 |
| Вид работ 2.1.1.2 | Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения | 6 | 2.2, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.3 | |
| Вид работ 2.1.1.3 | Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике | 8 | 2.3, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.3 | |
| Тема 2.1.2 | Векторная графика | 16 | | | |
| Вид работ 2.1.2.1 | Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения | 8 | 2.3, 3.2 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.3 | 2.1, 3.2 |
| Вид работ 2.1.2.2 | Создание автоматической анимации | 8 | 2.4, 3.3 | ОК.1, ОК.3, ОК.4, ПК.8.2 | |
| Тема 2.1.3 | Растровая графика | 24 | | | |
| Вид работ 2.1.3.1 | Цветоделение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. | 8 | 3.2 | ОК.2, ОК.3, ПК.8.3 | |
| Вид работ 2.1.3.2 | Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов | 8 | 2.1, 2.2 | ОК.1, ОК.6, ПК.8.1 | |
| Вид работ 2.1.3.3 | Создание Flash-баннера и Gif-анимации | 8 | 2.1, 3.3 | ОК.1, ОК.9, ПК.8.3 | 2.2 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----|--------------------|---|----------|
| Тема 2.1.4 | Трёхмерная графика | 30 | | | |
| Вид работ 2.1.4.1 | Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов | 10 | 2.3, 3.2 | ОК.4, ПК.8.2 | |
| Вид работ 2.1.4.2 | Создание сложных трёхмерных сцен | 8 | 2.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2 | |
| Вид работ 2.1.4.3 | Подготовка мультимедиа для сайта | 10 | 2.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ПК.8.1, ПК.8.2 | 2.3, 3.1 |
| Вид работ 2.1.4.4 | Оформление отчета | 2 | 2.2, 2.4, 3.1, 3.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.9, ПК.8.1, ПК.8.2, ПК.8.3 | |
| ПП.08 | Производственная практика | 144 | | | |
| Виды работ 1 | Разработка дизайна веб-приложения | 44 | | ПК.01 | |
| Содержание работы 1.1 | Создать макеты (схемы) страниц веб-приложения, учитывая его цели и функциональность. В макетах необходимо определить структуру и расположение элементов интерфейса, выбрать цветовую гамму и типографику, учитывая использование на различных устройствах (ПК). | 20 | 3.3 | ОК.1, ОК.3, ОК.5 | |
| Содержание работы 1.2 | Создать макеты (схемы) страниц веб-приложения, учитывая его цели и функциональность. В макетах необходимо определить структуру и расположение элементов интерфейса, выбрать цветовую гамму и типографику, учитывая использование на различных устройствах (планшет). | 12 | 3.3 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| Содержание работы 1.3 | Создать макеты (схемы) страниц веб-приложения, учитывая его цели и функциональность. В макетах необходимо определить структуру и расположение элементов интерфейса, выбрать цветовую гамму и типографику, учитывая использование на различных устройствах (смартфон). | 12 | 3.3 | ОК.1, ОК.3, ОК.4 | |
| Виды работ 2 | Формирование требований к дизайну веб-приложения | 16 | | ПК.02 | |
| Содержание | Изучить и проанализировать веб-приложение, для которого | 16 | 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.3, | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----|------------------------|--|
| работы 2.1 | необходимо разработать дизайн. Определить его целевую аудиторию, функциональные особенности, технические требования и другие важные аспекты. | | | ОК.4 | |
| Виды работ 3 | Подготовка материалов для верстки | 8 | | ПК.03 | |
| Содержание работы 3.1 | Подготовить изображения для верстки макетов веб-приложения. | 8 | 3.2 | ОК.1, ОК.2, ОК.3 | |
| Виды работ 4 | Разработка фирменного дизайна веб-приложения | 48 | | ПК.03 | |
| Содержание работы 4.1 | Создать дизайн-макеты для каждой страницы веб-приложения для ПК, используя современные инструменты для разработки дизайна (например, Adobe Photoshop, Sketch, Figma). Дизайн-макеты должны быть аккуратными, эстетичными и соответствовать общему стилю и функциональности веб-приложения. | 20 | 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.7 | |
| Содержание работы 4.2 | Создать дизайн-макеты для каждой страницы веб-приложения для мобильной версии, используя современные инструменты для разработки дизайна (например, Adobe Photoshop, Sketch, Figma). Дизайн-макеты должны быть аккуратными, эстетичными и соответствовать общему стилю и функциональности веб-приложения. | 14 | 3.1 | ОК.1, ОК.3, ОК.8 | |
| Содержание работы 4.3 | Создать дизайн-макеты для каждой страницы веб-приложения для планшета, используя современные инструменты для разработки дизайна (например, Adobe Photoshop, Sketch, Figma). Дизайн-макеты должны быть аккуратными, эстетичными и соответствовать общему стилю и функциональности веб-приложения. | 14 | 3.1 | ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9 | |
| Виды работ 5 | Верстка страниц веб-приложения | 28 | | ПК.03 | |
| Содержание работы 5.1 | Сверстать страницы с использованием HTML, CSS (допускается применение CSS-фреймворков) по разработанному дизайну с применением адаптивной верстки для трех видов устройств (ПК, планшет, смартфон). | 24 | 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.9 | |
| Содержание | Подготовить отчетную документацию. | 4 | 3.3 | ОК.1, ОК.2, ОК.9 | |

| | | | | |
|------------|--|--------------|-----|--|
| работы 5.2 | | | | |
| | | ВСЕГО часов: | 288 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

УП.01 Учебная практика

| Индекс вида работ | Наименование вида работ | Перечень оборудования |
|-------------------|--|------------------------|
| 1.1.1.1 | Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей | ПК, |
| 1.1.1.2 | Компоновка страниц сайта | ПК, Notepad++ |
| 1.1.2.1 | Формы и элементы пользовательского интерфейса | ПК, NotePad++ |
| 1.1.2.2 | Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script | ПК, NotePad++ |
| 1.1.2.3 | Проектирование и разработка интерфейса пользователя | ПК, Notepad++ |
| 2.1.1.1 | Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений | ПК, CorelDraw |
| 2.1.1.2 | Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения | ПК, MS Word |
| 2.1.1.3 | Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике | ПК, Notepad++, MS Word |
| 2.1.2.1 | Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения | ПК, CorelDraw, 3Dmax |
| 2.1.2.2 | Создание автоматической анимации | ПК, CorelDraw, 3Dmax |

| | | |
|---------|---|----------------------|
| 2.1.3.1 | Цветоделение и печать. Преобразование цветowych моделей. Выполнение цветоделения. | ПК, CorelDraw, 3Dmax |
| 2.1.3.2 | Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов | ПК, CorelDraw, 3Dmax |
| 2.1.3.3 | Создание Flash-баннера и Gif-анимации | ПК, CorelDraw, 3Dmax |
| 2.1.4.1 | Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов | ПК, 3DMax |
| 2.1.4.2 | Создание сложных трёхмерных сцен | ПК, 3Dmax |
| 2.1.4.3 | Подготовка мультимедиа для сайта | ПК, CorelDraw, 3Dmax |
| 2.1.4.4 | Оформление отчета | ПК, MS Word |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/ или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|----------------------------|--|
| | | |

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

| № | Библиографическое описание | Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс) |
|---|----------------------------|--|
| | | |

| | | ресурс) |
|----|--|------------|
| 1. | Бондарева Г.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии» / Бондарева Г.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56282.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |
| 2. | Поляков Е.А. Web-дизайн : практикум / Поляков Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0488-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81869.html (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | [основная] |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.08 обеспечивается педагогическими работниками, образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее

3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенции.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ.08. Фонды оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

| Индекс профессиональной компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|--|--|---|
| Текущий контроль № 1. | | |
| Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос) | | |
| Вид контроля: Письменная работа | | |
| ПК.8.1 | Знать нормы и правила выбора стилистических решений | 1.1.1.2, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.8 |
| ПК.8.1 | Знать современные методики разработки графического интерфейса | 1.1.1.1 |
| ПК.8.2 | | |
| ПК.8.1 | Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | 1.1.1.7, 1.1.1.10 |
| ПК.8.2 | | |
| Текущий контроль № 2. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Письменная работа | | |
| ПК.8.1 | Знать стандарт UX - UI & UX Design | 1.1.1.14, 1.1.1.15 |
| ПК.8.2 | Знать современные тенденции дизайна | 1.1.1.15 |
| ПК.8.2 | Знать | 1.1.1.18 |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений | |
| Текущий контроль № 3. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | 1.1.1.3, 1.1.1.9, |
| ПК.8.2 | | 1.1.1.12, |
| ПК.8.3 | | 1.1.1.13, |
| ПК.9.10 | | 1.1.1.16, 1.1.1.27 |
| ПК.8.2 | Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений | 1.1.1.18 |
| Текущий контроль № 4. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.1.17, |
| ПК.8.2 | | 1.1.1.21, |
| ПК.8.3 | | 1.1.1.27, 1.1.2.3, |
| ПК.9.10 | | 1.1.2.7, 1.1.2.10, 1.1.2.14 |

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

| Индекс профессиональной компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Индекс темы занятия |
|---|---|---------------------|
| Текущий контроль № 1. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Знать нормы и правила выбора стилистических решений | 2.1.1.2 |
| ПК.8.1 | Знать современные методики разработки графического интерфейса | 2.1.1.3, 2.1.2.1 |
| ПК.8.1 | Знать требования и нормы подготовки и | 2.1.1.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | |
| ПК.8.1 | Уметь | 2.1.2.6, 2.1.2.7 |
| ПК.9.10 | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений | |
| Текущий контроль № 2. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.9.10 | Знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений | 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4, 2.1.2.3 |
| ПК.8.1 | Знать стандарт UX - UI &UXDesign | 2.1.2.1 |
| ПК.8.1 | Знать современные тенденции дизайна | 2.1.2.1 |
| ПК.9.10 | Знать способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям | 2.1.2.4 |
| ПК.8.3 | Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике | 2.1.2.8 |
| Текущий контроль № 3. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений | 2.1.2.2, 2.1.3.4 |
| ПК.8.3 | Знать принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений | 2.1.2.9 |
| Текущий контроль № 4. | | |
| Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Уметь | 2.1.3.7 |

| | | |
|--------|---|---|
| | выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | |
| ПК.8.1 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 2.1.2.5, 2.1.2.10, 2.1.2.12, 2.1.4.7 |
| ПК.8.3 | | |

УП.01

| Индекс профессиональной компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт) | Индекс вида работ |
|---|---|------------------------------|
| Текущий контроль № 1.Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.3 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.2.1 |
| Текущий контроль № 2.Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.2 | Иметь практический опыт разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.2.2, 1.1.2.3 |
| ПК.8.3 | | |
| Текущий контроль № 3.Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический) Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.1 | Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений | 2.1.1.1 |
| ПК.8.3 | Иметь практический опыт создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений | 2.1.1.3 |
| Текущий контроль № 4.Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический) | | |

| | | |
|---|--|---------|
| Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.3 | Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | 2.1.3.2 |
| Текущий контроль № 5.Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический) | | |
| Вид контроля: Практическая работа с применением ИКТ | | |
| ПК.8.3 | Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике | 2.1.4.1 |
| ПК.8.1 | Иметь практический опыт разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика | |

4.2. Промежуточная аттестация

МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 4 | Экзамен |

| |
|--|
| Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Оцениваемые дидактические единицы | Индекс темы занятия |
|--|---|--|
| ПК.9.10 | Знать нормы и правила выбора стилистических решений | 1.1.1.2, 1.1.1.4, 1.1.1.5, 1.1.1.6, 1.1.1.8, 1.1.1.11, 1.1.1.18, 1.1.1.20, |

| | | |
|---------|--|---|
| | | 1.1.1.22, 1.1.1.24, 1.1.2.5, 1.1.2.8, 1.1.2.9, 1.1.2.11, 1.1.2.12, 1.1.2.19, 1.1.2.21 |
| ПК.8.2 | Знать современные методики разработки графического интерфейса | 1.1.1.1, 1.1.1.20, |
| ПК.8.3 | | 1.1.1.24, |
| ПК.9.10 | | 1.1.1.25, 1.1.2.6, 1.1.2.9, 1.1.2.11, 1.1.2.12, 1.1.2.19, 1.1.2.21 |
| ПК.8.2 | Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | 1.1.1.7, 1.1.1.10, 1.1.1.19, 1.1.1.23, 1.1.1.26, 1.1.2.9, 1.1.2.21 |
| ПК.8.2 | Знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений | 1.1.1.18 |
| ПК.9.10 | Знать стандарт UIX - UI &UXDesign | 1.1.1.14, 1.1.1.15, 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.4, 1.1.2.9, 1.1.2.21 |
| ПК.8.1 | Знать современные тенденции дизайна | 1.1.1.15, 1.1.2.1, |
| ПК.8.2 | | 1.1.2.2, 1.1.2.4, |
| ПК.8.3 | | 1.1.2.9, 1.1.2.21 |
| ПК.9.10 | | |
| ПК.8.2 | Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений | 1.1.1.18 |
| ПК.8.1 | Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | 1.1.1.3, 1.1.1.9, 1.1.1.12, 1.1.1.13, 1.1.1.16, 1.1.1.27, 1.1.2.10, |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК.8.2 | | 1.1.2.13, |
| ПК.8.3 | | 1.1.2.15, |
| ПК.9.10 | | 1.1.2.16, 1.1.2.17, 1.1.2.18, 1.1.2.20, 1.1.2.21 |
| ПК.8.1 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.1.17, |
| ПК.8.2 | | 1.1.1.21, |
| ПК.8.3 | | 1.1.1.27, 1.1.2.3, 1.1.2.7, 1.1.2.10, |
| ПК.9.10 | | 1.1.2.14, 1.1.2.15, 1.1.2.16, 1.1.2.18, 1.1.2.20, 1.1.2.21 |

МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 3 | Экзамен |

| | |
|--|--|
| Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей | |
| Текущий контроль №1 | |
| Текущий контроль №2 | |
| Текущий контроль №3 | |
| Текущий контроль №4 | |

| | | |
|--|---|--|
| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Оцениваемые дидактические единицы | Индекс темы занятия |
| ПК.8.1 | Знать нормы и правила выбора стилистических решений | 2.1.1.2, 2.1.4.1, 2.1.4.4, 2.1.4.12 |
| ПК.9.10 | Знать | 2.1.1.3, 2.1.2.1, |

| | | |
|---------|--|---|
| | современные методики разработки графического интерфейса | 2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.3.3, 2.1.3.11, 2.1.4.3, 2.1.4.4, 2.1.4.6, 2.1.4.12 |
| ПК.8.3 | Знать требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | 2.1.1.1, 2.1.4.12 |
| ПК.8.2 | Знать государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений | 2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4, 2.1.2.3, 2.1.4.12 |
| ПК.8.1 | Знать стандарт UX - UI &UXDesign | 2.1.2.1, 2.1.4.12 |
| ПК.9.10 | Знать современные тенденции дизайна | 2.1.2.1, 2.1.4.12 |
| ПК.8.3 | Знать способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям | 2.1.2.4, 2.1.4.1, 2.1.4.2, 2.1.4.3, 2.1.4.5, 2.1.4.6, 2.1.4.12 |
| ПК.8.2 | Знать инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений | 2.1.2.2, 2.1.3.4, 2.1.4.12 |
| ПК.8.3 | Знать принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений | 2.1.2.9, 2.1.4.12 |
| ПК.9.10 | Уметь создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений | 2.1.2.6, 2.1.2.7, 2.1.2.8, 2.1.2.11, 2.1.2.12, 2.1.3.5, 2.1.3.6, 2.1.3.7, 2.1.3.8, 2.1.3.9, 2.1.3.10, 2.1.3.11, 2.1.4.1, 2.1.4.7, 2.1.4.9, 2.1.4.10, 2.1.4.11, 2.1.4.12 |
| ПК.8.2 | Уметь | 2.1.3.7, 2.1.4.11, |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК.9.10 | выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | 2.1.4.12 |
| ПК.9.10 | Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике | 2.1.2.8, 2.1.4.8, 2.1.4.12 |
| ПК.9.10 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 2.1.2.5, 2.1.2.10, 2.1.2.12, 2.1.4.7, 2.1.4.12 |

Промежуточная аттестация УП

| | |
|------------|------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 4 | Дифференцированный зачет |

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Оцениваемые дидактические единицы | Индекс вида работ |
|--|--|---------------------------------------|
| ПК.8.2 | Уметь выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение | 2.1.4.4 |
| ПК.8.3 | Уметь создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике | 2.1.1.3, 2.1.2.1 |
| ПК.8.2 | Уметь разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.2.2, 1.1.2.3, 2.1.2.2, 2.1.4.4 |
| ПК.8.1 | Иметь практический опыт разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика | 2.1.1.1, 2.1.4.4 |
| ПК.8.3 | Иметь практический опыт создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений | 2.1.1.3, 2.1.2.1, 2.1.3.1, 2.1.4.4 |

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| ПК.8.2 | Иметь практический опыт разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов | 1.1.2.2, 1.1.2.3, 2.1.2.2 |
|--------|---|------------------------------|

Производственная практика

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».