




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по междисциплинарному курсу  
МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети  
специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**Иркутск, 2018**

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / М.А. Кудрявцева /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Стош Андрей Павлович

## **Пояснительная записка**

МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети относится к ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

**Основные цели самостоятельной работы:**

**Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

**Задачами самостоятельной работы являются:**

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие познавательных способностей и творческой инициативы;
- формирование умений использовать учебную и справочную литературу;
- развитие исследовательских умений.

**Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей</b> Тема 1. Основные понятия	История возникновения ИКС	Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС	2
	Стандартная модель взаимодействия открытых систем	Проанализировать и соотнести профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС	2
Тема 3. Связь и радиовещание	Передающие и приемные устройства	Ознакомиться с современными передающими устройствами	2
	Цифровая иерархия	Привести бытовой пример использования иерархии	2
<b>Раздел 2. Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</b> Тема 1. Общая характеристика современных КИКС	Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной инфокоммуникационной системы	Дать определение информационному пространству	2
	Требования к корпоративной инфокоммуникационной системе	Графически изобразить Базовые требования к КИКС	2
Тема 2. Методология разработки и функциональность	Методология разработки и внедрения корпоративных информационных систем	перечислить базовые российские стандарты в области информационных технологий	2
	Управление персоналом	Проанализировать особенности построения работы управлением персонала	2
	Управление проектами	Подготовить алгоритм управления проектами	2
	Корпоративные инфокоммуникационные системы	Подготовить доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе	4
Тема 3. Организация системы электронного документооборота	Компоненты инфокоммуникационной среды организации	Создание инфокоммуникационной среды организации	4
	Назначение и базовые элементы системы электронного документооборота	Выставить приоритеты на базовые элементы системы электронного документооборота	2

	Этапы создания системы электронного документооборота	Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота	2
--	--	--	---

### **Самостоятельная работа №1**

**Название работы:** Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС.

**Цель работы:** систематизировать знания по теме «История возникновения ИКС»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** графическая зависимость в виде схемы..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить графическую зависимость изобретений в области ИКС после 2000го года.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - составлена схема содержащая 15 этапов развития. Описаны этапы.

оценка «4» - составлена схема содержащая 10 этапов развития. Описаны этапы.

оценка «3» - составлена схема содержащая 5 этапов развития. Описаны этапы.

### **Самостоятельная работа №2**

**Название работы:** Проанализировать и соотнести профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Стандартная модель взаимодействия открытых систем»..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Документ, составленный в MS Word. .

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Создать документ где отобразить результат анализа профессии ИТ на рынке труда с моделью ВОС.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 5 профессий. Сделано описание.

оценка «4» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 3 профессии. Сделано описание.

оценка «3» - Рассмотрены все уровни модели ВОС. По каждому уровню 1 профессия. Сделано описание.

### **Самостоятельная работа №3**

**Название работы:** Ознакомиться с современными передающими устройствами.

**Цель работы:** систематизация знаний по теме «Передающие и приемные устройства». .

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** документ составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить документ в MS Word, в котором отразить следующий материал:

1. Сравнительная таблица передающих и приемных устройств.
2. Описание каждого передающих и приемных устройств

**Критерии оценки:**

оценка «5» - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств. Приведены примеры.

оценка «4» - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств. Приведены примеры. Есть недочеты.

оценка «3» - - описаны передающие и приемные устройства. Представлена сравнительная таблица передающих и приемных устройств.

#### **Самостоятельная работа №4**

**Название работы:** Привести бытовой пример использования иерархии.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Цифровая иерархия»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** документ, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Создать документ в MS Word где привести бытовой пример использования иерархии.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования.

оценка «4» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования. Есть недочеты.

оценка «3» - Приведен пример. Показан алгоритм. Показан способ использования. Есть ошибки.

#### **Самостоятельная работа №5**

**Название работы:** Дать определение информационному пространству.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной инфокоммуникационной системы»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** эссе..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Написать эссе по теме информационное пространство.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 80%.

оценка «4» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 60%.

оценка «3» - Написано эссе. Объем 500 слов. Уникальность 40%.

### **Самостоятельная работа №6**

**Название работы:** Графически изобразить Базовые требования к КИКС.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Требования к корпоративной инфокоммуникационной системе»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Схема..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить графическую зависимость базовые требования к КИКС.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. Приведены примеры.

оценка «4» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. Приведены примеры. Есть недочеты.

оценка «3» - составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования.

### **Самостоятельная работа №7**

**Название работы:** перечислить базовые российские стандарты в области информационных технологий.

**Цель работы:** составлена схема содержащая все требования к КИКС. Описаны требования. .

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** глоссарий, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить список стандартов.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - составлен глоссарий, содержащий список всех стандартов с примерами.

оценка «4» - составлен глоссарий, содержащий список всех стандартов.

оценка «3» - составлен глоссарий, содержащий список основных стандартов.

### **Самостоятельная работа №8**

**Название работы:** Проанализировать особенности построения работы управлением персоналом.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Управление персоналом»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.



**Форма контроля:** документ, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Создать документ в MS Word в котором показать результат анализа построения работы управлением персонала.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Показаны особенности. Проведен анализ. Приведен пример.

оценка «4» - Показаны особенности. Проведен анализ. Приведен пример. Есть недоучёты.

оценка «3» - Показаны особенности. Проведен анализ.

### **Самостоятельная работа №9**

**Название работы:** Подготовить алгоритм управления проектами.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Управление проектами»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** Документ, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Подготовить алгоритм управления проектами.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами. Приведен пример.

оценка «4» - - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами. Приведен пример. Есть недочеты.

оценка «3» - представлен алгоритм управления проектами. Отражены названия всех этапов управления проектами.

### **Самостоятельная работа №10**

**Название работы:** Подготовить доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Корпоративные инфокоммуникационные системы»..

**Уровень СРС:** реконструктивная.

**Форма контроля:** доклад..

**Количество часов на выполнение:** 4 часа.

**Задание:**

Подготовить индивидуальный доклад о современной корпоративной инфокоммуникационной системе.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Подготовлен доклад. Создана презентация.

оценка «4» - Подготовлен доклад. Создана презентация. Есть недочеты.

оценка «3» - Подготовлен доклад.

### **Самостоятельная работа №11**

**Название работы:** Создание инфокоммуникационной среды организации.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Компоненты инфокоммуникационной среды организации».

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** Документ, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 4 часа.

**Задание:**

Разработать инфокоммуникационной структуру для предприятия.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики ПК и сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение, показан процесс внедрения и подготовки к эксплуатации, отображена структура предприятия на схеме, показаны возможные взаимосвязи, показано описание выбора,.

оценка «4» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики ПК и сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение, отображена структура предприятия на схеме, показаны возможные взаимосвязи.

оценка «3» - Разработана структура инфокоммуникационной для предприятия, продуманы характеристики сервера, определено требуемое дополнительное оборудование и программное обеспечение.

### **Самостоятельная работа №12**

**Название работы:** Выставить приоритеты на базовые элементы системы электронного документооборота.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Назначение и базовые элементы системы электронного документооборота»..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** глоссарий, составленный в MS Word..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Составить глоссарий в котором показать базовые элементы системы электронного документооборота выставленные приоритете.

**Критерии оценки:**

оценка «5» - базовые элементы системы электронного документооборота. Выставлен приоритет. Сделано описание выбора.

оценка «4» - базовые элементы системы электронного документооборота.

Выставлен приоритет. Сделано описание выбора. Есть недочеты.  
оценка «3» - базовые элементы системы электронного документооборота.  
Выставлен приоритет.

### **Самостоятельная работа №13**

**Название работы:** Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота.

**Цель работы:** систематизация и закрепление знаний по теме «Этапы создания системы электронного документооборота»..

**Уровень СРС:** творческая.

**Форма контроля:** графическая зависимость в виде схемы..

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:**

Изобразить графически этапы создания системы электронного документооборота..

**Критерии оценки:**

оценка «5» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы. Приведены примеры.

оценка «4» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы. Есть недочеты

оценка «3» - составлена схема содержащая этапы создания системы электронного документооборота. Описаны этапы.