Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК


/О.В. Жаворонкова
/

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.1.Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
1.1.1.Повторение лексико-грамматического материала
2.1.1.Работа с лексикой и текстом Изобретатели
2.1.2.Видо-временные формы глагола Simple
2.1.3.Работа с индивидуальными текстами по теме
2.1.4.Видо-временная группа Present Progressive
Задание №1
Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.
a) Я хожу в техникум.
1) I am going to the technical school.
2) I go to the technical school.
3) I was going to the technical school.
4) I went to the technical school.
5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?
1) Did you read English books?
2) Will you read English books?
3) Were you read English books?
4) Do you read English books?
5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.
1) He is not working at the factory.
2) He will not at the factory.
3) He does not at the factory.
4) He was not at the factory.
5) He did not at the factory.

d) Она учит английский язык.
1) She studied English

.2) She studies English.
3) She will study English.

е) Этот студент хорошо переводит английские тексты?
1) Will this student translate English texts well?
2) Is this student translating an English text?
3) Does this student translate English texts well?
4) Do they translate English texts well?

Оценка	*Показатели оценки*
3	3 верных ответа
4	4 верных ответа
5	5 верных ответов

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
2.1.3.Работа с индивидуальными текстами по теме
Задание №1
Прочитать текст и выполнить задания:
The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. The purpose of processing hardware is to retrieve, interpret and direct the execution of software instructions. The most important computer component is the Central Processing Unit(CPU) .The Central Processing Unit is the brain of the computer.CPU reads and interprets software instructions. It coordinates the processing activities. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.
- Переведите словосочетания из текста:
basic job
symbols called data
central Processing Unit
used to store information
convert data
processing of information

Оценка	*Показатели оценки*
3	верно 3-4 словосочетания

4	верно 5 словосочетаний
5	верно 6 словосочетаний

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
3.1.1.Работа с лексикой и текстом Мобильные телефоны в школе
3.1.3.Модальные глаголы.Способы перевода

Задание №1

Вставьте пропущенные вспомогательные глаголы do, does,am,is, are:
1. Where ...you study?
2. ...your father work at the aviation plant?
3.What ...they doing now?
4.What mechanical tools ... they using for repair?
5.... your friend want to be a technician?
6.Look! The sun ...rising!
7.What ...the purpose of testing the landing gear?
8.My friend speaks 3 languages. Right now he ...speaking German.
9.... mashine-tool working now?
10... you doing test now?- Yes, I ... .

Оценка	***Показатели оценки***
3	Употребил 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 6-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
5	Употребил 10-11 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Задание №2

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:
1. I always _____ up at seven o'clock
a)get
b)am getting

2. They _____ to music now
a)are listening
b)listen
3. I _____ television very often
a)don’t watch
b)am not watching
4. He _____ tennis very well
a) plays
b) is playing
5. They _____ an English text now
a) are translating
b) translate
6. What _____ they _____ now?
a) do (they) do
b) are (they) doing
7.We _____ to our technical school every day
a)go
b)are going
8. She _____ a letter now
a)writes
b)is witting
9. Listen! Somebody _____
a)is singing
b)sings
10. Ann _____ two languages
a) speaks
b) is speaking
11. I _____ an interesting book now
a) am reading
b) read
12. He usually _____ his breakfast
a) is making
b) makes

Оценка	***Показатели оценки***
3	Употребил 5-6 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 7-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

5	Употребил 10-12 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

3.1.2.Типы вопросов.

Задание №1

Прочитать текст и выполнить задания:

The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. The purpose of processing hardware is to retrieve, interpret and direct the execution of software instructions. The most important computer component is the Central Processing Unit(CPU) .The Central Processing Unit is the brain of the computer.CPU reads and interprets software instructions. It coordinates the processing activities. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

- Переведите словосочетания из текста:

basic job
symbols called data
central Processing Unit
used to store information
convert data
processing of information

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перевел верно 3-4 словосочетания
4	Перевел верно 5 словосочетаний
5	Перевел верно 6 словосочетаний

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?

4.1.1.Работа с лексикой и текстом Россия
4.1.2.Аудирование текста Москва. Употребление артиклей с географическими названиями
4.2.1.Работа с лексикой и текстом Великобритания
4.2.2.Сравнительная характеристика ПричастияI,II
4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк

Задание №1

Выполните лексико-грамматические задания:

Задание1 Выберите правильную форму глагола

Computer … information in the form of instructions.

1. to take
2. take
3. taken
4. takes

Задание 2 Выберите правильную форму страдательного залога.

French … in Belgium.

1. is speaking
2. speaks
3. is spoken
4. spoke

Задание 3 Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I … take a taxi.

1. could

2. can
3. had to
4. may

Задание 4 Выберите соответствующее значение выделенного слова.
His jokes **made** us laugh.

1. заставлять
2. делать
3. создавать
4. предполагать

Задание 5 Выберите соответствующую степень сравнения

The 22nd of December is … day of the year.

1. short
2. shorter
3. the more short
4. the shortest

Задание 6 Подберите синоним к слову **street**

1. avenue
2. region
3. tree
4. square

Задание 7 Найдите антоним к слову **difficult**

1. different
2. easy
3. terrible
4. expensive

Задание 8 При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова **care**.

1. –ive
2. –able
3. –ous
4. –ful

Задание 9 Выберите значение слова на основе контекста

Aunts, uncles and cousins are …

1. relatives
2. parents
3. families
4. neighbours

Задание 10 Укажите правильный перевод предложения

Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 11 Подберите эквивалент к слову **repairing**

1. ремонт
2. техобслуживание
3. проверка
4. повторение

Задание 12 Выберите слово которое НЕ относится к теме "**Metals**"

1. treatment
2. steels
3. corrosion
4. flight

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
4	выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
5	выполнил 11-12 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
3.2.1.Работа с лексикой и текстами по теме. Что такое ПК?
3.2.2.Работа с текстом Windows XP
4.2.3.Работа с текстом Нью-Йорк
Задание №1

Прочитайте текст и выполните задание.

Text

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

device

1. набор
2. устройство
3. поддержка
4. способ

processing of information

1. обработка данных
2. процесс информации
3. ввод информации
4. устройство обработки данных

hardware

1. оборудование
2. обработка данных
3. программа
4. скобяные товары

software

1. оборудование
2. обработка
3. программа
4. данные

data

1. число
2. дата
3. данные
4. давать

to perform a task

1. таскать
2. перфоратор
3. представлять
4. выполнять задачу

Оценка	*Показатели оценки*
3	выбрал 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста
4	выбрал 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста
5	выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.2.4.Страдательный залог и способы его перевода
4.3.2.Работа с индивидуальными текстами Достопримечательности Иркутска.
4.3.3.Практика устной речи по теме Моя малая родина.
4.4.1.Работа с лексикой и текстом Байкал
Задание №1
Выполните лексико-грамматические задания:
Задание 1 Выберите правильную форму глагола
Special steels … corrosion.

1. to resist
2. resist
3. resists
4. resisting

Задание 2 Выберите форму страдательного залога.
The room … tomorrow.

1. was cleaned
2. will be cleaned
3. is cleaned
4. cleans

Задание 3 Выберите соответствующее значение выделенного слова.
This film **made** me cry.

1. заставлять
2. делать
3. производить
4. создавать

Задание 4 Подберите синоним к слову **get**

1. do
2. receive
3. send
4. begin

Задание 5 Найдите антоним к слову **easy**

1. nice
2. simple
3. difficult
4. interesting

Задание 6 Выберите значение слова на основе контекста
Operating system and driver are …

1. hardware
2. device
3. software
4. processor

Задание 7 Укажите правильный перевод предложения
Rotate the key clockwise.

1. Поверни ключ по час. стрелке.
2. Поверни ключ против час. стрелки.
3. Нажми на кнопку клавиатуры
4. Подведи стрелку часов

Задание 8 Подберите эквивалент к слову **alloy**

1. сплав
2. сталь
3. алоэ
4. свойство

Задание 9 Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Airborne personnel**”

1. airman
2. flying
3. aircraft
4. welding

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнил 4 лексико-грамматических задания в соответствии с правилами
4	выполнил 5-8 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
5	выполнил 9 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

4.2.5.Работа с индивидуальными текстами Англоязычные страны

4.3.1.Изучающее чтение текста Иркутск

Задание №1

1. Составить 4-5 предложений об англоязычной стране

2. Прочитать текст. Выполнить перевод в тетради

Irkutsk is one of the largest cities in Siberia. About 6 hundred thousand people live there.The city is situated near the Angara River , not far from Lake Baikal.The Angara is a wide river.It is 580 metres wide.Irkutsk takes its name from the Irkut River which is small and narrow.It joins the Angara opposite the city.Irkutsk is an old and modern city with straight green streets,beautiful squares and parks.There is a port , a university,theatres,cinemas and a lot of museums in the city.You can see a lot of Russian churches there too.The forests around Irkutsk are thick.A lot of wild animals live there.Irkutsk is famous for its climate too.In the summer temperatures are very warm.Winters can by very cold . The warmest month is July.It is the wettest month too.The coldest month is January.February is the driect month of the year.

Оценка	***Показатели оценки***
3	выполнено одно из заданий
4	Выполнен письменный перевод текста, рассказ о стране не содержит нужного количества предложений
5	оба задания выполнены в полном объеме

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

4.4.1.Работа с лексикой и текстом Байкал

Задание №1

Прочитать и перевести письменно текст

Baikal - one of the greatest and most beautiful lakes in the world! It is the deepest (1620m), the largest volume of fresh water (20 % of world reserves), and the most unique wildlife on the uniqueness of the lake. Baikal is a classic example of a tectonic lake - reservoir formed due to tectonic processes. Baikal lies in the deep basin surrounded by mountain ranges. Baikal - one of the oldest lakes in the world: he is 25 million years old. Lakeside diverges at 2 cm per year, and in the distant future, it can turn into a real ocean. Into Baikal more than 300 rivers. The largest of them Selenga. Follows from Baikal only one river - the Angara.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Чтение выполнено, письменного перевода нет
4	Чтение выполнено. Перевод с ошибками
5	Чтение и перевод выполнены верно

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.4.4.Просмотровое чтение текста Проблемы экологии Байкала
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):

Задание №1

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:
1)Winter is (cold)season.
2) Moscow is (old) than St.Petersburg.
3) What is (short) month in the year?
4) It was (bad) mistake I've ever made.
5) In summer the days are (long) than in winter.
6) It is (cold) today than it was yesterday.
7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
8) It was (good) film I've ever seen.
9) Steel is (strong) than wood.
10) Your house is not so (new) as mine

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнил задание в 6 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
4	выполнил задание в 7-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
5	выполнил задание в 10 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.4.2.Степени сравнения прилагательных и наречий.Сравнительные конструкции
4.4.5.Present Perfect. Употребление в речи.
4.4.6.Работа над рекламным листком Ольхон
5.1.1.Работа с лексикой Интересы и увлечения студентов.Действительный и страдательный залог.
6.1.2.Видо-временная группа Progressive
6.1.3.Работа с лексикой Аппаратное оборудование
6.1.4.Эквиваленты модальных глаголов

Задание №1

Выберите глагол в страдательном залоге:

1. Many new houses (build) in Irkutsk last century
    1. are built
    2. were built
    3. will be built
2. My friend (ask) at the lesson yesterday
    1. asked
    2. is asked
    3. was asked
3. The test (write) next month
    1. will be written
    2. will write
    3. is written
4. The work (do) tomorrow
    1. will do
    2. will be done
    3. was done
5. Moscow (found) by Yuri Dolgoruki
    1. founded
    2. is founded
    3. was founded
6. The books (give) to the students at every lesson
    1. were given
    2. are given

3. will be given

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал 3 глагола в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики
4	Выбрал 4-5 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 6 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики

Задание №2

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. His mother ____ at the hospital

1. works
2. is working

2. Listen! The phone _____

1. is ringing
2. rings

3. We ____ in a large flat in Angarsk

1. live
2. are living

4. Today is Sunday. At the moment I ___ a book

1. read
2. am reading

5. He _____ many books

1. reads
2. is reading

6. The sun _____ now

1. is shining

2. shines

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал 3 глагола в соответствии с правилами грамматики
4	Выбрал 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
4.4.3.Работа над планом-конспектом текста Байкал
6.1.1.Работа с текстом Основные компоненты ПК.
6.1.5.Работа с лексикой и текстом Устройство обработки данных
Задание №1
Прочитайте текст и выполните задание.
Text
The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. The purpose of processing hardware is to retrieve, interpret and direct the execution of software instructions. The most important computer component is the Central Processing Unit(CPU) .The Central Processing Unit is the brain of the computer.CPU reads and interprets software instructions. It coordinates the processing activities. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний в соответствии с содержанием текста:
Processing of information

1. обработка данных

2. процесс информации
3. ввод информации
4. устройство обработки

Convert data

1. конверт с числом
2. записать дату
3. конвертировать валюту
4. преобразовать данные

Store information

1. отображать информацию
2. извлекать данные
3. хранить информацию
4. обеспечивать информацией

Digital form

1. цифровая форма
2. печатная форма
3. подходящий формат
4. удаленные файлы

Basic job

1. язык бейсик
2. базовый уровень
3. основная работа
4. важная работа

Is called

1. звонил
2. звал

3. называемый
4. звонивший

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал правильный перевод 3-х словосочетаний в соответствии с содержанием текста
4	Выбрал правильный перевод 4-5-ти словосочетаний в соответствии с содержанием текста
5	Выбрал правильный перевод 6-ти словосочетаний в соответствии с содержанием текста

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 7.1.2.Группа Perfect
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Занятие(-я):
7.1.1.Работа с лексикой и текстами по теме Техобслуживание ЛА
Задание №1
Прочитайте диалог "На практике":
_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.
_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?
_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.
_What are these people?
_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.
_Does this personnel actually repair the plane?
_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.
_But who does major repairs?
_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....
2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...
3. Major repairs and overhauls are done by...
4. The main duty of the ground crew is to...
5. Minor repairs are done by...
6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...
7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by...

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно дополнил 4 предложения
4	Правильно дополнил 5-6 предложений
5	Правильно дополнил 7 предложений

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 7.5.1.Работа с текстом Как самолет летает?
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
6.1.7.Словообразование:словосложение, конверсия
7.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Сборка самолёта
Задание №1
Написать сочинение на английском языке по теме Интернет

Оценка	*Показатели оценки*
3	сочинение из 5-6 тпредложений
4	сочинение 6-10 предложений
5	сочинение более 10 предложений

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
6.1.6.Работа с лексикой по теме Интернет
6.2.1.Металлы
6.2.2.Работа с лексикой по теме Сталь

6.2.3.Работа с лексикой по теме Станки
7.2.1.Работа с лексикой и текстом по теме Ремонт ЛА
7.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Сборка самолёта
7.4.1.Работа с текстом текста

Задание №1

Задание №1
Выберите глагол в Present Perfect :
1. Two years ago he (bug) this car
1. bought 2. has bought
2. … you (ever/be) to Italy?
1. were 2. have been
3. My mother not yet (make) a cake
1. made 2. has made
4. My friend (visit) me yesterday
1. visited 2. has visited
5. I (see) him yesterday
1. have seen 2. saw
6. We just (see) a good film
1. have seen 2. saw
7. He … never (fly) in a plane
1. flew 2. has flown
8. They (go) to a cafe last Sunday
1. went 2. have gone

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрал 4-5 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики
4	Выбрал 6-7 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 8 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

7.1.2.Группа Perfect
7.2.2.Особые случаи образования страдательного залога и способы их перевода
7.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Сборка самолёта
7.3.2.Причастные обороты

Задание №1

Найти сказуемое, определить его время. Перевести предложение на русский язык
1. He has never been to France. 2. Has she graduated from the University yet? 3. The meeting had been over by 7.30 yesterday. 4. I will have finished my scientific work by Monday. 5. We thought that the city had made a great impression on you. 6. She has just sent a letter to her parents. 7. I haven't had holidays for 5 years. 8. When Nick arrived Ann had already left. 9. My scientific advisor will have read my report by the end of the week. 10. How many pages has he translated by the end of the academic year?

Оценка	***Показатели оценки***
3	3-4 правильных ответа
4	5-7 правильных ответов
5	8 и более правильных ответов

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 9.1.2.Текст Типы реактивных двигателей. Поиск заданной информации
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
8.1.1.Видо-временные формы глагола
Задание №1
Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:
1. spot welding a. дуговая сварка
2. hammer welding b. горючий газ
3. workpiece c. соединять
4. arc welding d. пламя
5. butt welding e. газовая сварка
6. to create f. плавиться
7. combustible gas g. электрическая контактная сварка
8. thermit welding h. создавать
9. to join i. сварка плавлением
10gas welding j. кузнечная сварка
11. fusion welding k. точечная сварка
12. fusion state 1. стыковая сварка
13. flame m. термитная сварка
14. electric resistance welding n. расплавленное состояние

15. to melt о. деталь

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским
4	Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским
5	Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

7.5.1.Работа с текстом Как самолет летает?

7.5.2.Работа с терминами

7.5.3.Работа с текстом Основные части самолета

7.5.4.Работа с текстом по теме Боевые самолёты. Контрольная работа

8.1.2.Модальные глаголы в правилах техники безопасности

8.1.3.Повелительное наклонение глаголов в инструкциях по обслуживанию оборудования

8.1.4.Придаточные предложения условия в инструкциях

8.2.1.Работа с текстом Оформление на работу. Заполнение анкеты

8.2.2.Резюме.Использование клише при написании резюме

9.1.1.Текст Российские вертолёты. Выделение ключевых слов и главной идеи текста.

Задание №1

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы

1.How are the workpieces melted in arc welding?

2.How is the arc created?

3.What is the transformer used for?

4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?

5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста
4	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста
5	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Выполнить задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:
1. I always _____ up at seven o'clock
a)get
b)am getting
2. They _____ to music now
a)are listening
b)listen
3. I _____ television very often
a)don't watch
b)am not watching
4. He _____ tennis very well
a) plays
b) is playing
5. They _____ an English text now
a) are translating
b) translate
6. What _____ they _____ now?
a) do (they) do
b) are (they) doing
7.We _____ to our technical school every day
a)go

b)are going

8. She _____ a letter now

a)writes

b)is witting

9. Listen! Somebody _____

a)is singing

b)sings

10. Ann _____ two languages

a) speaks

b) is speaking

11. I _____ an interesting book now

a) am reading

b) read

12. He usually _____ his breakfast

a) is making

b) makes

Оценка	***Показатели оценки***
3	Употребил 5-6 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
4	Употребил 7-9 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.
5	Употребил 10-12 глаголов в соответствии с правилами грамматики и лексики.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задание.

Text

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Задание. Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

device

1. набор
2. устройство
3. поддержка
4. способ

processing of information

1. обработка данных
2. процесс информации
3. ввод информации
4. устройство обработки данных

hardware

1. оборудование
2. обработка данных
3. программа

4. скобяные товары

software

1. оборудование
2. обработка
3. программа
4. данные

data

1. число
2. дата
3. данные
4. давать

to perform a task

1. таскать
2. перфоратор

3. представлять
4. выполнять задачу

Оценка	*Показатели оценки*
3	выбрал 3 лексических значения словосочетаний в соответствии с содержанием текста
4	выбрал 4-5 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста
5	выбрал 6 лексических значений словосочетаний в соответствии с содержанием текста

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Выполнить письменно 1 теоретическое и 2 практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Выполните лексико-грамматические задания:
Задание1 Выберите правильную форму глагола

Computer … information in the form of instructions.

1. to take
2. take
3. taken
4. takes

Задание 2 Выберите правильную форму страдательного залога.

French … in Belgium.

1. is speaking
2. speaks
3. is spoken
4. spoke

Задание 3 Выберите соответствующий модальный глагол

It was so late that I … take a taxi.

1. could
2. can
3. had to
4. may

Задание 4 Выберите соответствующее значение выделенного слова.
His jokes **made** us laugh.

1. заставлять
2. делать
3. создавать
4. предполагать

Задание 5 Выберите соответствующую степень сравнения

The 22nd of December is … day of the year.

1. short
2. shorter
3. the more short
4. the shortest

Задание 6 Подберите синоним к слову **street**

1. avenue
2. region
3. tree
4. square

Задание 7 Найдите антоним к слову **difficult**

1. different
2. easy
3. terrible
4. expensive

Задание 8 При помощи какого суффикса можно образовать прилагательное от слова **care**.

1. –ive
2. –able
3. –ous

4. –ful

Задание 9 Выберите значение слова на основе контекста

Aunts, uncles and cousins are …

1. relatives
2. parents
3. families
4. neighbours

Задание 10 Укажите правильный перевод предложения

Drill the hole in the sheet.

1. Произведи сварку.
2. Просверли отверстие в листе.
3. В основном, используй дрель.
4. Дрель – важный инструмент.

Задание 11 Подберите эквивалент к слову **repairing**

1. ремонт
2. техобслуживание
3. проверка
4. повторение

Задание 12 Выберите слово которое НЕ относится к теме “**Metals**”

1. treatment
2. steels
3. corrosion
4. flight

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнил 6 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
4	выполнил 7-10 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами
5	выполнил 11-12 лексико-грамматических заданий в соответствии с правилами

Дидактическая единица для контроля:
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1
составить 5-6 предложений на английском языке об авиации

Оценка	*Показатели оценки*
3	составлено 3-4 предложения
4	составлено 5 предложений
5	составлено 6 и более предложений

Дидактическая единица для контроля:
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)
1. Составить 4-5 предложений об англоязычной стране
2. Прочитать текст. Выполнить перевод в тетради
Irkutsk is one of the largest cities in Siberia. About 6 hundred thousand people live there.The city is situated near the Angara River , not far from Lake Baikal.The Angara is a wide river.It is 580 metres wide.Irkutsk takes its name from the Irkut River which is small and narrow.It joins the Angara opposite the city.Irkutsk is an old and modern city with straight green streets,beautiful squares and parks.There is a port , a university,theatres,cinemas and a lot of museums in the city.You can see a lot of Russian

churches there too.The forests around Irkutsk are thick.A lot of wild animals live there.Irkutsk is famous for its climate too.In the summer temperatures are very warm.Winters can by very cold . The warmest month is July.It is the wettest month too.The coldest month is January.February is the driect month of the year.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнено одно из заданий
4	Выполнен письменный перевод текста, рассказ о стране не содержит нужного количества предложений
5	оба задания выполнены в полном объеме

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Образуйте сравнительную/превосходную степень прилагательного, данного в скобках:

1)Winter is (cold)season.
2) Moscow is (old) than St.Petersburg.
3) What is (short) month in the year?
4) It was (bad) mistake I’ve ever made.
5) In summer the days are (long) than in winter.
6) It is (cold) today than it was yesterday.
7) The Russian grammar is (difficult) than the English one.
8) It was (good) film I’ve ever seen.
9) Steel is (strong) than wood.
10) Your house is not so (new) as mine

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнил задание в 6 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
4	выполнил задание в 7-9 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики
5	выполнил задание в 10 предложениях в соответствии с правилами лексики и грамматики

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: выполнить задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Написать сочинение на английском языке по теме Интернет

Оценка	*Показатели оценки*
3	сочинение из 5-6 тпредложений
4	сочинение 6-10 предложений
5	сочинение более 10 предложений

Дидактическая единица для контроля:
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Задание №1 (из текущего контроля)
Найти сказуемое, определить его время. Перевести предложение на русский язык
1. He has never been to France. 2. Has she graduated from the University yet? 3. The meeting had been over by 7.30 yesterday. 4. I will have finished my scientific work by Monday. 5. We thought that the city had made a great impression on you. 6. She has just sent a letter to her parents. 7. I haven’t had holidays for 5 years. 8. When Nick arrived Ann had already left. 9. My scientific advisor will have read my report by the end of the week. 10. How many pages has he translated by the end of the academic year?

Оценка	*Показатели оценки*
3	3-4 правильных ответа
4	5-7 правильных ответов
5	8 и более правильных ответов

Дидактическая единица для контроля:
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №1

Выберите глагол в Present Perfect :

1. Two years ago he (bug) this car

1. bought 2. has bought

2. … you (ever/be) to Italy?

1. were 2. have been

3. My mother not yet (make) a cake

1. made 2. has made

4. My friend (visit) me yesterday

1. visited 2. has visited

5. I (see) him yesterday

1. have seen 2. saw

6. We just (see) a good film

1. have seen 2. saw

7. He … never (fly) in a plane

1. flew 2. has flown

8. They (go) to a cafe last Sunday

1. went 2. have gone

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал 4-5 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики
4	Выбрал 6-7 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 8 глаголов в Present Perfect в соответствии с правилами грамматики

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	

может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Выполнить письменно 2 теоретических и 2 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Задание №1 (из текущего контроля)

Выберите глагол в страдательном залоге:

1. Many new houses (build) in Irkutsk last century
    1. are built
    2. were built
    3. will be built
2. My friend (ask) at the lesson yesterday
    1. asked
    2. is asked
    3. was asked
3. The test (write) next month
    1. will be written
    2. will write
    3. is written
4. The work (do) tomorrow
    1. will do
    2. will be done
    3. was done
5. Moscow (found) by Yuri Dolgoruki
    1. founded
    2. is founded
    3. was founded
6. The books (give) to the students at every lesson
    1. were given
    2. are given
    3. will be given

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрал 3 глагола в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики
4	Выбрал 4-5 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 6 глаголов в страдательном залоге в соответствии с правилами грамматики

Задание №2 (из текущего контроля)

Выберите правильную форму глагола: Present Simple или Present Continuous:

1. His mother ____ at the hospital

    1. works
    2. is working

2. Listen! The phone _____

    1. is ringing
    2. rings

3. We ____ in a large flat in Angarsk

    1. live
    2. are living

4. Today is Sunday. At the moment I ___ a book

    1. read
    2. am reading

5. He _____ many books

    1. reads
    2. is reading

6. The sun _____ now

    1. is shining

    2. shines

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбрал 3 глагола в соответствии с правилами грамматики

4	Выбрал 4-5 глаголов в соответствии с правилами грамматики
5	Выбрал 6 глаголов в соответствии с правилами грамматики

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте диалог "На практике":

_Today I am going to show you how airplanes are prepared for flight and what ground personnel is doing.

_My brother is a civil aviation pilot. He sometimes tells us about accidens.Is it really dangerous to fly a modern jet liner?

_It is no more dangerous than walking in the street.But the airplane must be very thoroughly prepared by the ground crew.

_What are these people?

_They are aircraft maintenance technicians,mechanics and other aviation specialists who maintain the major parts, systems and controls of an aircraft.

_Does this personnel actually repair the plane?

_The ground crew usually do only minor repairs.Their main duty is to keep the plane trimmed and ready for flight.

_But who does major repairs?

_Major repairs and overhauls are done by technicians and engineers in the overhaul hangar.

Дополните предложения:

1. Airplanes are prepared for flight by....
2. Flying a modern jet liner is no more dangerous than...
3. Major repairs and overhauls are done by...
4. The main duty of the ground crew is to...
5. Minor repairs are done by...
6. The major parts and systems of an aircraft are maintained by...
7. The aircraft's powerplant and controls are kept trimmed and ready by...

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно дополнил 4 предложения
4	Правильно дополнил 5-6 предложений
5	Правильно дополнил 7 предложений

Дидактическая единица для контроля:
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Выполнить письменно 1 теоретическое и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание №1 Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:
1. spot welding a. дуговая сварка
2. hammer welding b. горючий газ
3. workpiece c. соединять
4. arc welding d. пламя
5. butt welding e. газовая сварка
6. to create f. плавиться
7. combustible gas g. электрическая контактная сварка
8. thermit welding h. создавать
9. to join i. сварка плавлением
10gas welding j. кузнечная сварка
11. fusion welding k. точечная сварка
12. fusion state 1. стыковая сварка
13. flame m. термитная сварка
14. electric resistance welding n. расплавленное состояние
15. to melt o. деталь

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выбрал 7-9 русских эквивалентов, соответствующих английским
4	Выбрал 10-12 русских эквивалентов, соответствующих английским

5	Выбрал 13-15 русских эквивалентов, соответствующих английским

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание №3 Прочитайте текст "ARC WELDING" и ответьте на вопросы.

ARC WELDING

In arc welding the workpieces are not melted by a flame. They are melted by an electric arc. In order to create the arc, a powerful electric current must be provided. The current must be at least 60 A, otherwise the arc will not create enough heat For thicker workpieces, the current may be 250 A. In order to carry this current, the cables from the transformer should be quite thick or else they will overheat. To supply the necessary current the transformer is used and to complete the electric circuit an earth clamp is used, which is attached to the workpiece. Then the current flows around the circuit and the arc appears. It must be securely attached, otherwise an arc will appear between the clamp and the workpiece. To strike the arc, the transformer should be switched on first. The electrode holder contains, an electrode rod which provides the filler metal to join the workpieces. As the current flows between the electrode and the workpiece, the tip of the electrode melts and falls onto the workpiece. The electrode must be moved across the joint continuously, if it moved too quickly neither the electrode nor the workpiece will melt.

Вопросы

1.How are the workpieces melted in arc welding?
2.How is the arc created?
3.What is the transformer used for?
4.Why must the electrode be moved across the joint continuously?
5.What will happen if the earth clamp is not securely attached?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответил на 3 вопроса в соответствии с содержанием текста
4	Ответил на 4 вопроса в соответствии с содержанием текста
5	Ответил на 5 вопросов в соответствии с содержанием текста