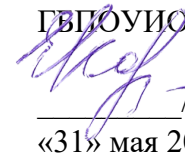




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Экологические основы природопользования

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
06.03.2019 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; учебного плана
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; на основе рекомендаций
работодателя (протокол заседания ВЦК ПКС №10
от 06.03.2019 г.).

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	1.2	понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования.
Уметь	2.1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
	2.3	характеризовать природноресурсный потенциал России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов), в том числе:
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (ов);
объем внеаудиторной работы обучающегося 16 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	48
Объем аудиторной учебной нагрузки	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	4	5	6	7
Раздел 1	Общая экология	10			
Тема 1.1	Окружающая среда как целостная и сбалансированная система	4			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Наука экология, её содержание.	2	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Биосфера. Экосистемы: типы и составляющие. Термины: парниковый эффект, редуценты, паразитизм, биосфера, деструкторы, консументы, автотрофы, мутуализм	2	1.1	ОК.2	
Тема 1.2	Глобальные проблемы экологии	6			
Занятие 1.2.1 теория	Проблема народонаселения. Термины: демографический взрыв, урбанизация	2	2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.2 теория	Природные ресурсы Биосферы как лимитирующий фактор выживания человека.	2	2.3	ОК.3	
Занятие 1.2.3 теория	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения.	2	2.1	ОК.3	1.1, 2.1, 2.3
Раздел 2	Прикладная экология	22			
Тема 2.1	Антропогенные воздействия	22			
Занятие 2.1.1 теория	Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия Термины: загрязнения, химическое загрязнение, антропогенное загрязнение	2	2.2	ОК.2	
Занятие 2.1.2 теория	Источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод.	2	2.2	ОК.2	

Занятие 2.1.3 теория	Антропогенное воздействие на биотические сообщества.	2	2.2	ОК.3	
Занятие 2.1.4 теория	Загрязнение среды отходами производства и потребления. Термины: парниковый эффект, отходы	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.5 теория	Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву. Термины: парниковый эффект, пестициды, гумус, оползень, эрозия, сель, смог	2	2.2	ОК.3	
Занятие 2.1.6 теория	Малоотходные и безотходные технологии. Термины: энергосбережения	2	1.2	ОК.4	
Занятие 2.1.7 теория	Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Термины: озоновый экран, предельно допустимая концентрация (пдк), природные ресурсы, предельно допустимый выброс (пдв), предельно допустимая норма (пдн), предельно допустимый уровень (пду), рекреационная зона	2	1.2	ОК.5	
Занятие 2.1.8 теория	Основы экологического права.	2	1.3	ОК.5	
Занятие 2.1.9 теория	Экологическое образование, воспитание и культура.	2	1.3	ОК.4	
Занятие 2.1.10 теория	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1.3	ОК.4	1.2, 1.3, 2.2
Занятие 2.1.11 теория	Участие России в международном сотрудничестве. Термины: ядерная зима	2	1.2	ОК.2	
Тематика самостоятельных работ					
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы	Объем часов			
1	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	1			

2	Подготовка сообщения на тему: «Воздействие человека на экосистемы»	2			
3	Заполнение таблицы по теме «Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека» Стр.108 учебник Т.П. Трушина Экологические основы природопользования.	2			
4	Подготовка сообщения на тему: «Антропогенное воздействие на ближний Космос»	2			
5	Подготовка сообщения на тему: Антропогенные воздействия на животных и причины их вымирания.	2			
6	Подготовка сообщения на тему: «Пестицидные загрязнения окружающей среды и их последствия ».	2			
7	Подготовка сообщения на тему: «Экологическая безопасность человека»	2			
8	Подготовка сообщения на тему: Участие России в международном сотрудничестве.	3			
ВСЕГО:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет экологических основ природопользования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Контрольная работа (Опрос) Вид контроля: Письменная работа	
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	1.2.2
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом) Вид контроля: письменная работа	
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.4, 2.1.6, 2.1.7
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	2.1.8, 2.1.9
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	1.1.1, 1.1.2
1.2 понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;	2.1.4, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.11
1.3 правовые и социальные вопросы природопользования.	2.1.8, 2.1.9, 2.1.10
2.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	1.2.1, 1.2.3
2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5
2.3 характеризовать природноресурсный потенциал России.	1.2.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».