Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

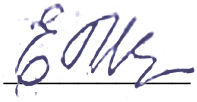
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.1.3.Методы философии
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.1 основные категории и понятия философии;
Занятие(-я):
1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
1.1.2.Предмет и определение философии
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
Задание №1
Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6. *Образец ответа:* • Мировоззренческая; • Познавательная (гносеологическая); • Методологическая; • Гуманистическая функция; • Практическая; • Культурная.
4	Названы 5 функций из 6.
5	Названы 6 функций из 6.

Дидактическая единица: 1.2 роль философии в жизни человека и общества;
Занятие(-я):
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
1.2.3.Философия Древнего Рима
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
Задание №1

Каковы особенности античной философии?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы 3 особенности из 5. *Образец ответов:* 1) материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов (торгово-ремесленных городских центров); 2) стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм (большинство философов основой всего сущего считали Космос, созданный по типу разумного, живого человеческого тела, считалось, что Космос вечен, абсолютен, кроме него ничего нет); 3) на поздних этапах – смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека); 4) допускалось существование богов; древнегреческие боги были частью природы и близки людям; человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы; 5) были заложены два направления в философии – идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита").
4	Названы 4 особенности из 5.
5	Названы 5 особенностей из 5.

Задание №2

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Объяснено 2 понятия из 4. *Образец ответов:* Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания; Сенсуализм (от латинского слова чувство,ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах"; Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений; Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание,идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовноепервоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 4 понятия из 4.

Дидактическая единица: 1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Занятие(-я):

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии

1.4.1.Основные направления философии XX века

1.4.2.Основные направления философии XX века

1.4.3.Особенности русской философии

1.4.4.Русская идея.

2.1.1.Этапы философии

2.1.2.Основные картины мира

Задание №1

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Занятие(-я):
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)
1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии
1.4.3.Особенности русской философии
1.4.4.Русская идея.
2.1.1.Этапы философии
2.1.2.Основные картины мира
Задание №1
Сопоставить имена философов с направлениями философии:
а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
б) О. Конт б) марксизм
в) З. Фрейд в) экзистенциализм
г) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены 2 направления из 4.
4	Сопоставлены 3 направления из 4.
5	Сопоставлены 4 направления из 4

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.4.5.Будущее философии
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.3 основы философского учения о бытии;
Занятие(-я):
2.2.1.Онтология - учение о бытии
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
Задание №1
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм, натурализм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Объяснено 2 понятия из 4. *Образец ответов:* Субстанция - первооснова,определяющая существование других вещей. Материя - широкое философское понятие, описывающее единую субстанцию, лежащую в основе многообразия вещей и предметов и отражающуюся в сознании. Материализм - направление в философии, признающее первоосновой всего существующего материю. Материализм считает, что материя вечна и является источником всего, нас окружает. Натурализм - взгляд на мир , согласно которому природа выступает как единый и универсальный принцип объяснения всего сущего, исключающий все внеприродное, "свехестественное".
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 4 понятия из 4.

Дидактическая единица: 1.4 сущность процесса познания;
Занятие(-я):
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.2.4.Методология научного познания
Задание №1
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3. *Образец ответа:* Ощущение – отображение отдельных свойств предмета. Восприятие – комплекс ощущений, отображение множества свойств данного объекта. Представление – образ предмета объективной действительности, воспроизводимый в сознании без непосредственного воздействия самого предмета на органы чувств.
4	Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3.
5	Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3.

Дидактическая единица: 1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Занятие(-я):

2.1.3.Методы философии

2.4.1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры

2.4.2.Сравнение философии с другими отраслями культуры

2.4.4.Роль философии в современном мире

Задание №1

Назвать основные методы философии.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Названы 2 метода из 6. *Образец ответов:* 1) диалектика – метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей. 2) метафизика – метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство). 3) догматизм – восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, "данных свыше" и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии. 4) эклектика – метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы. 5) софистика – метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу. 6) герменевтика – метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии XX века.
4	Названы 4 метода из 6.
5	Названы 4 метода из 6.

Дидактическая единица: 1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Занятие(-я):
2.1.3.Методы философии
2.3.1.Категории этики
2.3.2.Значение этики
2.3.3.Социальная структура общества
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.3.Структура философского творчества
2.4.4.Роль философии в современном мире

Задание №1
Каковы глобальные проблемы человечества?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дано объяснение 2 проблем из 4. *Образец ответа:* 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга.
4	Дано объяснение 3 проблем из 4.
5	Дано объяснение 4 проблем из 4.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: письменно выполнить четыре теоретических задания по выбору
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные категории и понятия философии;

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите функции философии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы 3 функции из 6. *Образец ответа:* • Мировоззренческая; • Познавательная (гносеологическая); • Методологическая; • Гуманистическая функция; • Практическая; • Культурная.
4	Названы 5 функций из 6.
5	Названы 6 функций из 6.

Задание №2
Объясните: каковы основные разделы философии?

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно объяснены 3 раздела

4	верно объяснены 4 раздела
5	верно объяснены 5 разделов : **гносеология, онтология, этика, аксиология, социальная философия**.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 роль философии в жизни человека и общества;

Задание №1 (из текущего контроля)

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Объяснено 2 понятия из 4. *Образец ответов:* Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания; Сенсуализм (от латинского слова чувство,ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах"; Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений; Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание,идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовноепервоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 4 понятия из 4.

Задание №2

назовите 4 представителей натуралистического этапа в развитии древнегреческой философии

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 2 представителя
4	названы 3 представителя

5	названы 4 представителя

Задание №3
Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени: Кант, Фихте, Гегель, Фейербах.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 основы философского учения о бытии;
Задание №1
Объясните 5 видов движения материи

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно объяснены 3 вида
4	верно объяснены 4 вида
5	верно объяснены 5 видов.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 сущность процесса познания;
Задание №1
Объяснить три формы рационального познания

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно объяснено 1 понятие
4	верно объяснено 2 понятия
5	верно объяснено 3 понятия: понятие, суждение, умозаключение

Задание №2
Назовите и охарактеризуйте основные принципы методологии познания

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно названы и объяснены 2 принципа
4	верно названы и объяснены 3 принципа

5	верно названы 4 принципа: принцип единства теории и практики; принцип определенности; принцип конкретности; принцип познавательности принцип объективности;

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

Задание №1 (из текущего контроля)

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Задание №2

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания ….; Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания….; Натурфилософия (философия …) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.теоцентризм, антропоцентризм, натурфилософия

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписаны 2 слова
5	верно вписаны 3 слова: человек, религия, природа

Дидактическая единица для контроля:
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Задание №1
Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно дана характеристика 1 начала
4	верно дана характеристика 2 начал
5	верно дана характеристика 3 начал

Задание №2
охарактеризуйте функции культуры:

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательно - оценочная -формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Задание №1
Что такое глобальные проблемы человечества?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение 2 проблем из 4: 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; Дано объяснение 2 проблем из 4: 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами ; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга
4	Дано объяснение 3 проблем из 4:
5	Дано объяснение 4 проблем из 4:

Дидактическая единица для контроля:
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Задание №1 (из текущего контроля)
Сопоставить имена философов с направлениями философии:
а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа
б) О. Конт б) марксизм

в) З. Фрейд в) экзистенциализм
г) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сопоставлены 2 направления из 4.
4	Сопоставлены 3 направления из 4.
5	Сопоставлены 4 направления из 4

Задание №2
Охарактеризуйте 5 основных направлений философии 20 века

Оценка	*Показатели оценки*
3	даны верно 3 характеристики
4	даны верно 4 характеристики
5	даны верно 5 характеристик : неокантианство, философская антропология, аналитическая философия, феноменология, экзистенциализм

Задание №3
охарактеризуйте основные законы диалектики

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно дана характеристика 1 закона
4	верно дана характеристика 2 законов
5	верно дана характеристика 3 законов: *Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.* *Закон отрицания отрицания.*