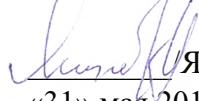




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
КС протокол №16 от 22.05.2018  
г.

Председатель ЦК  
 /А.П. Юргина /

№	Разработчик ФИО
1	Кондратенко Архип Эдуардович

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
	1.2	основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
	1.3	основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
	1.4	показатели качества и методы их оценки;
	1.5	системы качества;
	1.6	основные термины и определения в области сертификации;
	1.7	организационную структуру сертификации;
	1.8	системы и схемы сертификации
Уметь	2.1	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
	2.2	применять документацию систем качества
	2.3	применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

## **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК.3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 1.2.2. Изучение технического законодательства

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.3 основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные понятия технического регулирования. Принципы технического регулирования

#### **Задание №1**

Метрология – это наука об измерениях, рассматривающая задачи:

- а) создания методов и средств достижения требуемой точности измерений
- б) создания методов и средств измерений
- в) разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений
- г) создания методов и средств измерений, разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений, методов и средств достижения требуемой точности измерений

2 Что является главным предметом метрологии?

- а) определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности
- б) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью
- в) разработка общей теории измерений физических величин
- г) установление и регламентация методов и средств измерений

3 Какие компоненты включает в себя метрологическое обеспечение измерений?

Укажите все правильные ответы:

- а) нормотворческую
- б) гуманитарную
- в) правовую
- г) научную
- д) организационную

4 Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений?

- а) закон РФ
- б) правила РФ
- в) договор РФ

г) конституция РФ

5 Она бывает теоретическая, прикладная, законодательная?

- а) методика
- б) история
- в) метрология
- г) величина

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопросы
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

**Дидактическая единица:** 1.6 основные термины и определения в области сертификации;

**Занятие(-я):**

1.2.1. Цели принятия технических регламентов. Содержание технических регламентов

**Задание №1**

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
Метрология	
Измерение	
Единство измерений	
Результат измерения	
Средство измерения	

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Сформулированы только 3 определения
4	Сформулированы только 4 определения
5	Сформулированы 5 определений

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 2.1.6. Определение показателей уровня унификации как одного из методов стандартизации

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

**Занятие(-я):**

## 1.2.2. Изучение технического законодательства

### Задание №1

**Написать претензию (заявление) по предложенной ситуации:**

Пример ситуации:

Гражданин Иванов И.И. 18 июля 2008 г. заключил договор купли- продажи монитора с организацией ООО «Нестор» и заплатил 10 тыс. руб. Срок передачи товара было установлено 01 сентября 2008 года, но товар не передан до сих пор.

Данные:

- организация ООО «Нестор»;
- адрес потребителя: г.Москва, ул. 5-я Советская 100, кв. 1, домаш- ний тел. 111-11-11;
- накладная № НА00003333;
- номер счет № НАЧ 0008881

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет значительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
4	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет незначительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
5	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 5.1.1. Причины возникновения и способы исключения систематических погрешностей.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.2 применять документацию систем качества

**Занятие(-я):**

1.3.4. Оформление текстовых документов в соответствии с действующими нормативными документами

3.1.3. Приведение несистемных величин в соответствии с действующим стандартом и международной системой единиц СИ

### Задание №1

Оформите заявку сертификацию услуги:

## Форма заявки на проведение сертификации услуг

наименование органа по

сертификации, адрес:

### ЗАЯВКА на проведение сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р

1.

наименование предприятия-исполнителя (далее – заявитель)

в лице

адрес, код ОКП – О  
заявляет, что

наименование вида услуги, код ОКУН

оказывается по

наименование и реквизиты документации

, соответствует требованиям

изготовителя (ТУ, стандарт)

наименование и обозначение стандартов  
и просит провести сертификацию данной услуги на соответствие требованиям  
указанных стандартов по схеме

номер схемы сертификации

2. Испытания для сертификации прошу провести (проведены) в

наименование аккредитованной испытательной лаборатории, адрес:

3. Заявитель обязуется:

выполнить все условия сертификации;  
обеспечить стабильность сертифицированных характеристик услуг;  
оплатить все расходы по проведению сертификации.

4. Дополнительные сведения

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Печать

Дата

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Заяка сформирована согласна гостам, но имеет незначительные ошибки, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и но имеют незначительные ошибки.
4	Заяка сформирована согласна всем гостам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и но имеют незначительные ошибки.
5	Заяка сформирована согласна всем гостам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты заявки заполнены и без ошибок.

## **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 6.2.1.Организация работ по стандартизации. Документы в области стандартизации. Виды стандартов

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.1 правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

**Занятие(-я):**

2.1.3.Основные понятия в области измерений. Организационные основы метрологического обеспечения

2.1.4.Метрологические службы федеральных органов управления, на предприятиях и в организациях. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений

3.1.1.Виды физических величин и единиц. Системы единиц физических величин

**Задание №1**

1. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации...?

- а) О стандартизации
- б) О техническом регулировании
- в) Об обеспечении единства измерений
- г) О сертификации продукции и услуг

2 Каковы цели стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) уменьшение себестоимости продукции
- б) повышение качества продукции
- в) устранение барьеров в торговле
- г) увеличение номенклатуры изделий

- 3 Каково назначение стандартизации? Укажите все правильные ответы:
- а) обеспечить право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества
  - б) создать условия получения максимальной прибыли производителем
  - в) обеспечить безопасность и комфорт потребителя
  - г) создать комфортные условия труда работникам

4 Что из ниже перечисленного может быть названо объектом стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

- а) продукция
- б) параметры изделия
- в) терминология
- г) процесс
- д) услуга

5 Что из ниже перечисленного относится к задачам стандартизации? Укажите все правильные ответы:

- а) определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности
- б) обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями (заказчиками)
- в) согласование и увязка показателей и характеристик продукции, ее элементов, комплектующих изделий, сырья, материалов
- г) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

**Дидактическая единица:** 1.2 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

**Занятие(-я):**

3.1.2.Международная система единиц физических величин. Определение содержания единиц системы СИ. Эталонная база России

**Задание №1**

1 Задачей метрологической службы является...

- а) проведение работ по совершенствованию условий работы сотрудников на предприятии

- б) организация и проведение работ по подготовке и совершенствованию метрологического обеспечения во всех областях деятельности предприятия
- в) организация и проведение работ по подготовке и совершенствованию материального обеспечения предприятия
- г) проведение работ по совершенствованию оборудования предприятия

2 Государственный метрологический контроль и надзор осуществляется...

- а) Государственной метрологической службой (ГМС)
- б) Государственным комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации (Госстандартом РФ)
- в) Ростехнадзором РФ
- г) метрологическими службами органов государственного управления (министерств, ведомств, комитетов)

3 Органы и службы, осуществляющие метрологическую деятельность, это...

- а) Госстандарт РФ
- б) субъекты метрологии
- в) международный орган законодательной метрологии
- г) объекты метрологии

4 Координация и функциональное регулирование в области метрологии в масштабах России осуществляется...

- а) Госстандартом РФ
- б) Государственной метрологической службой (ГМС)
- в) через территориальные Центры метрологии
- г) через Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ)

5 Государственный метрологический контроль включает...

- а) утверждение типа средств измерений и поверку средств измерений
- б) поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений
- в) утверждение типа средств измерений, поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту, продаже и прокату средств измерений
- г) утверждение типа и поверку средств измерений, лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту и продаже средств измерений

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопроса

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 7.1.1.Информация о документах в области стандартизации, их опубликование и распространение. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.3 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

**Занятие(-я):**

1.3.3.Изучение структуры стандартов

2.1.2.Работа со стандартами Государственной системы стандартизации

5.1.2.Средства, методы и погрешность измерений

5.1.4.Прямые измерения с многократными наблюдениями

**Задание №1**

Заполнить согласно гостам Бланк сертификата соответствия услуги:

**Бланк сертификата соответствия услуги**

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р**

**ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

Знак (1) \_\_\_\_\_  
соответствия \_\_\_\_\_

№ 0 0 0 2

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

(2) № \_\_\_\_\_

(3) Действителен до \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_ г.

(4) \_\_\_\_\_  
наименование исполнителя услуги  
\_\_\_\_\_  
адрес

Сертификат удостоверяет, что услуга

(5) \_\_\_\_\_  
наименование \_\_\_\_\_ (6)

соответствует требованиям (7) \_\_\_\_\_

(8) нормативных документов \_\_\_\_\_  
обозначение \_\_\_\_\_

(9) сертификат выдан на основании \_\_\_\_\_

наименование, №, дата регистрации документов

(10) \_\_\_\_\_  
руководитель органа, выдавшего сертификат

(11) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Зарегистрирован  
в Государственном реестре

М.П.

(12) \_\_\_. \_\_\_. 20 \_\_\_\_ г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Бланк сертификата сформирован согласно но не все госты соблюdenы, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
4	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
5	Бланк сертификата сформирован согласно всем гостам, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены и без ошибок.

## **2.6 Текущий контроль (ТК) № 6**

**Тема занятия:** 8.2.1.Назначение и объекты добровольного подтверждения соответствия. Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.4 показатели качества и методы их оценки;

**Занятие(-я):**

5.1.1.Причины возникновения и способы исключения систематических погрешностей.

### **Задание №1**

1. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?

- a) "О техническом регулировании"
- б) "О сертификации продукции и услуг"
- в) "О защите прав потребителей"
- г) "Об обеспечении единства измерений"

2 Федеральный закон "О техническом регулировании" определяет сертификацию как...

- а) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом
- б) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров
- в) совокупность нормативных документов Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии
- г) действие, удостоверяющее, что изделие или услуга соответствует нормативному документу
- д) процесс, имеющий свою структуру, входные и выходные данные, механизмы

3 Основными целями сертификации являются...

- а) содействие потребителю в компетентном выборе продукции (услуги)
- б) защита потребителя от недобросовестности изготовителя (продавца, исполнителя)
- в) контроль безопасности продукции (услуги, работы) для определенной среды, жизни, здоровья и имущества
- г) подтверждение показателей качества продукции (услуги, работы), заявленных изготовителем (исполнителем)
- д) все выше сказанное и создание условий для деятельности организации и предпринимателей на едином товарном рынке РФ, а также для участия в международном экономическом научно-техническом сотрудничестве и международной

4 К объектам сертификации относятся ...

- а) продукция, услуги, рабочие места
- б) продукция, предприятия, услуги, системы качества
- в) продукция, предприятия, услуги, системы качества, персонал, рабочие места и др.
- г) предприятия, услуги, системы качества, персонал
- д) продукция, услуги, системы качества, рабочие места

5 В сертификации продукции, услуг и иных объектов участвуют ...

- а) первая (интересы поставщиков), вторая (интересы покупателей) и третья (это лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны
- б) лицо или органы, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе
- в) Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, поставщики продукции и услуг
- г) Центральный орган системы сертификации
- д) Технический Центр Регистра систем качества

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов

**Дидактическая единица:** 1.5 системы качества;

**Занятие(-я):**

2.1.5.Международные метрологические организации

4.1.1.Методы измерений. Классификация методов измерений. Государственная

система обеспечения единства измерений

5.1.3. Классы точности средств измерений. Методы поверки и калибровки

**Задание №1**

1 Международные стандарты могут применяться в России:

- а) после введения требований международного стандарта ГОСТ Р
- б) до принятия в качестве ГОСТ Р

2 Международные стандарты ИСО серии 9000 в России носят характер:

- а) обязательный
- б) добровольный

3 «Семейство» стандартов ИСО серии 9000 – растет за счет:

- а) расширения объектов стандартизации
- б) увеличения областей применения
- в) роста числа пользователей

4 Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000:

- а) ИСО 9000
- б) ИСО 9001
- в) ИСО 9002
- г) ИСО 9003
- д) ИСО 9004

5 В соответствии со стандартом ИСО 9000:2008, качество – это:

- а) объективно существующая совокупность свойств и характеристик изделия, которая определяет изделие как таковое и отличает его от другого
- б) пригодность для использования, соответствие назначению
- в) степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса
5	Даны правильные ответы на 5 вопросов

## **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 8.4.1. Сертификация в отдельных странах. Сертификация на региональном уровне. Сертификация на международном уровне

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.7 организационную структуру сертификации;

## **Занятие(-я):**

8.2.1. Назначение и объекты добровольного подтверждения соответствия.

Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации

8.3.1. Декларирование соответствия. Организация обязательной сертификации

### **Задание №1**

1. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?

- а) ГОСТ
- б) Госстандарт
- в) Постановление правительства
- г) Научный институт

2 Чтобы иметь право ... свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?

- а) маркировать
- б) распространять
- в) импортировать
- г) экспортirовать

3 Исключительное право официального опубликования ГОСТов и ОКС имеет?

- а) Соответствующее Министерство
- б) Отраслевое ведомство
- в) Госстандарт РФ
- г) Правительство РФ

4 Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?

- а) официальные международные
- б) национальные
- в) региональные
- г) государственные

5 Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?

- а) Европы
- б) СЭВ
- в) СНГ
- г) ОПЭК

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса

4	Правильно даны ответы на 4 вопросы
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

**Дидактическая единица:** 1.8 системы и схемы сертификации

**Занятие(-я):**

8.1.1.Основные положения. Принципы и формы подтверждения соответствия

**Задание №1**

1. Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира – это ...

- а) международная стандартизация
- б) региональная стандартизация
- в) государственная стандартизация
- г) национальная стандартизация

2 Деятельность Международной организации по стандартизации ИСО направлена на ... Укажите все правильные ответы

- а) защиту национальных интересов слабо развитых стран
- б) содействие развитию стандартизации
- в) стабилизацию мировой политической обстановки
- г) экономию всех видов ресурсов
- д) развитие сотрудничества стран в интеллектуальной, научно-технической и экономической областях

3 Международная организация по стандартизации (ИСО) создана...

- а) в 1952 г.
- б) в 1933 г.
- в) в 1946 г.
- г) в 1939 г.

4 Высшим органом Международной организации по стандартизации (ИСО) является...

- а) Генеральная ассамблея
- б) Совет
- в) Исполнительное бюро
- г) Центральный секретариат

5 Координация деятельности системы информационного обеспечения в области стандартизации и научно-методическое руководство ее работой осуществляется...

- а) ИНФОКС

- б) ГМС
- в) ГСС
- г) ГССО

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4 вопросы
5	Правильно даны ответы на 5 вопросов

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Экзамен

**Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Текущий контроль №5

Текущий контроль №6

Текущий контроль №7

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

#### **Задание №1**

Задание: дать определение следующим пунктам:

1.Что такое единство измерений?

2.Что является целью стандартизации?

3.Какие задачи имеет стандартизация?

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Верно приведено определение и приведен пример
4	Верно приведено два определение, но не все примеры приведены верно.
5	Верно приведено определение и все примеры.

#### **Задание №2**

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие принципы лежат в основе стандартизации?

2. Какие цели преследует сертификация?
3. Какие принципы лежат в основе сертификации?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно приведен ответ и приведен пример.
4	Верно приведено два ответа, но не все примеры приведены верно.
5	Верно даны ответы и все примеры.

### **Задание №3**

Дать определение законам и привести примеры :

1. Что устанавливает и предусматривает закон "О техническом регулировании"?
2. Что устанавливает и регламентирует закон "Об обеспечении единства измерений"?
3. Что устанавливает и определяет закон "О стандартизации"?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения двум законам и приведены примеры.
4	Даны определения трем законам и приведены примеры.
5	Даны определения всем законом и приведены все примеры.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.2 основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

### **Задание №1**

Задание:

1. Дать определение метрологии.
2. Перечислить части метрологии.
3. Привести примеры

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение метрологии, где она применяется, но не приведены части метрологии и отсутствуют примеры .
4	Дано определение метрологии, приведены части метрологии, но отсутствуют примеры .

5	Дано определение метрологии, приведены части метрологии и примеры .
---	---

### **Задание №2**

Задание: дать определение и привести примеры

1. Что такое измерение?
2. Какие бывают измерения?
3. Где применяются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно сформулировано определение, но не названы какие бывают и где применяются измерения.
4	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают, но не сказано где применяются измерения.
5	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают и где применяются измерения.

### **Задание №3**

Задание: дать определение и привести примеры

1. Что такое принцип измерения?
2. Какие принципы измерения бывают?
3. Где используются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно сформулировано определение, но не названы какие бывают и где используются.
4	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают, но не сказано где используются.
5	Правильно сформулировано определение, названы какие бывают и где используются.

### **Задание №4**

Задание: дать определение привести примеры

1. Измерительная техника?
2. Средства измерительной техники?
3. Электроизмерительная техника ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 определения, но не приведены примеры.
4	Даны ответы на 3 определения, но не все примеры приведены правильно.
5	Даны ответы на 3 определения и все примеры приведены правильно.

### **Задание №5**

Задание: дать определениеи привести примеры.

1. Стандартизация.
2. Цель стандартизации и их подразделения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

### **Задание №6**

Задание: дать определение и привести примеры

1. Международная стандартизация.
2. Региональная стандартизация
3. Национальная стандартизация

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

### **Задание №7**

Задание: дать определение и привести примеры применения данных областей:

1. Документ технических условий (technical specification)

2. Регламент

3. Методические положения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

**Задание №8**

Задание: дать определение и привести примеры?

1. Сертификация продукции. Каким законом регулируется.
2. Система сертификации. Каким законом или распоряжением регулируется.
3. Сертификат соответствия. Каким законом регулируется.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

**Задание №9**

Задание: дать определение, привести примеры, в каких областях используется знак соответствия ?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определения даны правильно, но не даны примеры.
4	Определения даны правильно, но не все примеры подобраны правильно.
5	Определения даны правильно, все примеры полностью верны.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

**Задание №1**

Задание: перечислите основные направления работ российских технических

комитетов по стандартизации, приведите примеры таких направлений и сферы применения .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

### **Задание №2**

Задание: какие существуют правила разработки и утверждения национальных стандартов, привести примеры и область применения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

### **Задание №3**

задание: какие задачи стоят перед общетехническими и организационно-методическими системами стандартов, привести примеры и области применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

### **Задание №4**

задание: дать определение какова цель системы разработки и постановки продукции на производство, привести примеры и области применения.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнен один критерий из трех.
4	Выполнены два критерия из трех.
5	Выполнены все критерии.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.4 показатели качества и методы их оценки;

### **Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

- 1.Что такое качество?
2. Какие элементы включает понятие качества?
3. Что подразумевается под системой качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос
4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на 3 вопроса

### **Задание №2**

Дать ответы на вопросы:

- 1.Что характеризуют показатели назначения?
2. Что характеризуют показатели надежности?
3. Что характеризуют показатели технологичности?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны ответы развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны ответы развернутые ответы на 3 вопроса.

### **Задание №3**

Дать ответы на вопросы:

- 1.Что характеризуют показатели стандартизации и унификации?
2. Что характеризуют эргономические показатели качества?
3. Что характеризуют эстетические показатели качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос
4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на два вопроса

### **Задание №4**

Дать ответы на вопросы:

- 1.В чем заключается инструментальный метод оценки показателей качества?
2. В чем заключается расчетный метод оценки показателей качества?
3. В чем заключается экспертный метод оценки показателей качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дан правильный ответ на один вопрос
4	Дан правильный ответ на два вопроса
5	Дан правильный ответ на два вопроса

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.5 системы качества;

#### **Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Что включает в себя система качества?
2. Кто принимает участие в сертификации систем качества?
3. Какие моменты предполагает сертификация систем качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны ответы развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны ответы развернутые ответы на 3 вопроса.

#### **Задание №2**

Дать ответы на вопросы:

- 1.Что такое сертификация?
- 2.Чем занимаются специалисты по сертификации?
- 3.Что не должны иметь специалисты при проведении сертификации систем качества?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы развернутые ответы на 1 вопрос.
4	Правильно даны ответы развернутые ответы на 2 вопроса.
5	Правильно даны ответы развернутые ответы на 3 вопроса.

### **Дидактическая единица для контроля:**

1.6 основные термины и определения в области сертификации;

#### **Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Каков порядок проведения сертификации продукции?
1. Каков порядок проведения сертификации услуг?

3. Какие схемы сертификации являются наиболее распространенными и в чем они заключаются?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно и развернуто даны ответы на 1 вопрос
4	Правильно и развернуто даны ответы на 2 вопроса
5	Правильно и развернуто даны ответы на 3 вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

1.7 организационную структуру сертификации;

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Что образует организационную структуру системы сертификации? Рассказать про каждый орган с примерами подробно.
2. Какие этапы процедуры сертификации и контроля существуют? Указать порядок их проведения
3. Стандарт ISO 17799. Содержание стандарата

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные и развернутые ответы на 3 вопроса.
4	Даны правильные и развернутые ответы на 2 вопроса.
3	Даны правильные но краткие ответы на 3 вопроса.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 системы и схемы сертификации

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Что такое система сертификации?
2. Что устанавливают лицо или лица, создавшие систему добровольной сертификации?
3. Что нужно для регистрации системы добровольной сертификации в федеральный орган исполнительной власти?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны ответы на 3 предложенных вопроса.
4	Правильно даны ответы на 2 предложенных вопроса.

3	Правильно даны ответы на 1 предложенный вопрос.
---	---

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.1 применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

#### **Задание №1**

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». определить систему сертификации, обозначить ее и объяснить.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определена система, но отсутствуют обозначения и объяснения
4	Определена система, имеются обозначения, но отсутствуют объяснения
5	Определена система, имеются обозначения и объяснения

#### **Задание №2**

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить орган по сертификации, обозначить орган и объяснить его назначение.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен орган по сертификации, но отсутствуют обозначения органа и объяснения его назначение.
4	Определен орган по сертификации, присутствуют обозначения органа, но не приведены объяснения его назначение.
5	Определен орган по сертификации, присутствуют обозначения органа и объяснения его назначение.

#### **Задание №3**

Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить сертификат соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен сертификат соответствия, но не обозначена его необходимость и пример.

4	Определен сертификат соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен сертификат соответствия, обозначена его необходимость и пример.

#### Задание №4

. Используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26 «Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации». Определить знак соответствия, обозначить его необходимость и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определен знак соответствия, но не обозначена его необходимость и отсутствует пример.
4	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость, но отсутствует пример.
5	Определен знак соответствия, обозначена его необходимость и приведен пример.

#### Задание №5

Применить к произвольному тексту ЕСКД, описать требования и защитить преподавателю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Применен ЕСКД, но не описаны требования и не защищена работа.
4	Применен ЕСКД, описаны требования, но не защищена работа.
5	Применен ЕСКД, описаны требования и защищена работа.

#### Задание №6

Оформить рамку документа согласно требованиям ЕСКД, объяснить важность и защитить преподавателю .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, но не определена важность и не защищена преподавателю .
4	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, определена важность, но не защищена преподавателю .

5	Оформлена рамка документа согласно требованиям ЕСКД, определена важность и защищена преподавателю .
---	---

### **Задание №7**

Составить таблицу согласно ЕСКД, привести пример использования и защитить преподавателю

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлена таблица, но не указан пример использование таблицы и отсутствуют примеры.
4	Составлена таблица, указан пример использование таблицы, но отсутствуют примеры.
5	Составлена таблица, указан пример использование таблицы и присутствуют примеры.

### **Задание №8**

Используя стандарты которые описывают построение телекоммуникационных структурированных кабельных систем в зданиях, продемонстрировать знания соединение проводников кабеля типа "витая пара" с контактами разъемов 8P8C при организации сети интернет по работе прямым кабелем.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	1. Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов ( <a href="#">TIA/EIA-568-A</a> ), обозначены провода и продемонстрировано подключение.
4	Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов ( <a href="#">TIA/EIA-568-A</a> ), обозначены провода, но не продемонстрировано подключение.
3	1. Назван набор из трех телекоммуникационных стандартов ( <a href="#">TIA/EIA-568-A</a> ), не обозначены провода и не продемонстрировано подключение.

### **Задание №9**

Определить отличия стандартов подключения разъемов 8P8C и RJ45, описать различия и продемонстрировать особенности разъемов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	Найдены отличия стандартов, не описаны и не перечислены особенности разъемов.
4	Найдены отличия стандартов, описаны, но не перечислены особенности разъемов.
5	Найдены отличия стандартов, описаны и перечислены особенности разъемов.

### **Задание №10**

Найти отличия между стандартами Ethernet 10Base-2 и Ethernet 10Base-5, описать характеристики стандартов и привести примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдены отличия стандартов, но не описаны характеристики стандартов и не приведены примеры
4	Найдены отличия стандартов, описаны характеристики стандартов но не приведены примеры
5	Найдены отличия стандартов, описаны характеристики стандартов, приведены примеры

### **Дидактическая единица для контроля:**

2.2 применять документацию систем качества

### **Задание №1**

Оформите заявку на проведение процедуры сертификации в Системе сертификации ГОСТ Р, руководствуясь нижеследующей формой заявки

заявление органа по сертификации

адрес:

## ЗАЯВКА

На проведение сертификации продукции в  
Системе сертификации ГОСТ Р

наименование организованного места, профиль (для заявок)

код ОКПО

Юридический адрес:

Телефон \_\_\_\_\_ Факс \_\_\_\_\_ Телекс \_\_\_\_\_

в лице \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество руководителя

заявляет, что \_\_\_\_\_  
наименование или фамилия продуцента, код ОКП

изделия или партии (размер изделия при единичном производстве)  
выпускаемых по \_\_\_\_\_  
наименование и разные документы изготовления (УЧ, стандарт)

соответствует требованиям \_\_\_\_\_  
наименование и обозначение стандартов

и просит провести сертификацию данной продукции на соответствие требованиям установленных стандартов по следующему

номер схемы сертификации:

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия, фамилия \_\_\_\_\_

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
Фамилия, фамилия \_\_\_\_\_

М.П.

Дата

Бланк взять у преподавателя.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
5	Заявление составлено верно. Все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.

3	Заявление составлено не верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
---	---

### **Задание №2**

Определите объекты стандартизации трех произвольных ГОСТов. Выясните характеристику объекта стандартизации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Определите объекты стандартизации одного произвольного ГОСТа, но не выяснина характеристика объекта стандартизации, не приведены примеры.
4	Определите объекты стандартизации двух произвольных ГОСТов, выяснена характеристика объекта стандартизации, не приведены примеры.
5	Определите объекты стандартизации трех произвольных ГОСТов, выяснена характеристика объекта стандартизации, приведены примеры.

### **Задание №3**

Составить схему сертификации используя документ Постановление Госстандарта РФ от 10 мая 2000 г. N 26  
«Об утверждении Правил по проведению сертификации в Российской Федерации»

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	составлена схема, отсутствуют обозначения и пояснения
4	составлена схема, присутствуют обозначения, но нет пояснения
5	составлена схема, присутствуют обозначения и пояснения

### **Задание №4**

Оформите заявку сертификацию услуги:

## Форма заявки на проведение сертификации услуг

наименование органа по

сертификации, адрес

### ЗАЯВКА на проведение сертификации услуг в Системе сертификации ГОСТ Р

1. \_\_\_\_\_  
наименование предприятия-исполнителя (далее – заявитель)  
\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_  
адрес, код ОКП – О \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя  
заявляет, что \_\_\_\_\_  
наименование вида услуги, код ОКУН  
оказывается по \_\_\_\_\_  
наименование и реквизиты документации  
изготовителя (ГУ, стандарт) \_\_\_\_\_, соответствует требованиям  
назначение и обозначение стандартов  
и просит провести сертификацию данной услуги на соответствие требованиям  
указанных стандартов по схеме \_\_\_\_\_  
номер схемы сертификации \_\_\_\_\_
2. Испытания для сертификации прошу провести (проведены) в  
наименование аккредитованной испытательной лаборатории, адрес \_\_\_\_\_

3. Заявитель обязуется:  
выполнить все условия сертификации;  
обеспечить стабильность сертифицированных характеристик услуг;  
оплатить все расходы по проведению сертификации.

4. Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_  
личная подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Печать \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Заявление составлено верно. Все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
4	Заявление составлено верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.
3	Заявление составлено не верно. Не все правила составления заявки на проведение сертификации учтены.

### Задание №5

Написать претензию (заявление) по предложенной ситуации:

Пример ситуации:

Гражданин Иванов И.И. 18 июля 2008 г. заключил договор купли- продажи монитора с организацией ООО «Нестор» и заплатил 10 тыс. руб. Срок передачи товара было установлено 01 сентября 2008 года, но товар не передан до сих пор. Данные:

- организация ООО «Нестор»;
- адрес потребителя: г.Москва, ул. 5-я Советская 100, кв. 1, домаш- ний тел. 111-11-11;
- накладная № НА00003333;
- номер счет № НАЧ 0008881

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
4	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет незначительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.
5	Притензия составлена с учетом всех требований стандартов но имеет значительные недочеты. Ситуация в притензии описана грамотно с логической связью.

### **Задание №6**

Заполнить согласно гостам Бланк сертификата соответствия услуги:

**Бланк сертификата соответствия услуги**

**СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р  
ГОССТАНДАРТ РОССИИ**

Знак (1) \_\_\_\_\_  
соответствия \_\_\_\_\_

№ 0 0 0 2

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**

(2) № \_\_\_\_\_

(3) Действителен до \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(4) \_\_\_\_\_  
наименование исполнителя услуги

адрес

Сертификат удостоверяет, что услуга  
(5) \_\_\_\_\_

наименование

(6)

соответствует требованиям (7) \_\_\_\_\_

(8) нормативных документов \_\_\_\_\_  
обозначение

(9) сертификат выдан на основании \_\_\_\_\_

наименование, №, дата регистрации документов

(10) \_\_\_\_\_  
руководитель органа, выдавшего сертификат

(11) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Зарегистрирован  
в Государственном реестре

М.П. (12) « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Бланк сертификата сформирован согласно всем требованиям, но не все гости соблюдены, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
4	Бланк сертификата сформирован согласно всем требованиям, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены но имеют незначительные ошибки.
5	Бланк сертификата сформирован согласно всем требованиям, грамматических ошибок не допущено. Все пункты бланка заполнены и без ошибок.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

**Задание №1**

Установить соответствие используя документ Приказ ФСБ РФ от 13 ноября 1999 г. N 564

"Об утверждении положений о системе сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности для сведений, составляющих государственную тайну, и о ее знаках соответствия" опишите порядок проведения сертификации средств защиты информации, составляющей государственную тайну (в виде схемы).

Какое право получает владелец сертификата?

Приведите форму знака соответствия обязательной сертификации.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, но не описаны знаки соответствия и отсутствуют примеры.
4	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, описаны знаки соответствия, но отсутствуют примеры.
5	Описан порядок проведения сертификации средств защиты информации, описаны знаки соответствия и примеры.

**Задание №2**

Установить соответствие структурных элементов стандартов разных видов требованиям ГОСТ Р 1.2 - 2004.

Для этого изучите требования, предъявляемые ГОСТ Р 1.2 - 2004 к стандартам разных видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, но не представлены требования и примеры
4	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, представлены требования, но не приведены примеры
5	Установлено соответствие структурных элементов стандартов, представлены требования и примеры

### **Задание №3**

Сравнить объекты и структурные элементы стандартов разных видов.

Выявить существует ли между ними общность и различия.

Объясните, целесообразны ли различия в построении и структурных элементах стандартов различных видов.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Проведено сравнение объектов, но не выявлено различие между стандартами и отсутствуют примеры.
4	Проведено сравнение объектов, выявлено различие между стандартами, но отсутствуют примеры.
5	Проведено сравнение объектов, выявлено различие между стандартами, и приведены примеры.

### **Задание №4**

Изучить стандарты 3-х видов (на продукцию, процессы, методы испытаний) и выявить структурные элементы каждого стандарта.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	изучен и выявлен один вид стандарта
4	изучен и выявлены 2 вида стандартов
5	изучены и выявлены 3 вида стандартов

### **Задание №5**

Привести структуру общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации, обозначить важность и привести пример.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Приведена структура общероссийских классификаторов, но не приведена важность и примеры.
4	Приведена структура общероссийских классификаторов, приведена важность, но не приведены примеры.
5	Приведена структура общероссийских классификаторов, приведена важность и примеры.

### **Задание №6**

Найти ГОСТ монтирования сетей, описать его и защетить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найден ГОСТ, но не описаны требования и не произведена защита преподавателю.
4	Найден ГОСТ, описаны требования, но не произведена защита преподавателю.
5	Найден ГОСТ, описаны требования и произведена защита преподавателю.

### **Задание №7**

Перечислить ГОСТы по оборудованию серверных помещений, записать требования и защетить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены ГОСТы, но не найдены конкретные требования и не произведена защита преподавателю.
4	Перечислены ГОСТы, найдены конкретные требования, но не произведена защита преподавателю.
5	Перечислены ГОСТы, найдены конкретные требования и произведена защита преподавателю.

### **Задание №8**

Используя стандарт TIA/EIA-569 описать требования по построению серверной комнаты, привести примеры и защитить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описаны требования стандарта, но не приведены примеры и не произведена защита .
4	Описаны требования стандарта, приведены примеры, но не произведена защита .
5	Описаны требования стандарта, приведены примеры и произведена защита .

### **Задание №9**

Определить стандарты Т568А и Т568В, описать различия стандартов и объяснить преподавателю.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>

3	Стандарты определены, но не описаны характеристики и работа защищена преподавателю
4	Стандарты определены, описаны характеристики, но не защищена работа преподавателю.
5	Стандарты определены, описаны характеристики и работа защищена преподавателю

### **Задание №10**

Определите страну происхождения и подлинность товара по штруховому коду:

1. Расставьте по своим местам:

2. Определите по штрих-коду страну производителя товаров:

3. Соотнесите штрих-коды со странами производителями:

4. Вычислите контрольную цифру штрих-кода для определения подлинности товара:

5. Сделайте вывод о подлинности товара, по результатам проверки контрольной цифры в задании 4.

ТАБЛИЦУ СООТВЕТСТВИЯ ШТРИХ КОДОВ СТРАН В СИСТЕМЕ «EAN» можно взять из лекции или воспользоваться предложенной таблицей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Структура штих кода расставлена верно; страна по штих коду определяется верно. Штих коды сопоставлены со странами производителями с значительными ошибками. Подлинность товара определена не верно.
4	Структура штих кода расставлена верно; страна по штих коду определяется верно. Штих коды сопоставлены со странами производителями с незначительными ошибками. Подлинность товара определена верно.
5	Структура штих кода расставлена верно; страна по штих коду определяется верно. Штих коды сопоставлены со странами производителями верно. Подлинность товара определена верно.