Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Информационные технологии

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС протокол №10 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

_____ /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Кондратенко Архип Эдуардович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
	1.2	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
	1.3	базовые и прикладные информационные технологии;
	1.4	инструментальные средства информационных технологий
Уметь	2.1	обрабатывать текстовую и числовую информацию;
	2.2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
	2.3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
	2.4	использовать сервисы облачного хранилища (загружать и скачивать документы)

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.3.Информационные технологии: основные этапы становления и развития.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Компьютерное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие информации, виды информации, свойства информации.

1.1.2.Информационные процессы, структура информационного процесса

1.2.1.Классификация ИТ по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации

1.2.2.Понятие информационных технологий

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Информационными технологиями являются

а) технология производства бумаги

б) технология обработки текста

в) технология выпуска печатной продукции

г) технология хранения, поиска и сортировки информации

д) технология обработки числовой информации

2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3. Результатом процесса информатизации является создание:

а) информационного общества.

б) индустриального общества.

4. Информационная услуга — это:

а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5. Областями применения информационных технологий являются
а) управленческая деятельность
б) коммерческая деятельность людей
в) производственная деятельность людей
г) творческая деятельность людей
д) потребительская электроника

6. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел:
а) полезной
б) достоверной
в) полной
г) объективной

7. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи:
а) полной
б) актуальной
в) объективной
г) эргономичной

8. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
а) полной
б) актуальной
в) объективной
г) эргономичной

9. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
а) системные
б) системы программирования
в) прикладные

10. Операционные системы - это … программы:
а) системные
б) системы программирования
в) прикладные

11. Основные принципы работы новой информационной технологии:
а) интерактивный режим работы с пользователем
б) интегрированность с другими программами
в) взаимосвязь пользователя с компьютером
г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач
д) использование поддержки экспертов

12. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
а) базовую ИТ
б) общую ИТ
в) конкретную ИТ
г) специальную ИТ
д) глобальную ИТ

13. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:
а) ИТ автоматизации офиса
б) ИТ обработки данных
в) ИТ экспертных систем
г) ИТ поддержки предпринимателя
д) ИТ поддержки принятия решения

14. Инструментарий информационной технологии включает:
а) компьютер
б) компьютерный стол
в) программный продукт
г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
д) книги

15. Примеры инструментария информационных технологий:
а) текстовый редактор
б) табличный редактор
в) графический редактор
г) система видеомонтажа
д) система управления базами данных

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 30-69% теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)

5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.2.1.Понятие программного обеспечения, прикладного программного обеспечения. Классификация прикладного программного обеспечения по назначению.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Компьютерное тестирование

Дидактическая единица: 1.4 инструментальные средства информационных технологий

Занятие(-я):

2.1.2.Программное обеспечение для создания документов на ПК. Текстовые процессоры

2.1.3.Аппаратные средства поиска информации.

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Безопасность компьютерных систем — это:

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

в) обеспечение бессбойной работы компьютера

г) технология обработки данных

д) правильная организация работы пользователя

2. Безопасность данных обеспечивается в результате:

а) контроля достоверности данных

б) контроля искажения программ и данных

в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3. Система электронного документооборота обеспечивает …

а) массовый ввод бумажных документов

б) управление электронными документами

в) управление знаниями

г) управление новациями

д) автоматизацию деловых процессов

4. Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:

а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;

б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;
в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;
г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

5. Инструментарий информационной технологии включает:
а) компьютер
б) компьютерный стол
в) программный продукт
г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
д) книги

6. Примеры инструментария информационных технологий:
а) текстовый редактор
б) табличный редактор
в) графический редактор
г) система видеомонтажа
д) система управления базами данных

7. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:
а) защищенную программу
б) загрузочную программу
в) файл с антивирусной программой
г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

8. Программа, не являющаяся антивирусной:
а) AVP
б) Defrag
в) Norton Antivirus
г) Dr Web

9. Электронным офисом называется:
а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

10. В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:

а) да;
б) нет.

11. Работа в электронном офисе подразумевает:
а) принятие, обработку и передачу информации;
б) решение задач управления и принятия решений;
в) облегчение рутинной работы работников офиса.

12. Информационные технологии виртуальных офисов основываются на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью:
а) да;
б) нет.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 30-69% теста (4-8 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (9-10 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (11-12 баллов)

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.5.Криптография, криптографические методы защиты информации Электронная цифровая подпись
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Компьютерное тестирование
Дидактическая единица: 1.2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
Занятие(-я):
1.2.3.Информационные технологии: основные этапы становления и развития.
2.1.1.Аппаратно-программная платформа информационных систем
2.2.1.Понятие программного обеспечения, прикладного программного обеспечения. Классификация прикладного программного обеспечения по назначению.
3.1.2.Аутентификация, идентификация. Санкционированный и несанкционированный доступ
3.1.3.Компьютерный вирус. Защита от компьютерного вируса
3.1.4.Доступность, конфиденциальность и целостность информации
Задание №1
Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. **Структура информационной технологии – это:**
   а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих

ее компонентов;
б) совокупность методов, характеризующих типичные свойства;
в) служебные функции, осуществляющие связь между звеньями;
г) совокупность логически связанных компонентов.

2. **Основными свойствами информационных технологий являются:**
а) функциональность, объективность, целостность, взаимодействие с внешней средой, развитие во времени;
б) целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени;
в) наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, продуктивность, эффективность, развитие во времени;
г) целесообразность, наличие компонентов и структуры, функциональность, целостность.

3. **Выберите класс функциональных (прикладных) информационных технологий:**
а) Офисные ИТ;
б) ИТ работы с базами данных;
в) ИТ работы с графическими, аудио видеоданными;
г) ИТ работы с текстами.

4. **Графический интерфейс имеет следующие подклассы:**
а) простой, двухмерный, трехмерный;
б) командный, истинно графический;
в) командный, двухмерный, трехмерный;
г) простой, истинно графический.

5. **В качестве пользовательского интерфейса можно выделить два аспекта:**
а) функциональный и эргономический;
б) символьный и графический;
в) декоративный и функциональный;
г) символьный и эргономический.

6. **Установите соответствие между компонентами технологии для производства материальных продуктов и компонентами технологии для производства информационных продуктов:**

а) подготовка сырья и материалов	1) обработка данных и получение результативной информации;
б) производство материального продукта	2) передача результатной информации пользователю для принятия на ее основе решения;
в) сбыт произведенных продуктов потребителю	3) сбор данных или первичной информации.

7. **Один или несколько программных продуктов для определенного типа**

компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную цель – это…

а) инструментарий информационной технологии;

б) новая информационная технология;

в) технология материального производства.

8. **Заполните пропуски в таблице, выбрав варианты ответов из списка.**

Методология	*Основной признак*	*Результат*
Принципиально новые средства обработки информации	«Встраивание» в технологию управления	1.
Целостные технологические системы	Интеграция функций специалистов и менеджеров	2.
Целенаправленное создание, передача, хранение и отображение информации	Учет закономерностей социальной среды	3.

а) Новая технология принятия управленческих решений

б) Новая технология коммуникаций

в) Новая технология обработки информации

9. **Из предложенных ответов выберите те, которые описывают достоинства централизованной методологии обработки информации:**

а) возможность обращения пользователя к большим массивам информации в виде баз данных и к информационной продукции большой номенклатуры;

б) усиление ответственности низшего звена сотрудников;

в) сравнительная легкость внедрения новых методологических решений по развитию и совершенствованию информационной технологии;

г) гибкость структуры, обеспечивающая простор инициативе сотрудников.

10. **В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД):**

а) в запрете на редактирование данных

б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска

в) в количестве доступной информации

11. **Информационно-поисковые системы позволяют:**

а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

б) осуществлять поиск и сортировку данных

в) редактировать данные и осуществлять их поиск

г) редактировать и сортировать данные

12. **В информационных системах применяют информационные процедуры следующих типов:**
    а) оценка эффективности экономической политики
    б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
    в) формирование множества альтернатив выбора
    г) планирование производственных процессов

13. **Правовое обеспечение информационной системы включает:**
    а) электронные календари для ведения деловой информации
    б) технологические карты для работы с производственными функциями
    в) инструкции по созданию и использованию информации
    г) таблицы территориальных делений библиотечного классификатора

14. **Платформа определяет:**
    а) тип компьютера, на котором можно установить используемую информационную технологию
    б) тип операционной системы, которая позволит использовать информационную технологию
    в) совокупность обоих факторов

15. **Критерии эффективности автоматизированных технологий в настоящее время формулируются как:**
    а) выявление затрат на машинную обработку информации
    б) оперативное принятие решений
    в) степень адекватности аналитических данных реальным процессам
    г) возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций
    д) совокупность первых трех факторов (а + б + в)
    е) совокупность факторов со второго по четвертый (б + в + г)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 30-69% теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

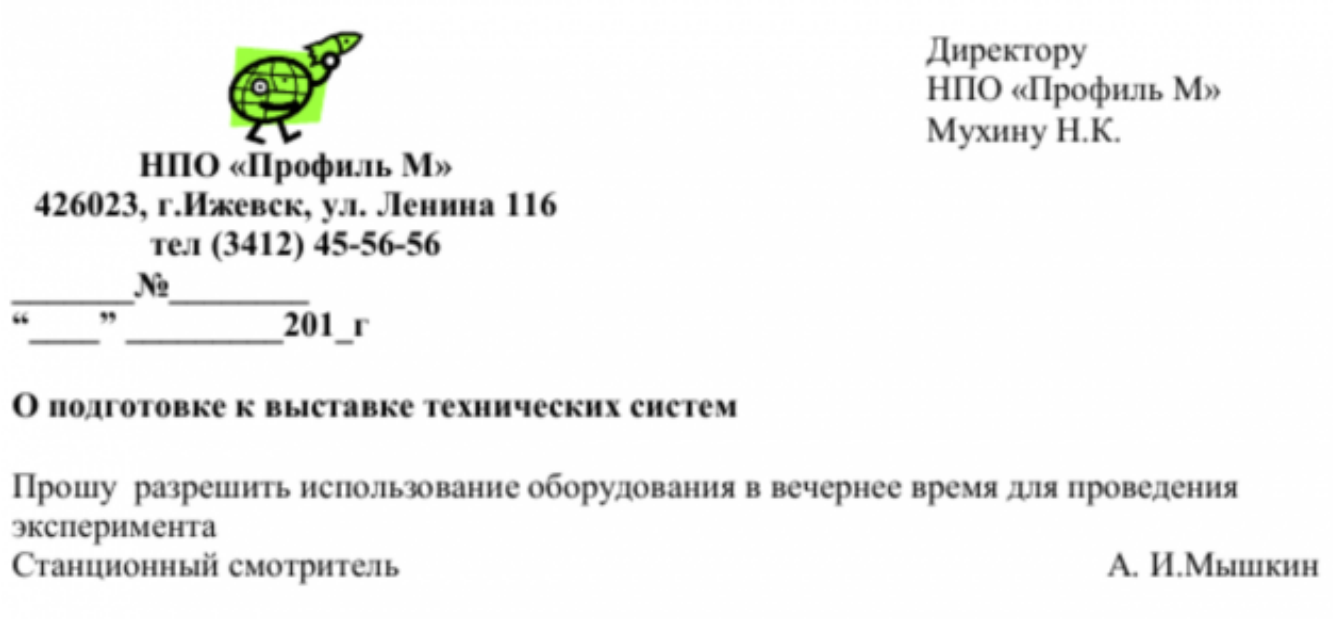
2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 5.2.6.Создание комплексных документов

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;
Занятие(-я):
5.2.2.Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление
5.2.3.Создание и редактирование колонтитулов, оглавления и указателей
5.2.4.Вёрстка журнала
5.2.5.Создание сложных документов. Использование слияния

Задание №1

В текстовом редакторе MS WORD наберите текст с учетом форматирования (не применяя многочисленное нажатие клавиши пробела)



Директору
НПО «Профиль М»
Мухину Н.К.

НПО «Профиль М»
426023, г.Ижевск, ул. Ленина 116
тел (3412) 45-56-56
_____№_____
“____” _____201_г

О подготовке к выставке технических систем

Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента
Станционный смотритель А. И.Мышкин

Оценка	*Показатели оценки*
3	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям но с небольшими неточностями. Клавиша пробел для редактирования положения текста использовалась
4	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям но с небольшими неточностями. Клавиша пробел для редактирования положения текста не использовалась
5	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям. Клавиша пробел для редактирования положения текста не использовалась

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 6.2.5.Использование встроенных функций MS EXCEL
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
Занятие(-я):
6.2.3.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц

Задание №1

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Расчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовый доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			**Сегодня курс**	**32**				*Розничная цена, руб*	
2								*бананы*	*55*
3								*виноград*	*150*
4								*ананасы*	*100*
5								*апельсины*	*75*
6	**№ п/п**	**Наименование товара**	**Фирма поставщик**	**Закуп. цена (руб)**	**Цена ($)**	**Кол-во**	**Сумма закупки**	**Сумма реализации**	**Валовой доход**
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.

5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 8.1.1.Понятие презентации. Классификация программ создания презентаций

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.3 базовые и прикладные информационные технологии;

Занятие(-я):

5.1.1.Классификация и возможности текстовых редакторов.

5.2.1.Основные понятия: Форматирование, формат, гарнитура, колонтитул, верстка

7.2.1.Основные понятия: ключ, таблица, отчет, запрос, макрос, форма. Виды связей (отношений).

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:

а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации;

б) объединение многокомпонентной информационной среды;

в) простота переработки информации;

г) все вышеперечисленные.

2. WORD — это…

а) графический процессор

б) текстовый процессор

в) средство подготовки презентаций

г) табличный процессор

д) редактор текста

3. ACCESS реализует — … структуру данных

а) реляционную

б) иерархическую

в) многослойную

г) линейную

д) гипертекстовую

4. Front Page — это средство . . .

а) системного управления базой данных

б) создания WEB-страниц

в) подготовки презентаций

г) сетевой передачи данных
д) передачи данных

5. Электронные таблицы позволяют обрабатывать …
а) цифровую информацию
б) текстовую информацию
в) аудио информацию
г) схемы данных
д) видео информацию

6. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных …
а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
в) электронным офисом
г) любыми информационными технологиями
д) PHOTO и Word

7. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:
а) вырезать, копировать
б) вырезать
в) копировать
г) вставить
д) удалить

8. Поле в реляционной БД - это:
а) единица информации;
б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей;
в) наименьший поименованный элемент;
г) совокупность записей соответствующих одному объекту.

9. Как различают поля в базе данных:
а) по типам;
б) по количеству информации;
в) по доменам;
г) по алфавиту.

10. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
а) Формат – Абзац…
б) Формат – Шрифт …
в) Вставка – Символ…
г) Вид – Разметка страницы

д) Файл – Параметры страницы…

11. Документ в электронной таблице называется:
а) рабочая книга
б) рабочий лист
в) таблица
г) ячейка

12. Данные в электронных таблицах – это только:
а) текст, число и формула
б) текст и число
в) формула
г) число и формула

13.В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
а) =$C2+D3
б) =C3+$F3
в) =$C2+F3
г) =$C2+E3

14. В реляционной БД информация организована в виде:
а) сети
б) дерева
в) прямоугольной таблицы

15. Краткие сведения об описываемых объектах – это:
а) фактографическая БД
б) документальная БД
в) централизованная БД
г) распределенная БД

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 30-69 % теста (5-10 баллов)
4	Выполнено 70-89% теста (11-13 баллов)
5	Выполнено 90-100% теста (14-15 баллов)

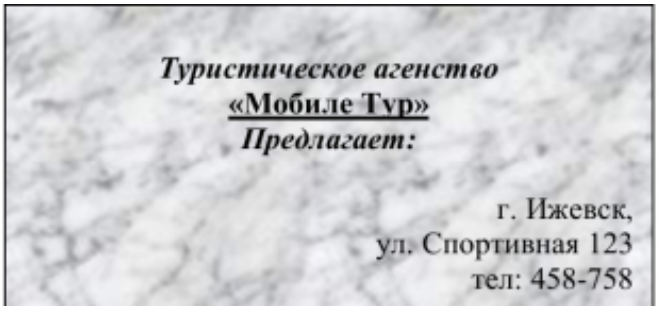
2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

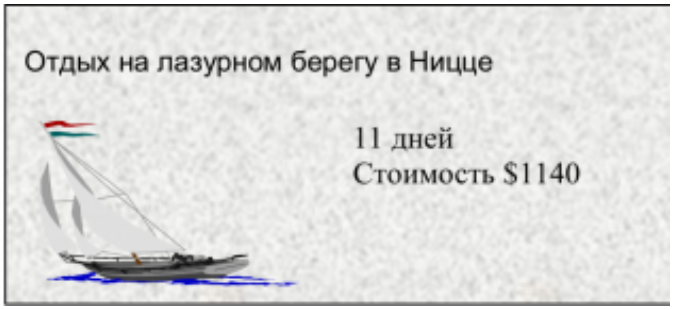
Тема занятия: 8.3.5.Создание рекламной презентации по заданным параметрам
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Занятие(-я):
1.1.3.Создание презентации на тему "Информационные технологии"
5.2.2.Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление
6.1.2.Создание реферата на заданную тему
6.2.1.Составление автоматизированного кроссворда в среде MS Excel
8.3.2.Разработка презентации: макеты оформления и разметки
8.3.3.Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов
8.3.4.Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации
Задание №1
Создайте презентацию из 3х слайдов:

- приветственный слайд с названием тур агенства и его адреса;
- Предложение тура (стоимость+количество дней);
- Условия тура (какие города будут посещены, притание, номера)

Настройте анимацию элементов слайда, настройте переход и добавьте аудио сопровождение. Название, изображение и адрес можно изменить по пожеланию выполняющего.





Оценка	*Показатели оценки*
3	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены не корректро, приятны не глазу. Изображение не совсем пропорционально фону, но текст читаемый. Аудио споровождение не работает

4	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены корректро, приятны глазу. Изображение не совсем пропорционально фону, но текст читаемый. Аудио споровождение не работает
5	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены корректро, приятны глазу. Изображение пропорционально фону, текст читаемый. Аудио споровождение работает

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 9.1.6.Организации коллективной деятельности в глобальных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.4 использовать сервисы облачного хранилища (загружать и скачивать документы)
Занятие(-я):
9.1.3.Создание сайта в онлайн-конструкторе
9.1.5.Организация передачи данных в локальных вычислительных сетях. Совместное использование ресурсов сети.
Задание №1
1. Используя MicrosoftWordсоздайте текстовый файл произвольного содержания со своей фотографией внутри.
2. После того, как преподаватель изменит файл и сообщит вам об этом – откройте его и прочтите ответ преподавателя.
3. Разбейтесь на пары.
4. Зарегестрируйте аккунт. К аккаунту должны подключиться и вы и ваш партнер.
5. Скопируйте на облачное хранилище текстовый файл с фотографией, который вы отправляли преподавателю.
6. Отредактируйте файл, высланный вам партнером и вставьте в него свою фотографию с подписью под ней (ФИО, номер группы). Ваш партнер должен сделать тоже самое с вашим файлом. Сохраните файл.
7. Откройте файл и убедитесь, что содержимое файла изменилось и в нем появилась фотография, добавленная вашим партнером.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Аккаунт создан, оба участника авторизированы. Файлы выложенные участниками взаимно изменены но с ошибками, не все необходимые данные указаны. Уровни доступа к файлу выданы не верно.

4	Аккаунт создан, оба участника авторизированы. Файлы выложенные участниками взаимно изменены но не полностью. Уровни доступа к файлу выданы верно.
5	Аккаунт создан, оба участника авторизированы. Файлы выложенные участниками взаимно изменены, все необходимые данные указаны. Уровни доступа к файлу выданы верно.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
Задание №1
Ответить на вопросы теста:

1**. Основные принципы работы новой информационной технологии:**
а) интерактивный режим работы с пользователем
б) интегрированность с другими программами
в) взаимосвязь пользователя с компьютером
г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач
д) использование поддержки экспертов

2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:
а) базовую ИТ
б) общую ИТ
в) конкретную ИТ
г) специальную ИТ
д) глобальную ИТ

3. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

а) ИТ автоматизации офиса
б) ИТ обработки данных
в) ИТ экспертных систем
г) ИТ поддержки предпринимателя
д) ИТ поддержки принятия решения

4. Инструментарий информационной технологии включает:
а) компьютер
б) компьютерный стол
в) программный продукт
г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
д) книги

5. Примеры инструментария информационных технологий:
а) текстовый редактор
б) табличный редактор
в) графический редактор
г) система видеомонтажа
д) система управления базами данных

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №2
Ответить на вопросы теста:

Ответить на вопросы теста:
1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел:
а) полезной
б) достоверной
в) полной
г) объективной

2. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи:
а) полной
б) актуальной
в) объективной
г) эргономичной

3. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
а) полной
б) актуальной
в) объективной
г) эргономичной

4. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
а) системные
б) системы программирования
в) прикладные

5. Операционные системы - это … программы:
а) системные
б) системы программирования
в) прикладные

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопроов

Задание №3
Ответить на вопросы теста:
1. Информационными технологиями являются
а) технология производства бумаги
б) технология обработки текста
в) технология выпуска печатной продукции
г) технология хранения, поиска и сортировки информации
д) технология обработки числовой информации

2. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:
а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3. Результатом процесса информатизации является создание:
а) информационного общества.

б) индустриального общества.

4. Информационная услуга — это:
а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5. Областями применения информационных технологий являются
а) управленческая деятельность
б) коммерческая деятельность людей
в) производственная деятельность людей
г) творческая деятельность людей
д) потребительская электроника

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №4
1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
А) интерфейс
Б) магистраль
В) компьютерная сеть
Г) адаптеры

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется:
А) глобальной компьютерной сетью
Б) информационной системой с гиперсвязями В) локальной компьютерной сетью
Г) электронной почтой

3. Глобальная компьютерная сеть – это:

А) информационная система с гиперсвязями
Б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания
В) система обмена информацией на определенную тему
Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

4. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:
А) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому; Б) кодирует информацию;
В) распределяет информацию;
Г) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот.

5. К прикладному программному обеспечению относится:
А) архиваторы;
Б) табличные процессоры;
В) языки программирования;
Г) операционные системы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №5
1. Информационной моделью действий со сканером является:
А) наличие объекта сканирования;
Б) фирма-изготовитель;
В) форма корпуса;
Г) инструкция.

2. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:
А) частота дискретизации;
Б) глубина;
В) палитра
Г) разрешение.

3. Выберите параметры файла:
А) имя;

Б) длина;
В) расширение;
Г) создания;
Д) удаления.

4. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint - графический редактор, предназначенный …»
А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
Б) для создания и редактирования изображений;
В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

5. Определите, какая из программ является текстовым редактором:
А) Word;
Б) Excel;
В) Paint;
Г) Access.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №6
1.На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?
А) достоверность;
Б) актуальность;
В) понятность
Г) полнота.

2. Информационная культура общества предполагает:
А) знание современных программных продуктов;
Б) знание иностранных языков и их применение;
В) умение работать с информацией при помощи технических средств;
Г) умение запомнить большой объем информации

3. Массовое производство персональных компьютеров началось в:
А) 40-е годы;
Б) 50-е годы;
В) 80-е годы;

Г) 90-е годы.

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:
А) внешняя память;
Б) монитор;
В) клавиатура;
Г) процессор.

5. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека:
А) принтер;
Б) монитор;
В) системный блок;
Г) клавиатура.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Дидактическая единица для контроля:
1.2 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Задание №1

Ответить на вопросы теста (каждый правильный ответ - 1 балл).

1. **Структура информационной технологии – это:**
   а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих ее компонентов;
   б) совокупность методов, характеризующих типичные свойства;
   в) служебные функции, осуществляющие связь между звеньями;
   г) совокупность логически связанных компонентов.
2. **Основными свойствами информационных технологий являются:**
   а) функциональность, объективность, целостность, взаимодействие с внешней средой, развитие во времени;
   б) целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени;
   в) наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, продуктивность, эффективность, развитие во времени;
   г) целесообразность, наличие компонентов и структуры, функциональность,

целостность.

3. **Выберите класс функциональных (прикладных) информационных технологий:**
   а) Офисные ИТ;
   б) ИТ работы с базами данных;
   в) ИТ работы с графическими, аудио видеоданными;
   г) ИТ работы с текстами.
4. **Графический интерфейс имеет следующие подклассы:**
   а) простой, двухмерный, трехмерный;
   б) командный, истинно графический;
   в) командный, двухмерный, трехмерный;
   г) простой, истинно графический.
5. **В качестве пользовательского интерфейса можно выделить два аспекта:**
   а) функциональный и эргономический;
   б) символьный и графический;
   в) декоративный и функциональный;
   г) символьный и эргономический.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №2

1. **Установите соответствие между компонентами технологии для производства материальных продуктов и компонентами технологии для производства информационных продуктов:**

а) подготовка сырья и материалов	1) обработка данных и получение результативной информации;
б) производство материального продукта	2) передача результатной информации пользователю для принятия на ее основе решения;
в) сбыт произведенных продуктов потребителю	3) сбор данных или первичной информации.

2. **Один или несколько программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную цель – это…**

а) инструментарий информационной технологии;
б) новая информационная технология;
в) технология материального производства.

3. **Заполните пропуски в таблице, выбрав варианты ответов из списка.**

Методология	*Основной признак*	*Результат*
Принципиально новые средства обработки информации	«Встраивание» в технологию управления	1.
Целостные технологические системы	Интеграция функций специалистов и менеджеров	2.
Целенаправленное создание, передача, хранение и отображение информации	Учет закономерностей социальной среды	3.

а) Новая технология принятия управленческих решений
б) Новая технология коммуникаций
в) Новая технология обработки информации

4. **Из предложенных ответов выберите те, которые описывают достоинства централизованной методологии обработки информации:**
а) возможность обращения пользователя к большим массивам информации в виде баз данных и к информационной продукции большой номенклатуры;
б) усиление ответственности низшего звена сотрудников;
в) сравнительная легкость внедрения новых методологических решений по развитию и совершенствованию информационной технологии;
г) гибкость структуры, обеспечивающая простор инициативе сотрудников.

5. **В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД):**
а) в запрете на редактирование данных
б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
в) в количестве доступной информации

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №3

1. **В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД):**
   а) в запрете на редактирование данных
   б) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
   в) в количестве доступной информации

2. **Информационно-поисковые системы позволяют:**
   а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
   б) осуществлять поиск и сортировку данных
   в) редактировать данные и осуществлять их поиск
   г) редактировать и сортировать данные

3. **В информационных системах применяют информационные процедуры следующих типов:**
   а) оценка эффективности экономической политики
   б) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
   в) формирование множества альтернатив выбора
   г) планирование производственных процессов

4. **Правовое обеспечение информационной системы включает:**
   а) электронные календари для ведения деловой информации
   б) технологические карты для работы с производственными функциями
   в) инструкции по созданию и использованию информации
   г) таблицы территориальных делений библиотечного классификатора

5. **Платформа определяет:**
   а) тип компьютера, на котором можно установить используемую информационную технологию
   б) тип операционной системы, которая позволит использовать информационную технологию
   в) совокупность обоих факторов

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №4

1. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:
А) моделирование;
Б) формализация;
В) дискретизация;
Г) кодирование.

2. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:
А) копировать;
Б) управлять;
В) оформлять;
Г) удалять;
Д) создавать;
Е) переименовывать.

3. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для …»
А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации; Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
В) управления ресурсами ПК при создании документов;
Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

4. Определите, какая из программ является графическим редактором:
А) Word;
Б) Excel;
В) Paint;
Г) Access.

5. Объектами в графическом редакторе Paint являются:
А) линия, круг, прямоугольник, текст;
Б) выделение, копирование, вставка;
В) карандаш, кисть, ластик, ножницы;
Г) набор цветов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Павильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №5

1. Выберите все расширения текстовых файлов:

А) exe;
Б) txt;
В) bmp;
Г) avi;
Д) gif;
Е) doc;
Ж) wav.

2. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6
Б) 4
В) 5 v
Г) 3

3. Вычислите, какое значение будет в ячейке C3:

	A	B	C	D
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

4. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

5. Определите, что такое поле базы данных:

А) строка таблицы;
Б) столбец таблицы;
В) название таблицы;

Г) свойство объекта.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Павильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №6

1.Какой из этапов производства систем автоматизации в современных условиях является наиболее сложным и трудным?
А) Анализ требований и проектирование спецификаций.
Б) Техническое проектирование.
В) Внедрение.
Г) Рабочее проектирование.

2. Автоматизация производства подразделяется на:
А) производственную, комплексную, полную.
Б) половинную, полную, техническую.
В) частичную, комплексную, полную.
Г) двоичную, троичную, десятичную

3. Укажите, какие цифры называют битами:
А) 1, 9;
Б) 1, 10;
В) 1, 0;
Г) 1, 2.

4. Продолжите фразу: «Компьютер - это…». Варианты ответов:
А) электронное устройство для обработки чисел;
Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

5. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;	1) манипулятор;
Б) процессор;	2) хранение информации;
В) устройства ввода и вывода;	3) обработка информации;

Г) мышь.	4) передача информации.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Павильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №7

1. Выберите значение емкости диска CD-R:
А) 1,4 Мб
Б) 900 Мб
В) 700 Мб
Г) 700 кб

2. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?
А) 10
Б) 12
В) 18
Г) 20

3. Информационной моделью движения поезда является:
А) наличие дороги;
Б) количество вагонов поезда;
В) присутствие начальника поезда;
Г) расписание.

4. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:
А) моделирование;
Б) формализация;
В) дискретизация;
Г) кодирование.

5. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:
А) копировать;
Б) управлять;
В) оформлять;
Г) удалять;
Д) создавать;
Е) переименовывать.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Павильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №8

1. Определите, какой команды нет в Word:
А) вставить;
Б) копировать;
В) вырезать;
Г) удалить

2. Выберите все расширения графических файлов:
А) exe;
Б) txt;
В) bmp;
Г) avi;
Д) gif;
Е) doc;
Ж) wav.

3. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?
А) 6
Б) 4
В) 8
Г) 3

4. Вычислите, какое значение будет в ячейке А3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

5. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:
А) Таблицы

Б) Сведения
В) Запросы
Д) Стили
Е) Отчеты
Ж) Макросы
З) Модули
Г) Формы

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Павильные ответы даны на 5 вопросов

Дидактическая единица для контроля:
1.3 базовые и прикладные информационные технологии;
Задание №1
1. Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:
а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации;
б) объединение многокомпонентной информационной среды;
в) простота переработки информации;
г) все вышеперечисленные.

2. WORD — это…
а) графический процессор
б) текстовый процессор
в) средство подготовки презентаций
г) табличный процессор
д) редактор текста

3. ACCESS реализует — … структуру данных
а) реляционную
б) иерархическую
в) многослойную
г) линейную
д) гипертекстовую

4. Front Page — это средство . . .
а) системного управления базой данных
б) создания WEB-страниц
в) подготовки презентаций
г) сетевой передачи данных

д) передачи данных

5. Электронные таблицы позволяют обрабатывать …
а) цифровую информацию
б) текстовую информацию
в) аудио информацию
г) схемы данных
д) видео информацию

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №2
1. Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:
а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации;
б) объединение многокомпонентной информационной среды;
в) простота переработки информации;
г) все вышеперечисленные.

2. WORD — это…
а) графический процессор
б) текстовый процессор
в) средство подготовки презентаций
г) табличный процессор
д) редактор текста

3. ACCESS реализует — … структуру данных
а) реляционную
б) иерархическую
в) многослойную
г) линейную
д) гипертекстовую

4. Front Page — это средство . . .
а) системного управления базой данных
б) создания WEB-страниц
в) подготовки презентаций
г) сетевой передачи данных

д) передачи данных

5. Электронные таблицы позволяют обрабатывать …
а) цифровую информацию
б) текстовую информацию
в) аудио информацию
г) схемы данных
д) видео информацию

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №3
1. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных …
а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
в) электронным офисом
г) любыми информационными технологиями
д) PHOTO и Word

2. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:
а) вырезать, копировать
б) вырезать
в) копировать
г) вставить
д) удалить

3. Поле в реляционной БД - это:
а) единица информации;
б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей;
в) наименьший поименованный элемент;
г) совокупность записей соответствующих одному объекту.

4. Как различают поля в базе данных:
а) по типам;
б) по количеству информации;
в) по доменам;
г) по алфавиту.

5. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
а) Формат – Абзац…
б) Формат – Шрифт …

в) Вставка – Символ…
г) Вид – Разметка страницы
д) Файл – Параметры страницы…

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №4

1. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных …

а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
в) электронным офисом
г) любыми информационными технологиями
д) PHOTO и Word

2. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:

а) вырезать, копировать
б) вырезать
в) копировать
г) вставить
д) удалить

3. Поле в реляционной БД - это:

а) единица информации;
б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей;
в) наименьший поименованный элемент;
г) совокупность записей соответствующих одному объекту.

4. Как различают поля в базе данных:

а) по типам;
б) по количеству информации;
в) по доменам;
г) по алфавиту.

5. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

а) Формат – Абзац…
б) Формат – Шрифт …
в) Вставка – Символ…

г) Вид – Разметка страницы
д) Файл – Параметры страницы…

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №5
1. Документ в электронной таблице называется:
а) рабочая книга
б) рабочий лист
в) таблица
г) ячейка

2. Данные в электронных таблицах – это только:
а) текст, число и формула
б) текст и число
в) формула
г) число и формула

3.В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
а) =$C2+D3
б) =C3+$F3
в) =$C2+F3
г) =$C2+E3

4. В реляционной БД информация организована в виде:
а) сети
б) дерева
в) прямоугольной таблицы

5. Краткие сведения об описываемых объектах – это:
а) фактографическая БД
б) документальная БД
в) централизованная БД
г) распределенная БД

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №6

1. Документ в электронной таблице называется:

а) рабочая книга

б) рабочий лист

в) таблица

г) ячейка

2. Данные в электронных таблицах – это только:

а) текст, число и формула

б) текст и число

в) формула

г) число и формула

3.В ячейку E4 введена формула =$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

а) =$C2+D3

б) =C3+$F3

в) =$C2+F3

г) =$C2+E3

4. В реляционной БД информация организована в виде:

а) сети

б) дерева

в) прямоугольной таблицы

5. Краткие сведения об описываемых объектах – это:

а) фактографическая БД

б) документальная БД

в) централизованная БД

г) распределенная БД

Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица для контроля:

1.4 инструментальные средства информационных технологий

Задание №1

1. Безопасность компьютерных систем — это:

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

в) обеспечение бессбойной работы компьютера

г) технология обработки данных
д) правильная организация работы пользователя

2. Безопасность данных обеспечивается в результате:
а) контроля достоверности данных
б) контроля искажения программ и данных
в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3. Система электронного документооборота обеспечивает …
а) массовый ввод бумажных документов
б) управление электронными документами
в) управление знаниями
г) управление новациями
д) автоматизацию деловых процессов

4. Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:
а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;
б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;
в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;
г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

5. Инструментарий информационной технологии включает:
а) компьютер
б) компьютерный стол
в) программный продукт
г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
д) книги

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №2
1. Безопасность компьютерных систем — это:
а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
б) правильная работа компьютерных систем

в) обеспечение бессбойной работы компьютера
г) технология обработки данных
д) правильная организация работы пользователя

2. Безопасность данных обеспечивается в результате:
а) контроля достоверности данных
б) контроля искажения программ и данных
в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

3. Система электронного документооборота обеспечивает …
а) массовый ввод бумажных документов
б) управление электронными документами
в) управление знаниями
г) управление новациями
д) автоматизацию деловых процессов

4. Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:
а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;
б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;
в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;
г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

5. Инструментарий информационной технологии включает:
а) компьютер
б) компьютерный стол
в) программный продукт
г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
д) книги

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №3
1. Примеры инструментария информационных технологий:
а) текстовый редактор
б) табличный редактор
в) графический редактор
г) система видеомонтажа
д) система управления базами данных

2. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:
а) защищенную программу
б) загрузочную программу
в) файл с антивирусной программой
г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

3. Программа, не являющаяся антивирусной:
а) AVP
б) Defrag
в) Norton Antivirus
г) Dr Web

4. Электронным офисом называется:
а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

5. В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:
а) да;
б) нет.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №4
1. Примеры инструментария информационных технологий:
а) текстовый редактор
б) табличный редактор
в) графический редактор
г) система видеомонтажа
д) система управления базами данных

2. Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

а) защищенную программу
б) загрузочную программу
в) файл с антивирусной программой
г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

3. Программа, не являющаяся антивирусной:
а) AVP
б) Defrag
в) Norton Antivirus
г) Dr Web

4. Электронным офисом называется:
а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

5. В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:
а) да;
б) нет.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №5
1. Программа для создания, редактирования и оформления текстовых документов:
А) Visual Basic;
Б) WinRar В) Paint
Г) Microsoft Word.

2. Игры – это…:
А) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;
Б) средства создания неподвижных и движущихся изображений; В) программы для работы в компьютерной сети;
Г) программы для организации досуга и обучении.

3. Microsoft Excel – это….:

А) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных; Б) Программы для работы в компьютерной сети;
В) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;
Г) средства проектирования электронных схем, машин, механизмов.

4. Защита информации – это..:
А) деятельность по работе с автоматизированными системами управления;
Б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации В) деятельность по выполнению особых мер;
Г) деятельность по предотвращению доступа к информации.

5. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:
А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;
Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;
В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);
Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №6
1. Программа для создания, редактирования и оформления текстовых документов:
А) Visual Basic;
Б) WinRar В) Paint
Г) Microsoft Word.

2. Игры – это…:
А) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;
Б) средства создания неподвижных и движущихся изображений; В) программы для работы в компьютерной сети;
Г) программы для организации досуга и обучении.

3. Microsoft Excel – это….:
А) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных; Б) Программы для работы в компьютерной сети;
В) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;
Г) средства проектирования электронных схем, машин, механизмов.

4. Защита информации – это..:
А) деятельность по работе с автоматизированными системами управления;
Б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации В) деятельность по выполнению особых мер;
Г) деятельность по предотвращению доступа к информации.

5. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:
А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;
Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;
В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);
Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №7
1. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:
А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;
Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;
В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);
Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

2. Цели информационных безопасностей:
А) алгоритмичность информации, точность, достоверность, дискретность;

Б) конфиденциальность, целостность, доступность, учет всех процессов, связанных с информацией;
В) точность, достоверность, дискретность, массовость;
Г) целостность, доступность, достоверность, дискретность

3. Компьютерные вирусы - это ...
А) файлы, которые невозможно удалить
Б) файлы, имеющие определенное расширение
В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

4. К файловым вирусам относятся: А) макро-вирусы
Б) шифрованные вирусы;
В) Inernet-черви;
Г) троянские программы.

5. Вирусы, которые получили широкое распространение благодаря огромным возможностям интерпретатора языка Visual Basic:
А) сетевые вирусы
Б)простые файловые вирусы; В) полиморфные вирусы;
Г) макро-вирусы

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №8
1. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:
А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;
Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;
В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);
Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

2. Цели информационных безопасностей:
А) алгоритмичность информации, точность, достоверность, дискретность;
Б) конфиденциальность, целостность, доступность, учет всех процессов, связанных с информацией;
В) точность, достоверность, дискретность, массовость;
Г) целостность, доступность, достоверность, дискретность

3. Компьютерные вирусы - это ...
А) файлы, которые невозможно удалить
Б) файлы, имеющие определенное расширение
В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

4. К файловым вирусам относятся: А) макро-вирусы
Б) шифрованные вирусы;
В) Inernet-черви;
Г) троянские программы.

5. Вирусы, которые получили широкое распространение благодаря огромным возможностям интерпретатора языка Visual Basic:
А) сетевые вирусы
Б)простые файловые вирусы; В) полиморфные вирусы;
Г) макро-вирусы

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №9
1. Информатизация общества – это:
А) процесс повсеместного распространения ПК;
Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
В) процесс внедрения новых информационных технологий;
Г) процесс формирования информационной культуры человека.

2. На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:
А) лицензии, информационные технологии;
Б) оборудование, помещения;
В) бланки первичных документов, вычислительная техника;
Г) книги, журналы, литература.

3. Первые ЭВМ были созданы в:
А) 40-е годы;
Б) 50-е годы;
В) 70-е годы;
Г) 80-е годы

4. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
А) CD-ROM;
Б)Жесткий диск;
В) дисковод для гибких дисков;
Г) микросхемы оперативной памяти

5. Процессор обрабатывает информацию:
А) в десятичной системе счисления;
Б) в двоичном коде;
В) на языке Бейсик;
Г) в текстовом виде.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №10
1. Информатизация общества – это:
А) процесс повсеместного распространения ПК;
Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
В) процесс внедрения новых информационных технологий;
Г) процесс формирования информационной культуры человека.

2. На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:
А) лицензии, информационные технологии;
Б) оборудование, помещения;
В) бланки первичных документов, вычислительная техника;
Г) книги, журналы, литература.

3. Первые ЭВМ были созданы в:
А) 40-е годы;
Б) 50-е годы;

В) 70-е годы;
Г) 80-е годы

4. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
А) CD-ROM;
Б)Жесткий диск;
В) дисковод для гибких дисков;
Г) микросхемы оперативной памяти

5. Процессор обрабатывает информацию:
А) в десятичной системе счисления;
Б) в двоичном коде;
В) на языке Бейсик;
Г) в текстовом виде.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №11
1. Комплекс системных и служебных программ называется:
А) текстовый редактор;
Б) графический редактор;
В) операционная система;
Г) драйвер.

2. Утилита – это:
А) операционная система; Б) прикладная программа; Г) сервисная программа;
Д) базовая система ввода-вывода.

3. BIOS – это:
А) программа – драйвер;
Б) программа-утилита;
В) программа – приложение
Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера.

4. При включении компьютера процессор обращается к:
А) ОЗУ;
Б) винчестеру; В) ПЗУ;
Г) дискете.

5. К файловому менеджеру относится:

А) Windows
Б) FAR Manager
В) MS-DOS
Г). Norton Commander

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №12
1. Комплекс системных и служебных программ называется:
А) текстовый редактор;
Б) графический редактор;
В) операционная система;
Г) драйвер.

2. Утилита – это:
А) операционная система; Б) прикладная программа; Г) сервисная программа;
Д) базовая система ввода-вывода.

3. BIOS – это:
А) программа – драйвер;
Б) программа-утилита;
В) программа – приложение
Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера.

4. При включении компьютера процессор обращается к:
А) ОЗУ;
Б) винчестеру; В) ПЗУ;
Г) дискете.

5. К файловому менеджеру относится:
А) Windows
Б) FAR Manager
В) MS-DOS
Г). Norton Commander

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №13

1. К прикладному программному обеспечению не относится:
А) ICQ
Б) Opera
В) Графические редакторы;
Г) Windows

2. СУБД – это..:
А) программы создания и показа наборов слайдов;
Б) программы, позволяющие использовать компьютер в производственном процессе;
В) помогают процессу обучения;
Г) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных.

3. Клавиатурные тренажеры:
А) средства коммуникации;
Б) текстовые процессоры;
В) обучающие программы;
Г) средства создания презентаций

4. Microsoft PowerPoint – это:
А) программа создания и показа наборов слайдов;
Б) программа для создания досуга и обучения;
В) средства создания неподвижных и движущихся изображений;
Г) помогают процессу обучения.

5. Меры защиты – это…:
А) меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации. Б) установка программ-оболочек;
В) установка антивирусных программ;
Г) меры, применяемые для надежной работы пользователей.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №14

1. К прикладному программному обеспечению не относится:
А) ICQ

Б) Opera
В) Графические редакторы;
Г) Windows

2. СУБД – это..:
А) программы создания и показа наборов слайдов;
Б) программы, позволяющие использовать компьютер в производственном процессе;
В) помогают процессу обучения;
Г) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных.

3. Клавиатурные тренажеры:
А) средства коммуникации;
Б) текстовые процессоры;
В) обучающие программы;
Г) средства создания презентаций

4. Microsoft PowerPoint – это:
А) программа создания и показа наборов слайдов;
Б) программа для создания досуга и обучения;
В) средства создания неподвижных и движущихся изображений;
Г) помогают процессу обучения.

5. Меры защиты – это…:
А) меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации. Б) установка программ-оболочек;
В) установка антивирусных программ;
Г) меры, применяемые для надежной работы пользователей.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №15
1. Источниками случайных угроз, возникающих при работе компьютера могут быть:
А) неправильная установка программного и аппаратного обеспечения;
Б) ошибки в программном обеспечении и выходы из строя аппаратных средств;
В) неправильное включение и выключение компьютера;
Г) ошибки, допускаемые в текстовых и графических файлах.

2. Стелс – вирусы – это:
А) вирусы, которые «живут» в загрузочных секторах дисков;
Б) вирусы, которые не скрывают своего присутствия в зараженных объектах;

В) вирусы, которые используют для своего распространения исполняемые файлы;
Г) вирусы, которые не шифруют свои коды и коды расшифровок.

3. Антивирусом является:
А) программа проверки и лечения дисков;
Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна
«размножаться».

4. Какие меры и насколько позволяют ограничить доступ к информации (файлам) посторонних лиц (ответ аргументировать и при необходимости дополнить)?
А) установить пароль на загрузку компьютера;
Б) установить сигнализацию или пропускной режим;
В) установить для файлов атрибут «только чтение»;
Г) установить видеокамеру для наблюдения за помещением.

5. К антивирусным программам относятся:
А) WinZip, WinRar
Б) Dr.Web, Aidstest
В) Windows, MS-DOS
Г) Basic, C++

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильные ответы даны на 3 вопроса
4	Правильные ответы даны на 4 вопроса
5	Правильные ответы даны на 5 вопросов

Задание №16
1. Источниками случайных угроз, возникающих при работе компьютера могут быть:
А) неправильная установка программного и аппаратного обеспечения;
Б) ошибки в программном обеспечении и выходы из строя аппаратных средств;
В) неправильное включение и выключение компьютера;
Г) ошибки, допускаемые в текстовых и графических файлах.

2. Стелс – вирусы – это:
А) вирусы, которые «живут» в загрузочных секторах дисков;
Б) вирусы, которые не скрывают своего присутствия в зараженных объектах;
В) вирусы, которые используют для своего распространения исполняемые файлы;

Г) вирусы, которые не шифруют свои коды и коды расшифровок.

3. Антивирусом является:
А) программа проверки и лечения дисков;
Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна
«размножаться».

4. Какие меры и насколько позволяют ограничить доступ к информации (файлам) посторонних лиц (ответ аргументировать и при необходимости дополнить)?
А) установить пароль на загрузку компьютера;
Б) установить сигнализацию или пропускной режим;
В) установить для файлов атрибут «только чтение»;
Г) установить видеокамеру для наблюдения за помещением.

5. К антивирусным программам относятся:
А) WinZip, WinRar
Б) Dr.Web, Aidstest
В) Windows, MS-DOS
Г) Basic, C++

Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица для контроля:
2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;
Задание №1
Выполнить задание по вариантам:
Напечатать таблицу. Расчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовый доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			**Сегодня курс**	**32**				*Розничная цена, руб*	
2								*бананы*	*55*
3								*виноград*	*150*
4								*ананасы*	*100*
5								*апельсины*	*75*
6	**№ п/п**	**Наименование товара**	**Фирма поставщик**	**Закуп. цена (руб)**	**Цена ($)**	**Кол-во**	**Сумма закупки**	**Сумма реализации**	**Валовой доход**
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	***Показатели оценки***
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.
5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

Задание №2

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Расчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовый доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			**Сегодня курс**	**32**				*Розничная цена, руб*	
2								*бананы*	*55*
3								*виноград*	*150*
4								*ананасы*	*100*
5								*апельсины*	*75*
6	**№ п/п**	**Наименование товара**	**Фирма поставщик**	**Закуп. цена (руб)**	**Цена ($)**	**Кол-во**	**Сумма закупки**	**Сумма реализации**	**Валовой доход**
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №3

Наберите текст по приведенному образцу. Произведите редактирование

Задание 1. Набор текста

Наберите текст по приведенному образцу

ПРИГЛАШЕНИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ

На полярных морях и на южных,

по изгибам зеленых зыбей,

Меж базальтовых скал и жемчужных

Шелестят паруса кораблей..

Н. Гумилев. Капитаны.

Море зовет каждого человека – хоть раз в жизни. Когда мальчишка, приладив к наскоро обструганной щепке бумажный парусок, запускает свой «фрегат» по течению весеннего ручейка – это рвется в неизведанное его беспокойная душа. Сам того не сознавая, он связывает с этим игрушечным парусом свои самые чистые помыслы и самые смелые мечты

Море все еще противостоит человеку, требует от него немалых усилий и риска. Тысячелетиями люди боготворят и проклинают ветер. Но море манит и зовет! Оно вдохновляет поэтов и романтиков на создание удивительных произведений. Вспомните картины И.К.Айвазовского, красочно и взволнованно воспевавшего красоту необъятных морских просторов.

Драматические взаимоотношения человека с морем описывает Эрнест Хемингуэй в своей известной повести «Старик и море». Замечательно хороши «Морские рассказы» потомственного моряка и талантливого писателя Константина Станюковича.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Текст набран и отформатирован согласно предложенному образцу, но имеент значительные неточности.
4	Текст набран и отформатирован согласно предложенному образцу, но с небольшыми неточностями
5	Текст набран и отформатирован полностю согласно предложенному образцу.

Задание №4

Наберите текст по приведенному образцу. Произведите редактирование

Задание 1. Набор текста

Наберите текст по приведенному образцу

ПРИГЛАШЕНИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ

На полярных морях и на южных,

по изгибам зеленых зыбей,

Меж базальтовых скал и жемчужных

Шелестят паруса кораблей..

Н. Гумилев. Капитаны.

Море зовет каждого человека – хоть раз в жизни. Когда мальчишка, приладив к наскоро обструганной щепке бумажный парусок, запускает свой «фрегат» по течению весеннего ручейка – это рвется в неизведанное его беспокойная душа. Сам того не сознавая, он связывает с этим игрушечным парусом свои самые чистые помыслы и самые смелые мечты

Море все еще противостоит человеку, требует от него немалых усилий и риска. Тысячелетиями люди боготворят и проклинают ветер. Но море манит и зовет! Оно вдохновляет поэтов и романтиков на создание удивительных произведений. Вспомните картины И.К.Айвазовского, красочно и взволнованно воспевавшего красоту необъятных морских просторов.

Драматические взаимоотношения человека с морем описывает Эрнест Хемингуэй в своей известной повести «Старик и море». Замечательно хороши «Морские рассказы» потомственного моряка и талантливого писателя Константина Станюковича.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №5

Наберите текст и отформатируйте согласно предложенному образцу:

Затрагивая тему морской романтики, нельзя не вспомнить еще одного удивительного писателя – Александра Грина. Наверное, нет человека, который не зачитывался в юности его романами и рассказами, навеянными морскими мотивами и, конечно же, его самой красивой и романтической сказкой «Алые паруса».

Нам никогда не стариться с годами,
Нас от седин хранит морская соль.
Наш белый бриг алеет парусами,
И льется песня: «Жди меня Ассоль»
(Из студенческой песни)

Парус! Сколько народов и стран пробуждал он к новой жизни! Арабы и византийцы, греки и славяне, норманны и полинезийцы – их жизнь тесно связана с морем и парусом. А великие открыватели континентов – Колумб, Беллинсгаузен, Лазарев, Васко да Гама, первопроходцы Магеллан, Дрейк, Дежнев, Лаперуз, многие другие великие мореплаватели – вошли под парусом в историю.

Созданный человеком 5-6 тысяч лет назад, парус и в наше время является символом мужества и романтики. Именно поэтому мы решили отправиться в дальний путь на современном паруснике. И это – в век компьютеров и видеосвязи, управляемой термоядерной реакции и космических вездеходов? Ведь это все равно, что в разгар научно-технической революции пересесть из отсека звездного корабля в скрипучую телегу.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Текст набран и отформатирован согласно предложенному образцу, но имеент значительные неточности.
4	Текст набран и отформатирован согласно предложенному образцу, но с небольшыми неточностями
5	Текст набран и отформатирован полностью согласно предложенному образцу.

Задание №6

Наберите текст и отформатируйте согласно предложенному образцу:

Затрагивая тему морской романтики, нельзя не вспомнить еще одного удивительного писателя – Александра Грина. Наверное, нет человека, который не зачитывался в юности его романами и рассказами, навеянными морскими мотивами и, конечно же, его самой красивой и романтической сказкой «Алые паруса».

Нам никогда не стариться с годами,
Нас от седин хранит морская соль.
Наш белый бриг алеет парусами,
И льется песня: «Жди меня Ассоль»
(Из студенческой песни)

Парус! Сколько народов и стран пробуждал он к новой жизни! Арабы и византийцы, греки и славяне, норманны и полинезийцы – их жизнь тесно связана с морем и парусом. А великие открыватели континентов – Колумб, Беллинсгаузен, Лазарев, Васко да Гама, первопроходцы Магеллан, Дрейк, Дежнев, Лаперуз, многие другие великие мореплаватели – вошли под парусом в историю.

Созданный человеком 5-6 тысяч лет назад, парус и в наше время является символом мужества и романтики. Именно поэтому мы решили отправиться в дальний путь на современном паруснике. И это – в век компьютеров и видеосвязи, управляемой термоядерной реакции и космических вездеходов? Ведь это все равно, что в разгар научно-технической революции пересесть из отсека звездного корабля в скрипучую телегу.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №7

Создайте визитку по предложенному образцу:

Петров Сергей Владимирович
☎124-56-78
✉123456, Москва, ул. Весенняя, д.5, кв.50

Оценка	***Показатели оценки***
3	Визитка по предложенному образцу набрана и отформатирована со значитмыми неточностями.
4	Визитка по предложенному образцу набрана и отформатирована с неточностями.
5	Визитка по предложенному образцу набрана и точно отформатирована.

Задание №8

Создайте визитку по предложенному образцу:

Петров Сергей Владимирович
☎124-56-78
✉123456, Москва, ул. Весенняя, д.5, кв.50

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №9

В текстовом редакторе MS WORD наберите текст с учетом форматирования (не применяя многочисленное нажатие клавиши пробела)

НПО «Профиль М»
426023, г.Ижевск, ул. Ленина 116
тел (3412) 45-56-56
_____№_____
“____” _____201_г

Директору
НПО «Профиль М»
Мухину Н.К.

О подготовке к выставке технических систем

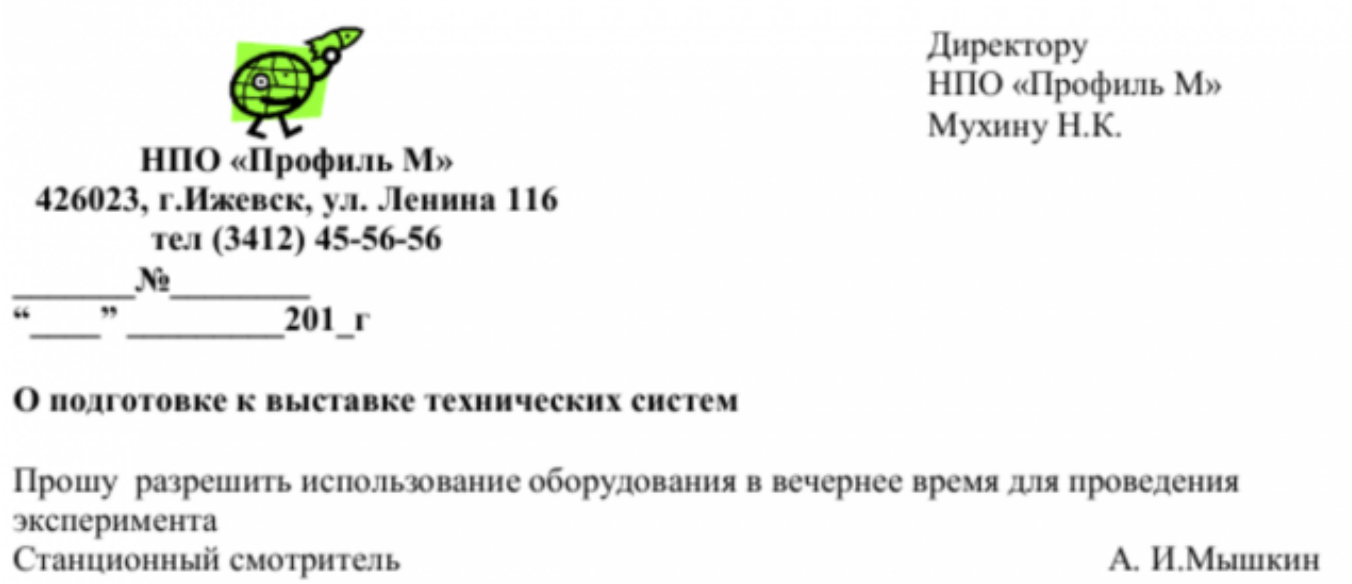
Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента

Станционный смотритель А. И.Мышкин

Оценка	*Показатели оценки*
3	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям но с небольшими неточностями. Клавиша пробел для редактирования положения текста использовалась
4	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям но с небольшими неточностями. Клавиша пробел для редактирования положения текста не использовалась
5	Предложенный текст набран и отформатирован согласно заданным условиям. Клавиша пробел для редактирования положения текста не использовалась

Задание №10

В текстовом редакторе MS WORD наберите текст с учетом форматирования (не применяя многочисленное нажатие клавиши пробела)



Директору
НПО «Профиль М»
Мухину Н.К.

НПО «Профиль М»
426023, г.Ижевск, ул. Ленина 116
тел (3412) 45-56-56
_____№_____
“____” _____201_г

О подготовке к выставке технических систем

Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента

Станционный смотритель А. И.Мышкин

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №11

Установите параметры листа. На вкладке Поля задайте размеры полей: Левое - 25 мм Правое - 15 мм; Верхнее - 15мм Нижнее - 20мм.

• Наберите текст, представленный ниже, без учета форматирования:

Овен (21 марта - 20 апреля) Овен - впечатлительная личность с сильной волей. На него можно положиться.

Телец (21 апреля - 20 мая) Телец - это соль земли. Голова у него в "порядке".

Близнецы (21 мая - 21 июня) Близнецы - двойственные натуры. С одной стороны - веселье, с другой - цинизм.

Рак (22 июня - 22 июль) Рак - натуры любящие и чистосердечные.

Лев (23 июль - 23 августа) Львы - призваны не только управлять, но любить.

Дева (24 августа - 23 сентября) Дева - это упорные труженики.

Весы (24 сентября - 23 октября) Весы - обычно хорошо разбираются в людях, практичны, и мудрые, как Соломон.

Скорпион (24 октября -22 ноября) Скорпион - продукт интеллекта и страсти одновременно.

Стрелец (23 ноября-21 декабря) Стрелец - отличаются прямотой в отношении с другими.

Козерог (22 декабря -20 января) Козерог - больше дают, чем берут, любят творить добро.

Водолей (21 января-20 февраля) Водолей - стремится служить правде и прогрессу.
Рыбы (21 февраля - 20 марта) Рыбы - последний знак Зодиака. Любят его за мудрость и доброту.

• Установите шрифт с параметрами: для названий знаков зодиака - Arial (Формат - Шрифт - Интервал - Разреженный - на 2 пункта.), размер 14 пунктов, для остального текста - Times New Roman, размер 12 пунктов.
• найти в Интернете и вставить соответствующие картинки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Текст набран верно, шрифты установлены согласно заданию но с небольшими отклонениями. Лист оформатирован по заданным параметрам, картинки к кажому знаку не прикреплены
4	Текст набран верно, шрифты установлены согласно заданию но с небольшими отклонениями. Лист оформатирован по заданным параметрам, картинки к кажому знаку прикреплены
5	Текст набран верно, шрифты установлены согласно заданию. Лист оформатирован по заданным параметрам, картинки к кажому знаку прикреплены

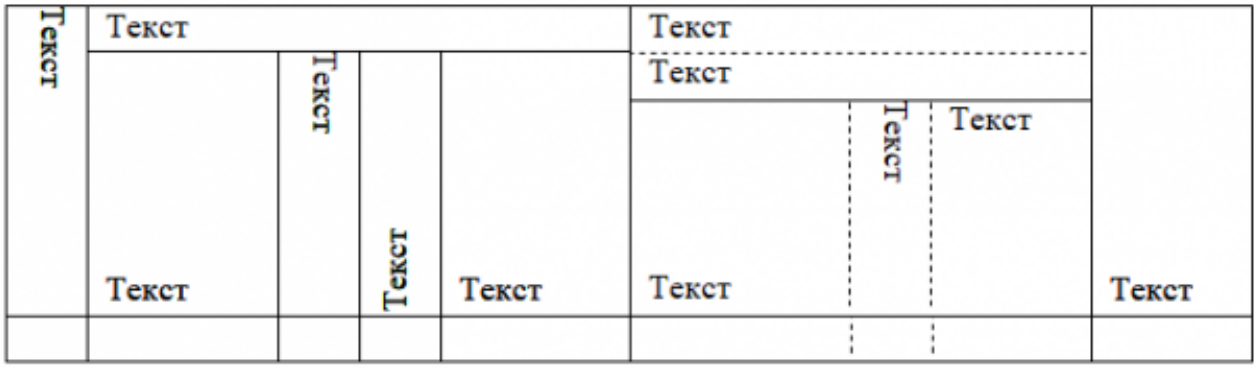
Задание №12
Установите параметры листа. На вкладке Поля задайте размеры полей: Левое - 25 мм Правое - 15 мм; Верхнее - 15мм Нижнее - 20мм.
• Наберите текст, представленный ниже, без учета форматирования:
Овен (21 марта - 20 апреля) Овен - впечатлительная личность с сильной волей. На него можно положиться.
Телец (21 апреля - 20 мая) Телец - это соль земли. Голова у него в "порядке".
Близнецы (21 мая - 21 июня) Близнецы - двойственные натуры. С одной стороны - веселье, с другой - цинизм.
Рак (22 июня - 22 июль) Рак - натуры любящие и чистосердечные.
Лев (23 июль - 23 августа) Львы - призваны не только управлять, но любить.
Дева (24 августа - 23 сентября) Дева - это упорные труженики.
Весы (24 сентября - 23 октября) Весы - обычно хорошо разбираются в людях, практичны, и мудрые, как Соломон.
Скорпион (24 октября -22 ноября) Скорпион - продукт интеллекта и страсти одновременно.
Стрелец (23 ноября-21 декабря) Стрелец - отличаются прямотой в отношении с другими.
Козерог (22 декабря -20 января) Козерог - больше дают, чем берут, любят творить добро.

Водолей (21 января-20 февраля) Водолей - стремится служить правде и прогрессу. Рыбы (21 февраля - 20 марта) Рыбы - последний знак Зодиака. Любят его за мудрость и доброту.

• Установите шрифт с параметрами: для названий знаков зодиака - Arial (Формат - Шрифт - Интервал - Разреженный - на 2 пункта.), размер 14 пунктов, для остального текста - Times New Roman, размер 12 пунктов.
• найти в Интернете и вставить соответствующие картинки.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №13
В текстовом редакторе MS WORD наберите таюлицу с предложенным текстом внутри. Выполнить формотирование по образцу



Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенная таблица создана и отформатирована согласно образцу. Расположение текста не совпадает с образцом
4	Предложенная таблица создана и отформатирована согласно образцу. Расположение текста не точно совпадает с образцом
5	Предложенная таблица создана и отформатирована согласно образцу. Расположение текста точно совпадает с образцом

Задание №14
В текстовом редакторе MS WORD наберите таюлицу с предложенным текстом внутри. Выполнить формотирование по образцу

Текст	Текст				Текст			
					Текст			
	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №15

В текстовом редакторе MS WORD создайте уведомление. Оформите по предложенному оразцу.

664036, г. Иркутск, ул. Байкальская,
д. 230, б/с 2, кв. 28
Ушаковой Марии Сергеевне

Уважаемая Мария Сергеевна!

Согласно существующей между нами договорённости, которой мы достигли в знаменательный день 17 апреля прошлого года, Вы обязаны прислать своего поверенного или приехать лично в наше «Региональное представительство».

Сообщаю Вам наш новый адрес в Красноярске: ул. Ленина, 12. Контактный телефон 51-73-26. Будем ждать Вас на следующей неделе (ответ можете прислать по адресу нашей электронной почты: region@mail.ru).

11 января 2012 г.
Быкова А.Э.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Уведомление создано по образцу, форматирование соблюдено, но с большими отклонениями. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки.

4	Уведомление создано по образцу, все форматирование соблюдено, но с небольшими отклонениями. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки.
5	Уведомление создано по образцу, все форматирование соблюдено. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки.

Задание №16

В текстовом редакторе MS WORD создайте уведомление. Оформите по предложенному оразцу.

664036, г. Иркутск, ул. Байкальская,
д. 230, б/с 2, кв. 28
Ушаковой Марии Сергеевне

Уважаемая Мария Сергеевна!

Согласно существующей между нами договорённости, которой мы достигли в знаменательный день 17 апреля прошлого года, Вы обязаны прислать своего поверенного или приехать лично в наше «Региональное представительство».

Сообщаю Вам наш новый адрес в Красноярске: ул. Ленина, 12. Контактный телефон 51-73-26. Будем ждать Вас на следующей неделе (ответ можете прислать по адресу нашей электронной почты: region@mail.ru).

11 января 2012 г.
Быкова А.Э.

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №17

В текстовом редакторе MS WORD создайте краткий протокол. Оформите по предложенному оразцу.

ОАО «Вестор»
ПРОТОКОЛ
08.11.2004 № 27
заседания Совета директоров

Председатель — А. С. Серов
Секретарь — Н. С. Иванчук
Присутствовали: 7 человек (список прилагается)
Приглашенные: Заместитель директора «Книжной палаты» Н. Ш. Стрелков.

РАССМОТРЕННЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организационные вопросы.
2. О проекте иллюстрированного издания о деятельности фирмы.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. А. А. Сидорову подготовить проект штатного расписания на 2004 г.
2. Поручить члену научно-информационной комиссии К. С. Петрову согласовать проект издания с «Книжной палатой».

Председатель (*подпись*) А. С. Серов
Секретарь (*подпись*) Н. С. Иванчук

Оценка	***Показатели оценки***
3	Протокол создан по образцу, форматирование не соблюдено. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки. Пробел используется для форматирования очень часто.

4	Протокол создан по образцу, почти все форматирование соблюдено. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки. Пробел используется для форматирования минмальное количество раз.
5	Протокол создан по образцу, все форматирование соблюдено. В тектсе отсутствуют грамматические ошибки. Пробел используется для форматирования минмальное количество раз.

Задание №18

В текстовом редакторе MS WORD создайте краткий протокол. Оформите по предложенному оразцу.

ОАО «Вестор»
ПРОТОКОЛ
08.11.2004 № 27
заседания Совета директоров

Председатель — А. С. Серов
Секретарь — Н. С. Иванчук
Присутствовали: 7 человек (список прилагается)
Приглашенные: Заместитель директора «Книжной палаты» Н. Ш. Стрелков.

РАССМОТРЕННЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организационные вопросы.
2. О проекте иллюстрированного издания о деятельности фирмы.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

1. А. А. Сидорову подготовить проект штатного расписания на 2004 г.
2. Поручить члену научно-информационной комиссии К. С. Петрову согласовать проект издания с «Книжной палатой».

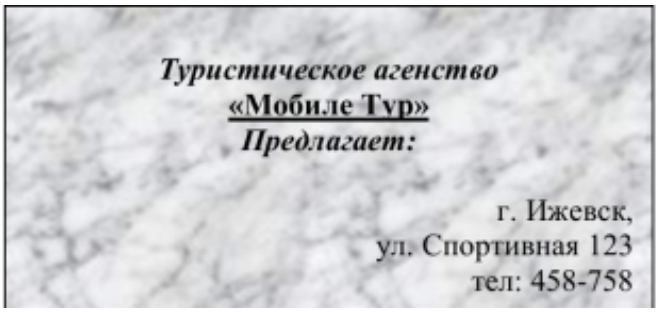
Председатель	(*подпись*)	А. С. Серов
Секретарь	(*подпись*)	Н. С. Иванчук

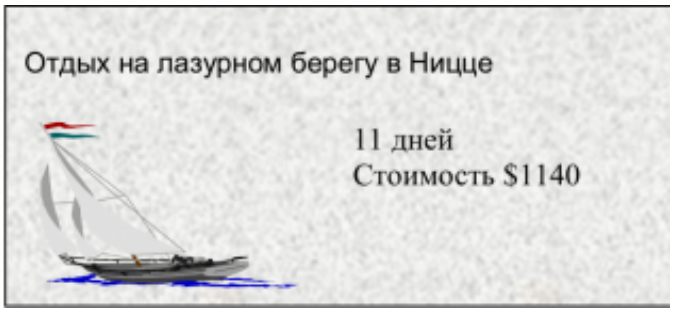
Оценка	***Показатели оценки***

Дидактическая единица для контроля:
2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Задание №1
Создайте презентацию из 3х слайдов:

- приветственный слайд с названием тур агенства и его адреса;
- Предложение тура (стоимость+количество дней);
- Условия тура (какие города будут посещены, притание, номера)

Настройте анимацию элементов слайда, настройте переход и добавьте аудио сопровождение. Название, изображение и адрес можно изменить по пожеланию выполняющего.





Оценка	*Показатели оценки*
3	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены не корректро, приятны не глазу. Изображение не совсем пропорционально фону, но текст читаемый. Аудио споровождение не работает
4	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены корректро, приятны глазу. Изображение не совсем пропорционально фону, но текст читаемый. Аудио споровождение не работает
5	Необходимое колиество слайдов создано, переходы настроены корректро, приятны глазу. Изображение пропорционально фону, текст читаемый. Аудио споровождение работает

Задание №2

Создайте меню студенческого кафе по образцу.

Клуб-кафе «Три студента»

Закуска

«Дачная» 6-50
Салат из клубники с соусом из меда, растительного масла с маковыми зернами и молотой паприкой на листьях салата «Латук» с кольцами красного лука

«Галионы» 8-50
Запеченная паприка, фаршированная креветками со сметанно-миндальным соусом

Супы

Борщ со сметаной и ростбифом 5-00
Холодный суп «Гаспачо» со сметаной 5-50

Горячие блюда

«Дональд Даг» 19-00
Острая утиная грудка с апельсиновым соусом и карамельными дольками груши

«Регата» 5-00
Ригатони с помидорами, ананасами и паприкой

Блюда с гриля

Свиные ребрышки с классическим соусом барбекю «Тоскана» 10-00

Филе говядины, замаринованное в красном вине «Сан Джовезе» 8-50

Рыбные блюда

«Рыба лимонада», фаршированная двумя муссами с картофелем «по-мясному» и соусом «Апельсиновый Гренадин» 18-00

Филе мерлана, запеченное по-испански с овощными жемчужинами 12-00

Десерт

«Райские яблочки» 4-00
Пирожное «Плоды лета» с ванильным соусом 6-00

Адрес: Студенческий проезд, д.13
Тел.: 755-5555
Часы работы: 12.00—2.00
К оплате принимаются все основные виды кредитных карт

Оценка	*Показатели оценки*
3	Меню по предложенному образцу набрано и отформатировано со значительными неточностями
4	Меню по предложенному образцу набрано и отформатировано с небольшими неточностями
5	Меню по предложенному образцу набрано и отформатировано достаточно точно.

Задание №3

Создать презентацию по теме «Техника безопасности при работе с ЭВМ», используя предложенный материал.

Число слайдов должно быть не больше пяти. Обязательно использовать эффекты анимации: внутри одного слайда появление его частей автоматически, а смена слайдов — по щелчку мыши.

Файл сохранить на Рабочем столе под именем ТБ.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать

Санитарные правила и нормы, гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам.

Во избежание повреждения изоляции и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать, что- либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в неприспособленных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.

Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких – либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать особую осторожность.

При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после

устранения неисправности.
При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.
Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вызывают врача. До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему.
Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод (рот – в рот или рот - в нос), а также наружный массаж сердца.
Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.
На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.
В помещениях запрещается: зажигать огонь; в включать электрооборудование, если в помещения пахнет газом; сушить что- либо на отопительных приборах; закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре.
Источниками воспламенения являются: искра при заряде статического электричества; искры от электрооборудования; искры от удара и трения; открытое пламя.
При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.
Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушителями типа ОУ- 2 или ОУБ – 3.
После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование.
В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Презентация создана- указанное количество слайдов создано; эффекту анимации необходимые работают. Информация в слайдах читается плохо.
4	Презентация создана- указанное количество слайдов создано; эффекты анимации необходимые не работают. Информация в слайдах читабельна
5	Презентация создана- указанное количество слайдов создано; эффекты анимации необходимые работают. Информация в слайдах читабельна

Задание №4

Создать стартовую страницу викторины «Своя игра» в PowerPoint по предложенному образцу.

"Сумма" за вопрос должна переходить на пустой слайд, на котором только указанна стоимость вопроса и название выбранного раздела. Так же с этой страницы можно вернуться на страницу выбора вопроса.

История	200	400	600	800
Философия	200	400	600	800
Экономика	200	400	600	800
Психология	200	400	600	800

Оценка	***Показатели оценки***
3	Стартовая страница для викторины создана по образцу. Ссылки работают но с значительными ошибками или не переходят вообще никуда. Возврат на страницу выбора работает с ошибоками.
4	Стартовая страница для викторины создана по образцу. Ссылки работают но с незначительными ошибками, переход осуществяется на верную страницу. Возврат на страницу выбора работает без ошибок.
5	Стартовая страница для викторины создана по образцу. Ссылки работают, переход осуществяется на верную страницу. Возврат на страницу выбора работает без ошибок.

Задание №5

С помощью сервиса https://learningapps.org/ создать игру "Кто хочет стать миллионером?" с предложенными вопросами:

1. Что такое презентация PowerPoint?

a) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

b) прикладная программа для обработки электронных таблиц

c) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

d) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

2. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд …
a) *Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point*
b) *Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point*
c) *Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point*
d) *Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point*

3. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд …
a) *Формат – Цветовая схема слайда*
b) *Формат – Разметка слайда*
c) *Вставка – Дублировать слайд*
d) *Правка – Специальная вставка*

4. Какая кнопка панели *Рисование* в программе Power Point меняет цвет внутренней области фигуры?
a) цвет линий
b) цвет заливки
c) стиль тени
d) цвет шрифта

5. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point…
a) *Вставка – Объект*
b) *Вставка – Рисунок – Картинки*
c) *Формат – Рисунок – Картинки*
d) *Формат – Рисунок – Из файла*

6. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -
a) *Формат – Фон – Применить*
b) *Формат – Фон – Применить ко всем*
c) *Вставка – Фон*
d) *Вид – Оформление – Фон*

7. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point…
a) Вставка – Объект
b) Формат – Рисунок – Из файла
c) Формат – Рисунок – Картинки
d) Вставка – Рисунок – Картинки

Правильн	a	a	b	b	b	a	d

ые ответы:							

Заполнить пункт "Обратной свази" на свое усмотрение; заполнить пункт "Помощь" так же на свое усмотрение

Оценка	*Показатели оценки*
3	Игра создана, работает без ошибок. Не все предложенные вопросы внесены. Ситстема с незначительными ошибками выводит верные ответы на вопросы.
4	Игра создана, работает без ошибок. Все предложенные вопросы внесены. Ситстема с незначительными ошибками выводит верные ответы на вопросы.
5	Игра создана, работает без ошибок. Все предложенные вопросы внесены. Ситстема правильно выводит верные ответы на вопросы.

Задание №6

Используя программу-органайзер MS Outlook, создайте:

Задание:

1. Задайте несколько задач, например, выполнение текущих учебных заданий (подготовка реферата, выполнение контрольной работы, посещение библиотеки и т. д.).

2. Укажите уровень важности и срок выполнения каждой задачи.

3. Создайте еженедельно повторяющуюся задачу, например посещение бассейна по пятницам со сроком оповещения в 1 час.

4. Внесенную информацию просмотрите в календаре.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Предложенные задачи созданы, уровень важности не присвоен. Еженедельно повторяющаяся задача не создана или создана но работает только на текущей неделе.
4	Предложенные задачи созданы, уровень важности присвоен к каждой. Еженедельно повторяющаяся задача не создана или создана но работает только на текущей неделе.
5	Предложенные задачи созданы, уровень важности присвоен к каждой. Еженедельно повторяющаяся задача создана и работает.

Задание №7

Используя программу-органайзер MS Outlook, создайте:

Задание:

1. Создайте и сохраните заметку с перечнем срочных дел на сегодня.
2. Откройте папку *Заметки* и просмотрите созданную заметку.
3. Задайте заметке соответствующую категорию.
4. Измените цвет заметки.
5. Задайте новые параметры для будущих заметок, указав новый цвет, шрифт и размер.
6. Просмотрите различное *Текущее представление* заметок.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Заметки с перечнем срочных дел созданы. Соответствующие категории присвоены не логично. Заметкам не присвоен новый цвет, шрифт и размер
4	Заметки с перечнем срочных дел созданы. Соответствующие категории присвоены логично. Заметкам не присвоен новый цвет, шрифт и размер
5	Заметки с перечнем срочных дел созданы. Соответствующие категории присвоены логично. Заметкам присвоен новый цвет, шрифт и размер

Задание №8

Создать по примеру ментальную карту с помощью сервиса https://www.canva.com/ (шаблон можно выбрать на свое усмотрение) на тему: "как сдать экзамен если ты не готовился?".

Представить не менее 3 линий решения поставленного вопроса. Объекты расположить логично, легко воспринимаемо глазу. Текст должен быть читаем.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Схема создана, представить не менее 3 линий решения поставленного вопроса. Объекты расположить не совсем логично, легко воспринимаемо глазу. Текст не читаем.
4	Схема создана, представить не менее 3 линий решения поставленного вопроса. Объекты расположить не совсем логично, легко воспринимаемо глазу. Текст читаем.
5	Схема создана, представить не менее 3 линий решения поставленного вопроса. Объекты расположить логично, легко воспринимаемо глазу. Текст читаем.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

Задание №1

Выполните следующие вычисления, используя только имена ячеек, по следующим данным (вместо числовых формул нужно будет внести формулы для Excel):

Операция	Число 1	Число 2	Число 3	Результат 1	Результат 2
Сложение	10	20	30	10+20	10+20+30
Вычитание	50	40	70	50-40	40-70
Умножение	3	7	6	3*7	3*7*6
Деление	15	3	60	15/3	3/60
Возведение в степень	4	2	5	4^2	2^5

Оценка	*Показатели оценки*
3	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны с ошибоками, некоторые вычисления производятся с ошибками.
4	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, некоторые вычисления производятся с ошибками.
5	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, все вычисления производятся верно.

Задание №2

Постройте таблицы и выполните предложенные расчеты:

Вычисление параметров геометрических фигур (прямоугольник и квадрат)

Номер фигуры	Сторона a	Сторона b	Сторона c	Периметр 2 * (a + b)	Площадь S = a * b	Объем V = a * b * c
1	10	11	12			
2	15	30	10			
3	1	1	1			
4	14,25	18,3	19,48			
5	10	10	10			
6	10	10	20			

Оценка	*Показатели оценки*
3	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны с ошибоками, некоторые вычисления производятся с ошибками.

4	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, некоторые вычисления производятся с ошибками.
5	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, все вычисления производятся верно.

Задание №3

Постройте таблицы и выполните предложенные расчеты:

создайте на листе **Зарпалата** следующую таблицу и выполните вычисления по предложенной формуле:

Фамилия,	Должность	Оклад	Ставка	Полярка	Коэффициент	Сумма
Иванов И.И.	директор	4500	1	0,4	0,5	
Петров П.П.	секретарь	1200	1,5	0,8	0,5	
Сидоров С.С.	завхоз	2800	1,2	0,8	0,5	
Николаев Н.Н.	бухгалтер	3200	1,5	0,7	0,5	
Сидорова А.Н.	кассир	2200	1	0,6	0,5	
Павлов П.П.	техник	1500	2	0,8	0,5	

Сумма = Оклад*(Ставка + Полярка + Коэффициент)

создайте на Листе 2 следующую таблицу

Фамилия, Имя, Отчество	Премия	Надбавка	Сумма надбавки	Итог
Иванов И.И.	1500	0,60		
Петров П.П.	1000	0,45		
Сидоров С.С.	800	0,30		
Николаев Н.Н.	600	0,70		
Сидорова А.Н.	500	0,25		
Павлов П.П.	800	0,35		

Сумма надбавки = Оклад*Надбавка

Итог = Сумма надбавки + премия

Оценка	***Показатели оценки***
3	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны с ошибоками, некоторые вычисления производятся с ошибками.
4	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, некоторые вычисления производятся с ошибками.
5	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, все вычисления производятся верно.

Задание №4

Постройте таблицы и выполните предложенные расчеты:

Отчет по продажам товаров за 1–й квартал:

Наименование	Январь руб	Февраль руб	Март руб	Итог руб
кондитерские	1 374,55	1 481,89	1 025,30	
мясные продукты	21 800,45	15 700,00	19 045,50	
молочные продукты	11 450,00	17 650,00	14 560,60	
вино–водочные продукция	102 456,78	99 123,78	132 789,12	
табачные изделия	5 789,89	8 654,21	4 123,45	
хлебо–булочная продукция	9 645,78	8 987,00	6 321,12	
Максимальное				
минимальное				
среднее				
сумма				

Оценка	***Показатели оценки***
3	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны с ошибоками, некоторые вычисления производятся с ошибками.
4	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, некоторые вычисления производятся с ошибками.
5	Таблица набрана согласно образцу, формулы указаны без ошибок, все вычисления производятся верно.

Задание №5

Выполнить задание MS Access. Создайте новую базу данных, сохранив ее в созданном каталоге под именем Склад. Создайте три таблицы, согласно схеме. Внесите по 5 записей в каждую таблицу.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Таблицы созданно согласно образцу, связи установлены с небольшими ошибками. 5 записей не внесены.
4	Таблицы созданно согласно образцу, связи установлены с небольшими ошибками. 5 записей внесены.
5	Таблицы созданно согласно образцу, связи установлены верно. 5 записей внесены.

Задание №6

Создайте многоуровневый список, с использованием специальной функции WORD

Список товаров, продаваемых магазином «АрсеналЪ»

1. **Продукты питания**
   1.1. Молочные продукты
      1.1.1.Молоко
      1.1.2.Кефир
      1.1.3.Йогурт
   1.2. Хлебобулочные изделия
      1.2.1.Хлеб
      1.2.2.Булка сдобная
   1.3. Овощи
      1.3.1.Капуста
      1.3.2.Картофель
2. **Бытовая химия**
   2.1. Стиральный порошок
      2.1.1.Ariel
      2.1.2.Deny
   2.2. Мыло
      2.2.1.Safeguard
      2.2.2.Хозяйственное
3. **Бытовая техника**
   3.1. Микроволновые печи
      3.1.1.Daewoo
      3.1.2.Samsung
   3.2. Пылесос
      3.2.1.Bosch
      3.2.2.Rowenta

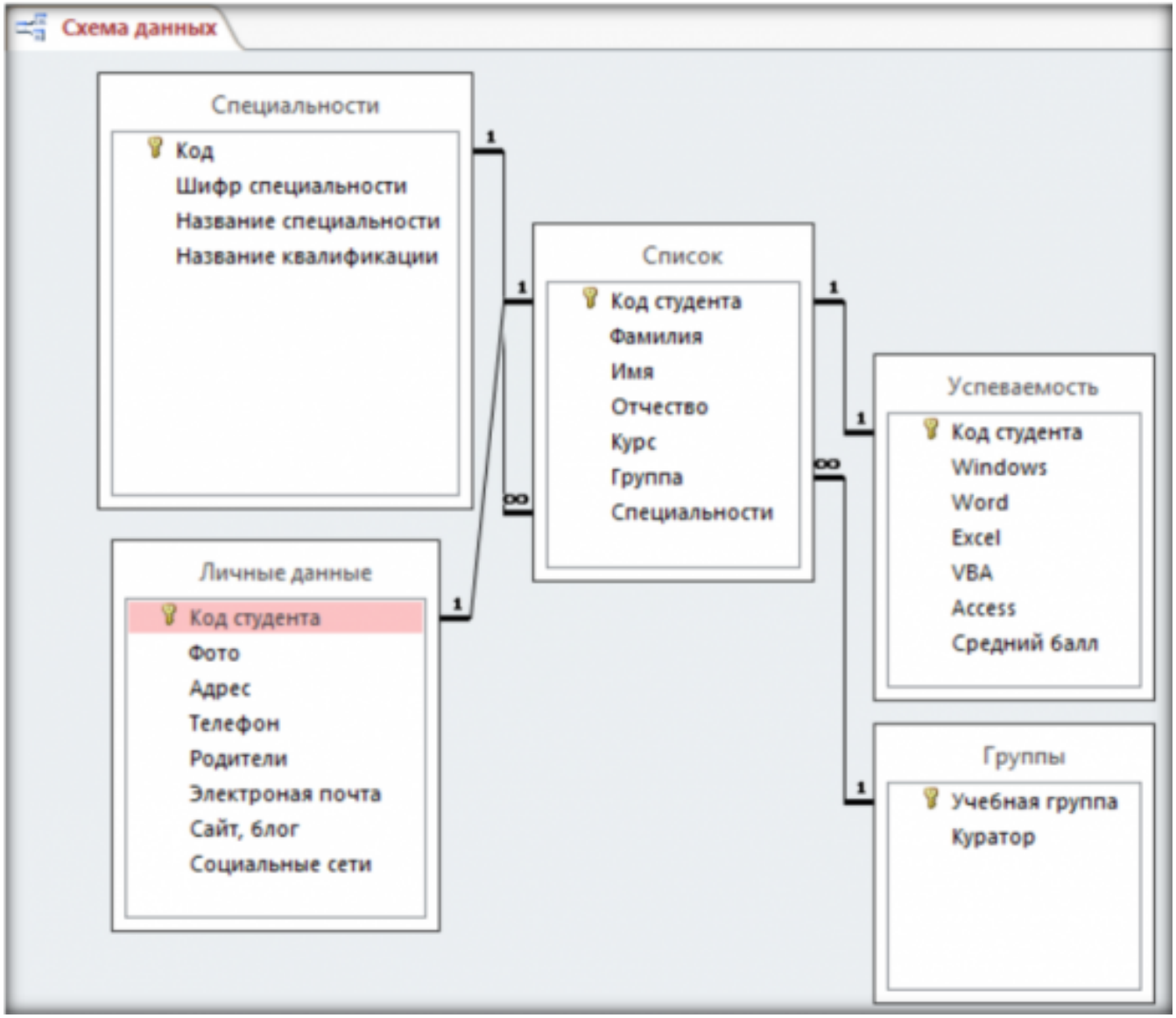
Директор Иванов /С.И. Иванов/

Оценка	***Показатели оценки***
3	Список создан, номерация не изменяется автоматически в случии удаления одного из пунктов. Текст набран без ошибок

4	Список создан, номерация изменяется автоматически в случии удаления одного из пунктов, но не во всех разделах. Текст набран без ошибок
5	Список создан, номерация изменяется автоматически в случии удаления одного из пунктов. Текст набран без ошибок

Задание №7

Выполнить задание MS Access. Создайте новую базу данных, сохранив ее в созданном каталоге под именем Студенты. Создайте таблицы, согласно схеме. Внесите по 2 записей в каждую таблицу.



Оценка	*Показатели оценки*

3	Таблицы созданы по заданным параметрам, связи установлены с незначительными ошибками. Все поля названы по образцу, но по 2 записи в таблицу не внесены.
4	Таблицы созданы по заданным параметрам, связи установлены с незначительными ошибками. Все поля названы по образцу, по 2 записи в таблицу внесены.
5	Таблицы созданы по заданным параметрам, связи установлены без ошибок. Все поля названы по образцу, по 2 записи в таблицу внесены.

Задание №8

По заданным параметрам создать шаблон приказа на утверждение изменений в графике отпусков:

ФОРМА ГРАФИКА ОТПУСКОВ.

Наименование предприятия
ГРАФИКА ОТПУСКОВ
№ _____
Место составления
На_____год

Руководитель предприятия _____/_____
Личная подпись Расшифровка подписи

Дата: _____

табельный номер	Фамилия, имя, отчество	Должность	Месяц изменение даты ухода в отпуск и выхода на работу												Основание изменения даты ухода в отпуск и выхода на работу
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4												5

Руководитель кадровой службы _____/_____
личная подпись расшифровка подписи

Визы руководителей структурных подразделений _____/_____
личная подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания профкома
00.00.00. №_____

Оценка	***Показатели оценки***
3	График отпусков сформирован не совсем точно по образцу, таблица отформатирована верно, но с небольшими неточностями. Все данные внесены без ошибок
4	График отпусков сформирован точно по образцу, таблица отформатирована верно, но с небольшими неточностями. Все данные внесены без ошибок
5	График отпусков сформирован точно по образцу, таблица отформатирована верно. Все данные внесены без ошибок