Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

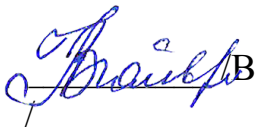
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
С протокол №11 от 20.04.2020
г.

Председатель ЦК


В.П. Гайворонская

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Иванова Наталья Викторовна |
| 2 | Сеченов Игорь Вячеславович |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | 1.2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| | 1.3 | основы военной службы и обороны государства; |
| | 1.4 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| | 1.5 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| | 1.6 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| | 1.7 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, |

| | | |
|---|---|---|
| | | родственные специальностям СПО; |
| | 1.8 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| | 1.9 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| Уметь | 2.1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| | 2.2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| | 2.3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| | 2.4 | применять первичные средства пожаротушения; |
| | 2.5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| | 2.6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| | 2.7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| | 2.8 | оказывать первую помощь пострадавшим; |

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.
ПК.1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК.1.3 Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
ПК.1.4 Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.
ПК.1.5 Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования.
ПК.2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
ПК.2.2 Выбирать конструктивное решение узла.
ПК.2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК.2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
ПК.2.5 Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.
ПК.2.6 Применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.
ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Вид контроля:** письменная контрольная работа

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС

**Задание №1**

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнены любые два задания из четырех |
| 4 | выполнены любые три задания из четырех |
| 5 | выполнены все задания |

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

**выполнить тестовые задания.**

1. *Ядерное оружие — это*:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполны 3-5 тестовых заданий |
| 4 | выполнены 6-7 тестовых заданий |
| 5 | выполнены все тестовые задания |

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
**Занятие(-я):**
1.1.1.Структура государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического

заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населенияот поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнены любые 2 - 3 задания |
| 4 | выполнены любые 4-5 заданий |
| 5 | выполнены все задания |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Опрос)

**Вид контроля:** написание конспекта

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

**Задание №1**

Составить памятку "Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения"

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | памятка из трех пунктов |
| 4 | памятка из 4-5 пунктов |
| 5 | памятка из 6 и более пунктов |

**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
**Занятие(-я):**
1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях..
Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров
**Задание №1**
Ответить на вопросы:
1. Защита и правила поведения при наводнениях
2. Защита правила проведения при землетрясениях
3. Защита и правила поведения при оползнях и селях
4. Защита и правила поведения при лесных пожарах

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | ответ на 2 вопроса |
| 4 | ответ на 3 вопроса |
| 5 | ответ на 4 вопроса |

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
**Занятие(-я):**
1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
**Задание №1**
1. Автор специальной шкалы оценки магнитуды при землетрясении
2. Опасные природные явления, которые могут возникнуть как последствия землетрясения
3. Правила поведения при землетрясении

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | ответ на один вопрос |
| 4 | ответ на два вопроса |
| 5 | ответ на три вопроса |

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие

1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК

1.2.3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

1.2.4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров

**Задание №1**

1. Перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
2. Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения
3. дать определение понятию Ядерное оружие

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | ответ на один вопрос |
| 4 | ответ на два вопроса |
| 5 | ответ на три вопроса |

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК

1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

**Задание №1**

1. Перечислить степени химических ожогов
2. Первая помощь при химических ожогах кожного покрова
3. Первая помощь при химических ожогах глаз

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | ответ на один вопрос |

| | |
|---|---|
| 4 | ответ на два вопроса |
| 5 | ответ на три вопроса |

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Опрос)
**Вид контроля:** проверка конспекта
**Дидактическая единица:** 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
**Занятие(-я):**
1.2.1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Ядерное оружие
1.2.2.Химическое биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров
**Задание №1**
Составить конспект по теме "Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре"

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | в конспекте отпражены только правила поведения при пожаре |
| 4 | в конспекте отражены меры пожарной безопасности |
| 5 | конспект полностью соответствует теме |

**Дидактическая единица:** 2.4 применять первичные средства пожаротушения;
**Занятие(-я):**
1.2.5.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
**Задание №1**
1. Что важно учитывать при использовании порошкового огнетушителя?
2. Недостатки углекислотных огнетушителей
3. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители
4. Где дложны размещаться первичные средства пожаротушения?
5. Как тушат горючие жидкости?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | ответ на 2 вопроса |
| 4 | ответ на 3-4 вопроса |
| 5 | ответ на 5 вопросов |

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

**Метод и форма контроля:** Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** Домашнее индивидуальное задание

**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Занятие(-я):**

1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

**Задание №1**

Написать эссе на тему: Глобальные проблемы человечества и пути их решения

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата. |
| 4 | Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.<br>Обозначены пути решения всех глобальных проблем. |

| | |
|---|---|
| 5 | Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.<br>Обозначены пути решения всех проблем.<br>Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем. |

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах

1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

**Задание №1**

***СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.***

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:
а). 80% кровотока;
б). 50% кровотока;
в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:
а). между грудиной и ребрами;
б). между грудиной и позвоночником;
в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:
а). верхней трети грудины;
б). границе средней и нижней трети грудины;
в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:
а). проникающее ранение в сердце;
б). фибрилляция желудочков;
в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:
а). нижней трети грудины;
б). верхняя треть грудины;
в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:
а). остановка дыхания;
б). остановка сердца;
в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:
а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;
б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;
в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:
а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
б). прекардиальный удар;
в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:
а). судороги, кома, смерть;
б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;
в). преагония, агония, клиническая смерть.

10.Критерии эффективности СЛР:
а). восстановление сознания, дыхания, АД;
б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;
в). подъем АД, двигательная активность.

11.Принцип АВС:
а). массаж сердца, ИВЛ:
б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;
в). ИВЛ, дефибрилляция, массаж сердца.

12.Сроки прекращения реанимации:
а). 15 минут;
б). 30 минут;
в). 90 минут.

13.Показания для проведения СЛР:
а). терминальная стадия неизлечимой болезни;
б). биологическая смерть;
в). клиническая смерть.

14.Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :
а). 1:15;
б). 2:10;
в). 2:30.

15.Смещение грудины при массаже сердца на глубину:
а). 4-5 см;
б). 2-3 см;
в). 1-2 см.

16.Частота вдохов при СЛР:
а). 6-8 в минуту;
б). 14-18 в минуту;
в). 20-24 в минуту.

17.Тройной прием СЛР:
а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;
б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18.Частота компрессий при СЛР:
а). 120-140 в минуту;
б). 90-100 в минуту;
в). 60-80 в минуту.

19.Прекардиальный удар наносится:
а). по шее;
б). по верхней части живота;
в). по средней трети грудины.

20.Продолжительность клинической смерти:
а). 2-4 минуты;
б). 3-6 минут;
в). 8-10 минут.

21.Осложнения при проведении СЛР:
а). перелом грудины;
б). перелом позвоночника;
в). перелом носа.

22.В преагональном состоянии:
а). дыхание не нарушено, АД повышено;
б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23.Признаки биологической смерти:
а). трупные пятна, трупное окоченение;
б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
в). кома, аритмия, АД не определяется.

24.После диагностики клинической смерти необходимо:
а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;
б). определить причину смерти;
в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти
а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии
б)- Отсутствие дыхания
в)-Отсутствие сознания
г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет
а)- Пять минут
б)-Три минуты
в)-Десять минут
г)-Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет
а)-Пятнадцать минут
б)-Три минуты
в)- Десять минут
г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта
а)-Пятнадцать минут

б)- Тридцать минут
в)-Пятьдесят минут
г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации
а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей
б)-ИВЛ «рот в нос»
в)-Наружный массаж сердца
г)- Механическая дефибрилляция (прекардиальный удар)
д)-Электрическая дефибрилляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается
а)-1 минута
б)-1 секунда
в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через
а)- 1 минуту
б)- 3 минуты
в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это
а)- Пр. знак биологической смерти
б)-Симптом аллергической реакции
в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще
а) 7 минут
б) 3 – 4 минуты
в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают
а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей
б)- С массажа сердца
в)- С искусственной вентиляции легких
г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий

является
а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет
б)-Появление дыхательных движений
в)-Появление артериального давления
г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается
а)-Через 30 минут
б)-Через 50 минут
в)-Через 15 минут

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Правильно выполнено 21 из 36 задании. |
| 4 | Правильно выполнено 28 из 36 задании. |
| 5 | Правильно выполнено 33 из 36 задании. |

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
**Занятие(-я):**
1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
**Задание №1**
Выполнить тестовые задания:
1. ***Что такое землетрясение***:
а) область возникновения подземного удара;
б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар;
в) природный пожар.

3. ***Причиной землетрясений могут стать:***
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. ***Лучшая защита от смерча:***
а) будки на автобусных остановках;
б) мосты, большие деревья;
в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. ***Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо***:
а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. ***По каким местным приметам можно определить стороны света:***
а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. ***Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:***
а) большие деревья;
б) овраг;
в) крупные камни.

8. ***Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:***
а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнены любые 3-5 тестовых задания |
| 4 | выполнены любые 6-7 тестовых задания |
| 5 | выполнены все тестовые задания |

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Занятие(-я):**

1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах

**Задание №1**

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения |
| 4 | перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения |
| 5 | перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения |

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Занятие(-я):**

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах

1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах

1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ

1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

**Задание №1**

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта.

Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.
Ответить на вопросы:
1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | даны ответы на любые 3 вопроса |
| 4 | даны ответы на любые 4 вопроса |
| 5 | даны ответы на все вопросы |

**Дидактическая единица:** 2.4 применять первичные средства пожаротушения;
**Занятие(-я):**
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
**Задание №1**
Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)
Выбрать:
1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на любой 1 вопрос |
| 4 | даны ответы на любые 2 вопроса |
| 5 | даны ответы на все вопросы |

## 2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

**Тема занятия:** 1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** письменная работа
**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
**Занятие(-я):**
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
1.3.2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожаров
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
**Задание №1**
Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:
1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате
определить степень угорозы и алгоритм рационального поведения

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | дан ответ по одному объекту |
| 4 | дан ответ по двум объектам |
| 5 | дан ответ по трем объектам |

**Дидактическая единица:** 1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
**Занятие(-я):**
1.3.1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии

**Задание №1**

На примерах определить степень опасности для населения:
1. автозаправочных станций в пределах населенных пунков
2. газо- и нефтепроводов для экологичской обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций
с указанием ЧС и степени ее опасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | дан ответ на один вопрос |
| 4 | дан ответ на два вопроса |
| 5 | даны ответы на все вопросы |

**Дидактическая единица:** 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Занятие(-я):**

1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий

**Задание №1**

привести примеры:
1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | дан ответ на первый вопрос |

| | |
|---|---|
| 4 | дан ответ на любые два вопроса |
| 5 | дан ответ на три вопроса |

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;
**Занятие(-я):**
1.4.1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
1.5.1.Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных объектах.Защита при авариях(катастрофах) на взрывоопасных объектах
1.5.2.Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамических опасных объектах
1.5.3.Защита при авариях(катастрофах) на Химически опасных объектах
1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
**Задание №1**
*1.Признаки жизни*
*а)дыхание и пульс;*
*б)пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс*
*в)пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.*

*2.Признаки дыхания*
*а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;*
*б )розовый цвет кожи;*
*в)наполненные воздухом легкие.*

*3.Искусственное дыхание*
*а) искусственная вентиляция легких*
*б )дыхание с помощью медицинского прибора*
*в)затрудненное дыхание*

*4. Функция искусственного дыхания*
*а) оживление пострадавшего*
*б) обеспечение легких пострадавшего воздухом*
*в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности*

*5. Темп непрямого массажа сердца*
*а) 1: 4*
*б)1: 5*

*в) 1: 9*

*6. Время проведения сердечно-легочной реанимации*
*а) 30 мин.*
*б) 40мин*
*в) до приезда мед. работников*

*7. Асептика и антисептика*
*а) один из этапов оказания ПМП*
*Б) способы обработки ран*
*В) признаки улучшения пострадавшего*

*8. Способы временной остановки кровотечения*
*а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка*
*Б) ) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка*
*В) наложение кровоостанавливающего жгута*

*9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к*
*а) биологической смерти*
*Б) терминальному состоянию*
*В) к бессознательному состоянию*

*10. Солевой раствор является*
*а) асептиком*
*Б) антисептиком*
*В) септиком и антисептиком*

*11. Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак*
*а )клинической смерти*
*Б) биологической смерти*
*В)терминального состояния*

*12.Виды ИВЛ методом донора*
*а) изо рта в рот*
*Б) изо рта в нос*
*В) искусственное дыхание*

*13.Основными показателями ЭРП являются*
*а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна*
*Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет*
*В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное*

*окоченение*

*14.Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения*
*а) правила АВС*
*Б) Три важнейших приема легочной реанимации*
*В)основные показатели ЭРП*

*15. Признаки внезапной остановки сердца*
*а) резкая бледность, потеря сознания*
*Б)исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;*
*В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков*

*16. Виды повязок*
*а) давящие, свободные, обеззараживающие*
*Б)укрепляющие, давящие, обездвиживающие*
*В) защитные, временные*

*17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия*
*а) ЭРП*
*Б) ПМП*
*В) терминальное состояние*

*18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии*
*а) ЭРП*
*Б) ПМП*
*В) терминальное состояние*

*19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание*
*а) способы переноса пострадавшего*
*Б) виды импровизированных носилок*
*В) виды стационарных носилок*

*20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена*
*а) шок 1 степени*
*Б) шок 2 степени*
*В) шок 3 степени*

*21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки*
*а) клинической смерти*
*Б ) биологической смерти*
*В) ) клинической и биологической смерти*

*22. Пульс определяем по*
*а)пульсации на сонной артерии*
*Б) по пульсации на вене*
*В) по пульсации на капиллярах*

*23. Функции повязок*
*а) только впитывание крови*
*Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения*
*В) только остановка кровотечения*

*24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть*
*а) признаки ЭРП*
*Б) признаки ТС*
*В) признаки внезапной остановки сердца*

*25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану*
*а) антисептика*
*Б) ЭРП*
*В) асептика*

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Правильно выполнено 15 из 25 задании. |
| 4 | Правильно выполнено 20 из 25 задании. |
| 5 | Правильно выполнено 25 из 25 задании. |

## 2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

**Тема занятия:** 2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** письменная контрольная работа
**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;
**Занятие(-я):**
2.1.1.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.2.Система руководства и управление Вооруженными Силами

**Задание №1**

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.
2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.
3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на 1 вопрос. |
| 4 | Даны ответы на 2 вопроса. |
| 5 | Даны ответы на все вопросы. |

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**Занятие(-я):**

2.1.1.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.2.Система руководства и управление Вооруженными Силами

**Задание №1**

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленные, скальпированные

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Определена степень вероятности получения травмы, раны. |
| 4 | Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы). |
| 5 | Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения). |

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Занятие(-я):**

2.1.1.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.2.Система руководства и управление Вооруженными Силами

**Задание №1**

Дать развернутый ответ на вопрос:

1.Перечислить виды терроризма.

2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.

3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | дан ответ на один вопрос |
| 4 | дан ответ на два вопроса |
| 5 | дан ответ на три вопроса |

## 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 2.2.2.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

**Метод и форма контроля:** Устный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** индивидуальный

**Дидактическая единица:** 1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Занятие(-я):**

2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.2.1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части

**Задание №1**

**1. Под воинской обязанностью понимается:**

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в**

**сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:**

а) военно-учетные столы при органах местного самоуправления;

б) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;

в) заместителя руководителя органа местного самоуправления.

**3. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

а) утеря повестки военного комиссариата;

б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**4. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено 3 из 5 задании. |
| 4 | Выполнено 4 из 5 задании. |
| 5 | Выполнено 5 из 5 задании. |

**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;
**Занятие(-я):**
2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
**Задание №1**
котрольная работа

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | не полностьуказаны руководящие документы |
| 4 | не указано 2 документа |
| 5 | выполнено в полном объеме |

**Дидактическая единица:** 2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
**Занятие(-я):**
2.1.2.Система руководства и управление Вооруженными Силами
2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
2.2.1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части
**Задание №1**
Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги |
| 4 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги |
| 5 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе". |

**Задание №2**
перечислить ВУС и определить родственные ВУС

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислены 50% ВУС |
| 4 | Перечислены 80% ВУС |
| 5 | Перечислены все ВУС |

**Дидактическая единица:** 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
**Занятие(-я):**

**Задание №1**
1) Конфликт – это:
А) фактор социализации человека, развития его как личности;
Б) незнание правил поведения в ситуации противоречий;
В) ситуация, при которой рассматривается такое качество взаимодействия между людьми (или элементами самой личности), которое выражается в противоборстве сторон ради достижения своих интересов и целей;
Г) все варианты верны.

2) Находясь в ситуации конфликта, человек НЕ испытывает:
А) подавленность, тревогу, — которые могут привести к стрессу;
Б) разочарование в своих способностях, неуверенность в себе, нежелание что-либо делать;
В) радость, повышение настроения, уверенность в себе;
Г) потерю веры в себя и в прежние идеалы.

3) Конфликты могут случаться между:
А) двумя людьми;
Б) людьми и группами людей;
В) внутри себя;
Г) все варианты верны.

4) Признаками конфликта являются:
А) наличие значимых для сторон противоречий;
Б) необходимость разрешения противоречий для эффективного взаимодействия сторон;
В) действия сторон, направленные на преодоление возникших противоречий,

реализацию собственных интересов;
Г) все варианты верны.

5) Структура конфликта включает в себя следующие составляющие:
А) предмет конфликта;
Б) участники конфликта;
В) микросреда;
Г) образ конфликта;
Д) все варианты верны.

6) НЕ Выделяют следующие виды межличностных конфликтов в зависимости от:
А) потребностей;
Б) направленности;
В) временным параметрам;
Г) сложности.

7) В зависимости от того, какие именно проблемы затрагиваются возникшим противоречием, выделяют следующие типы конфликтов:
А) ценностные;
Б) интересов;
В) конфликты, возникающие из-за нарушений норм или правил взаимодействия;
Г) все варианты верны.

8) Какого стиля поведения разрешения конфликта НЕ существует:
А) сотрудничество;
Б) уступчивость;
В) подражание;
Г) доминирование;
Д) избегание;
Е) компромисс.

9) Какой стиль поведения подростки используют при семейном конфликте с родителями:
А) сотрудничество;
Б) уступчивость;
В) доминирование;
Г) избегание;
Д) компромисс.

10) Всякий конфликт НЕ может быть представлен следующими этапами:
А) предконфликтная стадия (латентный период);

Б) стадия открытого конфликта;
В) послеконфликтная стадия;
Г) заключительная стадия.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено 6 из 10 задании. |
| 4 | Выполнено 8 из 10 задании. |
| 5 | Выполнено 10 из 10 задании. |

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

2.1.1.Состав и организованная структура Вооруженных Сил

2.1.2.Система руководства и управление Вооруженными Силами

2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.2.1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части

**Задание №1**

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;

б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;

г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

а.) 23 февраля 1991 г.;

б.) 7 мая 1992 г.;

в.) 7 ноября 1993 г.;

г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

а.) для нападения на противника;

б.) для отражения агрессии;

в.) для выполнения задач в соответствии с международными

обязательствами Российской Федерации;
г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с национальными интересами России?
а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?
а.) войска Гражданской обороны и МЧС;
б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;
в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

6.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?
а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
б.) основные рода войск и подразделения;
в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?
а.) министру внутренних дел Российской Федерации;
б.) Секретарю Совета Безопасности России;
в.) министру обороны Российской Федерации;
г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?
а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?
а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?
а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?
а.) транспорт и связь;
б.) мотострелковые и танковые войска;
в.) ракетные войска и артиллерия;
г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?
а.) способны поражать живую силу противника;
б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;
в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;
г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?
а.) предназначены для ведения метеоразведки;
б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;
в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?
а.) обладают мощью поражения любых средств противника;
б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;
в.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;
г.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?
а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;
б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий;
г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?
а.) для определения стратегии ведения боевых действий;
б.) для выполнения стратегических задач;
в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;

г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?
а.) предназначены для боевых действий на границе;
б.) предназначены для боевых действий под водой;
в.) предназначены для боевых действий под землей;
г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?
а.) космические спутники и метеозонды;
б.) род войск центрального подчинения;
в.) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;
г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?
а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;
б.) для охраны особо важных территорий;
в.) для охраны государственных объектов;
г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?
а.) для охраны таможенных учреждений;
б.) для охраны морских границ государства;
в.) для охраны речных (озерных) границ государства;
г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?
а.) ракетные войска стратегического назначения;
б.) войска противовоздушной обороны;
в.) космические войска;
г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?
а.) бомбардировочная авиация;
б.) штурмовая авиация;
в.) истребительная авиация;

г.) морская авиация;
д.) армейская авиация;
е.) разведывательная авиация;
ж.) транспортная авиация;
з.) специальная авиация;
и.) авиация противоздушной обороны.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Выполнено 12 из 22 задании. |
| 4 | Выполнено 16 из 22 задании. |
| 5 | Выполнено 22 из 22 задании. |

## 2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

**Тема занятия:** 2.3.2.Повороты и движение
**Метод и форма контроля:** Устный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** устный опрос
**Дидактическая единица:** 1.3 основы военной службы и обороны государства;
**Занятие(-я):**
2.2.2.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.
2.3.1.Строи и управления ими
**Задание №1**
ответить на вопросы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | 100% |
| 4 | 70% |
| 3 | 50% |

**Дидактическая единица:** 1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
**Занятие(-я):**
2.2.2.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.
**Задание №1**
ответить на вопросы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | 100% |

| | |
|---|---|
| 4 | 70% |
| 3 | 50% |

**Дидактическая единица:** 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Занятие(-я):**

2.1.3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

2.2.1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части

2.2.2.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.3.Воинская дисциплина

**Задание №1**

ответить на вопросы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | 100% |
| 4 | 70% |
| 5 | 50% |

**Дидактическая единица:** 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Занятие(-я):**

2.2.2.Внутренний порядок, Размещение и быт военнослужащих.

2.2.3.Воинская дисциплина

2.3.1.Строи и управления ими

**Задание №1**

ответить на вопросы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 5 | 100% ответов |
| 4 | 70% ответов |
| 3 | 50 % ответов |

## 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

**Тема занятия:** 2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран

**Метод и форма контроля:** Лабораторная работа (Опрос)

**Вид контроля:**

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
**Занятие(-я):**

**Задание №1**
. Что такое экстремальная ситуация? Смоделируйте и опишите 1-2 экстремальные ситуации в вашей будущей профессиональной деятельности. Опишите, как вы будете действовать в данных ситуациях.
2. Приведите примеры естественных, техногенных и антропогенных опасностей.
3. Что такое реальная, реализованная опасность. Опишите реальную и реализованную опасность в вашей будущей профессиональной деятельности.
4. Опишите вредные для здоровья физические опасности в вашей будущей профессиональной деятельности.
5. Возможны ли психофизиологические опасные и вредные производственные негативные воздействия в вашей профессиональной деятельности? Если да, то какие?
6. Почему невозможно совмещение гомосферы и ноксосферы?
7. В чем состоит концепция приемлемого риска?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | выполнено 50% |
| 4 | выполнено 80% |
| 5 | выполнено 100% |

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
**Занятие(-я):**
1.5.4.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
1.5.5.Отработка действий при возникновении радиационных аварий
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
**Задание №1**
. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

3. Практическое наложение повязок.
4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
6. Правила оказания помощи утопающему.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнено 50% |
| 4 | выполнено 80% |
| 5 | выполнено 100% |

**Дидактическая единица:** 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
**Занятие(-я):**

**Задание №1**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнено 50% |
| 4 | выполнено 80% |
| 5 | выполнено 100% |

**Дидактическая единица:** 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
**Занятие(-я):**
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
**Задание №1**
тестовый контроль

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнено 50% |
| 4 | выполнено 80% |
| 5 | выполнено 100% |

**Дидактическая единица:** 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;
**Занятие(-я):**
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
**Задание №1**
Окозание первой помощи на практике

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Действия выполнены не точно |
| 4 | Порядок действий выполнен в соответствии |
| 5 | Порядок действий выполнен в соответствии с инструкцией |

## 2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

**Тема занятия:** 2.5.5.Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности
**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Сравнение с аналогом)
**Вид контроля:** Конспект
**Дидактическая единица:** 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
**Занятие(-я):**

**Задание №1**
Написать доклад

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | не полное описание |
| 4 | не указано частично |
| 5 | тема раскрыта |

**Дидактическая единица:** 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Занятие(-я):**

2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран

2.5.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.

2.5.4.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

**Задание №1**

практическая работа

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | действия частично выполнны не правильно |
| 4 | действия на 50% выполнены не правильно |
| 5 | Все действия соответствуют |

**Дидактическая единица:** 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Занятие(-я):**

2.5.1.Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран

2.5.2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей

2.5.3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдром длительного сдавливания.

2.5.4.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

**Задание №1**

практические действия

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Нарушен порядок действий |
| 4 | в основном действия проведены верно |

| | |
|---|---|
| 5 | Все действия соответствуют инструкции |

**Дидактическая единица:** 2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
**Занятие(-я):**
1.6.1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии
1.6.2.Обеспечение безопасности при нахождении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.
2.5.4.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током
**Задание №1**
практические действия

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Нарушен порядок действий |
| 4 | в основном действия проведены верно |
| 5 | Все действия соответствуют инструкции |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |
| Текущий контроль №6 |
| Текущий контроль №7 |
| Текущий контроль №8 |
| Текущий контроль №9 |
| Текущий контроль №10 |
| Текущий контроль №11 |

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)
**Вид контроля:** одно теоретическое задание и одно практическое задание
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | выполнены любые два задания из четырех |
| 4 | выполнены любые три задания из четырех |
| 5 | выполнены все задания |

**Задание №2**
Перечислить техногенные ЧС

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены не все техногенные ЧС |
| 4 | Не указаны 2 ЧС |
| 5 | Перечислены все ЧС техногенного характера |

**Задание №3**
Перечислить ЧС природного характера

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% ЧС |
| 4 | перечислено 50% ЧС |
| 5 | перечислено 100% ЧС |

**Задание №4**
Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20 % |
| 4 | перечислено 50 % |
| 5 | перечислено 100 % |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Задание №1**
Перечислить основные виды потенциальных опасностей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% потенциальных опасностей |
| 4 | перечислено 50% ЧС потенциальных опасностей |
| 5 | перечислено 100% ЧС потенциальных опасностей |

**Задание №2**

перечислить последствия потенциальных опасностей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20 % последствий потенциальных опасностей |
| 4 | перечислено 50 % последствий потенциальных опасностей |
| 5 | перечислено 100 % последствий потенциальных опасност |

**Задание №3**

перечислить принципы снижения вероятности их реализации

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | информация открыта не полность |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 основы военной службы и обороны государства;

**Задание №1**

Перечислить основные руководящие документы по основам военной службы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | не указано 2 руководящих документа |
| 4 | не указпн 1 руководящий документ |
| 5 | указаны все руководящие документы |

**Задание №2**

Характеристика вооруженных сил РФ

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Тема не раскрыта полностью |
| 4 | не перечислены рода войск |
| 5 | Вся информация раскрыта |

**Задание №3**

принцип комплектования ВС РФ

| |
|---|
| |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Не перечислены основные принципы комплектования |
| 4 | Не перечислен один способ комплектования |
| 5 | Перечислены все способы комплектования |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Задание №1**

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | пречислено 100% информации |

**Задание №2**

1. Назвать средства индивидуальной защиты населенияот поражающих факторов химического оружия.
2. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | пречислено 100% информации |

**Задание №3**

1. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
2. Дать определение Гражданской обороны

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Задание №1**

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Задание №2**

привести примеры:

2. военные действия приводят к экологической катастрофе.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Задание №3**

привести примеры:

3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Не пречислено 80% информации |
| 4 | Не пречислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**Задание №1**

**1. Под воинской обязанностью понимается:**

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | ответ раскрыт не полностью |
| 4 | не указаны основные понятия |
| 5 | дан полный ответ |

**Задание №2**

**2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:**

а) ограничено годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | ответ раскрыт не полностью |
| 4 | не указаны основные понятия |
| 5 | дан полный ответ |

**Задание №3**

**3. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

а) утеря повестки военного комиссариата;

б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | ответ раскрыт не полностью |
| 4 | не указаны основные понятия |
| 5 | дан полный ответ |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
**Задание №1**

перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено не все ввт |
| 4 | перечислено 50% ввт |
| 5 | перечислены все виды ввт |

**Задание №2**

перечислить военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислены не все ВУС |
| 4 | перечислено 50% |
| 5 | Перечислены все ВУС |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Задание №1**

перечислить области применения проф знаний

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% |
| 4 | перечислено 50% |
| 5 | перечислено 100% |

**Задание №2**

Перечислить основные обязанности военнослужащего

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% |
| 4 | перечислено 50% |
| 5 | перечислено100% |

**Задание №3**

перечислить руководящие документы по прохождению военной службы

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% |
| 4 | перечислено 50% |
| 5 | перечислено 100% |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Задание №1**

Перчислить порядок и правилаоказания первой помощи

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Нарушен порядок действий при оказании первой помощи |
| 4 | допущена одна ошибка при выполнении порядка оказания первой помощи |
| 5 | Все действия проведены в соответствии с правилами оказания первой помощи |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Задание №1**

1. ***Что такое землетрясение***:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответ раскрыт не полностью |
| 4 | Допущена одна ошибка |
| 5 | Ошибок не допущено, ответ раскрыт полностью |

**Задание №2**

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

в) природный пожар.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответ раскрыт не полностью |
| 4 | Допущена одна ошибка |
| 5 | Ошибок не допущено, ответ раскрыт полностью |

**Задание №3**
перечислить ЧС природного характера

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | При перечислении не указано 2 ЧС природного характера |
| 4 | При перечислении не указано 1 ЧС природного характер |
| 5 | Перечислены все ЧС природного характера |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
**Задание №1**
перечислить профилактические меры для снижения уровня опасности

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% информации |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.
Ответить на вопросы:
1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.

5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | даны ответы на любые 3 вопроса |
| 4 | даны ответы на любые 4 вопроса |
| 5 | даны ответы на все вопросы |

**Задание №2**
перечислить средства индивидуальной защиты

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% информации |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Задание №3**
Перечислить средства коллективной защиты

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% информации |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.4 применять первичные средства пожаротушения;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)
Выбрать:
1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 3 | Дан ответ на любой 1 вопрос |
| 4 | даны ответы на любые 2 вопроса |
| 5 | даны ответы на все вопросы |

**Задание №2**
перечислить виды огнетушителей

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% информации |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Задание №3**
перечислить порядок действий по использованию огнетушителя

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | перечислено 20% информации |
| 4 | перечислено 50% информации |
| 5 | перечислено 100% информации |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги |
| 4 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги |
| 5 | знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе". |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
перечислить ВУС и определить родственные ВУС

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислены 50% ВУС |
| 4 | Перечислены 80% ВУС |
| 5 | Перечислены все ВУС |

**Задание №3**
перечислить ВУС

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Перечислены 20% ВУС |
| 4 | Перечислены 50% ВУС |
| 5 | Перечислены 100% ВУС |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**Задание №1**
1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации
была создана Российская армия?
а.) 23 февраля 1991 г.;
б.) 7 мая 1992 г.;
в.) 7 ноября 1993 г.;
г.) 19 декабря 1994 г.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | В ответе допущена ошибка по дате |
| 4 | В ответе допущена ошибка по году |
| 5 | Ответ полностью соответствует |

**Задание №2**
2. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с
законом Российской Федерации «Об обороне»?
а.) для нападения на противника;
б.) для отражения агрессии;

в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответ раскрыт не полностью |
| 4 | Допущена одна ошибка |
| 5 | Ответ полный, соответствует |

**Задание №3**
3. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?
а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;
б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;
в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Ответ раскрыт не полностью |
| 4 | Допущена одна ошибка |
| 5 | Ответ полный, соответствует |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
**Задание №1**
Подемонстрировать способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.
Задача: Сгладить конфликт до минимума, избежать физического воздействия, драки.
Ситуация: К вам подошел человек, спросил сигарету, после отказа начал оскорблять, и пытаться завязать драку.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Не удалось избежать драки |

| | |
|---|---|
| 4 | Конфликт не перешел в стадию физического воздействия |
| 5 | Конфликт сглажен с начала диалога, удалось пообщаться в правильной форме общения |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Окозание первой помощи на практике

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Действия выполнены не точно |
| 4 | Порядок действий выполнен в соответствии |
| 5 | Порядок действий выполнен в соответствии с инструкцией |

**Задание №2**

перечислить способы оживления

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Указаны не все способы оживления |
| 4 | Допущено 2 ошибки |
| 5 | Все способы оживления указаны |

**Задание №3**

Перечислить порядок действис при спасении утопающего

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Допущено 3 ошибки при перечислении |
| 4 | Допущено 1 ошибки при перечислении |
| 5 | ошибки при перечислении не допущены |

**Задание №4**

Продемонстрировать оказание первой помощи при эпилепсическом припадке
Ситуация: Человек на автобусной остановке, упал на землю, его начало трясти.Признаки приступа указывают на припадок эпилепсии.
Задача: По симптомам, определить что происходит с человеком, если припадок похож на эпилепсический, оказать необходимую помощь

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Действия выполнены не уверенно в не правильном порядке |
| 4 | Допущена ошибка при выполнении действий |
| 5 | Действия выполнены правильно, уверенно |