



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине  
ОП.09 Менеджмент в профессиональной деятельности  
специальности  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**Иркутск, 2020**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / С.Л. Кусакин /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Рачкова Мария Алексеевна

### **Пояснительная записка**

Дисциплина ОП.09 Менеджмент в профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- Слушать, записывать и запоминать лекцию;
- Внимательно читать план выполнения работы;
- Выбрать свой уровень подготовки задания;
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания;
- Учиться кратко излагать свои мысли;
- Использовать общие правила написания конспекта;
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 2. Организационные структуры менеджмента</b> Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска	SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска	2

## Самостоятельная работа №1

**Название работы:** SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.

**Цель работы:** Научиться проводить анализ предприятия.

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

В рамках исследования провести предварительный SWOT-анализ компании. С помощью которой выяснить что компания из себя представляет сейчас, какие возможности имеет и какие угрозы могут угрожать компании на пути развития. Провести SWOT-анализ любого предприятия г. Иркутска.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Выявление 5-х сильных сторон, 5-х слабых сторон, 5-х потенциальных возможностей и 5-х имеющихся угроз у выбранного предприятия.(минимум)

Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	Strengths - сильные стороны	Weaknesses – слабые стороны
Внешние факторы	Opportunities - возможности	Threats – угрозы

оценка «4» - Выявление 4-х сильных сторон, 4-х слабых сторон, 4-х потенциальных возможностей и 4-х имеющихся угроз у выбранного предприятия (минимум).

Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	<b>Strengths</b> - сильные стороны	<b>Weaknesses</b> – слабые стороны
Внешние факторы	<b>Opportunities</b> - возможности	<b>Threats</b> – угрозы

оценка «3» - Выявление 3-х сильных сторон, 3-х слабых сторон, 3-х потенциальных возможностей и 3-х имеющихся угроз у выбранного предприятия (минимум).

Представление в виде принятой таблицы SWOT-анализа:

Таблица SWOT-анализа—общее представление

	Положительные факторы	Отрицательные факторы
Внутренние факторы	<b>Strengths</b> - сильные стороны	<b>Weaknesses</b> – слабые стороны
Внешние факторы	<b>Opportunities</b> - возможности	<b>Threats</b> – угрозы