

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ и.о. директора ГВГОУИО «ИАТ»

//Коробкова Е.А.

«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Физическая культура

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Рассмотрена цикловой комиссией ТМ, ТМП протокол №15 от 18.05.2020 г.

Председатель ЦК

/С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Кулиш Евгения Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся	№ дидакти ческой единицы	Формируемая дидактическая единица
должен Знать	1.1	современное состояние физической культуры и
	1.2	оздоровительные системы физического воспитания
Уметь	2.1	обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний
	2.2	составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности
	2.3	осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
	2.4	оказать первую медицинскую помощь при травмах
	2.5	соблюдать технику безопасности

1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие

- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- OK.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта

Занятие(-я):

- 1.1.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 1.1.2.техника безопасности на уроке по физической культуре
- 1.1.3. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
- 1.1.5. Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:
- 1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.
- 1.1.7.Совершенствование технике приземления в яму.
- 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания **Занятие(-я):**

- 1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.
- 1.1.8. Прыжки в длину с места на технику.

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

- 1.1.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 1.1.3. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
- 1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.
- 1.1.5. Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:

Задание №1

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №2

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка Показатели оценки	Оценка	Показатели оценки
----------------------------	--------	-------------------

Задание №3

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №4

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №5

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Задание №6

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
3	Демонстрация 3 упражнений
4	Демонстрация 5 упражнений

5 Демонстрация 7 упражнений

Задание №7

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка Показатели оценки

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах **Занятие(-я):**

- 1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 1.1.5. Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:
- 1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.
- 1.1.8. Прыжки в длину с места на технику.
- 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места

Задание №1

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Залание №2

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка Показатели оценки

Задание №3

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

I Quenku I IIOkusumenu Quenku	Оценка	Показатели оценки
-------------------------------	--------	-------------------

Задание №4

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка Показа	тели оценки
---------------	-------------

Задание №5

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №6

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка	Показатели оценки
3	названы 3 вида травматизма
4	названы 5 видов травматизма
5	названы 7 видов травматизма

Задание №7

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.5. Сдача контрольного норматива :боковая подача.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием

спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта

Занятие(-я):

- 1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.
- 2.1.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
- 2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.
- 2.1.3. Совершенствование прямой подача сверху.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания **Занятие(-я):**

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Занятие(-я):

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Совершенствование прямой подача сверху по зонам

Оценка	Показатели оценки
3	Подача в зону 1-5

4	Подача в зону 4-2
5	Подача в зону 6-3

Дидактическая единица: 2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний **Занятие(-я):**

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №2

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики

Оценка	Показатели оценки
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

2.1.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

Залание №1

Продемонстрировать упражнение на развитие гибкости.

Оценка	Показатели оценки
3	Продемострировано 4 упражнения.
4	Продемострировано 6 упражнений.
5	Продемострировано 8 упражнений.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.6. Сдача контрольных нормативов по баскетболу

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием

спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания **Занятие(-я):**

2.2.5.Свободная игра в баскетбол.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по баскетболу, Прыжок в длину с места

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
4	Юноши 215 см. Девушки 155 см.
5	Юноши 220 см. Девушки 170 см.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Занятие(-я):

- 2.2.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
- 2.2.3.Совершенствование техники игры в баскетбол.ОФП.
- 2.2.4.Свободная игра в баскетбол.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 13 раз Девушки 10 раз
4	Юноши 15 раз Девушки 12 раз
5	Юноши 18 раз Девушки 15 раз

Дидактическая единица: 2.5 соблюдать технику безопасности **Занятие(-я):**

2.2.2.Совершенствование передачи у стены тремя мячами поочередно левой и правой рукой. Упражнение выполняется сериями по 40 с, каждый игрок имеет три подхода.

Задание №1

перечислить виды страховки и самостраховки

Оценка	Показатели оценки
3	названы 1 вид
4	названы 3 вида
5	названы 5 видов

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах **Занятие(-я):**

- 1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.
- 2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.
- 2.1.3. Совершенствование прямой подача сверху.
- 2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.
- 2.1.5.Сдача контрольного норматива :боковая подача.

Задание №1

Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы виды травм.
4	Продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры.
5	Продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Названы виды травм.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по	
результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом) **Вид контроля:** ответить на один теоретический вопрос и выполнить три практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 современное состояние физической культуры и спорта

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 оздоровительные системы физического воспитания

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по баскетболу, Прыжок в длину с места

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
	Юноши 215 см. Девушки 155 см.

5	Юноши 220 см.
	Девушки 170 см.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики

Оценка	Показатели оценки
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности **Задание №1 (из текущего контроля)**

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №2 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №3 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

	Оценка	Показатели оценки
١	Оценка	110казатели оценки

Задание №4 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №5 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №6 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
3	Демонстрация 3 упражнений
4	Демонстрация 5 упражнений
5	Демонстрация 7 упражнений

Задание №7 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 13 раз Девушки 10 раз
4	Юноши 15 раз Девушки 12 раз
5	Юноши 18 раз Девушки 15 раз

Дидактическая единица для контроля:

2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы виды травм.
4	Продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры.
5	Продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Названы виды травм.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 соблюдать технику безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

перечислить виды страховки и самостраховки

Оценка	Показатели оценки
3	названы 1 вид
4	названы 3 вида
5	названы 5 видов