

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)

Описательная часть: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Вариант 1 из 15 возможных.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.

Переведите предложения на русский язык.

1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.

2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.

3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.

4 She (to work) at our institute – Future Simple.

5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.

6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.

7 We (to return) home at 7 – Past Simple.

8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях:
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях:
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях:

Задание №2

Переведите слова и словосочетания:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard
5. take risks
6. solve problems

7. make life easier
8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнен перевод 3-6 слов из 10
4	Выполнен перевод 7-8 слов из 10
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10

Задание №3

Соотнесите слова и определения, выполните их перевод:

Каждый вариант задания включает не менее 10-ти слов.

word	definition
1. case (n)	- the box of a computer that contains the hardware
2. CPU (CentralProcessing Unit) (n)	- the part of a computer that controls what it does
3. hard disk drive (n)	-a piece of equipment in a computer that is used to store information
4. monitor (n)	- a piece of computer equipment with a screen that shows information or pictures
5. keyboard (n)	- a set of keys on a computer which you press to produce letters, numbers, etc.
6. memory (n)	- the part of a computer where information is stored
7. motherboard (n)	- a board where all the circuits of a computer are placed
8. mouse (n)	- a small object connected to a computer, that you move with your hand and press to make the computer do things
9. optical disk drive (n)	- a disk drive that uses a laser to read and write data on disks
10. power supply unit (n)	- supplies power to the other components in a computer
11. application (n)	- a computer program efficient (adj) if someone or something is efficient, they work well without wasting time, money or energy
12. package (n)	- a set of related programs sold together for use on a computer

13. image (n)	- a picture, for example, on a computer
14. process (v)	- to print a picture from a photographic film
15. software (n)	- programs that a computer uses to do different jobs
16. system (n)	- several pieces of equipment that are connected to each other and work together
17. user-friendly (adj)	- easy to use, understand or operate
18. version (n)	- a copy of something that has been changed so that it is slightly different
19. burn (v)	- if you burn a CD or DVD, you record music, images or other information onto it using special computer equipment
20. connect (v)	- to join something to a computer or telephone network
21. insert (v)	- to put something inside or into something else
22. install (v)	- to put a piece of equipment somewhere and connect it so that you can use it
23. run (v)	- to make a computer program work
24. set up (phr v)	- to install and make a new computer system work for the first time
25. troubleshoot (v)	- to solve problems that a computer is having
26. data (n)	- information or facts
27. database (n)	- a large amount of information stored in a computer system
28. enter (v)	- to put information somewhere, such as into a computer
29. HTML (n)	- hypertext markup language: language used for producing pages of writing and pictures that can be put on the Internet
30. specification (n)	- a clear statement of what is needed or wanted on a website
31. LAN, Local Area Network	- a system that connects computers to each other within a building or organization so that people can use and work on the same information
32. network (n)	- a system of things that are connected with each other
33. VPN, Virtual Private Network (n phr)	- a computer network that uses the internet to transfer information securely
34. WAN, Wide Area Network (n phr)	- a computer network that covers large areas

Оценка	Показатели оценки
3	Верно соотнесено не менее 6 слов. Выполнен перевод 3-6 слов из 10
4	Верно соотнесено не менее 8 слов. Выполнен перевод 7-8 слов из 10
5	Верно соотнесено не менее 9 слов. Выполнен перевод 9-10 слов из 10

Перечень практических заданий:
Задание №1

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

- 1 What do you think about Bill Gate's partner in computer language development? Who's he?
- 2 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?

Bill Gates – the founder of Microsoft

William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955.

He is an American business executive, chairman and chief executive officer of the Microsoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.

Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.

Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle which uses icons to graphically represent files and their types. Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.

Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

Оценка	Показатели оценки

3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №2

Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал по теме составленный в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	Показатели оценки

3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; Однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.
4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Задание №3

Заполните пропуски в письме следующими словами:

a) send c) forward e) Madam g) attention i) sell

b) together d) Project f) based h) protecting j) graphics k) faithfully

PHYSIOLOGICA

17 Princes Street

Telephone 071 982 7111

London EC17DQ

Telex 988153

Fax 071 982 7712

Our ref. AN/JB

Your ref:

1 July 20__

Dispro SA

251, Rue des Ramonieres

F- 86256 POITIERS CEDEX

France

For the _____ (1) of the Sales Manager

Dear Sir or _____ (2)

We are a software company _____ (3) in London and are currently developing a Windows-based scientific _____ (4) package for use in universities and research laboratories.

We are interested in _____ (5) the programs we _____ (6) from unauthorised copying and duplication.

Could you please _____ (7) us more technical information about your RSP-11 software protection system _____ (8) with your current brochure and price list?

We look _____ (9) to hearing from you.

Yours _____ (10).

Jane Shillingford

(11) Director

Оценка	Показатели оценки
3	Верно заполнено 6-7пропусков.
4	Верно заполнено 8-9 пропусков.
5	Верно заполнено 10-11 пропусков.

Задание №4

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What does it mean “software”?

2 What are drivers used for?

Software

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and touch. It requires Software - programs for directing the operation of a computer or electronic data.

Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information. Software determines the order in which these operations are performed.

Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.

System software controls standard internal computer activities. An operating system, for example, is a collection of system programs that aid in the operation of a computer regardless of the application software being used. When a computer is first turned on, one of the system programmes is booted or loaded into the computers memory. This software contains information about memory capacity, the model of the processor, the disk drives to be used, and more. Once the system software is loaded, the applications software can be brought in.

System programmes are designed for the specific pieces of hardware. These programmes are called drivers and coordinate peripheral hardware and computer activities. User needs to install a specific driver in order to activate a peripheral device. For example, if you intend to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme which, though, commonly goes along with your device. By installing the driver you «teach» your mamboard to «understand» the newly attached part. However, in modern computer systems the drivers are usually installed in the operating system.

Applications software satisfies your specific need. The developers of application software rely mostly on marketing research strategies trying to do their best to attract more users (buyers) to their software. As the

productivity of the hardware has increased greatly in recent years, the programmers nowadays tend to include as much as possible in one programme to make software interface look more attractive to the user. These class of programmes is the most numerous and perspective from the marketing point of view.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №5

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What are four categories of computer hardware?

2 What are two types of computer memory?

What is hardware?

What is hardware? Webster's dictionary gives us the following definition of the hardware — the mechanical, magnetic, electronic, and electrical devices composing a computer system.

Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

The purpose of the input hardware is to collect data and convert it into a form suitable for computer processing. The most common input device is a keyboard. It looks very much like a typewriter. The mouse is a hand held device connected to the computer by small cable. As the mouse is rolled across the mouse pad, the cursor moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to signal a menu selection or a command to the computer.

The light pen uses a light sensitive photoelectric cell to signal screen position to the computer. Another type of input hardware is optic-electronic scanner that is used to input graphics as well as typeset characters. Microphone and digital camera can be also used to input data into the computer.

The purpose of processing hardware is retrieve, interpret and direct the execution of software instructions provided to the computer. The most common components of processing hardware are the Central Processing Unit and main memory.

The Central Processing Unit (CPU) is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer, as well as the amount of main memory it can use effectively. With a well-designed CPU in your computer, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time.

Memory is the system of component of the computer in which information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM.

RAM (random access memory) is the volatile computer memory, used for creating, loading, and running programs and for manipulating and temporarily storing data;

ROM (read only memory) is nonvolatile, nonmodifiable computer memory, used to hold programmed instructions to the system.

The more memory you have in your computer, the more operations you can perform that is the faster it works.

Оценка	Показатели оценки

3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №6

1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What is “CD-Rom”?

2 What does it mean “a floppy disk”?

Output hardware and storage hardware

The purpose of storage hardware is to store computer instructions and data in a form that is relatively permanent and. Storage hardware serves the same basic functions as do office filing systems except that it stores data as electromagnetic signals. The most common ways of storing data are Hard disk (HDD),

floppy disk and CD-ROM.

Hard disk is a rigid disk coated with magnetic material, for storing programs and relatively large amounts of data.

Floppy disk (diskette) - thin, usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing computer data and programs. There are two formats for floppy disks: 5.25" and 3.5". 5.25" is not used in modern computer systems because of its relatively large size, flexibility and small capacity. 3.5" disks are formatted 1.44 megabytes and are widely used.

CD-ROM (compact disc read only memory) is a compact disc on which a large amount of digitized read-only data can be stored. CD-ROMs are very popular now because of the growing speed which CD-ROM drives can provide nowadays.

The purpose of output hardware is to provide the user with the means to view information produced by the computer system. Information is output in either hardcopy or softcopy form. Hardcopy output can be held in your hand, such as paper with text (word or numbers) or graphics printed on it. Softcopy output is displayed on a monitor.

Monitor is a component with a display screen for viewing computer data, television programs, etc. Printer is a computer output device that produces a paper copy of data or graphics. Modem is an example of communication hardware — an electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.

Hardware comes in many configurations, depending on what the computer system is designed to do. Hardware can fill several floors of a large office building or can fit on your lap.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.
---	---

Задание №7

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What are three categories of robots' application?

2 What can the robot be equipped with?

Robots in industry

Today most robots are used in manufacturing operations. The applications of robots can be divided into three categories:

material handling

processing operations

assembly and inspection.

Material-handling is the transfer of material and loading and unloading of machines. Material-transfer applications require the robot to move materials or work parts from one to another. Many of these tasks are relatively simple: robots pick up parts from one conveyor and place them on another. Other transfer operations are more complex, such as placing parts in an arrangement that can be calculated by the robot. Machine loading and unloading operations utilize a robot to load and unload parts. This requires the robot to be equipped with a gripper that can grasp parts. Usually the gripper must be designed specifically for the particular part geometry.

In processing operations robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. Spot welding of automobile bodies is one of the most common applications of industrial robots. The robot positions a spot welder against the automobile panels and frames to join them. Arc welding is a continuous process in which robot moves the welding rod along the welding seam. Spray painting is the manipulation of a spray-painting gun over the surface of the object to be coated. Other operations in this category include grinding and polishing in which a rotating spindle serves as the robot's tool.

The third application area of industrial robots is assembly and inspection. The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Assembly methods that are satisfactory for humans are not always suitable for robots. Screws and nuts are widely used for fastening in manual assembly, but the same operations are extremely difficult for a one-armed robot.

Inspection is another area of factory operations in which the utilization of robots is growing. In a typical inspection job, the robot positions a sensor with respect to the work part and determines whether the part answers the quality specifications. In nearly all industrial robotic applications, the robot provides a substitute for human labour.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №8

Переведите текст, используя словарь:

How to be successful in Life

By Mann Patel

Define the meaning of success as you see it. You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will never be enough. Instead, create benchmarks: "My goal is to increase my productivity by 30% and only be late for work five times per year, at the most." These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.

Study successful people. Look around—who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.

Take risks. Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can be a scary thing to do, but if you don't, then will you ever be successful? Don't wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don't be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

Solve problems. People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you're doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

Be persistent. Don't give up. If your first attempt didn't work, don't quit. When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: "I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work."

Remember that success does not guarantee happiness. Success is equated with the achievement of a goal, but don't assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they'll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with *how you approach life* than with *what you do in life*. Keep that in perspective.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №9

Прочитайте тексты, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Range

Wireless networks have limited range. Network range depends on the type of 802.11 protocol, the strength of the device transmitter and the architecture of the surrounding area. Some structures such as walls and metal frames reduce the range of a WLAN by 25%. However, users can extend the range of a WLAN. Repeaters forward the wireless signal to access points or routers and increase the range of a network.

Speed

Bandwidth and latency are the measures of computer network speed, or data transfer rate. Bandwidth is the maximum throughput of data in bits per second. Some modems support 100 Gbit/s but speed depends on the hardware and software used. Latency is the delay that network creates during the transfer of data. Users have no or very little control over bandwidth and latency.

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | Wireless networks don't have a wide range. | (T / F) |
| 2 | Network range depends on different factors. | (T / F) |
| 3 | Walls and metal frames can increase the range of a WLAN. | (T / F) |
| 4 | It's possible to increase the range of a WLAN. | (T / F) |
| 5 | Data transfer rate is measured in bandwidth and latency. | (T / F) |
| 6 | The minimum throughput of data in bits per second is the latency. | (T / F) |
| 7 | Speed depends only on the hardware used. | (T / F) |
| 8 | Users can control the latency. | (T / F) |

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №10

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.

Задание №11

Прочитайте тексты, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Range

Wireless networks have limited range. Network range depends on the type of 802.11 protocol, the strength of the device transmitter and the architecture of the surrounding area. Some structures such as walls and metal frames reduce the range of a WLAN by 25%. However, users can extend the range of a WLAN. Repeaters forward the wireless signal to access points or routers and increase the range of a network.

Speed

Bandwidth and latency are the measures of computer network speed, or data transfer rate. Bandwidth is the maximum throughput of data in bits per second. Some modems support 100 Gbit/s but speed depends on the hardware and software used. Latency is the delay that network creates during the transfer of data. Users have no or very little control over bandwidth and latency.

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | Wireless networks don't have a wide range. | (T / F) |
| 2 | Network range depends on different factors. | (T / F) |
| 3 | Walls and metal frames can increase the range of a WLAN. | (T / F) |
| 4 | It's possible to increase the range of a WLAN. | (T / F) |
| 5 | Data transfer rate is measured in bandwidth and latency. | (T / F) |
| 6 | The minimum throughput of data in bits per second is the latency. | (T / F) |
| 7 | Speed depends only on the hardware used. | (T / F) |
| 8 | Users can control the latency. | (T / F) |

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно определена истинность/ложность 4-х утверждений из 8-ми, отсутствует аргументация ложных утверждений
4	Правильно определена истинность/ложность 5-6-ти утверждения из 8-ми, есть как минимум 4 аргументации ложного утверждения

5	Правильно определена истинность/ложность 7-8 утверждения из 8-ми, есть все аргументации ложных утверждений
---	--