



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

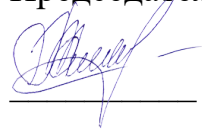
**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Иркутск, 2019

РАССМОТРЕНЫ

ОГСЭ № 9 от 06.03.2019 года

Председатель ЦК



/ Т.С. Ляшко /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и формирование общих компетенций (ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения заданий, оценивать их эффективность и качество, ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития).

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы. Выбирать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания. Учиться кратко излагать свои мысли. Использовать общие правила написания конспекта. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Критериями оценки внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов на учебных занятиях может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Великие изобретения и их авторы. Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала	Времена группы Simple. Повторение.	Составление грамматической таблицы по временам группы Simple.	1
	Тема 2. Биографии великих изобретателей.	Подготовка сообщения об ученом/изобретателе	1
	Тема 3. Научно-технический прогресс, изобретения, которые изменили мир.	Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".	Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность»
Тема 4. Грамматический практикум	Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».	Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке»	1
	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»	Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous	1
	Обзорное повторение.	Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.	1
Раздел 2. Страны и города. Тема 1. Грамматический практикум.	Степени сравнения прилагательных и наречий	Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1
	Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"	Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями.	1
	Дифференциация Причастия I и Причастия II	Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II»	1
Тема 2. Россия и англоязычные страны.	Аудирование текста «Город-столица - Москва»	Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра».	1
Тема 3. Моя малая Родина	Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.	Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу»	1
	Защита проектов: создание проспектов родного города, села.	Выполнение проспекта родного города.	1
Раздел 3. Компьютеры	Особенности перевода	Составление	1

Тема 1. Повторение лексико-грамматического материала	времен Continuous	грамматической таблицы "Времена группы Continuous"	
Тема 2. Компьютеры	Работа с текстом «Типы компьютеров».	Подготовка сообщения «Типы компьютеров»	2
	«Программное обеспечение». Лексика по теме.	Выполнение буклета "The best software"	1
	«Операционные системы». Лексика по теме.	Выполнение презентации об одной из операционных систем.	2
Раздел 4. Будущая специальность Тема 1. Грамматический практикум.	Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.	Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка.	2
Тема 2. Работа с профессионально-ориентированными текстами	Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"	Написание эссе «Интернет: за и против»	1
Тема 3. Техника перевода	Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.	Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении».	1
	Способы перевода страдательного залога.	Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода»	1
	Способы перевода причастия.	Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот»	1
	Лексико-грамматические упражнения.	Написание сочинения «ИКТ в моей жизни»	1
Раздел 5. Деловой английский. Тема 1. Оформление на работу.	Урок-тренинг «Успех»	Составление словаря по теме «Профессиональные качества».	2
	Клише при составлении резюме.	Составление своего резюме	1
	Ролевая игра «Прием на работу»	Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Составление грамматической таблицы по временам группы Simple..

Цель работы: закрепление и систематизация знаний.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить грамматическую таблицу по временам группы Simple.

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать материала по темам: Времена группы Simple «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
2. Написать конспект материала по темам: Времена группы Simple, используя раздел «Основной курс. Грамматика. Времена английского глагола» по учебнику английского языка для СПО, Агабекян И. П. (стр. 106).
3. Составить грамматическую таблицу в тетради, привести примеры на каждую форму и перевести на русский язык.

Критерии оценки:

оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, составлена таблица, не приведены примеры.

оценка «4» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, примеры приведены не на все случаи/или без перевода.

оценка «5» - конспект написан в полном объеме, составлена таблица, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщения об ученом/изобретателе.

Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

подготовить сообщение об ученом/изобретателе

Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними.
2. Изучить лексику по предложенной теме.
3. Подготовить сообщение, используя справочную литературу, Интернет,

словарь.

4. Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
5. Выступление с готовым сообщением на занятии.
6. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

- оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;
- оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;

Самостоятельная работа №3

Название работы: Выполнение презентации «Современные технологии и повседневность».

Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить презентацию «Современные технологии и повседневность»

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику по предлагаемой теме,
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

- оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

- оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов;
- оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике;

Самостоятельная работа №4

Название работы: Подготовка выступления «Интернет и его роль в XXI веке».

Цель работы: закрепить полученные практические умения, совершенствования навыка монологической речи.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Подготовить выступление «Интернет и его роль в XXI веке».

Примерный алгоритм работы:

1. Изучить лексику и материал по предлагаемой теме,
2. Составить выступление, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи, используя актуальный материал из различных источников.
3. Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
4. Обратит внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

- оценка «3» - поставленная коммуникативная задача решена частично: раскрыт только один аспект, указанные в задании, нет вступление и заключение. Или объём монолога менее 7 предложений.
- оценка «4» - поставленная коммуникативная задача решена не полностью: 2 аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; нет вступления и заключения. Объём монолога не менее 10 предложений.
- оценка «5» - поставленная коммуникативная задача решена полностью: все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью. Есть вступление и заключение. Объём монолога не менее 15 предложений.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Составление схем порядка слов «+», «-», «?» предложений в

Present Continuous.

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous

Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме «Present Continuous» (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-123).
2. Выполнить упр.8.4. (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.122).
3. С опорой на изученный материал составить схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений в Present Continuous.

Критерии оценки:

оценка «3» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме «Present Continuous» и составлены схемы порядка слов «+», «-», «?» предложений, упражнение выполнено без ошибок.

Самостоятельная работа №6

Название работы: Написание эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать эссе «Компьютер в нашей жизни», используя Present Perfect.

Примерный алгоритм работы:

1. Выучить новый лексический материал по теме (в тетради).
2. Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Особенности задания:

- Требуемый объем текста - 200-250 слов.
- Прочитайте утверждение на тему, обычно имеющую различные точки зрения, и прокомментируйте его.
- Выделенные фразы являются универсальными, вы можете воспользоваться ими для написания эссе на любую тему.

Структура эссе:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Образец оформления эссе

For the last few years people have been arguing about the internet. Some people think that the internet is bad and harmful. The others believe that it is a common part of the life and it has a lot of positive aspects. Let us look at the advantages and disadvantages of using the internet.

***On the one hand**, the internet gives us a chance to communicate with people all over the world. It is interesting to learn about a life in different countries and you can practice English talking to native speakers. **Moreover**, it is an easy way to get any information you are interested in because the internet is a big encyclopedia. **Also** you can use the internet for learning if you study, for a job if you work or hobbies to find people who share your interests.*

***On the other hand**, the internet has some negative points. For example, some sites are unsuitable for children and should be controlled by parents. **Besides**, the internet can cause game or cyber addiction when a person cannot live a single day without the internet. **And finally**, users of the internet get a lot of spam every day which is very annoying.*

To sum up**, there are pros and cons of the internet. **But I personally think that it is a great useful source and you should choose the websites carefully.

1. Написать эссе, используя образец, новые лексические единицы и грамматические структуры Present Perfect.

Критерии оценки:

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; эссе написано, структура соблюдена неточно (нет

вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.
оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №7

Название работы: Выполнение презентации «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Цель работы: систематизировать грамматические навыки, совершенствовать умение составлять презентации.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить презентацию «Степени сравнения прилагательных и наречий»

Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.67-70).
 2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
-
1. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
 2. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «3» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика.

оценка «4» - конспект составлен, презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - конспект составлен, проведена публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №8

Название работы: Составление таблицы употребления артиклей с географическими названиями..

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить таблицу употребления артиклей с географическими названиями.

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать грамматический материал (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.42-45)
2. Просмотреть дополнительную информацию по теме и составить список случаев-исключений: <http://engblog.ru/articles-with-geographical-names>
3. Составить конспект по теме, выписав географические названия, разделив их на подгруппы.
4. Составить грамматическую таблицу.

Критерии оценки:

оценка «3» - конспект составлен, не все географические названия записаны и распределены по подгруппам; отсутствует грамматическая таблица или список исключений.

оценка «4» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица или список исключений, отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.

оценка «5» - конспект составлен, географические названия записаны и распределены по подгруппам; составлена грамматическая таблица и список исключений, отражена вся информация, представленная к изучению по теме.

Самостоятельная работа №9

Название работы: Составление схемы с примерами «Причастия I и Причастия II».

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

Составить схему с примерами «Причастия I и Причастия II».

Примерный алгоритм работы:

На основе конспекта лекции в тетради составить схему образования и функций «Причастия I и Причастия II». Привести не менее 10 собственных примеров

Критерии оценки:

- оценка «3» - конспект составлен, приведены примеры не на все случаи.
- оценка «4» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена не вся информация, представленная к изучению по теме.
- оценка «5» - конспект составлен, на каждый случай приведены примеры с корректным переводом; отражена вся информация, представленная к изучению по теме.

Самостоятельная работа №10

Название работы: Написание эссе - «Москва вчера, сегодня, завтра»..

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала, совершенствование навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать эссе – «Москва вчера, сегодня, завтра».

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать и перевести текст Moscow (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.84-85)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста письменно.
3. Выучите новые слова по теме. (И.П. Агабекян. “Английский язык для ССУЗов” стр.85-86)

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью,

а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №11

Название работы: Написание сочинения «Иркутск, город в котором я живу».

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать сочинение «Иркутск, город в котором я живу».

Примерный алгоритм работы:

1. Перевести текст “Irkutsk” (www.native-english.ru/topics/irkutsk).
2. Используя ранее изученную лексику, написать эссе «Иркутск, город в котором я живу». Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

оценка «3» - перевод выполнен не полностью. Объем сочинения менее 10 предложений.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №12

Название работы: Выполнение проспекта родного города..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: самостоятельная работа с применением ИКТ.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить проспект родного города.

Примерный алгоритм работы:

1. Используя ранее переведенный текст “Irkutsk” (www.native-english.ru/topics/irkutsk) составить план проспекта, выделяя наиболее важную информацию.
2. Составить список слов по теме, выучить их.
3. Оформить проспект на отдельном листе формата А4 с иллюстрациями.

Критерии оценки:

- оценка «3» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 5-6 предложений без орфографических и грамматических ошибок.
- оценка «4» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано 8-9 предложений без орфографических и грамматических ошибок.
- оценка «5» - составлен план проспекта и список слов; в проспекте написано не менее 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №13

Название работы: Составление грамматической таблицы "Времена группы Continuous".

Цель работы: закрепить полученные лексико-грамматические навыки, привить студентам навыки самостоятельной работы с ранее изученным материалом.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить грамматическую таблицу "Времена группы Continuous"

Примерный алгоритм работы:

1. Составить конспект по теме "Времена группы Continuous" (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.121-125).
2. С опорой на изученный материал составить сводную таблицу времен группы Continuous.

Критерии оценки:

- оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.
- оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении;
- оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения;

Самостоятельная работа №14

Название работы: Подготовка сообщения «Типы компьютеров».

Цель работы: формирование и развитие лексических навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативной компетенции.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради. Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

подготовить сообщение «Типы компьютеров».

Примерный алгоритм работы:

- Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
- Подготовить сообщение, используя актуальный материал из различных источников.
- Подготовить устное высказывание, использовать в своем монологе разговорные клише, речевые образцы, специальные термины.
- Оформление сообщения. Обратить внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).
- Выступление с готовым сообщением на занятии. Свободное владение изученным материалом – умение отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

оценка «3» - отчёт составлен не полностью; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «4» - полностью составлен отчёт; выступление с заданной темой сообщения, есть затруднения при ответе на вопросы, неточности в тексте работы и оформлении.

оценка «5» - полностью составлен отчёт; успешное выступление с заданной темой сообщения.

Самостоятельная работа №15

Название работы: Выполнение буклета "The best software".

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить буклет "The best software".

Примерный алгоритм работы:

1. Запишите и выучите новые слова по теме" (Агабекян И.П. "Английский" с.176-177).
2. Выберите 1 вид программного обеспечения, обосновав свой выбор в мини-аннотации к буклету.
3. Выполнить буклет, соблюдая логику изложения.

Критерии оценки:

оценка «3» - написано 6-7 предложений, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написано 8-9 предложений, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написано 10 предложений без орфографических и грамматических ошибок.

Самостоятельная работа №16

Название работы: Выполнение презентации об одной из операционных систем..

Цель работы: систематизировать знание лексики по теме, совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).

Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

выполнить презентацию об одной из операционных систем.

Примерный алгоритм работы:

1. Поиск источников по выбранной тематике, работа с ними. Изучить лексику по предложенной теме.
2. Составить презентацию, обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы, задачи.
3. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
4. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены;

задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены;

задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №17

Название работы: Создание презентации по одному из грамматических времен английского языка..

Цель работы: совершенствовать умение составлять презентации, совершенствование навыков самостоятельной работы со справочными материалами.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради (план презентации).
Выступление по теме.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

создать презентацию по одному из грамматических времен английского языка.

Примерный алгоритм работы:

1. С опорой на сводную таблицу грамматических времен (Агабекян И.П. “Английский язык для ССУЗов” с.116) выбрать одно и составить презентацию, подкрепляя ее своими примерами.
2. В презентации использовать актуальный материал, наглядность. Правила оформления https://vk.com/topic-73949717_36572220
3. Своевременная сдача и защита презентаций, публичное выступление перед аудиторией.

Критерии оценки:

оценка «3» - презентация выполнена, правила оформления нарушены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 5-6 ошибок в тексте слайдов.

оценка «4» - презентация выполнена, правила оформления соблюдены; задействована новая лексика по заданной тематике, допущено 3-4 ошибки в тексте слайдов.

оценка «5» - публичная защита презентации, презентация выполнена качественно, правила оформления соблюдены; в тексте слайдов задействована новая лексика по заданной тематике.

Самостоятельная работа №18

Название работы: Написание эссе «Интернет: за и против».

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать эссе «Интернет: за и против»

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитать и перевести текст “Surfing the Net”
(www.freedomscientific.com/training/Surfs_Up_Start_Here.htm)
2. Ответьте на предлагаемые вопросы после текста.
3. Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы.
Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен). Придерживайтесь структуры:
 - Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
 - Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
 - Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

- оценка «3» - задание выполнено частично: раскрыто только два аспекта, указанные в задании. Эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или один полностью, а второй кратко; Эссе написано, структура соблюдена неточно (нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.
- оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, выполнен перевод текста, даны полные ответы на вопросы. работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объем не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №19

Название работы: Выполнение конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении»..

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить конспект «Случаи отступления от прямого порядка слов в английском

предложении».

Примерный алгоритм работы:

- Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 26-28 выполнить конспект по предложенной теме, подкрепляя теоретический материал примерами и схемами.
- выделите основные понятия и введи в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
- Выполните упражнение из учебника Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 28

Критерии оценки:

оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.

Самостоятельная работа №20

Название работы: Выполнение конспекта «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить конспект «Страдательный залог и трудные случаи его перевода».

Примерный алгоритм работы:

Пользуясь учебником Квасовой Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 46-50 выполнить конспект, подкрепляя теоретический материал примерами, таблицами и схемами.

Критерии оценки:

оценка «3» - конспект написан в не полном объеме, не приведены примеры.

оценка «4» - конспект написан в полном объеме материал подкреплён примерами не на все случаи или без перевода.

оценка «5» - конспект написан в полном объеме, материал подкреплён примерами.

Самостоятельная работа №21

Название работы: Выполнение конспекта «Абсолютный причастный оборот».

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

выполнить конспект «Абсолютный причастный оборот»

Примерный алгоритм работы:

Выполнить конспект и перевести предложения (Квасова Л.В. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий . – М.: КНОРУС, 2010. – с 45)

Критерии оценки:

оценка «3» - написан конспект по теме, приведены примеры, допущено 3-4 ошибки.

оценка «4» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено, допущено 1-2 ошибки.

оценка «5» - написан конспект по теме, приведены примеры, упражнение выполнено без ошибок.

Самостоятельная работа №22

Название работы: Написание сочинения «ИКТ в моей жизни».

Цель работы: формирование и развитие лексического навыка и совершенствования навыка письменной речи, навыка работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

написать сочинение «ИКТ в моей жизни»

Примерный алгоритм работы:

Напишите сочинение на заданную тему, используя актуальный лексический материал и обращая внимание на правильность используемых грамматических конструкций.

Критерии оценки:

оценка «3» - объём сочинения менее 10 предложений. Допущено 5-6 ошибок.

оценка «4» - аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью; объём не менее 15 предложений. Допущено 3-4 ошибки

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений и ошибок. Объём не менее 20 предложений.

Самостоятельная работа №23

Название работы: Составление словаря по теме «Профессиональные качества»..

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

составить словарь по теме «Профессиональные качества».

Примерный алгоритм работы:

1. Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества» (минимальный объем 50 лексических единиц).
2. Составить рассказ о себе, употребив новую лексику. Указать какими качествами вы обладаете в полной мере, какие считаете необходимым развивать.

Критерии оценки:

оценка «3» - составлен список слов не менее 30 лексических единиц. Написан рассказ не менее 5-6 предложений.

оценка «4» - составлен список слов не менее 40 лексических единиц. Написан рассказ не менее 7-8 предложений.

оценка «5» - составлен список слов не менее 50 лексических единиц. Написан рассказ не менее 9-10 предложений.

Самостоятельная работа №24

Название работы: Составление своего резюме.

Цель работы: привить студентам навыки самостоятельной работы по изучению лексико-грамматического материала.

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради .

Количество часов на выполнение: 1 час.

Задание:

составить свое резюме.

Примерный алгоритм работы:

Пользуясь предложенными материалами, изучите лексику по теме и образец заполнения резюме:

- <http://englex.ru/wp-content/uploads/list-of-words-for-resume.pdf>
- <https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/resume-na-angliiskom/resume-na-angliiskom-primer-s-perevodom>

Составьте резюме по предложенному образцу с использованием новых слов. Обратите внимание на стиль оформления делового документа, используйте нормативную лексику грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Критерии оценки:

- оценка «3» - резюме составлено не полностью/не по образцу; есть, неточности в тексте и оформлении.
- оценка «4» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов, есть неточности в тексте и оформлении;
- оценка «5» - резюме составлено по предложенному образцу с использованием новых слов

Самостоятельная работа №25

Название работы: Написание эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии»..

Цель работы: совершенствование лексических навыков, навыков работы со словарем и справочными материалами.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

написать эссе «Идеальный специалист: плюсы и минусы профессии».

Примерный алгоритм работы:

Напишите эссе на заданную тему, используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен).

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер.
- Основная часть. В первом абзаце приводятся аргументы "за", во втором - "против".
- Заключение. Сделайте вывод, взвесив все "за" и "против", и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

Критерии оценки:

- оценка «3» - эссе написано, но структура не соблюдена. Объем менее 10 предложений.
- оценка «4» - эссе написано, структура соблюдена неточно (аспекты, указанные в задании, раскрыты кратко или не полностью, нет вступления и/или заключения). Объем не менее 15 предложений.

оценка «5» - все аспекты, указанные в задании, раскрыты полностью, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, Объём не менее 20 предложений.