Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Технологическая оснастка

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП протокол №13 от
24.04.2019 г.

Председатель ЦК


/С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна
2	Кусакин Святослав Львович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
	1.2	схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;
	1.3	приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров
	1.4	расчет специального станочного приспособления для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими прихватами
Уметь	2.1	осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
	2.2	составлять технические задания на проектирование технологической оснастки;
	2.3	проектировать специальное станочное приспособление для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими элементами крепления

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.4.Практическая работа №01. Компоновка и анализ применения установочных элементов в различных случаях проектирования оснастки.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
Занятие(-я):
1.1.1.Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Предмет дисциплины.
1.1.2.Назначение и классификация приспособлений по их назначению, по их применяемости на различных станках, по степени универсальности, по виду привода и другим признакам
1.1.3.Основные принципы выбора приспособлений для единичного, серийного и массового производства. Основные конструктивные элементы приспособлений.
1.1.4.Базирование заготовок.Правило шести точек, принципы базирования. Особенности базирования деталей обрабатываемых на станках с ЧПУ. Погрешности базирования.
1.1.5.Установочные элементы приспособлений. Назначение и классификация. Требования, предъявляемые к установочным элементам приспособлений. Материалы для их изготовления
1.2.2.Зажимные механизмы, назначения и требования. Приводы зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные.
1.2.3.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.
Задание №1
Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

1. Дать определение и пояснить на примерах «что такое технологическая оснастка».
2. По каким признакам классифицируются приспособления?
3. Приведите классификацию приспособлений по целевому признаку.
4. Приведите классификацию приспособлений по степени специализации.
5. Как подразделяются приспособления по степени механизации и автоматизации?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на все поставленные вопросы.

4	Дан формально-логический ответ на 4-ри поставленных вопроса.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри поставленных вопроса.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

Занятие(-я):

1.1.5.Установочные элементы приспособлений. Назначение и классификация. Требования, предъявляемые к установочным элементам приспособлений. Материалы для их изготовления

1.2.1.Установочные зажимные устройства.

1.2.2.Зажимные механизмы, назначения и требования. Приводы зажимных механизмов: ручные, механизированные, автоматизированные.

1.2.3.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.

Задание №1

1. Что называют зажимными механизмами? Каково их назначение?
2. Видды зажимных механизмов. Описать принцип работы
3. Основные требования е механизированным приводам приспособлений

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.1.Пневматические, гидравлические и вакуумные приводы, их конструктивные исполнения, характеристики и область их использования. Выбор и расчет приводов приспособления

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля: Проверка письменных работ студентов

Дидактическая единица: 1.2 схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

Занятие(-я):

1.2.6.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.

Задание №1

1. Принципы базирования
2. Погрешности базирования
3. Особенности базирования деталей, обрабатываемых на станках с ЧПУ

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 1.3 приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров

Занятие(-я):

1.2.6.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Выполнить 3D модель приспособления.
2. Выполнить чертеж приспособления в соответствии модели.
3. Описать конструкцию приспособления.
4. Определить погрешность базирования.
5. Сделать выводы по экономичности и работоспособности приспособления.
6. Проверить на прочность слабое звено конструкции приспособления.
7. Оформить отчет.

Оценка	*Показатели оценки*
5	выполнены все пункты, согласно заданию
4	выполнена конструкторская часть задания, описана конструкция приспособления, определены погрешности, проверено на прочность слабое звено конструкции. Отчет оформлен с замечаниями
3	раскрыты менее половины указанных пунктов

Дидактическая единица: 1.4 расчет специального станочного приспособления для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими прихватами

Занятие(-я):

Задание №1

Что такое установочные зажимные устройства?

Приводы зажимных механизмов

Требования к зажимным механизмам

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на ожин вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

Дидактическая единица: 2.3 проектировать специальное станочное приспособление для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими элементами крепления

Занятие(-я):

1.2.6.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Выполнить 3D модель приспособления.
2. Выполнить чертеж приспособления в соответствии модели.
3. Описать конструкцию приспособления.
4. Определить погрешность базирования.
5. Сделать выводы по экономичности и работоспособности приспособления.
6. Проверить на прочность слабое звено конструкции приспособления.
7. Оформить отчет.

Оценка	*Показатели оценки*
5	выполнены все пункты, согласно заданию
4	выполнена конструкторская часть задания, описана конструкция приспособления, определены погрешности, проверено на прочность слабое звено конструкции. Отчет оформлен с замечаниями
3	раскрыты менее половины указанных пунктов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.1.Исходные данные для проектирования приспособления. Последовательность проектирования приспособления: анализ конструкции детали и выполняемой технологической операции, выбор элементов базирования и зажима, составление схемы нагрузок, расчет силы зажима для механизированного приспособления, выбор пневмо и гидро цилиндров, расчет на прочность и точность. Графическое компоновка, оформление чертежа общего вида,

деталировка, спецификация.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
Занятие(-я):
1.2.4.Практическая работа №01. Компоновка и анализ применения установочных элементов в различных случаях проектирования оснастки.
1.2.6.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.
1.3.1.Пневматические, гидравлические и вакуумные приводы, их конструктивные исполнения, характеристики и область их использования. Выбор и расчет приводов приспособления
1.3.2.Пневматические, гидравлические и вакуумные приводы, их конструктивные исполнения, характеристики и область их использования. Выбор и расчет приводов приспособления
Задание №1
Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:
1.Когда используются самоустанавающиеся опоры?
2. Для чего предназначен рычажно-шарнирный механизм?
3. Для чего предназначена оправка с гидропластмассой?
4. Для чего предназначен пневмогидравлический привод?
5. Для чего служит эксцентриковый зажим работающий совместно с прихватом?
6. Для чего предназначены вакуумные приспособления?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формально-логический ответ на 5-ть вопросов из 6-ти возможных.
4	Дан формально-логический ответ на 4-ри вопроса из 6-ти возможных.
3	Дан формально-логический ответ на 3-ри вопроса из 6-ти возможных.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
Занятие(-я):
1.2.5.Практическая работа №02. Пример расчет усилия зажима заготовки.
1.2.6.Механизированные приводы приспособлений. Назначение и основные требования к ним.
1.3.1.Пневматические, гидравлические и вакуумные приводы, их конструктивные

исполнения, характеристики и область их использования. Выбор и расчет приводов приспособления
1.3.2.Пневматические, гидравлические и вакуумные приводы, их конструктивные исполнения, характеристики и область их использования. Выбор и расчет приводов приспособления

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Выполнить эскизы элементов конструкции. Указать шероховатости по обрабатываемым поверхностям.
2. Выбрать элементы базирования и крепления.
3. Составить схему нагрузок.
4. Определить силу зажима
5. Произвести расчет и подбор элементов приспособления (болты, шпильки, прихваты, гидро или пневмоцилиндры по ГОСТ или ОСТ)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены и оформлены все 5-ть заданий
4	Выполнены и оформлены 4-ри задания
3	Выполнены и оформлены 3-ри задания

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.6.Практическая работа №06. 3D Моделирование проектируемой оснастки.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Защита

Дидактическая единица: 1.4 расчет специального станочного приспособления для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими прихватами

Занятие(-я):

2.1.1.Исходные данные для проектирования приспособления. Последовательность проектирования приспособления: анализ конструкции детали и выполняемой технологической операции, выбор элементов базирования и зажима, составление схемы нагрузок, расчет силы зажима для механизированного приспособления, выбор пневмо и гидро цилиндров, расчет на прочность и точность. Графическое компоновка, оформление чертежа общего вида, деталировка, спецификация.
2.1.5.Практическая работа №05. Проектирование и расчет конструкционной части оснастки.

Задание №1

Дать формально-логический ответ на следующие вопросы:

1. В каких случаях для базирования заготовок применяются опоры с рифленой (насеченной) и плоской головками?
2. Дайте описание конструктивных особенностей жестких и разжимных оправок.
3. Какие установочные элементы используются для базирования заготовок на отверстия?
4. Как базируются заготовки типа втулок?
5. Какие материалы используются для изготовления установочных элементов: опор, установочных пальцев, оправок?
6. Какие виды центров применяют при установке валов на центровые гнезда и конические фаски?
7. Как базируются заготовки с зубчатыми венцами?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан формаьно-логический ответ на 5-ть вопросов из 7-ми возможных.
4	Дан формаьно-логический ответ на 4-ри вопроса из 7-ми возможных.
3	Дан формаьно-логический ответ на 3-ри вопроса из 7-ми возможных.

Дидактическая единица: 2.1 осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
Занятие(-я):
2.1.3.Практическая работа №03. Разработка технического задания на проектирование оснастки
2.1.4.Практическая работа №04. Выполнение расчета силы зажима на проектируемую оснастку.
2.1.5.Практическая работа №05. Проектирование и расчет конструкционной части оснастки.
Задание №1
Выполнить следующие задания:

1. Изучить исходные данные и их анализ.
2. Выполнить анализ конструкции приспособления (эскиз приспособления).
3. Определить силу зажима .
4. Произвести силовой расчет и определить коэффициент надежности закрепления.

5. Выполнить проверочный расчет детали приспособления на прочность.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены все 5-ть пунктов согласно заданию.
4	Выполнены 4-ри пункта согласно заданию.
3	Выполнены 3-ри пункта согласно заданию.

Дидактическая единица: 2.2 составлять технические задания на проектирование технологической оснастки;

Занятие(-я):

2.1.3.Практическая работа №03. Разработка технического задания на проектирование оснастки

2.1.4.Практическая работа №04. Выполнение расчета силы зажима на проектируемую оснастку.

2.1.5.Практическая работа №05. Проектирование и расчет конструкционной части оснастки.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Выполнить операционный эскиз обработки .
2. Составить техническое задание на проектирование станочного приспособления.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнены и оформленны оба задания, согласно образца.
4	Выполнены оба задания не оформленно, согласно образца.
3	Выполненно одно задание согласно образца.

Дидактическая единица: 2.3 проектировать специальное станочное приспособление для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими элементами крепления

Занятие(-я):

2.1.5.Практическая работа №05. Проектирование и расчет конструкционной части оснастки.

Задание №1

Выполнить следующие задания:

1. Выполнить 3D модель приспособления.
2. Выполнить чертеж приспособления в соответствии модели.
3. Описать конструкцию приспособления.
4. Определить погрешность базирования.
5. Сделать выводы по экономичности и работоспособности приспособления.
6. Проверить на прочность слабое звено конструкции приспособления.
7. Оформить отчет.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполненны все пункты, согласно заданию
4	Выполненна конструкторская часть задания, описана конструкция приспособления, определена погрешность, проверено на прочность слабое звено конструкции, оформлен отчет.
3	Выполненна конструкторская часть задания, описана конструкция приспособления, определена погрешность, проверено на прочность слабое звено конструкции.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
Задание №1
Дать определение и поянить на примерах что такое технологическая оснастка

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано развернутое определение поняти "технологическая оснастка", описание сопровождается примерами
4	Определение понятия дано не совсем четко, примеры приведены
3	Определение дано краткое, примеров нет

Задание №2
Расписать признаки, по которым классифицируются приспособления. Привести примеры

Оценка	*Показатели оценки*
5	Приведена наглядная и четкая классификация присобсоблений, описаны признаки классификации
4	Классификация привдена, но не все признаки описаны
3	Признаки не описаны, приведена только классификация приспособлений

Задание №3
Приведите классификацию присособлений по целевому признаку

Оценка	*Показатели оценки*

5	Приведена классификация в полном объеме, замечаний нет
4	Имеются несущественные замечания в классификации
3	имеются существенные замечания

Задание №4
Классификация приспособлений по степени специализации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация в полном объеме, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания
3	имеются существенные замечания к приведенной классификации

Задание №5
Как подразделяются приспособления о степени маханизации и автоматизации? Привести примеры

Оценка	***Показатели оценки***
5	Тема разкрыта, примеры приведены, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания, примеры приведены
3	имеются существенные замечания. примеры не приведены

Задание №6
Когда используются самоустанавающиеся опоры?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный развернутый ответ, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания по содержанию ответа
3	Имеются существенные замечания по содержанию ответа

Задание №7
Для чего предназначен рычажно-шарнирный механизм?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный развернутый ответ, замечаний нет

4	имеются несущественные замечания к содержанию ответа
3	имеются существенные замечания к содержанию ответа

Задание №8

Для чего предназначена оправка с гидропластмассой?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дан полный развернутый ответ, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания к содержанию ответа
3	имеются существенные замечания к содержанию ответа

Задание №9

Для чего предназначен пневмогидравлический привод?

Оценка	***Показатели оценки***
5	дан полный развернутый ответ, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания к содержанию ответа
3	имеются существенные замечания к содержанию ответа

Задание №10

Для чего предназначены вакуумные приспособления?

Оценка	***Показатели оценки***
5	дан полный развернутый ответ, замечаний нет
4	имеются несущественные замечания к содержанию ответа
3	имеются существенные замечания к содержанию ответа

Дидактическая единица для контроля:

2.1 осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Что называют зажимными механизмами? Каково их назначение?
2. Видды зажимных механизмов. Описать принцип работы
3. Основные требования е механизированным приводам приспособлений

Оценка	*Показатели оценки*
3	ответ на один вопрос
4	ответ на два вопроса
5	ответ на три вопроса

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Два теоретических и одно практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;

Задание №1

Дать определение станочному приспособлению. Раскрыть понятие назначения, классификации и требований к станочным приспособлениям.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано определение. Раскрыты полностью понятия назначения, классификации и требований предъявляемых к станочным приспособлениям.
4	Дано определение. Раскрыты понятия назначения, классификации требований предъявляемых к станочным приспособлениям не полностью.
3	Дано определение. Раскрыты не все понятия назначения, классификации и частично требования предъявляемые к станочным приспособлениям.

Задание №2

Перечислить на какие группы делятся типовые элементы приспособлений. Раскрыть понятия, какие способы базирования в приспособлениях существуют.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Перечисленны все группы и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.
4	Перечисленны группы и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Частично раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.
3	Перечисленны несколько групп и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Частично раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.

Задание №3

Раскрыть понятие зажимное устройство. Перечислить требования предъявляемые к зажимным устройствам.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыто полное понятие зажимного устройства. Перечислены требования предъявляемые к зажимным устройствам.
4	Раскрыто понятие зажимного устройства. Перечислены ни все требования предъявляемые к зажимным устройствам.
3	Расрыто понятие зажимного устройства с некоторыми неточностями. Частично перечислены требования предъявляемые к зажимным устройствам.

Задание №4

Дать определение станочному приспособлению. Раскрыть, где используются и принцип действия самоустанавающейся опоры .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано определение станочному приспособлению. Раскрыто использование и пошаговый принцип действия самоустанавливающейся опоры.
4	Дано определение станочному приспособлению. Раскрыто использование и обобщенно принцип действия самоустанавливающейся опоры.

3	Дано определение станочному приспособлению. Раскрыто использование самоустанавливающейся опоры.

Задание №5

Раскрыть понятие зажимного устройства, назначение и работу эксцентрикового зажима работающего совместно с прихватом.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыто понятие зажимного устройства, назначение и пошаговая работа эксцентрикового зажима работающего совместно с прихватом.
4	Раскрыто понятие зажимного устройства, назначение и обобщенно работа эксцентрикового зажима работающего совместно с прихватом.
3	Раскрыто понятие зажимного устройства, назначение эксцентрикового зажима работающего совместно с прихватом.

Задание №6

Раскрыть понятие, назначение и принцип работы вакуумных приспособлений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыто полное понятие назначения и пошагово раскрыт принцип работы вакуумных приспособлений.
4	Раскрыто понятие назначения и обобщенно раскрыт принцип работы вакуумных приспособлений.
3	Раскрыт принцип работы вакуумных приспособлений.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;

Задание №1

Перечислить на какие группы делятся типовые элементы приспособлений. Раскрыть понятия, какие способы базирования в приспособлениях существуют.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечисленны все группы и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.

4	Перечисленны группы и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Частично раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.
3	Перечисленны несколько групп и даны пояснения типовых элементов приспособлений. Частично раскрыты понятия способов базирования в приспособлениях.

Задание №2

Дать определение правила шести точек. Раскрыть понятие базирование и закрепление.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дано определение правила шести точек. Раскрыты понятия базирования и закрепления с примерами.
4	Дано определение правила шести точек. Раскрыты понятия базирования и закрепления.
3	Раскрыты понятия базирования и закрепления.

Задание №3

Раскрыть понятие установочных элементов.Перечислить требований предъявляемых к типовым базирующим элементам.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты все понятия установочных элементов. Перечислены полностью все требования предъявляемые к типовым базирующим элементам.
4	Раскрыты все понятия установочных элементов. Перечислены частично требования предъявляемые к типовым базирующим элементам.
3	Раскрыты не все понятия установочных элементов. Перечислены частично требования предъявляемые к типовым базирующим элементам.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров

Задание №1

Раскрыть понятие и назначение каждого компонента приспособления, дать определение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты понятия всех компонентов приспособления, их назначение и даны четкие определения.
4	Раскрыты понятия компонентов приспособления, их назначение и даны некоторые определения.
3	Раскрыты понятия компонентов приспособления, их назначение.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 расчет специального станочного приспособления для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими прихватами

Задание №1

Дать определение станочному приспособлению. Перечислить случаи, когда для базирования заготовок применяются опоры с рифленой (насеченной) и плоской головками.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дано определение станочного приспособления. Перечислены и пояснены случаи, когда при базировании заготовок применяют опоры с рифленой и плоской головками.
4	Дано определение станочного приспособления. Перечислены и пояснены случаи, когда при базировании заготовок применяют один из видов опор.
3	Дано определение станочного приспособления. Перечислены случаи, когда при базировании заготовок применяют опоры с рифленой либо плоской головками.

Задание №2

Перечислить, какие установочные элементы используются при установке механических прихватов в приспособлении их принцип действия.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены установочные элементы используемые при установке механических прихватов в приспособлении, пошагово описан принцип действия.

4	Перечислены установочные элементы используемые при установке механических прихватов в приспособлении, частично описан принцип действия.
3	Перечислены установочные элементы используемые при установке механических прихватов в приспособлении.

Задание №3

Раскрыть принцип работы гидравлического привода с прихватами. Перечислить достоинства и недостатки работы гидроцилиндра.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыт принцип работы гидравлического привода с прихватом. Перечислены все достоинства и недостатки работы гидроцилиндра.
4	Раскрыт принцип работы гидравлического привода с прихватом. Перечислены достоинства работы гидроцилиндра.
3	Раскрыт принцип работы гидравлического привода с прихватом.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;

Задание №1

Изучить исходные данные и выполнить анализ конструкции приспособления(эскиз). Определить силу зажима, силовой расчет и коэффициент надежности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Изучены исходные данные выполнен анализ конструкции приспособления. Определена сила зажима, силовой расчет и коэффициент надежности.
4	Изучены исходные данные выполнен анализ конструкции приспособления. Определена сила зажима, силовой расчет.
3	Изучены исходные данные выполнен анализ конструкции приспособления. Определена сила зажима.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составлять технические задания на проектирование технологической оснастки;

Задание №1

Выполнить операционный эскиз обработки. Составить техническое задание на

проектирование станочного приспособления.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен подробный операционный эскиз обработки. Составлено техническое задание на проектирование станочного приспособления.
4	Выполнен операционный эскиз обработки. Составлено частичное техническое задание на проектирование станочного приспособления.
3	Выполнен операционный эскиз обработки.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 проектировать специальное станочное приспособление для станка с ЧПУ с механическими и гидраврическими элементами крепления

Задание №1

Выполнить эскизный проект специального станочного приспособления для станка с ЧПУ с гидравлическими элементами крепления.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен эскизный проект приспособления согласно требованиям.
4	Выполнен эскизный проект приспособления согласно требованиям, но имеет неточности.
3	Выполнен эскизный проект приспособления согласно требованиям, но имеет много недочетов.