



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП протокол №15 от
18.05.2020 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением; учебного плана
профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Коробкина Татьяна Григорьевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения
	1.2	психологические типы личности и их классификацию
	1.3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью
Уметь	2.1	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими
	2.2	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения
	2.3	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения
	2.4	определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	34
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Самостоятельная работа студентов	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Психология личности	20			
Тема 1.1	Индивидуальные особенности личности	6			
Занятие 1.1.1 теория	Основные ключевые понятия психологии личности. Структура личности. Личностные регуляторы выбора профессии.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Типы личности (по типу темперамента, интроверсия и экстраверсия, по типу акцентуаций характера).	2	1.2	ОК.2	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение. Определение типа темперамента	2	2.4	ОК.3	
Тема 1.2	Познавательные психические процессы личности	6			
Занятие 1.2.1 теория	Основные психические процессы и их роль в развитии личности (воля, внимание, ощущение, восприятие, мышление и память).	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.2.2 практическое занятие	Методы и методики изучения компонентов познавательной сферы.	2	2.2	ОК.2	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Роль психических познавательных процессов в профессиональной деятельности и их развитие. Саморегуляция личности	2	2.2	ОК.3	
Тема 1.3	Мотивация личности.	4			
Занятие 1.3.1 теория	Мотивация и деятельность. Профессиональная мотивация.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.3.2	Выявление профессиональной мотивации личности.	2	2.4	ОК.2	

практическое занятие					
Тема 1.4	Самопознание. Самовоспитание личности.	4			
Занятие 1.4.1 теория	Способы и средства самопознания. Развитие личности в процессе самовоспитания. Самовоспитание и выбор профессии.	2	1.1	OK.3, OK.7	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Тренинг практического самопознания.	2	2.2	OK.4	
Раздел 2	Профессиональное самоопределение.	4			
Тема 2.1	Профессиональное самоопределение.	4			
Занятие 2.1.1 теория	Профессиональная деятельность в жизни человека. Современный рынок труда и его требования к профессиональному. Контрактные связи. Малый бизнес.	2	1.3	OK.1	
Занятие 2.1.2 теория	Факторы профессионального самоопределения личности.	2	1.1	OK.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.4
Раздел 3	Профессиональная пригодность.	12			
Тема 3.1	Проблемы выбора. Профессиональная пригодность.	12			
Занятие 3.1.1 теория	Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	2	1.3	OK.2	
Занятие 3.1.2 Самостоятельная работа	Личный профессиональный план.	2	2.4	OK.3, OK.9	
Занятие 3.1.3 теория	Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограмма.	2	1.1, 2.1	OK.2	
Занятие 3.1.4 теория	Профессиональная пригодность. Структурные компоненты. Причины профессиональной непригодности	2	1.3, 2.3	OK.2	
Занятие 3.1.5 практическое	Письменная работа «Портрет профессионала».	2	2.1	OK.3, OK.5, OK.6	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4

занятие					
Занятие 3.1.6 практическое занятие	Викторина по теме «Профессиональное самоопределение».	2	2.1	OK.4	
Раздел 4					
	ВСЕГО:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83187.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом) Вид контроля: Письменная контрольная работа	
1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.2
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.2, 1.2.3, 1.4.2
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.3, 1.3.2
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Письменный опрос	

1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	2.1.2, 3.1.3
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	3.1.1, 3.1.4
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	3.1.3
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	3.1.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Выполнить на выбор одно теоретическое и одно практическое задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия

1.1 необходимую терминологию, основы и сущность психологии личности и профессионального самоопределения	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 2.1.2, 3.1.3
1.2 психологические типы личности и их классификацию	1.1.2
1.3 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	2.1.1, 3.1.1, 3.1.4
2.1 применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	3.1.3, 3.1.5, 3.1.6
2.2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	1.2.2, 1.2.3, 1.4.2
2.3 на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	3.1.4
2.4 определять индивидуальные особенности личности, влияющие на профессиональное самоопределение	1.1.3, 1.3.2, 3.1.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».